



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: TÓPICOS ESPECIAIS EM PROCESSOS POLÍTICOS DO PODER LEGISLATIVO - teorias contemporâneas da democracia e representação

Período: 2º semestre 2024

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.9.00.5

PROFESSORES	E-mail
ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.	andre.sathler@camara.leg.br
MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER, Dra.	malena.rodrigues@camara.leg.br
RICARDO CHAVES REZENDE MARTINS, Dr.	ricardo.martins@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.

Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995), mestrado em Comunicação pela Universidade Metodista de São Paulo (2005) e mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2000). Doutor em Filosofia (Inteligência Artificial) pela Universidade Federal de São Carlos.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9394532830433721>

MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER, Dr^a.

Doutora em Ciência Política e Sociologia pelo IUPERJ, hoje IESP-UERJ, em janeiro de 2011. Possui mestrado em Relações Internacionais e Teoria Polít. Contemp. pela Universidade de Westminster (2003), mestrado em Comunicação pela Universidade de Brasília (1997) e graduação em Comunicação Social - habilitação Jornalismo - pela Universidade de Brasília (1994). É analista legislativo - Câmara dos Deputados - onde trabalha como jornalista e professora do mestrado em Poder Legislativo (Cefor). Tem experiência na área de Ciência Política e Jornalismo, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia, mídia/política, jornalismo político, participação e representação política.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1405606550131201>

RICARDO MARTINS, Dr.

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ. Mestre em Educação pela FGV/RJ. Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da Capes/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6914636917207339>

EMENTA DA DISCIPLINA

Compreensão do Legislativo dentro da tripartição clássica dos poderes e do exercício político que lhe dá existência. Estudo das três grandes funções tradicionalmente relacionadas ao Legislativo: função legiferante, função de controle e fiscalização da administração pública e função de representação da sociedade.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Os alunos serão capazes de identificar diferentes perspectivas no contexto da teoria da democracia contemporânea, e contextualizar os diversos discursos referentes à crise da democracia representativa.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

1. os alunos serão capazes de compreender o conceito de democracia de diferentes formas, bem como associar essas formas a discursos correntes referentes à crise da democracia representativa;
2. os alunos serão capazes de articular os principais enfoques teóricos de análise da democracia, abrangendo temas como populismo, democracia midiática, regimes híbridos, qualidade da democracia;
3. os alunos poderão conceber as relações entre situação econômica e democracia;
4. os alunos poderão discorrer sobre os principais dilemas das democracias contemporâneas.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

1. Dilemas da democracia contemporânea.
2. Neoliberalismo e crise da democracia liberal.
3. Populismo e suas versões no séc. XXI.
4. Democracia mediática.
5. Regimes híbridos e democracias defeituosas (defective democracies)
6. Pós-marxismo e demais variações conceituais da democracia moderna.
7. Qualidade da democracia.

MÉTODO DE ENSINO

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas.

Cada encontro de quatro horas será organizado da seguinte forma: as duas horas iniciais serão reservadas à uma apresentação por parte de um dos docentes responsáveis; as duas horas finais serão reservadas a uma apresentação sobre um texto da bibliografia básica pertinente à respectiva aula. Esta apresentação será feita por um grupo de alunos e deverá propiciar e incentivar o debate com os colegas e professores.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

- 60% do conceito será atribuído mediante resposta a uma de três questões, apresentadas pelos professores, e a serem entregues por escrito (até 5 páginas, Word, Fonte 12) até a data do último encontro;
- 20% do conceito será atribuído à apresentação, pelo grupo, do texto indicado pelos professores, na data especificada;
- 20% do conceito será atribuído mediante a avaliação feita pelos docentes da participação dos alunos em sala, principalmente na parte de discussão dos textos (após leitura prévia) apresentados pelos colegas.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- manter a mente aberta e exercitar capacidade crítica, para uma correta discussão dos conteúdos a partir de diferentes perspectivas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

- 1 - ALVES, Ana R. C. **A (des)continuidade da tradição marxista no pós-marxismo de Ernesto Laclau e Chantal Mouffe**. Recife, Ed. UFPE, 2016.
- 2 - BACHUR, J. P. Desinformação política, mídias digitais e democracia: Como e por que as fake news funcionam?. **Direito Público**, [S. l.], v. 18, n. 99, 2021. DOI: 10.11117/rdp.v18i99.5939. Disponível em: <https://www.portaldeperiodicos.idp.edu.br/direitopublico/article/view/5939> Acesso em: 7 maio. 2024.
- 3 - BARBOSA, SAULO. VERDADE, POLÍTICA E FAKE NEWS: REFLEXÃO À LUZ DA OBRA DE HANNAH ARENDT . **BOLETIM HISTORIAR**, [S. L.], V. 7, N. 02, 2020. DISPONÍVEL EM: [HTTPS://PERIODICOS.UFS.BR/HISTORIAR/ARTICLE/VIEW/14378](https://periodicos.ufs.br/historiar/article/view/14378). ACESSO EM: 7 MAIO. 2024.
- 4 - BROWN, Wendy. **Undoing the Demos: Neoliberalism's Stealth Revolution**. New York: Zone Books Near Futures, 2015. Capítulo 1.
- 5 - BRUZZONE, Andrés. **Ciberpopulismo – Política e Democracia no mundo digital**. São Paulo: Contexto, 2021. Ler págs 53 a 91.
- 6 - BURNHEIM, John. **Is democracy possible: the alternative to electoral politics**. Sydney, Jump Up Publishing, 2014.
- 7 - FRASER, Nancy. **Capitalismo Canibal – como o nosso sistema está devorando a democracia, o cuidado e o planeta e o que podemos dizer a respeito disso**. São Paulo: Autonomia Literária, 2024. Ler o capítulo 5.
- 8 - GALSTON, William A. The populist challenge to liberal democracy. **Journal of Democracy**, v. 29, n. 2 , abril. 2018.
- 9 - GOMES, Ângela de Castro. O populismo e as ciências sociais no Brasil: notas sobre a trajetória de um conceito. **Tempo**, Rio de Janeiro, v.1, n. 2, 1996, p. 31-58.
- 10 - GUGLIANO, A. Apontamentos sobre o conceito de qualidade da democracia. **Revista Debates**, [S. l.], v. 7, n. 1, p. 229, 2013. DOI: 10.22456/1982-5269.36918. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/debates/article/view/36918>. Acesso em: 7 maio. 2024.
- 11 - HAMEL, Marcio R. Crise da democracia? Presente e futuro do estado-nação. **Revista Brasileira de Estudos Políticos**, n. 123, jul./dez. 2021, p. 581-613.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- 12 - IGNATIEFF, Michael. Democracy versus democracy: the populist challenge to liberal democracy. **LSE Public Policy Review**. 2020; 1(1): 2, pp. 1–5
- 13 - LEVITSKY, Steven; WAY, Lucan A. **Competitive Authoritarianism: Hybrid Regimes after the Cold War**. New York: Cambridge University Press, 2010. Introdução.
- 14 - MENDONÇA, Daniel de. Populismo como vontade de democracia. **Colombia Internacional**, n. 82, sep.-dic. 2014, p. 51-70
- 15 - RENNO et All. **Legitimidade e Qualidade da Democracia no Brasil – uma visão da cidadania**. São Paulo: Intermeios, 2011. Ler o capítulo 2.
- 16 - RICCI, Paolo, IZUMI, Mauricio e MOREIRA, Davi. O populismo no Brasil (1985-2019); um velho conceito a partir de uma nova abordagem. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, v. 36 n. 107/2021: e3610707.
- 17 - ROSANVALLON, Pierre. **La contre-démocracie: la politique à l'âge de la défiance**. Paris, Éditions du Seuil, 2006.
- 18 - SCHEPPELE, Kim Lane. Autocratic legalism. **University of Chicago Law Review**. v. 85, n. 2, 2018.
- 19 - SUNSTEIN, Cass R. **A era do radicalismo**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2010. Ler capítulos 1 e 2.
- 20 - TAVARES et All. Democracia em perspectiva e a relação com o capitalismo: dilemas da democracia participativa no Brasil. **Revista de Estudos Interdisciplinares**, [S. l.], v. 5, n. 6, p. 299–321, 2023. DOI: 10.56579/rei.v5i6.718. Disponível em: <https://revistas.ceeinter.com.br/revistadeestudosinterdisciplinar/article/view/718>. Acesso em: 7 maio. 2024.
- 21 - THERBORN, Göran. **Do marxismo ao pós-marxismo?** São Paulo, Boitempo, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

- 22 - AMOROSO Botelho J. C, ARCHANGELO OKADO L. T, BONIFÁCIO R. O declínio da democracia na América Latina: diagnóstico e fatores explicativos. **Revista de Estudos Sociais** [Internet]. 2020; (74):41-57. Disponível: <https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=81564846004>
- 23 - APPLEBAUM, Anne. **O crepúsculo da democracia: como o autoritarismo seduz e as amigas são desfeitas em nome da política**. Rio de Janeiro/São Paulo, Record, 2021.
- 24 - ARENDT, Hannah. **Verdade e política. In: Entre o passado e o futuro**. 8ª edição e reimpressão. São Paulo: Perspectiva, 2016 (texto original é de 1967).
- 25 - CARVALHO, L. B.. A democracia frustrada: fake news, política e liberdade de expressão nas redes sociais. **Qualidade no Jornalismo Democracia e Ética**, v. 16, n.2, 2019. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/jornalismo/issue/view/2868> .
- 26 - CHOMSKY, Noam. **Deterring Democracy**. New York: Hill and Wang, 1991.
- 27 - DOURADO, Tatiana; GOMES, Wilson. O que são, afinal, fake news, enquanto fenômeno de comunicação política?. **Estudos em Jornalismo e Mídia** Vol. 16 Nº 2 Julho a Dezembro de 2019. ISSNE 1984-6924. DOI: <http://dx.doi.org/10.5007/1984-6924.2019v16n2p33>. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/jornalismo/article/view/1984-6924.2019v16n2p33>
- 28 - EATWELL, Roger & GOODWIN, Matthew. **Nacional-populismo: a revolta contra a democracia liberal**. Rio de Janeiro/São Paulo, Record, 2020.
- 29 - FLINDERS, Matthew. **Defending politics: why democracy matters in the twenty-first century**. , Oxford, Oxford University Press, 2012.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- 30 - KEANE, John. **The life and death of democracy**. London, Simon&Schuster, 2009.
- 31 - KEANE, John. **The shortest history of democracy**. New York, The Experiment-LCC, 2022.
- 32 - KIRK, Russell. **The Conservative Mind**. Hawthorne, BN Publishing, 2008.
- 33 - MOISÉS, José Alvaro e SANCHEZ, Beatriz Rodrigues. **Representação política das mulheres e qualidade da democracia: o caso do Brasil. O Congresso Nacional, os partidos políticos e o sistema de integridade: representação, participação e controle institucional no Brasil contemporâneo**. Tradução . Rio de Janeiro: Konrad-Adenauer-Stiftung, 2014. . Disponível em: https://biblio.fflch.usp.br/Moises_JA_159_2714092_RepresentacaoPoliticaDasMulheresEQualidadeDaDemocracia.pdf. Acesso em: 07 maio 2024.
- 34 - MOROSINI, Fabio C., SANTOS, Gabriel, L. M., LUZ, Valentina F. e MAIA, Vinicius T. Resenha de “Cultural Backlash: Trump, Brexit and Authoritarianism” por Pippa Norris e Ronald Inglehart Cambridge University Press. 540 p. **Revista de Direito Internacional**, v. 17, n.2, 2020.
- 35 - MOUNK, Yasha. **The Great Experiment: why diverse democracies fall apart and how they can endure**. New York, Penguin Press, 2022.
- 36 - MUDDE, Cas e ROVIRA-KALTWASSER, Cristóbal. Studying populism in comparative perspective: reflections on the contemporary and future research agenda. **Comparative Political Studies**, v. 51, n.13, 2018, p.1667–1693
- 37 - NASCIMENTO, Kamila Lima do. O populismo na perspectiva de Ernesto Laclau: uma alternativa para a esquerda? **Revista Estudos Políticos**, v. 9, n.17, 1º sem. 2018.
- 38 - PEREZ BERNARDES DE MORAES, Thiago; DA SILVA TORRECILLAS, Geraldo Leopoldo. Administração pública e corrupção: relação entre corrupção na função pública, desemprego, desigualdade, qualidade da democracia e governança. *Rev. Int. Investig. Cienc. Soc.*, Asunción , v. 10, n. 2, p. 135-153, Dec. 2014 . Available from http://scielo.iics.una.py/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S2226-40002014000200002&lng=en&nrm=iso . access on 07 May 2024.
- 39 - PHARR, Susan J.; PUTNAM, Robert D. *Disaffected Democracies: What’s troubling the trilateral countries?* Princeton, New Jersey: Princeton University Press, 2000.
- 40 - PLATTNER, Marc F. Illiberal democracy and the struggle on the right. **Journal of Democracy**, v. 30, n. 1, jan. 2019, p.5-19.
- 41 - PRZEWORSKI, Adam. **Crisis da democracia**. Rio de Janeiro, Zahar, 2020.
- 42 - RODRIGUES, T. M.; BONONE, L.; MIELLI, R. DESINFORMAÇÃO E CRISE DA DEMOCRACIA NO BRASIL: é possível regular fake news?. *Confluências | Revista Interdisciplinar de Sociologia e Direito*, v. 22, n. 3, p. 30-52, 2 dez. 2020. Disponível: <https://periodicos.uff.br/confluencias/article/view/45470/27124>
- 43 - ROSE, Matthew. **A world after liberalism: philosophers of the radical right**. New Haven & London, Yale University Press, 2021.
- 44 - RUNCIMAN, David. **How democracy ends**. New York, Basic Books, 2018.
- 45 - SANDELL, Michael. O descontentamento da democracia – uma nova abordagem para tempos perigosos, 2022. Ler o Epílogo.
- 46 - URBINATI, Nadia. **Me the People: How Populism Transforms Democracy**. New York: Harvard University Press, 2019.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	4	Apresentação do Curso. Dilemas da Democracia contemporânea.	André, Malena e Ricardo	
2ª	4	Neoliberalismo e crise da democracia liberal	André, Malena e Ricardo	(4)
3ª	4	Populismo e suas versões no século XXI	Ricardo, André e Malena	(8), (9), (12), (14), (16)
4ª	4	Democracia mediática	Malena, André e Ricardo	(2), (3), (5), (19) (25), (42)
5ª	4	Regimes híbridos e democracias defeituosas	André, Malena e Ricardo	(13)
6ª	4	Pós-marxismo e demais variações conceituais da democracia moderna	Ricardo, André e Malena	(1), (11), (17), (18), (21)
7ª	4	Qualidade da democracia	Malena, André e Ricardo	(7), (10), (15), (20) (22), (38)
8ª	2	Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	André, Malena e Ricardo	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES	C/H: 30 horas/aula
MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER	C/H: 30 horas/aula
RICARDO CHAVES REZENDE MARTINS	C/H: 25 horas/aula