



CÂMARA DOS DEPUTADOS
Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento
Programa de Pós-Graduação

PLANO DE CURSO

MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

DISCIPLINA	
ORGANIZAÇÃO E PROCESSOS LEGISLATIVOS COMPARADOS	
Código: MEST.7.09.4	Carga Horária Total: 30 horas/aula

PROFESSORA
<p>Ana Lúcia Henrique é doutora pelo Programa de Pós-graduação em Sociologia da Universidade Federal de Goiás (UFG, 2016) e mestre em Ciência Política e Sociologia pelo IUPERJ (2009), com estágio doutorandado-sanduíche na Universidade de Pittsburgh (EUA). Possui graduação em Comunicação Social, habilitação jornalismo, pela Universidade Federal do Rio de Janeiro (1985) e em Comunicação Institucional e Relações Públicas pelo Instituto de Educação Superior de Brasília (2007), além de Especialização em Administração Mercadológica pela Fundação Getúlio Vargas de São Paulo (CEAG, 1992). Em sua vida profissional, atuou em jornalismo diário, tendo artigos e reportagens publicadas na Folha de S.Paulo e no jornal Daily Post, entre outros. Também trabalhou em assessoria de imprensa, de marketing e de comunicação em São Paulo e no Rio de Janeiro. É servidora da Câmara dos Deputados, onde ingressou, por concurso público, para a Secretaria de Comunicação (SECOM), em 1998. Na SECOM atuou nas áreas de Jornalismo, de Relações Públicas e de Comunicação Institucional. De 2011 a 2015 trabalhou como Assessora Técnica da Liderança do PDT para a Reforma Política. Em 2016, foi observadora da campanha eleitoral da candidata Hillary Clinton à Presidência dos EUA no escritório do partido Democrata em Cleveland (Ohio). É membro do Projeto de Integridade Eleitoral (EIP), coordenado pela pesquisadora Pippa Norris (Harvard University - EUA) desde a sua fundação, em 2012; da Associação Americana de Ciência Política (APSA); da Associação Internacional de Ciência Política (IPSA); da Associação de Estudos Latino-Americanos (LASA); além da Associação Brasileira de Ciência Política (ABCP). Atualmente trabalha na Coordenação de Relacionamento, Pesquisa e Informação do Centro de Documentação e Informação da Câmara dos Deputados (CEDI).</p> <p>Ana Lúcia Henrique Teixeira Gomes; ana.gomes@camara.leg.br; analuhenrique@gmail.com Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/8090637859440030</p> <p>Grupo de Pesquisa e Extensão: GPE: Multipartidarismo e Qualidade da Democracia II (2.17)</p>

EMENTA
Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.

OBJETIVOS GERAL E ESPECÍFICOS

OBJETIVO GERAL:

O aluno deverá ser capaz de compreender as relações entre sistemas de governo e estruturas institucionais dos parlamentos, mais precisamente, das assembleias (*legislatures*), bem como dessas com as configurações partidárias, as práticas de governança, os efetivos processos políticos e seus efeitos para a governabilidade e a qualidade da democracia.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Identificar os **sistemas prevaletentes de governo** (parlamentarismo e presidencialismo), assim como os principais **arranjos institucionais**, entre eles o presidencialismo de coalizão, e os seus efeitos para a governança legislativa, a governabilidade e a qualidade da democracia.
2. Conceituar as principais características das famílias de **sistemas eleitorais** (majoritários, proporcionais e mistos) e sua relação com os arranjos institucionais e a governança dentro das assembleias (*legislatures*)
3. Conceituar os principais **sistemas partidários** (unipartidário, bipartidário e multipartidário) e sua relação com os arranjos institucionais e a governança dentro das assembleias (*legislatures*)
4. Conceituar e avaliar a **fragmentação partidária** e sua relação com os arranjos institucionais e a governança dentro das assembleias (*legislatures*)
5. A partir da **análise comparada**, identificar de forma prática todos os conceitos e ferramentas constantes da disciplina para identificar seus efeitos para a governança legislativa, a governabilidade e a qualidade da democracia.

CONTEÚDO

- I. Organização e Governança Legislativa
 - a. Governança e Governabilidade
 - b. Sistemas Eleitorais
 - c. Sistemas Partidários
 - d. Fragmentação Partidária
- II. Arranjos Institucionais
 - a. Sistemas de Governo
 - b. Modelos de Democracia (como regime responsivo)
 - c. Presidencialismo, Parlamentarismo e Presidencialismo de Coalizão
- III. Análise Comparada
 - a. Os efeitos das escolhas institucionais para o funcionamento das *assembleias (parlamentos e congressos)* em diferentes cenários, culturas e países.
 - b. Como afetam a governança, a governabilidade e a qualidade da democracia.

MÉTODO

A disciplina é composta de sete encontros de quatro horas e um de duas horas. As aulas serão expositivas e interativas. O conteúdo ministrado é reforçado com vídeos, palestras com especialistas e debates, onde os conteúdos são reforçados a partir da análise prática e/ou comparada. A leitura dos textos, o acompanhamento do noticiário político e a participação do aluno é fundamental. O último encontro destina-se à avaliação da disciplina.

AVALIAÇÃO

Trabalhos escritos, participação e/ou seminários em grupo. O cronograma de aulas e os critérios serão discutidos e detalhados no primeiro encontro.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de Coalizão: o dilema institucional brasileiro. **Dados** - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 31, n.1. 5-34. 1988.

CHEIBUB, José Antonio. O Poder Legislativo nas Democracias Contemporâneas. **Revista Eletrônica E-Legis**, Brasília, n10, p.7-25 jan/abr. 2013

NICOLAU, J. Partidos e Sistemas Partidários (1985 - 2009). In: C. B. Martins & R. Lessa, eds. **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política**. São Paulo: Barcarolla e Discurso Editorial, pp. 217 - 240. 2009

NICOLAU, Jairo. (2012) **Sistemas Eleitorais**, Rio de Janeiro: Editora FGV

NICOLAU, Jairo (2005) Partidos na república de 1946: uma réplica metodológica. **Dados**, Rio de Janeiro , v. 48, n. 3, p. 589-608, Set. 2005.

PETERS, Brainer G. O que é Governança. **Revista do TCU**. nº 127, 2013.

Serão utilizados alguns capítulos (trechos) dos livros abaixo:

LIJPHART, a (2003). Modelos de Democracia. Rio de Janeiro. Editora Civilização Brasileira.

No decorrer do curso poderão ser indicados textos para ilustrar e resumir aspectos da literatura supracitada.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRANCHES, S. (2018). Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro. Companhia das Letras: São Paulo.

FIGUEIREDO, A & LIMONGI, F. (1999). Executivo e Legislativo na nova ordem constitucional. Rio de Janeiro: FGV/Fapesp

NICOLAU, J. (2017). Representantes de quem? Os (des)caminhos do seu voto da urna à Câmara dos Deputados. Zahar.

CRONOGRAMA

AULA	PROGRAMA	CONTEÚDO – ATIVIDADE
1ª aula	Apresentação Sistemas Eleitorais	1ª parte: Apresentação da Disciplina. Governança e Governalidade 2ª parte: Sistemas Eleitorais: O que são e para que servem. Bibliografia: PETERS, Brainer G. O que é Governança. Revista do TCU . nº 127, 2013. NICOLAU, J. Sistemas Eleitorais , Rio de Janeiro: Editora FGV., 2012
2ª aula	Sistemas Eleitorais Sistemas Partidários	1ª parte: Sistemas Majoritários, Sistemas Proporcionais e Sistemas Mistos 2ª parte: O que são sistemas partidários. Sistemas Partidários e Configuração Partidária. Bibliografia: NICOLAU, J. Partidos e Sistemas Partidários. In: C. B. Martins, Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política (pp. 217-240). São Paulo: Barcarolla, 2010

CRONOGRAMA		
AULA	PROGRAMA	CONTEÚDO – ATIVIDADE
3ª aula	Sistemas Partidários Sistemas de Governo	1ª parte: Multipartidarismo, Fragmentação, Relação Sistemas eleitorais e Sistemas Partidários, Índices de Fragmentação 2ª parte: Sistemas de Governo Bibliografia: NICOLAU, J. Partidos na República de 1946: uma réplica metodológica. Dados 48(3) 589-608, 2005. CHEIBUB, José Antonio. O Poder Legislativo nas Democracias Contemporâneas. Revista Eletrônica E-Legis , Brasília, n10, p.7-25 jan/abr. 2013
4ª aula	Modelos de Democracia e Arranjos Institucionais	1ª parte: Modelos de Democracia e Governabilidade 2ª parte: Presidencialismo, Parlamentarismo e Presidencialismo de Coalizão Bibliografia: LIJPHART, A. Modelos de Democracia . Rio de Janeiro. Editora Civilização Brasileira, 2003 Capítulo 2, até p. 38; capítulo 3 até p. 60; capítulo 16 ABRANCHES, Sérgio. Presidencialismo de Coalizão: o dilema institucional brasileiro. Dados - Revista de Ciências Sociais, Rio de Janeiro, v. 31, n.1. 5-34. 1988.
5ª aula	Análise Comparada Modelos de Democracia, Governança Legislativa, Governabilidade	Estudos de Caso Análise Comparada Bibliografia: CHEIBUB, José Antonio. O Poder Legislativo nas Democracias Contemporâneas. Revista Eletrônica E-Legis , Brasília, n10, p.7-25 jan/abr. 2013
6ª aula	Seminários	Governança, Sistemas Eleitorais e Partidários
7ª aula	Seminários	Governança, Modelos de Democracia, sistemas de governo
8ª aula	Avaliação/Encerramento	