



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

**DISCIPLINA:** Organização e Processos Legislativos Comparados

**Período:** 2º semestre 2023

**Carga horária total:** 30 h/a

**Código:** MEST.7.09.4

### PROFESSORES

### E-mail

**RENON PESSOA FONSECA, Dr.**

renon.fonseca@camara.leg.br

### CURRÍCULO RESUMIDO

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, realizou estágio pós-doutoral em Filosofia junto à Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia na Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente exerce atividades de assessor técnico na Segunda Secretaria e professor do Mestrado em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

### EMENTA DA DISCIPLINA

Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.

### OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Por meio do estudo de sistemas constitucionais estrangeiros em cotejo o aluno deverá ser capaz de relacionar a engenharia constitucional com os correspondentes processos políticos, governabilidade e funções do Poder Legislativo.

### OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

1. Identificar em contextos constitucionais diversos os principais sistemas de governo, eleitorais e partidários.
2. Relacionar opções e desenhos constitucionais com sua base histórico-cultural, processos políticos decorrentes, governabilidade e qualidade da democracia.
3. Identificar em cenários atuais retrocessos democráticos via reformas constitucionais e o papel do Poder Legislativo na contenção de investidas autoritárias.
4. Utilizar as ferramentas de direito constitucional e análise política comparados nas pesquisas.

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

1. Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades.
2. Constitucionalismo.
3. Engenharia constitucional: divisão de poderes, *checks and balances*, sistemas de governo, eleitorais e partidários.
4. Sistemas políticos, arranjos institucionais e processos políticos.
5. Cultura constitucional e política.
6. Constitucionalismo autoritário e recessão democrática.  
(Esses temas serão abordados durante a análise das constituições e sistemas políticos dos países escolhidos.)



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

### MÉTODO DE ENSINO

---

A disciplina contará com a participação de professores externos, especialistas nos sistemas políticos de diferentes países, que irão ministrar palestras abertas ao público, no auditório do CEFOR.

Os alunos matriculados, além das palestras, deverão assistir regularmente às aulas não abertas ao público, devendo realizar leituras complementares sobre os temas abordados, participar das discussões e submeter-se a avaliação.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

---

Apresentação de trabalho em grupo (30%), trabalhos individuais (30%) e artigo final (40%).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

---

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

---

BOYRON, Sophie. *The Constitution of France: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

CARTABIA, Marta; LUPO, Nicola. *The Constitution of Italy: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2021.

CARZA, José María Serna de la. *The Constitution of Mexico: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

LEYLAND, Peter. *The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016.

LIJPHART, Arend. *Política comparada y método comparado*. **Revista Latinoamericana de Política Comparada**, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. Disponível em: [http://politicacomparada.com/ediciones\\_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf](http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf). Acesso em: 14 de abril de 2021.

MORAIS, Carlos Blanco de. *Curso de Direito Constitucional - Tomo I: Funções do Estado e o Poder Legislativo no Ordenamento Português*. Coimbra: Coimbra Ed., 2015.

SARTORI, Giovanni. *Ingeniería Constitucional Comparada*. [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

---

TUSHNET, Mark. *The Constitution of the United States: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015.

WEBBER, Jeremy. *The Constitution of Canada: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2021.

ZAHNG, Qianfan. *The Constitution of China: A Contextual Analysis* (Constitutional Systems of the World). Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

---

ABRANCHES, Sérgio. *Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro*. São Paulo, Companhia das Letras, 2018.

BOBBIO, Norberto. *A Teoria das Formas de Governo*, Brasília, Ed. Universidade de Brasília, 2a. ed. Trad. Sérgio Bath, 1980.

CASTELLS, Manuel. *Ruptura: a crise da democracia liberal*. Trad. Joana Angélica D'Avila Melo. 1. Ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

FERREIRA FILHO, Manuel Gonçalves. *O Parlamentarismo*. São Paulo: Saraiva, 1993.

GRABER, Mark. LEVINSON, Sanford. TUSHNET, Mark (eds). *Constitutional Democracy in Crises?* Oxford: Oxford University Press, 2018.

LOUGHLIN, Martin. *The British Constitution: a Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

MORAIS, Carlos Blanco de. *O Sistema Político*. Coimbra: Almedina, 2017.

NICOLAU, Jairo. *Partidos e Sistemas Partidários*. In: C. B. Martins, **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política** (pp. 217-240). São Paulo: Barcarolla, 2010.

NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

RUNCIMAN, David. *Como a democracia chega ao fim*. Trad. Sergio Flaksman. São Paulo: Todavia, 2018.

SARTORI, G. *Engenharia constitucional: como mudam as Constituições*. Brasília: UnB, 1996.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

### PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

| <b>CRONOGRAMA DE AULAS</b> |            |  |                    |  |
|----------------------------|------------|--|--------------------|--|
| <b>AULA</b>                | <b>H/A</b> | <b>CONTEÚDO/ATIVIDADE</b>  | <b>RESPONSÁVEL</b> | <b>REFERÊNCIAS</b>   |
| 1ª                         | 4          | Apresentações.<br>Introdução da disciplina.<br>Direito constitucional e sistemas políticos comparados:<br>fundamentos, métodos e finalidades.<br>Sistemas de governo, eleitorais e partidários.<br><br>EUA | Professor          | LIJPHART, Arend. <i>Política comparada y método comparado</i> . Revista Latinoamericana de Política Comparada, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008.<br>SARTORI, Giovanni. <i>Ingeniería Constitucional Comparada</i> . [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.<br>TUSHNET, Mark. <i>The Constitution of the United States: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015. |
| 2ª                         | 4          | Reino Unido  | Professor e alunos | LEYLAND, Peter. <i>The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016.   |
| 3ª                         | 4          | França   | Professor e alunos | BOYRON, Sophie. <i>The Constitution of France: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.   |
| 4ª                         | 4          | Itália   | Professor e alunos | CARTABIA, Marta; LUPO, Nicola. <i>The Constitution of Italy: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2021.   |
| 5ª                         | 4          | China  | Professor e alunos | ZAHNG, Qianfan. <i>The Constitution of China: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012.  |
| 6ª                         | 4          | México   | Professor e alunos | CARZA, José María Serna de la. <i>The Constitution of Mexico: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.  |
| 7ª                         | 2          | Canadá   | Professor e alunos | WEBBER, Jeremy. <i>The Constitution of Canada: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2021.   |
| 8ª                         | 4          | Portugal<br><br>Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina.   | Professor e alunos | MORAIS, Carlos Blanco de. <i>Curso de Direito Constitucional - Tomo I: Funções do Estado e o Poder Legislativo no Ordenamento Português</i> . Coimbra: Coimbra Ed., 2015.  |

| <b>CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR</b> |                    |
|------------------------------------|--------------------|
| Renon Pessoa Fonseca               | C/H: 30 horas/aula |