



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO  
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA: TEORIAS DA DEMOCRACIA E REPRESENTAÇÃO**

**Período: 1º semestre 2023**

**Carga horária total: 30 h/a**

**Código: MEST.7.09.16**

| <b>PROFESSORES</b>                           | <b>E-mail</b>                  |
|--|--------------------------------|
| <b>ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.</b>  | andre.sathler@camara.leg.br    |
| <b>MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER, Dr.</b> | malena.rodrigues@camara.leg.br |
| <b>RICARDO MARTINS, Dr.</b>                  | ricardo.martins@camara.leg.br  |

**CURRÍCULOS RESUMIDOS**

**ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES, Dr.**

**Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento Digital GPE 16.17**

Graduado em Ciências Econômicas pela Universidade Federal de Minas Gerais (1995), mestrado em Comunicação pela Universidade Metodista de São Paulo (2005) e mestrado em Gerenciamento de Sistemas de Informação pela Pontifícia Universidade Católica de Campinas (2000). Doutor em Filosofia (Inteligência Artificial) pela Universidade Federal de São Carlos.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9394532830433721>

**MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER, Dr<sup>a</sup>.**

**Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Parlamento Digital GPE 16.17**

Doutora em Ciência Política e Sociologia pelo IUPERJ, hoje IESP-UERJ, em janeiro de 2011. Possui mestrado em Relações Internacionais e Teoria Polít. Contemp. pela Universidade de Westminster (2003), mestrado em Comunicação pela Universidade de Brasília (1997) e graduação em Comunicação Social - habilitação Jornalismo - pela Universidade de Brasília (1994). É analista legislativo - Câmara dos Deputados - onde trabalha como jornalista e professora do mestrado em Poder Legislativo (Cefor). Tem experiência na área de Ciência Política e Jornalismo, atuando principalmente nos seguintes temas: democracia, mídia/política, jornalismo político, participação e representação política.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1405606550131201>

**RICARDO MARTINS, Dr.**

Doutor em Ciência Política pelo IESP/UERJ. Mestre em Educação pela FGV/RJ. Bacharel em Ciências Econômicas pela UFRJ. Foi professor da UERJ, da FGV/RJ, da Universidade Católica de Brasília e da Universidade de Brasília. Foi assessor e diretor da Capes/MEC. É consultor legislativo da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6914636917207339>

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Conceitos de democracia. Conceitos de Representação. Dilemas das democracias contemporâneas. Teoria Política Contemporânea.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

---

Os alunos serão capazes de identificar os diferentes conceitos de democracia e verificar sua contextualização, de acordo com enfoques teóricos diversificados, situando nesse contexto o conceito de representação política, historicamente construído.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

---

1. os alunos serão capazes de definir democracia de diferentes formas, bem como associar essas formas aos respectivos contextos de origem dos conceitos;
2. os alunos serão capazes de descrever os principais enfoques teóricos de análise da democracia;
3. os alunos poderão conceber as relações entre a representação política e a democracia;
4. os alunos poderão discorrer sobre os principais dilemas das democracias contemporâneas.

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

---

1. A democracia clássica
2. As origens e os dilemas da representação
3. A democracia liberal
  - a. bases e princípios
  - b. a visão normativo-elitista
  - c. a visão econômica
  - d. a visão pluralista
4. A democracia deliberativa
5. A democracia participativa
6. Teoria democrática pós-representativa e pós-liberal

### MÉTODO DE ENSINO

---

O curso constará de 8 (oito) encontros: 7 (sete) com a duração de 4 horas e 1 (um) com a duração de 2 horas. Cada encontro de quatro horas será organizado da seguinte forma: as duas horas iniciais serão reservadas à uma apresentação por parte de um dos docentes responsáveis; as duas horas finais serão reservadas a uma apresentação sobre um texto da bibliografia básica pertinente à respectiva aula. Esta apresentação será feita por um grupo de alunos e deverá propiciar e incentivar o debate com os colegas e professores.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

- 60% do conceito será atribuído mediante a resposta uma de três questões, apresentadas pelos professores, e a serem entregues por escrito (até 5 páginas, Word, Fonte 12) até a data do último encontro;
- 20% do conceito será atribuído à apresentação, pelo grupo, do texto indicado pelos professores, na data especificada;
- 20% do conceito será atribuído mediante a avaliação feita pelos docentes da participação dos alunos em sala, principalmente na parte de discussão dos textos (após leitura prévia) apresentados pelos colegas.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- aprender.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

- (1) ARISTÓTELES. A Política. 2 ed. São Paulo: Edipro, 2009.
- (2) PITKIN, Hanna F. Representação: palavras, instituições e ideias. Lua Nova, São Paulo, 67: 15-47, 2006
- (3) URBINATI, Nadia. O que torna a representação democrática. Apresentado no Encontro Anual da American Political Science Association (Apsa), Washington (EUA), setembro de 2005. Tradução de Mauro Soares. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/ln/n67/a07n67.pdf>
- (4) DOWNS, A. An economic theory of political action in a democracy. The Journal of Political Economy, Vol. 65, No. 2 (Apr., 1957), pp. 135-150.
- (5) SARTORI, Giovanni. A teoria da democracia revisitada. V. 1. São Paulo: Ática, 1994. Capítulos 1 e 2
- (6) SCHUMPETER, Joseph A. Capitalismo, Socialismo e Democracia. Rio de Janeiro: Fundo de Cultura, 1961. Capítulos 20, 21 e 22
- (7) DOWNS, Anthony. Uma teoria econômica da democracia. São Paulo: EDUSP, 2002. Introdução
- (8) TOCQUEVILLE, Alexis de. A Democracia na América: leis e costumes. 2 ed. São Paulo: Martins Fontes, 2005. Partes VI, VII e VIII
- (9) CONSTANT, Benjamin. Da liberdade dos antigos comparada a dos modernos. Filosofia Política, n.2, p. 725, inverno 1985.
- (10) DAHL, Robert. Um prefácio à Teoria Democrática. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2003, Capítulo 3



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

- (11) PEREIRA, E. L.. DEMOCRACIA DELIBERATIVA DE RAWLS E HABERMAS, *Polêmica*, v. 12, n. 2, p. 001-022, maio/ago. 2019 – DOI: 10.12957/polemica.2019.47376. Disponível em: <https://www.epublicacoes.uerj.br/index.php/polemica/article/view/47376>
- (12) MARQUES, F.P.J.. O problema da participação política no modelo deliberativo de democracia. *Revista Sociologia e Política*, vol 20, N.o. 41, 2012. Disponível em: <http://revistas.ufpr.br/rsp/article/view/31768/20293>
- (13) VIEIRA, L; SILVA, F.. Democracia deliberativa hoje: desafios e perspectivas. *Rev. Bras. Ciênc. Polít.* no.10 Brasília Jan./Apr. 2013 - <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522013000100005> - Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-33522013000100005&script=sci\\_arttext&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?pid=S0103-33522013000100005&script=sci_arttext&tlng=pt)
- (14) ROUSSEAU, D. *Radicalizar a Democracia*. Rio Grande do Sul: Editora Unisinos, 2019, 190 pags. ISBN: 857431830
- (15) MOUFFE, Chantal. Por um modelo agonístico de democracia. *Revista de Sociologia Política*, n. 25, p. 1123, nov. 2005. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/rsocp/n25/31108.pdf>
- (16) PATEMAN, Carole. *Participação e teoria democrática*. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1992. Capítulos 1 e 2.
- (17) \_\_\_\_\_. *Participatory Democracy Revisited*. APSA Presidential Address, March 2012/ vol 10/ N.o. 1. Disponível em: <https://omooc.nl/wp-content/uploads/2018/02/Carole-Pateman.-ParticipatoryDemocracy.pdf>
- (18) ALTMAN, David. “[2021] Citizens at the Polls: Direct Democracy in the World, 2020.” *Taiwan Journal of Democracy* 17.2 (2021): 27–48. Print. [https://www.academia.edu/62848750/\\_2021\\_Citizens\\_at\\_the\\_Polls\\_Direct\\_Democracy\\_in\\_the\\_World\\_2020](https://www.academia.edu/62848750/_2021_Citizens_at_the_Polls_Direct_Democracy_in_the_World_2020)
- (19) YOUNG, I. M. Desafios ativistas à democracia deliberativa. *Rev. Bras. Ciênc. Polít.* no.13 Brasília Apr. 2014 <http://dx.doi.org/10.1590/S0103-33522014000100008> Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010333522014000100008&lng=en&nrm=iso&tlng=pt](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010333522014000100008&lng=en&nrm=iso&tlng=pt)
- (20) RAUSCHENBACH, R. Processos de democracia direta: sim ou não? Os argumentos clássicos à luz da teoria e da prática. *Rev. Sociol. Polit.* vol.22 no.49 Curitiba Jan./Mar. 2014 <http://dx.doi.org/10.1590/S010444782014000100011>. Disponível em: [https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S010444782014000100011](https://www.scielo.br/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S010444782014000100011)
- (21) VITULLO, Gabriel. Representação política e democracia representativa são expressões inseparáveis? Elementos para uma teoria democrática pós-representativa e pós-liberal. *Revista Brasileira de Ciência Política*, nº 2, Brasília, julho-dezembro de 2009, pp. 271-301.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

- AIRES, M. C. A.. A DIMENSÃO REPRESENTATIVA DA PARTICIPAÇÃO NA TEORIA DEMOCRÁTICA CONTEMPORÂNEA. *REVISTA DEBATES*, Porto Alegre, v.3, n.2, p. 12-38, jul.-dez. 2009. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/debates/article/view/10884/6846>.
- ALBRECHT, Nayara. “Teorias Da Democracia: Caminhos Para Uma Nova Proposta De Mapeamento.” *Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais* (2019): n. pag. Print. Disponível em: [https://www.academia.edu/38529583/Teorias\\_da\\_democracia\\_caminhos\\_para\\_uma\\_nova\\_proposta\\_de\\_mapeamento?email\\_work\\_card=view-paper](https://www.academia.edu/38529583/Teorias_da_democracia_caminhos_para_uma_nova_proposta_de_mapeamento?email_work_card=view-paper)
- ALTMAN, D.. *The potencial of direct democracy: a global measure (1900-2014)*. Springer Science+Business Media Dordrecht 2016. Disponível em <http://link.springer.com/article/10.1007/s11205016-1408-0>
- BARBER, B. *Strong Democracy. Participatory politics for a new age*. University of California Press, 2003. Capítulo 10
- BOHMAN, J. *Public Deliberation, Complexity, and Democracy*. London: MIT Press, 1996.
- BOHMAN, J.; REHG, W. *Deliberative Democracy*. Cambridge: MIT Press, 1997.
- COHEN, Joshua. *Deliberation and Democratic Legitimacy*. In: HAMLIN, Alan; PETTIT, Philip (Ed.). *The Good Polity: Normative analysis of the State*. Oxford/New York: Basil Blackwell, 1989. p. 17-34.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

- CREMONESE, D. A participação como pressuposto da democracia. Desenvolvimento em questão, editora Unijui, ano 10, n 19, jan/abr 2012.  
Disponível em: <https://www.revistas.unijui.edu.br/index.php/desenvolvimentoemquestao/article/view/36>
- DAHL, R.; SHAPIRO, I. CHEIBUB, J.A. The Democracy Sourcebook. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 2003.
- DOWNS, A. An economic theory of political action in a democracy. The Journal of Political Economy, Vol. 65, No. 2 (Apr., 1957), pp. 135-150.
- DRYZEK, J. Deliberative Democracy and Beyond. Oxford: Oxford Univ. Press, 2000.
- FISHKIN, J. Democracy and Deliberation. New Haven: Yale. 1991.
- FISHKIN, J.; LASLETT, P. Debating Deliberative Democracy. Stuttgart: GB Verlag, 2002.
- FRIEDMAN, Milton. Capitalismo e Democracia. Introdução, Capítulos 1 e 2
- FUNG, A.. Democratizing the policy process. The Oxford Handbook of Public Policy 33-Moran-chap33. Disponível em: <http://archonfung.net/docs/articles/2006/FungDemocratizePolicyProcess2006.pdf>
- FUNG, A; COHEN, J. Democracia radical. Política e Sociedade, N11, out 2007. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/view/1293>
- GASTIL, J.; PETER, L. The Deliberative Democracy Handbook. WJS Verlag, 2005.
- GUTMANN, A.; THOMPSON, D. Democracy and Disagreement. Harvard Univ. Press, 1994.  
\_\_\_\_\_ Why Deliberative Democracy? Princeton: Princeton University Press, 2004.
- HABERMAS, Jürgen. Direito e democracia: entre facticidade e validade. Tradução de Flávio B. Siebeneichler. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1997, v. 1. 354 p.
- HAMILTON, Alexander; MADISON, James; JAY, John. O Federalista. Belo Horizonte: Líder, 2003. Capítulos 48 e 63.
- HOBBS, Thomas. Leviatã. 2 ed. São Paulo: Martin Claret, 2008. Capítulos XVII, XVIII e XIX
- KIRCHGÄSSNER, G. (2016). Direct Democracy: Chances and Challenges. Open Journal of Political Science, 6, 229-249. <http://dx.doi.org/10.4236/ojps.2016.62022>
- MULDOON, J.. Council Democracy: Towards a Democratic Socialist Politics. London: Routledge, 2018.
- ROSENFELD, M.; ARATO, A. Habermas on Law and Democracy. University of California Press, 1998.
- SEN, Amartya. Markets and Freedoms: achievements and limitations of the market mechanism in promoting individual freedoms. Oxford Economic Papers, New Series, Vol. 45, No. 4 (Oct. 1993), 519-541.
- WERLE, Denílson; MELO, R. Democracia deliberativa. Singular, 2007
- ROUSSEAU, J.J.. Do Contrato Social. Ed. Ridendo Cstigmat Morais (e-book), 2002. Disponível em: <http://www.ebooksbrasil.org/adobeebook/contratosocial.pdf>
- ROVER, J.A. Democracia digital possível. Revista Seqüência, no 52, p. 85-104, jul. 2006. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/sequencia/article/view/15202/0>
- SENDERS, L.M.. Against Deliberation. Political Theory June 1997 v25 n3 p347(30). Disponível em: [http://faculty.virginia.edu/lсандers/SB617\\_01.pdf](http://faculty.virginia.edu/lсандers/SB617_01.pdf)
- URBINATI, N. Representação como advocacy: um estudo sobre deliberação democrática Política e Sociedade, Vol 9, N.o. 16, abril de 2010. Disponível em: <https://periodicos.ufsc.br/index.php/politica/article/viewFile/2175-7984.2010v9n16p51/12305>



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

| <b>CRONOGRAMA DE AULAS</b> |            |  |                         |                    |
|----------------------------|------------|--|-------------------------|--------------------|
| <b>AULA</b>                | <b>H/A</b> | <b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>  | <b>RESPONSÁVEL</b>      | <b>REFERÊNCIAS</b> |
| 1ª<br>3/3                  | 4h         | Apresentações<br>A democracia clássica                                       | Ricardo, André e Malena | (1)                |
| 2ª<br>17/3                 | 4h         | As origens e os dilemas da representação                                     | Ricardo, André e Malena | (2) (3)            |
|                            |            |  | Apresentação dos alunos |                    |
| 3ª<br>31/3                 | 4h         | A democracia liberal<br>- bases e princípios<br>- a visão normativo-elitista | Ricardo, André, Malena  | (4) (5) (7)        |
|                            |            |  | Apresentação dos alunos | (6)                |
| 4ª<br>28/4                 | 4h         | A democracia liberal<br>- a visão econômica<br>- a visão pluralista          | André, Malena           | (8) (9)            |
|                            |            |  | Apresentação dos alunos | (10)               |
| 5ª<br>12/5                 | 4h         | A democracia deliberativa  | Malena, André           | (11) (12) (15)     |
|                            |            |  | Apresentação dos alunos | (13) ou (14)       |
| 6ª<br>26/5                 | 4h         | A democracia participativa   | Malena, André           | (16) (17) (18)     |
|                            |            |  | Apresentação dos alunos | (19) ou (20)       |
| 7ª<br>16/6                 | 4h         | Teoria democrática pós-representativa e pós-liberal                          | Ricardo, André e Malena | (21)               |
|                            |            |  | Apresentação dos alunos |                    |
| 8ª<br>23/6                 | 2h         | Avaliação<br>Entrega de resultados   | André, Malena e Ricardo |                    |

| <b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b> |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| ANDRÉ REHBEIN SATHLER GUIMARÃES    | C/H: 30 horas/aula |
| MALENA REHBEIN RODRIGUES SATHLER   | C/H: 30 horas/aula |
| RICARDO MARTINS                    | C/H: 21 horas/aula |