



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: Organização e Processos Legislativos Comparados

Período: 2º semestre 2021

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.4

PROFESSORES

E-mail

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

renon.fonseca@camara.leg.br

CURRÍCULO RESUMIDO

RENON PESSOA FONSECA, Dr.

Bacharel, mestre e doutor em Direito pela UFMG, tem pós-doutorado em Filosofia pela Universidade de Barcelona e pós-graduação em Altos Estudos de Política e Estratégia pela Escola Superior de Guerra (ESG). Atualmente atua como assessor na Segunda Secretaria e como professor do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (CEFOR/Câmara dos Deputados).

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/2760293501716023>

EMENTA DA DISCIPLINA

Parlamentarismo, Presidencialismo e Estruturas Institucionais de Parlamentos. Processo de institucionalização de Casas Legislativas. Poderes das Casas Legislativas (específicos e relativos). Governança Legislativa. Processos políticos comparados.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

Por meio do estudo de sistemas constitucionais estrangeiros em cotejo o aluno deverá ser capaz de relacionar a engenharia constitucional com os correspondentes processos políticos, governabilidade e funções do Poder Legislativo.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

1. Identificar em contextos constitucionais diversos os principais sistemas de governo, eleitorais e partidários.
2. Relacionar opções e desenhos constitucionais com sua base histórico-cultural, processos políticos decorrentes, governabilidade e qualidade da democracia.
3. Identificar em cenários atuais retrocessos democráticos via reformas constitucionais e o papel do Poder Legislativo na contenção de investidas autoritárias.
4. Utilizar as ferramentas de direito constitucional e análise política comparados nas pesquisas.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

1. Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades.
2. Constitucionalismo.
3. Engenharia constitucional: divisão de poderes, *checks and balances*, sistemas de governo, eleitorais e partidários.
4. Sistemas políticos, arranjos institucionais e processos políticos.
5. Cultura constitucional e política.
6. Constitucionalismo autoritário e recessão democrática.

(Esses temas serão abordados durante a análise das constituições e sistemas políticos dos países escolhidos.)



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina focará discussões em sala de aula, para tanto se espera uma postura proativa dos alunos a fim de realizarem pesquisas prévias e contribuírem com os debates.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

Apresentação de trabalho (30%), participação nos debates (20%) e artigo final (50%).

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ASENSI SABATER, J.; SALAMANCA, L.; VICIANO PASTOR, R. *El sistema político en la constitución bolivariana de Venezuela*. [s. l.]: Tirant lo Blanch, 2006.

BOYRON, Sophie. *The Constitution of France: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

COMELLA, Victor Ferreres. *The Constitution of Spain: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013.

GRANAT, Miroslaw; GRANAT, Katarzyna. *The Constitution of Poland: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2019.

HENDERSON, Jane. *The Constitution of the Russian Federation: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011.

LEYLAND, Peter. *The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016.

LIJPHART, Arend. *Política comparada y método comparado*. **Revista Latinoamericana de Política Comparada**, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. Disponível em: http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf. Acesso em: 14 de abril de 2021.

MORAIS, Carlos Blanco de. *Curso de Direito Constitucional - Tomo I: Funções do Estado e o Poder Legislativo no Ordenamento Português*. Coimbra: Coimbra Ed., 2015.

ÖZBUDUN, Ergun. *The Constitutional System of Turkey: 1876 to the Present*. London: Palgrave Macmillan, 2011.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

SARTORI, Giovanni. *Ingeniería Constitucional Comparada*. [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003.

SARTORI, Giovanni. *Falta de formación conceptual en política comparada*. **Revista Latinoamericana de Política Comparada**, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 17-65. 2008. Disponível em: http://politicacomparada.com/ediciones_anteriores/Vol%201,%20Revista%20Lat.%20de%20Politica%20Comparada.pdf. Acesso em: 14 de abril de 2021.

THIRUVENGANDAN, Arun. *The Constitution of India: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2017.

TUSHNET, Mark. *The Constitution of the United States: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015.

ZAHNG, Qianfan. *The Constitution of China: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)*. Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ABRANCHES, Sérgio. *Presidencialismo de Coalizão: raízes e evolução do modelo político brasileiro*. São Paulo, Companhia das Letras, 2018.

BOBBIO, Norberto. *A Teoria das Formas de Governo*, Brasília, Ed. Universidade de Brasília, 2a. ed. Trad. Sérgio Bath, 1980.

CASTELLS, Manuel. *Ruptura: a crise da democracia liberal*. Trad. Joana Angélica D'Avila Melo. 1. Ed. – Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

FERREIRA FILHO, Manuel Gonçalves. *O Parlamentarismo*. São Paulo: Saraiva, 1993.

GRABER, Mark. LEVINSON, Sanford. TUSHNET, Mark (eds). *Constitutional Democracy in Crises?* Oxford: Oxford University Press, 2018.

MORAIS, Carlos Blanco de. *O Sistema Político*. Coimbra: Almedina, 2017.

NICOLAU, Jairo. *Partidos e Sistemas Partidários*. In: C. B. Martins, **Horizontes das Ciências Sociais no Brasil: Ciência Política** (pp. 217-240). São Paulo: Barcarolla, 2010.

NICOLAU, Jairo. *Sistemas Eleitorais*, Rio de Janeiro: Editora FGV, 2012.

OTERO, Paulo. *Direito Constitucional Português*. Coimbra: Almedina; 2010.

RUNCIMAN, David. *Como a democracia chega ao fim*. Trad. Sergio Flaksman. São Paulo: Todavia, 2018.

SARTORI, G. *Engenharia constitucional: como mudam as Constituições*. Brasília: UnB, 1996.

TUSHNET, Mark. *Authoritarian Constitutionalism*. Cornell Law Review, 2014.

LOUGHLIN, Martin. *The British Constitution: a Very Short Introduction*. Oxford: Oxford University Press, 2013.

LEVITSKY, Steven; ZIBLATT, Daniel. *Como as democracias morrem*. Trad. Renato Aguiar. Rio de Janeiro: Zahar, 2018.

VIEIRA, Mariana de Oliveira Lopes. *O debate teórico sobre o governo Chávez: paradoxos do chavismo na Venezuela* (Tese de Doutorado). Campinas: Unicamp, 2016. Disponível em: http://repositorio.unicamp.br/bitstream/REPOSIP/305717/1/Vieira_MarianadeOliveiraLopes_D.pdf. Acesso em: 14 de abril de 2021.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

| CRONOGRAMA DE AULAS | | | | |
|---------------------|-----|---|--------------------|--|
| AULA | H/A | CONTEÚDO/ATIVIDADE | RESPONSÁVEL | REFERÊNCIAS |
| 1ª | 2 | Apresentações. Introdução da disciplina. | Professor e alunos | |
| 2ª | 2 | Direito constitucional e sistemas políticos comparados: fundamentos, métodos e finalidades. | Professor | LIJPHART, Arend. <i>Política comparada y método comparado</i> . Revista Latinoamericana de Política Comparada, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 213-242. 2008. SARTORI, Giovanni. <i>Falta de formación conceptual en política comparada</i> . Revista Latinoamericana de Política Comparada, Nro. 1, julio, CELAEP, Quito, 17-65. 2008. |
| 3ª | 2 | Sistemas de governo, eleitorais e partidários. | Professor | SARTORI, Giovanni. <i>Ingeniería Constitucional Comparada</i> . [Recurso electrónico]. [s. l.]: Fondo de Cultura Económica, 2003. |
| 4ª | 2 | EUA | Professor e alunos | TUSHNET, Mark. <i>The Constitution of the United States: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2015. |
| 5ª | 2 | Reino Unido | Professor e alunos | LEYLAND, Peter. <i>The Constitution of the United Kingdom: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2016. |
| 6ª | 2 | França | Professor e alunos | BOYRON, Sophie. <i>The Constitution of France: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013. |
| 7ª | 2 | Portugal | Professor e alunos | MORAIS, Carlos Blanco de. <i>Curso de Direito Constitucional - Tomo I: Funções do Estado e o Poder Legislativo no Ordenamento Português</i> . Coimbra: Coimbra Ed., 2015. |
| 8ª | 2 | Espanha | Professor e alunos | COMELLA, Victor Ferreres. <i>The Constitution of Spain: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2013. |
| 9ª | 2 | China | Professor e alunos | ZAHNG, Qianfan. <i>The Constitution of China: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2012. |
| 10ª | 2 | Rússia | Professor e alunos | HENDERSON, Jane. <i>The Constitution of the Russian Federation: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2011. |
| 11ª | 2 | Turquia | Professor e alunos | ÖZBUDUN, Ergun. <i>The Constitutional System of Turkey: 1876 to the Present</i> . London: Palgrave Macmillan, 2011. |
| 12ª | 2 | Índia | Professor e alunos | THIRUVENGANDAN, Arun. <i>The Constitution of India: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2017. |
| 13ª | 2 | Polônia | Professor e alunos | GRANAT, Mirosław; GRANAT, Katarzyna. <i>The Constitution of Poland: A Contextual Analysis (Constitutional Systems of the World)</i> . Oxford and Portland: Hart Publishing, 2019. |
| 14ª | 2 | Venezuela | Professor e alunos | ASENSI SABATER, J.; SALAMANCA, L.; VICIANO PASTOR, R. <i>El sistema político en la constitución bolivariana de Venezuela</i> . [s. l.]: Tirant lo Blanch, 2006. |
| 15ª | 2 | Entrega do resultado final, feedback e encerramento da disciplina. | Professor e alunos | |

| CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR | | | |
|-----------------------------|------|----|------------|
| Renon Pessoa Fonseca | C/H: | 30 | horas/aula |