



## PLANO DE CURSO

### MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

<b>DISCIPLINA</b>	
Informação e Parlamento	
Código: MEST.6.07.2	Carga Horária Total: 30 horas/aula

<b>PROFESSORES</b>	
<u>RICARDO DE JOÃO BRAGA</u> , Dr. <u>ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA</u> , Dr.	
e-mail: Ricardo Braga (ricardo.braga@camara.leg.br) e Roberto Miranda (roberto.rocha@camara.leg.br)	
<b>Grupo de Pesquisa e Extensão:</b> <u>RICARDO DE JOÃO BRAGA</u> , Dr. Relações Governamentais e Institucionais: um panorama.	
<u>ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA</u> , Dr. (coordenador) GPE 13.11	Inteligência e Aprendizagem Organizacional no Legislativo
<b>Currículo resumido:</b> <u>RICARDO DE JOÃO BRAGA</u> , Dr. Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), doutor em Ciência Política (UERJ). Atualmente está vinculado à Coordenação de Pós-Graduação do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento - Cefor da Câmara dos Deputados.	
<u>ROBERTO CAMPOS DA ROCHA MIRANDA</u> , Dr. Graduado em Administração Postal pela Escola Superior de Administração Postal (1986), Bacharel em Administração - com habilitação pública e privada - pela União Pioneira de Integração Social (1993), Especialista em Gestão de Pessoas no Setor público pela Universidade Cândido Mendes (2011), Mestre em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (1999) e Doutor em Ciências da Informação pela Universidade de Brasília (2004). É professor do Instituto de Educação Superior de Brasília e Analista Legislativo da Câmara dos Deputados na área de Recursos Humanos, atuando na Coordenação de Pós-Graduação como pesquisador e co-editor da Revista E-Legis. Participou como consultor e coordenador de Projetos no(a) Ministério das Comunicações, ECT, IBICT, UPU, UPAEP, CNI, CLDF e IESB. Tem experiência nas áreas de Administração e Ciência da Informação, com ênfase em Gestão da Informação e do Conhecimento e foco em gestão, tecnologia e pessoas.	

<b>EMENTA</b>
Conceitos de informação no Parlamento. Fluxos Informacionais intra, inter e extra Casas Legislativas. Fontes de informação no e para o Parlamento. O parlamentar e a informação. Visão comparada do contexto informacional dos parlamentos. Impacto informacional nos processos e nas atividades legislativos.

<b>OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS</b>
<b>OBJETIVO GERAL</b> O aluno refletirá sobre o impacto da informação no parlamento, avaliando aspectos relacionados a necessidades e usos no âmbito das Casas Legislativas.
<b>OBJETIVOS ESPECÍFICOS</b> <ol style="list-style-type: none"><li>1) Aplicar os conceitos de fluxo informacional e de fontes de informação a experiências práticas no âmbito de Casas Legislativas;</li><li>2) Fundamentar teoricamente ações adotadas em Casas Legislativas, com relação à gestão da informação;</li></ol>

- 3) Refletir sobre as possibilidades de aplicação de metodologias, conceitos e outros recursos da Ciência da Informação e da Ciência Política à gestão da informação de Casas Legislativas.
- 4) Produzir material técnico que permita a compreensão dos fluxos informacionais intra, inter e extra Casas Legislativas

## CONTEÚDO

1. Conceitos de informação no Parlamento.
  - 1.1. Informação e Sociedade
  - 1.2. Informação Legislativa, Parlamentar e Política
2. Fluxos Informacionais intra, inter e extra Casas Legislativas.
  - 2.1. Conceito e delineamento de fluxos informacionais
  - 2.2. Acesso à informação
  - 2.3. Exemplos no legislativo
3. Fontes de informação no e para o Parlamento.
  - 3.1. Identificação de Fontes de Informação
  - 3.2. Uso de Informações e Produção Legislativa
4. O parlamentar e a informação.
  - 4.1. Necessidades de informação
  - 4.2. Comportamento informacional
  - 4.3. Exemplos no legislativo
5. Visão comparada do contexto informacional dos parlamentos.
  - 5.1 Tipos de organização legislativa em relação ao funcionamento político
    - 5.1.1 Tipologia de Mezey
    - 5.1.2 Tipologia de Polsby (Transformative versus Arena type legislatures)
    - 5.1.3 Tipologia de Cox e Morgenstein (“proactive legislative” versus “reactive legislative”)
6. Impacto informacional nos processos e nas atividades legislativas
  - 6.1 Instrumentos políticos de levantamento de informações, monitoramento/controle (oversight), e determinantes políticos para o caso brasileiro

## MÉTODO

A disciplina será desenvolvida de forma conjunta pelos professores, sendo as aulas distribuídas em duas partes: a primeira parte, de discussão sobre os textos indicados para leitura prévia e avaliação de questões para reflexão; a segunda parte, apresentação do desenvolvimento de reflexão individual dos alunos quanto a aspectos definidos na primeira aula.

Assim, os alunos serão instados a apresentar ensaio (de 2 a 5 laudas) em cada aula, abordando as questões formuladas pelos professores, baseadas nos textos de leitura.

O produto esperado dos alunos é um trabalho de pesquisa, técnico-científico, voltado para o mapeamento de fontes e fluxos informacionais no legislativo, enfatizando o uso da informação nos processos e atividades dos parlamentos. O trabalho se consubstanciará como relatório técnico ou como relato de experiência (caracterização do mestrado profissional).

## AVALIAÇÃO

A avaliação constará das seguintes componentes:

- 1) Avaliação dos ensaios;
- 2) Avaliação do andamento do projeto escrito na 4ª aula;
- 3) Avaliação do relatório final escrito e apresentação oral na 7ª aula

## BIBLIOGRAFIA BÁSICA

MCCUBBINS, M. D., SCHWARTZ, T. 1984. Congressional Oversight Overlooked: Police Patrols versus Fire Alarms. **American Journal of Political Science**. v. 28. n. 1. (Feb), 165-179.

MCGEE, J. V.; PRUSAK, L. **Gerenciamento estratégico da informação**: aumente a competitividade e a eficiência de sua empresa utilizando a informação como uma ferramenta estratégica. Rio de Janeiro: Campus, 1994.

## BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

AMORIM NETO, O.; SANTOS, F. O segredo ineficiente revisito: o que propõem e o que aprovam os deputados brasileiros. **Dados**, Rio de Janeiro, v. 46, n. 4, 2003. Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0011-52582003000400002&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582003000400002&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 09 out. 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582003000400002>.

AOYAMA, P. T. B. **Estudo das necessidades de informação dos usuários da Biblioteca Digital do Senado Federal**. 2011. 120 f. Monografia (Bacharelado em Biblioteconomia). Brasília: Universidade de Brasília, 2011. Disponível em: <[http://bdm.bce.unb.br/bitstream/10483/2571/1/2011\\_PamelaTiemeBarbosaAoyama.pdf](http://bdm.bce.unb.br/bitstream/10483/2571/1/2011_PamelaTiemeBarbosaAoyama.pdf)>. 2011. Acesso em: 2 out. 2013.

ASSIS, E. M. B.. **A política polissêmica: fazeres, dizeres e silêncio nos programas Fale com o Deputado e Fale com a Ouvidoria da Câmara dos Deputados**. Tese (Doutorado em Ciência Política).

BALDWIN, M. P. **O fluxo da informação nas comissões permanentes da Assembleia Legislativa da Bahia**. Brasília, 1999. 169 f. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Brasília: Departamento de Ciência da Informação e Documentação, Universidade de Brasília, 1999.

BARROS, D. S.; SAORIM, R. N. S.; RAMALHO, F. A. Necessidades informacionais e comportamento de busca da informação dos vereadores da Câmara Municipal de João Pessoa - Paraíba. **Inf. & Soc.:Est.**, João Pessoa, v. 18, n. 3, p. 171-184, set./dez. 2008. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/download/1763/2283>>. Acesso em: 2 out. 2013.

BRASIL. **Lei nº 12.527**, de 18 de novembro de 2011. Regula o acesso a informações. Disponível em: <[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2011-2014/2011/lei/l12527.htm)>. Acesso em: 2 out. 2013.

BRASIL. **Manual da Lei de acesso à informação para estados e municípios**. 1. ed. abr. 2013. Brasília: Controladoria-Geral da União, Secretaria de Prevenção da Corrupção e Informações Estratégicas. Disponível em: <[http://www.cgu.gov.br/publicacoes/BrasilTransparente/Manual\\_LAI\\_EstadosMunicipios.pdf](http://www.cgu.gov.br/publicacoes/BrasilTransparente/Manual_LAI_EstadosMunicipios.pdf)>. Acesso em: 2 out. 2013.

CALAZANS, A. T. S. Conceitos e uso da informação organizacional e informação estratégica. **Transinformação**, Campinas, v. 18, n. 1, p. 63-70, jan./abr. 2006. Disponível em: <<http://revistas.puc-campinas.edu.br/transinfo/include/getdoc.php?id=339&article=147&mode=pdf>>. Acesso em: 29 jan. 2007.

CASTELLS, M.; CARDOSO, G. **A sociedade em rede: do conhecimento à ação política**. Lisboa, Portugal: Imprensa Nacional, Casa da Moeda, 2005. Disponível em: <[http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/a\\_sociedade\\_em\\_rede\\_-\\_do\\_conhecimento\\_a\\_acao\\_politica.pdf](http://www.egov.ufsc.br/portal/sites/default/files/anexos/a_sociedade_em_rede_-_do_conhecimento_a_acao_politica.pdf)>. 2011. Acesso em: 10 out. 2013.

DALBOSCO, V. **Mediação tecnológica da informação no parlamento: estudo de caso da Assembleia Legislativa de Santa Catarina**. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação). Florianópolis: Universidade Federal de Santa Catarina. 2010. 304 p.

FIGUEIREDO, A. C. Instituições e Política no Controle do Executivo. **Dados**, v. 44, n. 4, p. 689–727, jan. 2001.

FISH, M. S.; KROENIG, M. **The handbook of national legislatures: a global survey**. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2008.

LEMOS, L. B.; POWER, T. J. Determinantes do controle horizontal em parlamentos reativos: o caso do Brasil (1988-2005). **Dados**, v. 56, n. 2, p. 383–412, 2013.

LOPES, C. A. **O uso das Tecnologias da Informação e Comunicações nas políticas de acesso à informação pública na América Latina**. Disponível em: <[http://www.compolitica.org/home/wp-content/uploads/2011/01/cristiano\\_aguiar\\_lopes.pdf](http://www.compolitica.org/home/wp-content/uploads/2011/01/cristiano_aguiar_lopes.pdf)>. 2011. Acesso em: 2 out. 2013.

MAIA, C. A. **Provimento de informação no legislativo: um estudo da contribuição do Centro de Documentação e Informação para o ganho informacional na Câmara dos Deputados**. Monografia. (Especialização em Instituições e Processos Políticos do Legislativo). Brasília: Cefor, Câmara dos Deputados 2009. 62 f. Disponível em: <[http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/362/provimento\\_informacoes\\_maia.pdf?sequence=3](http://bd.camara.gov.br/bd/bitstream/handle/bdcamara/362/provimento_informacoes_maia.pdf?sequence=3)>. Acesso em: 2 out. 2013.

- MEZEY, M. **Comparative Legislatures**. Durham, NC: Duke University Press, 1979.
- MIRANDA, R. C. M.; BRAGA, R. J. Informação legislativa: conceitos, usos e variáveis indicadoras. Brasília, 2015. (não publicado)
- MIRANDA, R. C. M.; CINNANTI, C. J. J.; TOSTES, L. E. S. Processo legislativo comparado: fonte de inteligência e aprendizagem organizacional. **Revista de Informação Legislativa**. a. 52. n. 207. jul./set. 2015.
- MIRANDA, R. C. R. ; PAZ, C. M. M. ; CINNANTI, C. J. J. ; CARDOSO FILHO, J. C.; OLIVEIRA, M. A. G.; BARBOZA JUNIOR, O. G. Informação legislativa: aspectos multiformes. In: Roberto Campos da Rocha Miranda, João Ricardo Carvalho de Souza. (Org.). **O processo legislativo, o orçamento público e a casa legislativa**. 1. ed. Brasília: Edições Câmara, 2013, v. 1, p. 325-353.
- MORGENSTERN, S.; NACIF, B. (EDS.). **Legislative politics in Latin America**. Cambridge ; New York: Cambridge University Press, 2002.
- NASCIMENTO, M. J.; WESCHENFELD, S. Necessidade de informação de vereadores de Florianópolis: estudo de usuário. **Informação & Sociedade: Estudos**. v. 12, n. 1. 2002. Disponível em: <<http://www.ies.ufpb.br/ojs/index.php/ies/article/download/161/155>>. Acesso em: 2 out. 2013.
- PEREIRA, C.; MUELLER, B. Uma teoria da preponderância do Poder Executivo: o sistema de comissões no Legislativo brasileiro. **RBCS**. v. 15 n. 43 junho/2000. Disponível em: <<http://www.scielo.br/pdf/rbcso/v15n43/004.pdf>>. Acesso em: 2 out. 2013.
- POLSBY, Nelson. 'Legislatures', in F. I. Greenstein and N. W. Polsby (eds.) **Handbook of Political Science, V** (Reading-Mass.: Addison- Wesley, 1975), pp. 257-319.
- PRATA, N. V. Informação, democracia e poder legislativo: a dimensão informacional do processo de participação política dos cidadãos. **Cad. Esc. Legisl.**, Belo Horizonte, v. 11, n. 17, p. 29-58, jul./dez. 2009. Disponível em: <[http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes\\_assembleia/periodicas/cadernos/arquivos/pdfs/17/nilson\\_vidal.pdf](http://www.almg.gov.br/opencms/export/sites/default/consulte/publicacoes_assembleia/periodicas/cadernos/arquivos/pdfs/17/nilson_vidal.pdf)>. Acesso em: 2 out. 2013.
- RICCI, Paolo. O conteúdo da produção legislativa brasileira: leis nacionais ou políticas paroquiais?. **Dados**, Rio de Janeiro, v. 46, n. 4, 2003 . Disponível em <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0011-52582003000400003&lng=pt&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0011-52582003000400003&lng=pt&nrm=iso)>. acessos em 09 out. 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0011-52582003000400003>.
- ROCHA, M. P. C. Estudo sobre o comportamento informacional de parlamentares e assessores legislativos na Câmara Legislativa do Distrito Federal como subsídio à gestão estratégica de informações no processo legislativo. Dissertação (Mestrado em Ciência da Informação. Brasília: Universidade de Brasília, Departamento de Ciência da Informação e da Educação. 2001. 205f.
- ROCHA, M. P. C. Desenvolvimento de referencial teórico para um sistema de informações gerenciais (SIG) para parlamentares e assessores na Câmara Legislativa do Distrito Federal: em busca de um modelo conceitual. **Ci. Inf.**, v. 32, n. 3, Brasília, Dec. 2003. Disponível em: <[http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0100-19652003000300010&lng=en&nrm=iso](http://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0100-19652003000300010&lng=en&nrm=iso)>. Acesso em: 2 oct. 2013. <http://dx.doi.org/10.1590/S0100-19652003000300010>.
- SANTOS, F. O legislativo em busca de informação: um estudo da estrutura de assessoria da Câmara dos Deputados. **Texto para discussão**. n. 1958. Brasília: Rio de Janeiro: Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada, 2014.
- SILVA, A. F. **Identificação de fontes de informação para o processo decisório nas sessões deliberativas ordinárias da Câmara dos Deputados**. Projeto de intervenção (MBA em governança legislativa). Brasília: Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados. 2015.

**CALENDÁRIO TENTATIVO**

<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO – ATIVIDADE</b>	<b>DETALHAMENTO</b>	<b>RESPONSÁVEIS</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1ª 04/03	2	Apresentação do Programa e Orientação aos alunos quanto aos procedimentos para realização dos trabalhos		Prof. Ricardo e Roberto	
	2	Conceitos de informação no Parlamento	Informação e Sociedade Informação Legislativa, Parlamentar e Política	Prof. Roberto	CASTELLS e CARDOSO MCGEE; PRUSAK MIRANDA; BRAGA (não publicado) CALAZANS MIRANDA et. alii. SANTOS
2ª 18/03	4	Fluxos Informacionais intra, inter e extra Casas Legislativas	Conceito e delineamento de fluxos informacionais Acesso à informação Exemplos no legislativo	Prof. Roberto	BALDWIN BRASIL, 2011 MIRANDA, CINNANTI, TOSTES PEREIRA e MUELLER PRATA ROCHA, 2003
3ª 01/04	4	Fontes de informação no e para o Parlamento	Identificação de Fontes de Informação Uso de informação e produção legislativa	Prof. Ricardo	BRASIL, 2013 LOPES MAIA AMORIM NETO, OCTAVIO; SANTOS RICCI ASSIS SILVA
4ª 15/04	4	O parlamentar e a informação	Necessidades de informação Comportamento informacional Exemplos no legislativo	Prof. Roberto	AOYAMA BARROS et. alii. DALBOSCO NASCIMENTO e WESCHENFELD ROCHA, 2001
5ª 29/04	4	Visão comparada do contexto informacional dos parlamentos	Tipos de organização legislativa em relação ao funcionamento político	Prof. Ricardo	FISH e KROENIG POLSBY MEZEY MORGENSTERN e NACIF
6ª 13/05	4	Impacto informacional nos processos e nas atividades legislativas	Instrumentos políticos de levantamento de informações, monitoramento/controle (oversight), e determinantes políticos para o caso brasileiro	Prof. Ricardo	FIGUEIREDO LEMONS e POWER MCCUBBINS e SCHWARTZ
7ª 03/06	4	Apresentação dos trabalhos pelos alunos		Alunos e profs.	
8ª 17/06	2	Entrega do resultado final e encerramento da disciplina		Profs e alunos	