



**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: TEORIA POLÍTICA APLICADA AO LEGISLATIVO**

**Período: 1º semestre 2025**

**Carga horária total: 30 h/a**

**Código: MEST.7.09.7**

<b>PROFESSORES</b>	<b>E-mail</b>
<b>DAVID CARNEIRO, Dr.</b>	<a href="mailto:david.carneiro@camara.leg.br">david.carneiro@camara.leg.br</a>
<b>RENON PESSOA FONSECA, Dr.</b>	<a href="mailto:renon.fonseca@camara.leg.br">renon.fonseca@camara.leg.br</a>
<b>RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.</b>	<a href="mailto:ricardo.braga@camara.leg.br">ricardo.braga@camara.leg.br</a>

**CURRÍCULOS RESUMIDOS**

**DAVID CARNEIRO, Dr.**

Bacharel em Direito (UFPA), mestre e doutor em direito (UERJ). Foi pesquisador visitante na Harvard Law School. Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2381372153572564>

**RENON PESSOA FONSECA, Dr.**

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

**RICARDO DE JOÃO BRAGA, Dr.**

Economista (UNESP), mestre em Ciência Política (UnB), mestre pelo programa Roads to Democracy (Uni Siegen), doutor em Ciência Política (UERJ). Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/0661936902428718>

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Leitura e discussão de textos clássicos da Teoria Política aplicados ao Poder Legislativo.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

Conhecer aspectos de pensadores clássicos ligados à criação, forma e funcionamento do Estado Moderno e sua correlação com temáticas atuais e questões legislativas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

- Discutir o pensamento de autores clássicos, a partir da perspectiva indicada, sendo capaz de descrever e sintetizar seus elementos centrais.
- Fazer relações entre as temáticas dos autores.
- Empregar os conceitos e perspectivas analisados para a compreensão de fenômenos políticos e legislativos contemporâneos.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

---

- I. A política como ciência em Maquiavel.
- II. Locke e a democracia liberal.
- III. Religião e política em Espinoza.
- IV. Montesquieu e a divisão dos poderes.
- V. Rousseau e o contrato social.
- VI. O Federalista e a engenharia da divisão de poderes.
- VI. Tocqueville e o ethos igualitário da democracia.

### MÉTODO DE ENSINO

---

A disciplina será desenvolvida pelos três professores, com presença conjunta em sala de aula. A dinâmica assentará na estruturação e estímulo a debates sobre questões conceituais presentes nos autores e sua aplicação em questões políticas e legislativas modernas. Haverá um momento expositivo inicial, conduzido pelos professores, e um momento de discussão a partir de lista de perguntas previamente distribuída aos alunos, outras provocações feitas em sala e apresentações de alunos. A participação dos alunos na discussão é parte inerente ao processo de desenvolvimento da disciplina. A leitura dos textos é condição indispensável para o acompanhamento e aproveitamento da disciplina.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

O aluno deverá desenvolver duas atividades para avaliação: 1) produção de texto (350 a 500 palavras) a partir da pergunta indicada pelos professores para cada autor, a ser entregue até o início da aula correspondente (não serão aceitas, em qualquer hipótese, entregas fora desse prazo); 2) trabalho em grupo no qual os alunos deverão aplicar elementos da obra em estudo a aspectos atuais da política em geral ou da política legislativa. Os grupos serão definidos pelos alunos na primeira aula. Peso das atividades avaliativas na nota final: 1 = 60%; 2 = 40%.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

- HAMILTON, A.; MADISON, J. JAY, J. **O federalista**. Trad. Hiltomar Martins Oliveira. Belo Horizonte: Líder, 2003.
- LOCKE, John. Segundo Tratado sobre o Governo. São Paulo, Martin Claret. 2003.
- MAQUIAVEL, Nicolau. *O Príncipe; e, Escritos Políticos*. Tradução: Lívio Xavier. São Paulo: Folha de S. Paulo, 2010. Coleção Folha: Livros que mudaram o mundo.
- MONTESQUIEU. Do Espírito das Leis. São Paulo: Martin Claret, 2003.
- ROUSSEAU, J.-J. *O contrato social: princípios do direito político*. Trad. Antônio de Pádua Danesi. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- SPINOZA. *Tratado Teológico-Político*. Tradução, introdução e notas de Diogo Pires Aurélio. São Paulo: Martins Fontes, 2003.
- TOCQUEVILLE, Alexis de. *A Democracia na América*. Tradução de Eduardo Brandão; prefácio, biografia e bibliografia François Furet. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

- ARON, R. As etapas do pensamento sociológico. 7. ed. -- ed. São Paulo: Martins Fontes, 2008.
- BARKER, Ernest. *Teoria política grega*. Brasília: Editora Universidade de Brasília, 1978.
- BOBBIO, Norberto. *Estado, governo e sociedade: para uma teoria geral da política*. Tradução de Marco Aurélio Nogueira. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1987.
- BOBBIO, Norberto, BOVERO, Michelangelo. *Sociedade e Estado na Filosofia Política Moderna*. Trad. Carlos Nelson Coutinho. 4. ed. São Paulo: Brasiliense, 1986.
- CARNOY, M. *Estado e teoria política*. 10. ed. Campinas: Papirus, 2004.
- CHEVALLIER, Jean-Jacques. *História do Pensamento Político*. Trad. Alvaro Cabral. Rio de Janeiro: Zahar, 1983.
- COSTA, Pietro; ZOLO, Danilo (org.). *O Estado de Direito: História, teoria, crítica*. Trad. Carlos Alberto Dastoli. São Paulo: Martins Fontes, 2006.
- SKINNER, Quentin. *As fundações do pensamento político moderno*. Trad. Renato Janine Ribeiro e Laura Teixeira Motta. São Paulo: Companhia das Letras, 1996.



**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA**

<b>CRONOGRAMA DE AULAS</b>				
<b>AULA</b>	<b>H/A</b>	<b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>	<b>RESPONSÁVEL</b>	<b>REFERÊNCIAS</b>
1ª	2	Apresentação da disciplina. Apresentações em geral. Introdução.	David, Renon e Ricardo	
2ª	4	A política como ciência em Maquiavel	David	Maquiavel. O Príncipe
3ª	4	Locke e a democracia liberal	Ricardo	Locke. Segundo Tratado sobre o Governo Civil.
4ª	4	Religião e política em Espinoza	Renon	Espinoza. Tratado Teológico-Político
5ª	4	Montesquieu e a divisão dos poderes	Ricardo	Montesquieu. O Espírito das Leis. Prefácio, advertência do autor e livros 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 14 e 19.
6ª	4	Rousseau e o contrato social	Renon	Rousseau. O contrato social: princípios do direito político.
7ª	4	O Federalista.	Ricardo	HAMILTON, A.; MADISON, J. JAY, J. O federalista.
8ª	4	Tocqueville e o ethos igualitário da democracia. Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	David	Tocqueville. A democracia na América. Volume 1.

<b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b>	
David Carneiro	C/H: 30 horas/aula
Renon Pessoa Fonseca	C/H: 30 horas/aula
Ricardo de João Braga	C/H: 30 horas/aula