



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA LEGISLATIVA

Período: 1º semestre 2025

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.6.02.8

PROFESSORES	E-mail
NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.	nelson.santos@camara.leg.br
MAURO MOURA SEVERINO, Dr.	mauro.moura@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO, Dr.

GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO (GPE): GPE 17.17 Inovação organizacional no Legislativo.

Graduação em Engenharia Civil pela Universidade Católica do Salvador (1995), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia (2002) e Doutor em Administração pela mesma Universidade (2009). Especialista em Gestão pela Qualidade Industrial e de Serviços, pela UFBA (1996) e em Direito Administrativo pela Universidade Anhuera-Uniderp (2013). Atualmente é Analista Legislativo da Câmara dos Deputados, atuando na Secretaria de Controle Interno na área de licitações e contratos. Professor e pesquisador, atuando principalmente nos seguintes temas: administração pública, estudos organizacionais, políticas públicas e gestão de pessoas.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4716671040680952>

MAURO MOURA SEVERINO, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): CNPq - CIÊNCIA DE DADOS APLICADA AO ESTUDO DO PODER LEGISLATIVO: ABORDAGEM COMPUTACIONAL E MÉTODOS DE ANÁLISE (membro)

Doutor em Engenharia Elétrica pela Universidade de Brasília. Mestre em Engenharia Elétrica e graduado em Administração e em Engenharia Elétrica pela Universidade Federal de Uberlândia. Especialista em Governança Legislativa pelo Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento da Câmara dos Deputados (Cefor). Editor e revisor da Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados (E-Legis). Servidor lotado na Coordenação de Pós-Graduação do Cefor.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/4150475029800412>

EMENTA DA DISCIPLINA

Distinções e aproximações entre a administração pública e administração empresarial; a dicotomia política-administração; o pensamento clássico; Burocracia; Escolha Racional; Institucionalismo; Gerencialismo; Novo Serviço Público; Reformas administrativas no Brasil; Análise da função administrativa no Legislativo.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno deverá compreender os modelos teóricos que permitem analisar o comportamento do Poder Legislativo, e em especial a Câmara dos Deputados, como organização integrante da estrutura da Administração Pública.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

- 1) Compreender as principais linhas que estruturam o pensamento administrativo.
- 2) Distinguir as particularidades da administração pública, e a função administrativa no Poder Legislativo.
- 3) Compreender os fundamentos das mudanças ocorridas na Administração Pública Brasileira.
- 4) Conhecer as teorias de análise de organizações públicas.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

1. Compreendendo a administração pública.
 - 1.1. Principais paradigmas da Administração.
 - 1.2. Administração Privada e Administração Pública.
 - 1.3. Estrutura da Administração Pública no Brasil
 - 1.4. Dicotomia política-administração: dos autores clássicos à visão contemporânea.
2. Teorias de análise de organizações públicas
 - 2.1. Teoria da Burocracia.
 - 2.2. Teoria da Escolha Pública.
 - 2.3. Teoria da agência.
 - 2.4. Teoria Institucional.
3. Modelos de Administração Pública no Brasil.
 - 3.1. Modelo burocrático e a reforma Vargas
 - 3.2. Gerencialismo e o Plano Diretor de Reforma.
 - 3.3. Governança Pública e as experiências no Brasil.
4. Temas de interesse em Administração Pública e Legislativo.
 - 4.1 Análise da função administrativa no Legislativo (especificidades da gestão administrativa no Legislativo, atuação das áreas funcionais).
 - 4.2 Estudos comparados sobre gestão de casas legislativas.

MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas, fundamentadas na leitura e discussão de textos selecionados.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A avaliação consistirá na realização de atividades (questões baseadas em artigos), cujas entregas deverão ocorrer em até uma semana após cada encontro, por meio do Portal de Educação a Distância da Câmara dos Deputados.

As atividades serão feitas por escrito, com o uso do padrão ABNT para produção de textos acadêmicos.

A cada atividade será concedida nota de 0 a 10 pontos. À atividade não entregue no prazo especificado, será atribuída nota 0. A nota final do curso será determinada pela média aritmética das notas obtidas pelo aluno em cada atividade.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ANDREWS, C. W.; BARIANI, E. **Administração pública no Brasil**: breve história política. São Paulo: Unifesp, 2010.

DENHARDT, R. B.; CATLAW, T. J. **Teorias da administração pública**. São Paulo: Cengage do Brasil, 2011.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

• AULA 2

DE FARIA, J. H., MENEGHETTI, F. K. Burocracia como Organização, Poder e Controle. In: Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad. Anais...Rio de Janeiro: Anpad, 2010.

MOTTA, F.C. P.; BRESSER-PEREIRA, L.C. Introdução à Organização Burocrática. São Paulo : Cengage, 2003. (Introdução e Capítulo 1)

VASCONCELOS, F. C. Racionalidade, autoridade e burocracia: as bases da definição de um tipo organizacional pós-burocrático. Revista de Administração Pública Rio de Janeiro. v. 38, n. 2. 2004

• AULA 3

PRZEWORSKY, Adam. Sobre o desenho do Estado: uma perspectiva agent x principal. In: PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

SANTANA, N. M. A relação agente-principal entre deputados federais e gestores administrativos na Câmara dos Deputados. E-Legis -Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, [S.l.], p. 52-69, dez. 2013. Disponível em: <<http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/view/147>>. Acesso em: 6 maio. 2015.

SILVA, Marcos Fernandes Gonçalves. Abrindo a Caixa Preta do Estado: A Economia Política da Informação. Texto base da palestra Contratualização: Organizações, Indivíduos e Setores. Programa Avançado em Gestão Pública Contemporânea, maio 2004.

• AULA 4

BRESSER PEREIRA, L. C. A reforma do estado dos anos 90: lógica e mecanismos de controle. Lua Nova, 1998, n.45, p.49-95. Disponível em:<<http://www.scielo.br /pdf/ln/n45/a04n45.pdf>>. Acesso em: 2 jun. 2015.

CAPOBIANGO, R.P.; NASCIMENTO, A.L.; FARONI, W.; SILVA, E. A. Reformas Administrativas no Brasil: Uma Abordagem Teórica e Crítica. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. Anais... Vitória: Anpad, 2010.

COSTA, M.C.; MELLO, C. M. Mudança e Lógicas Institucionais: Panorama e Proposta de Conciliação Entre Três Diferentes Abordagens Institucionalistas. In: Encontro de Estudos Organizacionais da Anpad. Anais...Curitiba: Anpad, 2012.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

KEINERT, T. M. Os Paradigmas da Administração Pública no Brasil (1900-92), RAE, vol. 34, n. 3, maio-jun 1994.

SANTOS FILHO, N. G. ; SALLES, G. S. ; DANNA, E. C. ; PRADO JR, T. X. . Mudança organizacional no Legislativo brasileiro: discutindo as possibilidades de aplicação do Institucionalismo Sociológico na análise da modernização da estrutura administrativa da Câmara dos Deputados. In: Encontro de Administração Pública e Governança da Anpad. Anais... Vitória: Anpad, 2010.

RIBEIRO, L. M. P.; PEREIRA, J. R.; BENEDICTO, G.C.. As Reformas da Administração Pública Brasileira: Uma Contextualização do seu Cenário, dos Entraves e das Novas Perspectivas. In: Encontro Nacional da Anpad, 37., 2013, São Paulo. Anais...São Paulo: Anpad, 2013.

• AULA 5

DIAS, T.; CARIO, S. A. F. Governança Pública: ensaiando uma concepção. Contabilidade, Gestão e Governança, v. 17, n. 3, p. 89-108, 2014.

KISSLER, L.; HEIDEMANN, F. G. Governança Pública: novo modelo regulatório para as relações entre Estado, mercado e sociedade? Revista de Administração Pública, Rio de Janeiro, v. 40, n. 3, p. 479-499, maio/jun. 2006.

PAES-DE-PAULA, A. P. P. Por uma nova gestão pública. São Paulo: FGV Editora, 2005.

• REFERÊNCIAS ADICIONAIS

BRESSER-PEREIRA, L. C. Reforma do Estado para a cidadania. São Paulo: Editora 34, 1998.

DOWNS, A. Inside Bureaucracy. Boston : Little, Brown and Company. 1967.

MATIAS-PEREIRA, J. Curso de Administração Pública. 2. ed. São Paulo: Atlas, 2010.

OSBORNE, David e GAEBLER, Ted. Reinventando o Governo: como o espírito empreendedor está transformando o setor público. Brasília MH Comunicação, 1994.

PEREIRA, L. C. B.; SPINK, P. Reforma do Estado e Administração Pública Gerencial. Rio de Janeiro: FGV. 2003.

TORRES, Marcelo Douglas de Figueiredo. Estado, democracia e administração pública no Brasil. Rio de Janeiro: FGV, 2007.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª 24/2	4	Apresentação da disciplina. Principais paradigmas da Administração.	Prof. Nelson	
2ª 17/3	4	Teorias de análise: Burocracia.	Prof. Nelson	ABRUCIO, F. L.; LOUREIRO, M. R. Burocracia e ordem democrática: desafios contemporâneos experiência brasileira. In: Burocracia e políticas públicas no Brasil : interseções analíticas. PIRES R. <i>et all.</i> Brasília : Ipea : Enap, 2018.
3ª 31/3	4	Teorias de análise: Escolha Pública. Teoria da agência.	Prof. Nelson	SILVA, M. F. G. Abrindo a Caixa Preta do Estado: A Economia Política da Informação. In: LEVY, E.; DRAGO, P. A. Gestão pública no Brasil contemporâneo. São Paulo : Casa Civil, 2005.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
4ª 14/4	4	Reformas administrativas no Brasil	Prof. Nelson	ABRUCIO, F. L.; LOUREIRO, M. R. Burocracia e ordem democrática: desafios contemporâneos experiência brasileira. In: Burocracia e políticas públicas no Brasil : interseções analíticas. PIRES R. <i>et all.</i> Brasília : Ipea : Enap, 2018.
5ª 5/5	4	Governança pública	Prof. Nelson Prof. Mauro	HUGHES, O. Does governance exist? In: OSBORNE, S. P. The new public governance? : emerging perspectives on the theory and practice of public governance. Taylor & Francis e-Library, 2010
6ª 19/5	4	Governança e Gestão no Legislativo	Prof. Nelson Prof. Mauro	PETIT, S.; YONG, B. The administrative organization and governance of Parliament. In: LESTON-BANDEIRA, C.; THOMPSON, L. Exploring Parliament. Oxford University Press, 2018.
7ª 2/6	4	Desafios da Adm. Pública brasileira	Prof. Nelson Prof. Mauro	CAVALCANTE, P. L. Trends in Public Administration after hegemony of the New Public Management: a literature review. Revista do Serviço Público. v. 70, n. 2, p. 195-218, 2019. BUENO, R. L. P. Administração pública brasileira no século 21: seis grandes desafios. Revista Serviço Público. v. 67, n. especial, p. 7-28, 2016.
8ª 16/6	2	Entrega dos resultados. Avaliação da disciplina.	Prof. Nelson Prof. Mauro	---

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
NELSON GOMES DOS SANTOS FILHO	C/H: 30 horas/aula
MAURO MOURA SEVERINO	C/H: 14 horas/aula