



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### DISCIPLINA: ANÁLISE QUALITATIVA APLICADA A ESTUDOS POLÍTICOS (AQAEP)

**Período:** 1º semestre 2021

**Carga horária total:** 30 h/a

**Código:** MEST.7.02.4

PROFESSORES	E-mail
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.	antonio.barros@camara.leg.br
CRISTIANE BRUM BERNARDES, Dr <sup>a</sup> .	cristiane.bernardes@camara.leg.br
THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.	thiago.eirao@camara.leg.br

### CURRÍCULOS RESUMIDOS

#### ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento e sociedade: representação política, participação e controle social.

Doutor em Sociologia e mestre em Comunicação. Atua nas áreas de comunicação pública, sociologia da comunicação e comunicação política. Pesquisador do Instituto nacional de Ciência e tecnologia em Democracia Digital (INCT-DD).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9954464327884265>

#### CRISTIANE BRUM BERNARDES, Dr<sup>a</sup>.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Estratégias de construção de vínculo e identidade política dos atores políticos brasileiros.

Doutora em Ciência Política e Mestra em Comunicação e Informação. Pesquisadora do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Democracia Digital (INCT-DD). Pesquisadora associada do Centro para Engajamento Democrático da Universidade de Leeds, no Reino Unido.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6551236530955522>

#### THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Informação política: interfaces contemporâneas.

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2011). Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6980820403117759>

### EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo de técnicas de pesquisa qualitativa aplicadas a temas referentes ao Poder Legislativo. As lógicas da análise qualitativa. A diferença entre pesquisa intensiva e pesquisa extensiva. As principais técnicas qualitativas e seus protocolos e procedimentos metodológicos. O estudo de caso. Coleta de dados primários de forma qualitativa. Análise de dados de forma qualitativa.

### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno deverá desenvolver habilidades cognitivas para a compreensão e aplicação das lógicas, protocolos e procedimentos de pesquisa com abordagem qualitativa, com ênfase no contexto digital.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

---

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Analisar criticamente trabalhos acadêmicos elaborados com base em técnicas qualitativas de pesquisa, com ênfase em dados digitais;
- 2) Compreender e aplicar as principais técnicas de pesquisa qualitativa digital;
- 3) Formular e elaborar desenhos de pesquisa digital com enquadramento qualitativo.

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

---

- 1) Lógicas e princípios da pesquisa qualitativa digital. A pesquisa qualitativa digital e seus fundamentos epistemológicos. O que caracteriza um estudo qualitativo. Estratégias para análises intensivas. Como delinear uma análise qualitativa. Construção de corpus de pesquisa X amostragem.
- 2) O estudo de caso e a análise qualitativa em pequena escala sobre conteúdos digitais. A profundidade analítica como característica básica do estudo de caso. A variedade de tipos de estudos de casos digitais.
- 3) Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental de caráter qualitativo no contexto digital.
- 4) Estratégias de coleta de dados em pesquisa qualitativa digital. O uso de questionários eletrônicos, entrevistas online, grupos focais online, observação-participante e etnografia digital para geração de dados primários em pesquisas políticas digitais.
- 5) Estratégias de análise de dados em pesquisa qualitativa digital. Análise de conteúdo de material digital. Revisão sistemática digital.

### MÉTODO DE ENSINO

---

- Análise crítico-metodológica de publicações científicas (artigos com abordagem qualitativa).
- Debate dirigido em sala de aula sobre técnicas e procedimentos de pesquisa qualitativa.
- Leituras orientadas.
- Aulas expositivas mediante leituras prévias.
- Exercícios metodológicos (análise de pesquisas qualitativas digitais).

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

A disciplina terá como forma de avaliação:

- Exercícios de leituras metodológicas de pesquisas qualitativas digitais aplicadas aos módulos temáticos da disciplina. Tais exercícios serão realizados com base em material previamente indicado pelos professores, com as respectivas orientações.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;
- realizar as leituras prévias indicadas para cada uma das aulas;
- efetuar os exercícios de leitura metodológica, seguindo a orientação de cada um dos professores;
- cumprir os prazos estipulados para a realização de cada uma das tarefas.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

AGUINIS, Herman; SOLARINO, Angelo M. Transparency and replicability in qualitative research: The case of interviews with elite informants. **Strategic Management Journal**, v. 40, n. 8, p. 1291-1315, 2019.

AMORIM NETO, O.; RODRIGUEZ, J. C. C. O novo método histórico-comparativo e seus aportes à ciência política e à administração pública. **Revista de Administração Pública** (Impresso), v. 50, p. 1003-1027, 2016.

BALL, Helen L. About research: conducting online surveys. **Journal of Human Lactation**, v.35, n.3, p. 413-417, 2019.

CERVI, Emerson Urizzi. Análise de Conteúdo Automatizada em Redes Sociais Online: uma proposta metodológica. Trabalho apresentado no **48º Encontro Anual Anpocs**, Caxambu – MG, 2018. P.1-26.

CHAGAS, V., FREIRE, F., RIOS, D., & MAGALHÃES, D. Political memes and the politics of memes: A methodological proposal for content analysis of online political memes. **First Monday**, v.24, n.2, 2019. <https://doi.org/10.5210/fm.v24i2.7264>

CRUZ, Francisco Brito; MASSARO, Heloisa; BORGES Ester. ‘Santinhos’, memes e correntes: um estudo exploratório sobre spams recebidos por WhatsApp durante as eleições. **InternetLab**. Pesquisa em Direito e Tecnologia. Maio de 2019. Disponível em: <https://www.internetlab.org.br/pt/biblioteca/relatorio-santinhos-memes-e-correntes-um-estudo-exploratorio-sobre-spams-recebidos-por-whatsapp-durante-as-eleicoes/>

FERETTI, Vandro Elaino; JUNCKES, Ivan Jairo; CLEMENTE, Augusto Junior. Ciência política e análise de redes: uma metodologia para o mapeamento de comunidades temáticas. **Guaju**, Matinhos, v.4, n.2, p. 229-251, jul./dez. 2018.

FRAGOSO Suely; RECUERO Raquel; AMARAL, Adriana. Abordagens Etnográficas. In: FRAGOSO Suely; RECUERO Raquel; AMARAL, Adriana. **Métodos de pesquisa para internet**. Porto Alegre: Sulina, 2011. P.167-203.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

FRANCA, V. R. V.; LOPES, Suzana Cunha. Análise do acontecimento: possibilidades metodológicas. **Matrizes (ONLINE)**, v. 11, p. 71-87, 2017.

GUMMER, Tobias; ROßMANN, Joss; SILBER, Henning. Using instructed response items as attention checks in web surveys: Properties and implementation. **Sociological Methods & Research**, p. 0049124118769083, 2018.

JANGHORBAN, Roksana; ROUDSARI, Robab Latifnejad; TAGHIPOUR, Ali. Skype interviewing: The new generation of online synchronous interview in qualitative research. **International Journal of Qualitative Studies on Health and Well-being**, v.9, n.1, 2014.

KELLE, Udo. Análise com auxílio de computador: codificação e indexação. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.393-415.

KIM, Soomin; LEE, Joonhwan; GWEON, Gahgene. Comparing data from chatbot and web surveys: Effects of platform and conversational style on survey response quality. In: **Proceedings of the 2019 CHI Conference on Human Factors in Computing Systems**. 2019. p. 1-12.

KINALSKI, Daniela Dal Forno et al. Focus group on qualitative research: experience report. **Revista Brasileira de Enfermagem**, v. 70, n. 2, p. 424-429, 2017.

KRONBERGER, Nicole; WAGNER, Wolfgang. Palavras-chave em contexto: análise estatística de textos. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.416-441.

MAZZOLA JÚNIOR, Osvaldo. Capital humano e experiências de avaliação educacional na Câmara dos Deputados: uma revisão sistemática. Dissertação (Mestrado Profissional em Poder Legislativo). Câmara dos Deputados, 2020.

MARKHAM, Annette N. Ethnography in the Digital Internet Era. From fields to flows, descriptions to interventions. In: DENZIN, Norm; LINCOLN, Yvonna. (eds.) **The Sage Handbook of Qualitative Research**. 5ª ed. California: Sage Publications, 2017.

MERRIAM, Sharan B.; GRENIER, Robin S. (Ed.). **Qualitative research in practice: Examples for discussion and analysis**. John Wiley & Sons, 2019.

PEIRANO, M. Etnografia não é método. **Horizontes Antropológicos**, Porto Alegre, ano 20, n. 42, p. 377-391, jul./dez. 2014.

POLIVANOV, Beatriz. Etnografia virtual, netnografia ou apenas etnografia? Implicações dos conceitos. **Esferas**, Ano 2, n.3, julho a dezembro de 2013.

RAMO, Danielle E. et al. Exploring identities and preferences for intervention among LGBTQ+ young adult smokers through online focus groups. **Journal of Adolescent Health**, v. 64, n. 3, p. 390-397, 2019.

RIFIOTIS, Theophilos. Etnografia no Ciberespaço como “Repovoamento” e Explicação. **RBCS**, v. 31, n. 90, p. 85-99, fevereiro/2016.

SÁTYRO, Natália Guimarães Duarte; D'ALBUQUERQUE, Raquel Wanderley. O que é um Estudo de Caso e quais as suas potencialidades. **Sociedade e Cultura**, v. 23, 2020.

TORINI, Danilo. Questionários on-line. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais: Bloco Quantitativo**. São Paulo: Sesc São Paulo/CEBRAP, 2016. P.52-75.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

TOURANGEAU, Roger et al. Web surveys by smartphones and tablets: Effects on data quality. **Social Science Computer Review**, v. 36, n. 5, p. 542-556, 2018.

VAN MOL, Christof. Improving web survey efficiency: the impact of an extra reminder and reminder content on web survey response. **International Journal of Social Research Methodology**, v. 20, n. 4, p. 317-327, 2017.

VIEIRA, Ricardo Modesto. Métodos de análise automatizada de conteúdo aplicados aos discursos parlamentares. **E-legis**, v.12, n.30, 2019.

ZWAANSWIJK, Marieke; VAN DULMEN, Sandra. Advantages of asynchronous online focus groups and face-to-face focus groups as perceived by child, adolescent and adult participants: a survey study. **BMC Research Notes**, p.1-7, 2014. Disponível em: <http://www.biomedcentral.com/1756-0500/7/756>.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

ACOSTA, Valencia; GLADYS, Lucia. Gestión de pasiones y polarización en las redes sociales. Un análisis del aplicativo Grupos en Facebook. **Discurso & Sociedad**, v.6, n.4, p.684-719, 2017.

AMOSSY, Ruth. Por uma análise discursiva e argumentativa da polêmica. **Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, p. 227-244, 2017.

BAHNIUK MENDES, D. Considerações elementares da metodologia de análise de conteúdo em pesquisa qualitativa no âmbito das Ciências Sociais. **Faculdade Sant'ana em Revista**, v. 3, n. 1, p. 4-15, 2019.

BARROS, Antonio Teixeira de. A esquerda verde: Partidos Políticos e Ambientalismo Radical no Brasil. **Dados**, v. 61, n. 2, p. 503-540, 2018.

BARROS, Antonio Teixeira de. O DEBATE PARLAMENTAR SOBRE A COMISSÃO NACIONAL DA VERDADE NO CONGRESSO NACIONAL BRASILEIRO. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 35, n. 104, 2020a.

BARROS, Antonio Teixeira de. Discursos parlamentares sobre a Amazônia: sobre o que falam os deputados brasileiros. **Política & Sociedade**, v.19, n.45, 2020b.

BARTLETT, Lesley; VAVRUS, Frances. Estudos de Caso Comparado. **Educação & Realidade**, v. 42, n. 3, p. 899-920, 2017. Disponível em: <https://www.seer.ufrgs.br/educacaoerealidade/article/view/68636>

BAUER, Martin; AARTS, Bas. A construção do corpus: um princípio para a coleta de dados qualitativos. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P.39-63.

CAMARGO, Brígido Vizeu; JUSTO, Ana Maria. IRAMUTEQ: Um Software Gratuito para Análise de Dados Textuais. **Temas em Psicologia**, Ribeirão Preto, Brasil, v. 21, n. 2, p. 513-518, 2013.

CHAGAS, Viktor. A febre dos memes de política. **Famecos**, v.25, n.1, p.1-26, 2018.

CONCEIÇÃO, Claudio Roberto. Dados abertos governamentais: um estudo de caso do portal da cidade de Marília-SP. **Revista Eletrônica eF@tec**, v. 9, n. 1, 2019.

CUNHA, Murilo Bastos da. **Manual de fontes de informação**. Brasília: Brique de Lemos, 2010. 182 p.

DENZIN, Norman K. e LINCOLN, Yvonna S. **The Sage Handbook of Qualitative Research**. 5ª ed. Thousand Oaks: Sage Publications, 2017.

GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa Qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12ª ed. Petrópolis: Editora Vozes, 2014. P. 64-89.





## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

GOOCH, Andrew; VAVRECK, Lynn. How face-to-face interviews and cognitive skill affect item non-response: A randomized experiment assigning mode of interview. **Political Science Research and Methods**, v. 7, n. 1, p. 143, 2019.

HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. **Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR**. V.2, nº 2, 2014. P.70-83.

JENNER, Brandy M.; MYERS, Kit C. Intimacy, rapport, and exceptional disclosure: a comparison of in-person and mediated interview contexts. **International Journal of Social Research Methodology**, v. 22, n. 2, p. 165-177, 2019.

KUSCHNIR, K. **Antropologia da política**: uma perspectiva brasileira. Centre for Brazilian Studies, University of Oxford, Working Paper 64.

KRIEG, Lisa Jenny; BERNING, Moritz; HARDON, Anita. Anthropology with algorithms? An exploration of online drug knowledge using digital methods. **Medicine Anthropology Theory**, v. 4, n. 3, p. 21–52, 2017.

LOBE, Bojana; MORGAN, David L. Assessing the effectiveness of video-based interviewing: a systematic comparison of video-conferencing based dyadic interviews and focus groups. *International Journal of Social Research Methodology*, 2020. Disponível em: <https://doi.org/10.1080/13645579.2020.1785763>

MCGRATH, Cormac; PALMGREN, Per J.; LILJEDAHN, Matilda. Twelve tips for conducting qualitative research interviews. **Medical teacher**, v. 41, n. 9, p. 1002-1006, 2019.

MACHADO, Caio; KONOPACKI, Marco. Poder Computacional: Automação no uso do WhatsApp nas Eleições. Estudo sobre o uso de ferramentas de automação para o impulsionamento digital de campanhas políticas nas eleições brasileiras de 2018. **ITS Rio**, Outubro de 2018.

MARKHAM, Annette N.; TIIDENBERG, Katrin; HERMAN, Andrew. Ethics as Methods: Doing Ethics in the Era of Big Data Research—Introduction. **Social Media + Society**, p.1-9, July-September 2018.

MARTINS, Mariana Zuaneti. Corporalidades-digitais: Sobre metodologias de pesquisa dos encontros entre corpos-ciborgues-digitais. **Rebeh-Revista Brasileira de Estudos da Homocultura**, v. 2, n. 02, p. 163-177, 2019.

MASCHERONI, Giovanna; MURRU, Maria Francesca. “I Can Share Politics But I Don’t Discuss It”: Everyday Practices of Political Talk on Facebook. **Social Media+ Society**, v. 3, n. 4, p. 205-217, 2017.

MASSUCHIN, Michele Goulart; SILVA, Luana Fonseca. Campanha permanente nas redes sociais digitais: um estudo de caso da análise da fanpage do governador Flávio Dino, no Brasil. **Revista Internacional de Relaciones Públicas**, v. 9, n. 17, p. 229-248, 2019.

MENDONÇA, Daniel de; LINHARES, Bianca de Freitas. Comunistas? Uma análise dos projetos de lei dos deputados federais do PCdoB e PPS. **Revista Brasileira de Ciência Política**, n. 31, p. 41-82, 2020.

MURTA, Felipe et al. Eleições e mídias sociais: Interação e participação no Facebook durante a campanha para a Câmara dos Deputados em 2014. **Compólitica**, v.7, n.1, p.47-72, 2017.

MITOZO, Isabele Batista; MASSUCHIN, Michele Goulart; CARVALHO, Fernanda Cavassana de. Debate político-eleitoral no Facebook: os comentários do público em posts jornalísticos na eleição presidencial de 2014. **Opinião Pública**, v.23, n.2, p 459-484, 2017.

PAVESI, Patrícia P.; VALENTIM, Julio. Emoção e Polarização nas e pelas Redes Digitais: a gestão de repertórios afetivos por públicos em rede. **Sinais: Revista de Ciências Sociais**, v. 2 n. 23, p.98-127, 2019.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

- PENTEADO, Claudio Luis de Camargo; SOUZA, Paulo Roberto Elias de; FIACADORI, Giuliana. Novos atores políticos de esquerda nas redes sociais: o uso do Facebook pelas lideranças do Podemos e do Bloco de Esquerda. **Revista Brasileira de Ciência Política**, n. 31, p. 7-40, 2020.
- PIRES, Veruska et al. Identidade docente e educação física: Um estudo de revisão sistemática. **Revista Portuguesa de Educação**, v. 30, n. 1, p. 35-60, 2017.
- ROEVER, Leonardo. Compreendendo os estudos de revisão sistemática. **Revista da Sociedade Brasileira de Clínica Médica**, v. 15, n. 2, p. 127-130, 2017.
- SHEHATA, S. (2014). Ethnography, Identity, and the Production of Knowledge. In: Yanow, Dvora; Schwartz-Shea, Peregrine. **Interpretation and Method** – Empirical Research Methods and the Interpretive Turn. London/Armonk: M.E.Sharpe, pp. 244- 263.
- SILVA, Cristiane Moreira da et al. Etnografía de las prácticas psicológicas en el Facebook. **Psicología, Conocimiento y Sociedad**, v. 9, n. 2, p. 139-153, 2019.
- SIM, Julius; WATERFIELD, Jackie. Focus group methodology: some ethical challenges. **Quality & Quantity**, v. 53, n. 6, p. 3003-3022, 2019.
- SMITH-MERRY, Jennifer et al. Social connection and online engagement: insights from interviews with users of a mental health online forum. **JMIR mental health**, v. 6, n. 3, p. e11084, 2019.
- TAVAKOLI, Rokhshad; WIJESINGHE, Sarah NR. The evolution of the web and netnography in tourism: A systematic review. **Tourism Management Perspectives**, v. 29, p. 48-55, 2019.
- TOMAÉL, Maria Inês; ALCARÁ, Adriana Reselet (org.). **Fontes de informação digital**. Londrina: Eduel, 2016. 304 p.
- VIEIRA, Adriana Barsotti. Da manchete ao post: a formação de múltiplas agendas nas redes sociais. **Contracampo**, v.37, n.1, 2018.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
Aula 1 01/03	4	- Apresentação do conteúdo programático da disciplina. - Lógicas e fundamentos da pesquisa qualitativa digital - Usos e aplicações dos métodos e técnicas digitais aplicados aos estudos qualitativos - Estudo de caso digital	Barros	Roteiro de aulas a ser enviado aos alunos;  SÁTYRO; D'ALBUQUERQUE, 2020
Aula 2 15/03	4	Análise de conteúdo de material digital: possibilidades metodológicas e análise de estudos aplicados ao Legislativo	Barros	VIEIRA, 2018; VIEIRA, 2019 BARROS; SILVA, 2020; BARROS, 2020a; 2020b.
Aula 3 29/03	4	Revisão sistemática de material digital: possibilidades metodológicas e análise de estudos aplicados ao Legislativo	Barros	ROEVER, 2017; PIRES et al., 2017; MAZZOLA JÚNIOR, 2020.
Aula 4 12/04	4	Pesquisa bibliográfica digital e pesquisa documental digital	Thiago	TOMAÉL; ALCARÁ, 2016; CUNHA, 2010.
Aula 5 26/04	4	Análise qualitativa de dados primários de fontes digitais	Cristiane	CERVI, 2018; CHAGAS et al., 2019; CRUZ et al., 2019; FERETTI et al., 2018; KELLE, 2014; KRONBERGER & WAGNER, 2014
Aula 6 10/05	4	Geração de dados: grupos focais online, entrevistas online e questionários eletrônicos.	Cristiane	BALL, 2019; JANGHORBAN et al., 2014; KIM et al., 2019; KINALSKI, 2017; TORINI, 2016; ZWAANSWIJK & VAN DULMEN, 2014
Aula 7 24/05	4	Geração de dados: observação-participante e etnografia em ambientes digitais	Cristiane	FRAGOSO et al., 2011; MARKHAM, 2017; PEIRANO, 2014; POLIVANOV, 2013; RIFIOTIS, 2016
Aula 8 07/06	2	Devolução dos exercícios; Encerramento e avaliação da disciplina (13h50 -15h50)	Barros, e Cristiane e Thiago	

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>	
Antonio Teixeira de Barros	C/H: 14 horas/aula
Thiago Gomes Eirão	C/H 6 horas/aula
Cristiane Brum Bernardes	C/H: 14 horas/aula