



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: SEMINÁRIO DE PESQUISA		
Período: 1º semestre 2025	Carga horária total: 30 h/a	Código: MEST.9.00.2

PROFESSORES	E-mail
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr.	antonio.barros@camara.leg.br
MAURO MOURA SEVERINO, Dr.	mauro.moura@camara.leg.br
SHANA SCHLOTTFELDT, Dra.	shana.santos@camara.leg.br
THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.	thiago.eirao@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS
<p>ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS, Dr. Doutor em Sociologia (Universidade de Brasília, 1999), com estágio pós-doutoral (Universidade Fernando Pessoa, Portugal, 2008). Docente do Programa de Mestrado Profissional em Poder Legislativo do Centro de Formação da Câmara dos Deputados, vinculado à linha de pesquisa Política Institucional do Poder Legislativo (L3). Pesquisador do Instituto Nacional de Ciência e Tecnologia em Democracia Digital (INCTDD). Coordenador do grupo de pesquisa "Parlamento e Sociedade: representação política, participação e controle social". Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/9954464327884265</p> <p>MAURO MOURA SEVERINO, Dr. GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): Ciência de Dados Aplicada ao Estudo do Poder Legislativo: abordagem computacional e métodos de análise e O Poder do Espaço: variáveis espaciais em Casas Legislativas. Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília. Mestre em Engenharia Elétrica e graduado em Administração e em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Governança Legislativa pelo Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados (Cefor). Editor e revisor da Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados (E-Legis). Servidor lotado na Coordenação de Pós-Graduação do Cefor. Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/4150475029800412</p> <p>SHANA SCHLOTTFELDT, Dra. Doutora em Informática pela Universidade de Brasília (UnB), foi <i>visiting PhD student at University of York</i>. Mestre em <i>Ciencia y Tecnología Informática</i> com foco em Inteligência Artificial pela <i>Universidad Carlos III de Madrid</i>. Especialista em Direito Parlamentar e Poder Legislativo pelo Instituto Legislativo Brasileiro (ILB/Senado Federal). Possui graduação em Odontologia, em Ciência da Computação e em Direito, todas pela UnB. Pesquisadora do Observatório da LGPD-UnB. Pesquisadora do Grupo de Estudos em Direito das Telecomunicações (GETEL/UnB/CNPq). Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/0054585240202717</p> <p>THIAGO GOMES EIRÃO, Dr. GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO: Interfaces Contemporâneas da Política de Informação. Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2018). Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília (2011). Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro Currículo Lattes: http://lattes.cnpq.br/6980820403117759</p>



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

EMENTA DA DISCIPLINA

Orientação metodológica para a elaboração do projeto de pesquisa.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Ao final da disciplina o aluno deverá estar apto a desenvolver a compreensão sobre o conhecimento científico, métodos e técnicas de pesquisa, com ênfase na produção específica do saber interdisciplinar e o campo de pesquisa multifacetado do poder legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- 1) Incorporar a seu conhecimento as discussões sobre os princípios, processos e métodos do conhecimento científico;
- 2) Desenvolver as habilidades de organização, interpretação, inferência e análise e avaliação de documentos e dados; e
- 3) Consolidar tópicos do projeto de pesquisa para a elaboração do trabalho de conclusão de curso de mestrado no campo do poder legislativo.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- 1) O conhecimento científico e os princípios metodológicos da ciência;
- 2) A pesquisa científica na pós-graduação;
- 3) O processo de pesquisa e suas etapas;
- 4) Métodos e técnicas de pesquisa social: qualitativa e quantitativa;
- 5) Estrutura, redação e formato de um projeto de pesquisa; e
- 6) Oficina de discussão e consolidação de projetos de pesquisa dos alunos.

MÉTODO DE ENSINO

A metodologia buscará promover o desenvolvimento da autonomia intelectual dos alunos, comprometida com a construção de um saber crítico e autêntico. Para atingir este objetivo poderão ser desenvolvidas as seguintes atividades: exposição interativa; trabalhos escritos individuais; debates em grupos; apresentação de trabalhos/seminários; leitura e discussão de textos básicos e obrigatórios; e atividades práticas individuais e coletivas.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A disciplina terá os seguintes itens avaliativos:

- a) Entrega de três textos parciais relativos às etapas: problema de pesquisa; objetivos e justificativas; e esboço do referencial teórico.
- b) Entrega do texto intermediário, contendo a integração de problema, objetivos, justificativas e esboço do referencial teórico; e
- c) Entrega de texto final contendo: problema, objetivos, justificativas, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas.

Composição da nota:

Texto parcial 1 (TP1)

Texto parcial 2 (TP2)



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Texto parcial 3 (TP3)

Entrega intermediária (EI)

Entrega final (EF)

Cálculo da nota: $(TP1 + TP2 + TP3 + EI + EF)/5$

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALVES, Alda Judith. A “revisão da bibliografia” em teses e dissertações: meus tipos inesquecíveis. **Cadernos de Pesquisa**, n. 81, p. 53-60, 1992. Disponível em: <https://publicacoes.fcc.org.br/cp/article/view/990>

CARVALHO, Juliana. Revisão da bibliografia sobre bancadas temáticas e frentes parlamentares no Brasil (2011—2021). **BIB: Revista Brasileira de Informação Bibliográfica em Ciências Sociais**, v. 1, n. 97, p. 1-16, 2022. Disponível em: <https://bibanpocs.emnuvens.com.br/revista/article/view/562>

ECO, U. **Como se faz uma tese**. São Paulo: Perspectiva, 2020.

GIL, A. C. **Métodos e técnicas de pesquisa em Ciência Social**. 7. ed. São Paulo: Atlas, 2019.

GODOI, C. K.; BANDEIRA-DE-MELLO, R.; SILVA, A.B. (org.) **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais: paradigmas, estratégias e métodos**. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2012. 480 p.

QUIVY, R.; CHAMPENHOUDT, L. V. **Manual de investigação em ciências sociais**. 3. ed. Lisboa: Gradiva, 2019.

SILVA, G. P.; SOARES, M. M.; MACHADO, J. A. **Desenho de pesquisa**. Brasília: Enap, 2018. 119 p.

BHATTACHERJEE, A. **Social science research: Principles, methods, and practices**. Tampa: University of South Florida, 2012. 149 p.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 14724**: informação e documentação: trabalhos acadêmicos: apresentação. Rio de Janeiro, 2011. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.

ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 10520**: informação e documentação: citações em documentos: apresentação. Rio de Janeiro, 2023. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6023**: informação e documentação: referências: elaboração. Rio de Janeiro, 2018. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6024**: informação e documentação: numeração progressiva das seções de um documento escrito: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6027**: informação e documentação: sumário: apresentação. Rio de Janeiro, 2012. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6028**: informação e documentação: resumo: apresentação. Rio de Janeiro, 2003. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE NORMAS TÉCNICAS. **NBR 6034**: informação e documentação: índice: apresentação. Rio de Janeiro, 2004. Disponível na biblioteca da Câmara dos Deputados.
- ALVES-MAZZOTTI, A. J. Usos e abusos dos estudos de caso. **Cadernos de Pesquisa**, v. 36, n. 129, p. 637-651, set./dez. 2006.
- BECKER, H. S. **Segredos e truques da pesquisa**. Rio de Janeiro: Zahar Editor, 2007.
- DUARTE, M. Y. M. Estudo de caso. In: DUARTE, J; BARROS, A. (org.) **Métodos e técnicas de pesquisa em Comunicação**. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010. p. 215-235.
- GONZALEZ, R. S. O método comparativo e a Ciência Política. **Revista de Estudos e Pesquisas sobre as Américas**, v. 1, n. 1, ago./dez. 2007. Disponível em: <http://periodicos.unb.br/index.php/repam/article/view/1464/1097>. Acesso em: 16 out. 2019.
- GÜNTHER, H. Pesquisa qualitativa versus pesquisa quantitativa: esta é a questão? **Psicologia: Teoria e Pesquisa**, v. 22, n. 2, p. 201-209, mai./ago. 2006.
- HEBLING, M.L. Estudo de Caso em Ciência Política. **Revista de Discentes de Ciência Política da UFSCAR**, v. 2, n. 2, p. 70-83, 2014. Disponível em: <http://www.agendapolitica.ufscar.br/index.php/agendapolitica/article/view/42/41>. Acesso em: 15 out. 2019.
- INSTITUTO BRASILEIRO DE GEOGRAFIA E ESTATÍSTICA. **Normas de apresentação tabular**. 3. ed. Rio de Janeiro, 1993. Disponível em: <https://biblioteca.ibge.gov.br/visualizacao/livros/liv23907.pdf>. Acesso em: 18 out. 2019.
- MARTINS, G. A.; THEÓPHILO, C. R. **Metodologia da investigação para ciências sociais aplicadas**. São Paulo: Atlas, 2007.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª 28/02	4	Apresentação das disciplinas e informações gerais Ciência e conhecimento científico. Princípios metodológicos da pesquisa científica. Estrutura e etapas do projeto de pesquisa. 1 – Projeto de Pesquisa: tema e problema de pesquisa	Prof. Thiago Profa. Shana	Material do(s) professor(es)
2ª 21/03	4	TP1: Entrega de texto: problema de pesquisa 2 – Projeto de pesquisa A elaboração do referencial teórico: diretrizes e procedimentos	Prof. Antonio Profa. Shana	Material do(s) professor(es); ALVES, 1992; CARVALHO, 2022.
3ª 04/04	4	TP2: Entrega de texto: esboço do referencial teórico 3 – Projeto de pesquisa: objetivos e justificativas	Prof. Mauro Profa. Shana	Material do(s) professor(es)
4ª 25/04	4	TP3: Entrega de texto: objetivos e justificativas 4 – Projeto de pesquisa: métodos e técnicas de pesquisa social: abordagens qualitativa e quantitativa; instrumentos de coleta; plano de análise de dados	Prof. Thiago Profa. Shana	Material do(s) professor(es)
5ª 09/05	4	EI: Entrega intermediária dos trabalhos com: problema, objetivos, justificativas e esboço do referencial teórico. 5- Ética em Pesquisa - Elaboração de trabalhos acadêmicos conforme regras da ABNT e padrões do MPPL	Prof. Mauro Profa. Shana	Material do(s) professor(es)
6ª 23/05	4	6 – Projeto de pesquisa e estratégias metodológicas: consolidação das etapas e textos produzidos pelos alunos.	Prof. Mauro Profa. Shana	Material do(s) professor(es)
7ª 06/06	4	Plantão EF: Entrega final contendo: problema, objetivos, justificativas, esboço do referencial teórico e estratégias metodológicas. Prazo final da EF: 9/6	Prof. Mauro Profa. Shana Alunos	Material do(s) professor(es)
8ª 27/06	2	Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.	Prof. Antonio Prof. Thiago Profa. Shana Alunos	Material produzido pelos alunos

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
ANTONIO TEIXEIRA DE BARROS	C/H: 4 horas/aula
MAURO MOURA SEVERINO	C/H: 16 horas/aula
SHANA SCHLOTTFELDT	C/H: 30 horas/aula
THIAGO GOMES EIRÃO	C/H: 10 horas/aula