



**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA**

**DISCIPLINA: INSTRUMENTOS DE PESQUISA EM CIÊNCIAS SOCIAIS**

**Período: 1º semestre 2026**

**Carga horária total: 30 h/a**

**Código: MEST.1.00.2**

**PROFESSOR**

**E-mail**

**SERGIO FERNANDES SENNA PIRES, Dr.**

[sergio.senna.pires@gmail.com](mailto:sergio.senna.pires@gmail.com)

**CURRÍCULOS RESUMIDOS**

**SERGIO FERNANDES SENNA PIRES, Dr.**

Grupo de Pesquisa: Psicologia Dialógica e Cultura (UnB)

Psicólogo, doutor em Psicologia pela Universidade de Brasília (UnB), atua como pesquisador no Laboratório de Psicologia Dialógica e Cultural. Consultor Legislativo da Câmara dos Deputados nas áreas de Segurança Pública, Defesa e Direito Internacional, com ampla experiência em formulação de políticas públicas e análise legislativa em temas complexos, tais como direitos sociais, enfrentamento à violência e ao crime organizado, e formulação de políticas para populações vulneráveis. Desenvolve pesquisas sobre políticas públicas, processo legislativo e cultura institucional, com ênfase na promoção de direitos, no enfrentamento ao crime organizado e no fortalecimento democrático. Sua produção científica também abrange o estudo das emoções, crenças e valores na regulação do comportamento humano, explorando sua interação com processos culturais, institucionais e normativos.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/1997027402860999>

**EMENTA DA DISCIPLINA**

Planejamento de pesquisa em ciências sociais. Identificação de instrumentos apropriados. Elaboração, aplicação e avaliação de instrumentos de pesquisa. Surveys. Relatório de pesquisa.

**OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA**

Capacitar para a aplicação de instrumentos de pesquisa em ciências sociais, com ênfase nas abordagens sistêmica e da complexidade, no âmbito da atividade legislativa e das políticas públicas.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA**

Compreender os fundamentos epistemológicos das ciências sociais e suas aplicações no Legislativo;  
Desenvolver pensamento crítico e habilidades analíticas na interpretação de dados e evidências;  
Descrever a perspectiva da complexidade e dos sistemas adaptativos na análise social;  
Analisar problemas sociais e políticos por meio dos princípios das ciências da complexidade;  
Selecionar e aplicar métodos de pesquisa adequados a contextos institucionais complexos;  
Elaborar propostas de pesquisa aplicada a demandas legislativas específicas;  
Desenvolver críticas fundamentadas sobre evidências e pesquisas, no contexto político.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### CONTEÚDO DA DISCIPLINA

#### **Unidade 1 – Fundamentos da pesquisa em ciências sociais e o papel do Legislativo**

- Natureza, finalidades e aplicações da pesquisa social;
- Relação entre conhecimento científico, decisão política e formulação de políticas públicas;
- Ética, validade e responsabilidade pública da pesquisa aplicada;
- O Poder Legislativo como espaço de produção e uso de conhecimento.

#### **Unidade 2 – Paradigmas científicos, pensamento crítico e complexidade**

- Evolução dos paradigmas da pesquisa social: positivista, interpretativo, crítico e complexo;
- Pensamento crítico: argumentação, evidência, lógica e vieses cognitivos;
- Conceitos fundamentais da teoria da complexidade: não linearidade, emergência, auto-organização e sistemas adaptativos.
- O modelo Cynefin como guia para o processo decisório, em contextos incertos;

#### **Unidade 3 – Métodos e instrumentos de pesquisa orientados pela complexidade**

- Integração entre métodos qualitativos e quantitativos sob abordagens sistêmicas;
- Conhecer as técnicas contemporâneas: análise de redes sociais (SNA), Qualitative Comparative Analysis (QCA), Fuzzy Cognitive Mapping (FCM) e SenseMaker;
- Etnografia digital, micro-narrativas e observação distribuída;
- Estratégias de triangulação e combinação de métodos para contextos institucionais aplicáveis ao Poder Legislativo.

#### **Unidade 4 – Aplicações práticas e laboratório de pesquisa social aplicada**

- Análise de casos e práticas de pesquisa voltadas à formulação e avaliação de políticas públicas;
- O Legislativo como sistema adaptativo: interações, feedbacks e aprendizagem institucional;
- Desenvolvimento e apresentação de protótipos de pesquisa aplicada;
- Integração crítica entre teoria, método e impacto público.

### MÉTODO DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas expositivas dialogadas, oficinas práticas e estudos de caso. Serão utilizados recursos visuais e dinâmicas colaborativas de aprendizagem ativa para integrar teoria e prática. Será enfatizada a formulação de problemas reais e a experimentação de instrumentos de pesquisa em contextos legislativos. As atividades incluem leitura dirigida, debates, simulações, exercícios em grupo e a elaboração de um protótipo de pesquisa aplicada.

### AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

#### **Critérios:**

- demonstrar compreensão dos conceitos e instrumentos apresentados;
- demonstrar capacidade de análise crítica e aplicação prática dos conteúdos;
- participar proativamente das atividades propostas e nas discussões em aula; e
- apresentar qualidade textual e profundidade de análise na produção acadêmica.

#### **Instrumentos:**

- Observações sobre participação e desempenho nos debates e estudos de caso (10%).
- Exercícios e atividades práticas realizadas ao final das aulas do curso (30%).
- Prova escrita ao final da disciplina (30%)
- Trabalho final (30%): elaboração de um ensaio teórico ou de uma proposta prática de um estudo, utilizando os métodos e os instrumentos de pesquisa aprendidos durante a disciplina. O tipo de trabalho (teórico ou prático), a ser elaborado, será de livre escolha do estudante.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### Observação adicional:

A avaliação do trabalho final incluirá uma pontuação extra de até 10% sobre a nota atribuída a esse instrumento, destinada, exclusivamente, a trabalhos que apresentem excelência acadêmica, inovação analítica ou qualidade técnica compatível com elevados padrões de produção de conhecimento no Poder Legislativo. O acréscimo será aplicado apenas até o limite de 100% da nota prevista para o trabalho final e não se estenderá a outros instrumentos da avaliação.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

### CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados para o exercício de competências em pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, é esperado do aluno:

- demonstrar proatividade, organização e interesse contínuo pelo estudo;
- demonstrar responsabilidade, pontualidade e rigor no cumprimento dos prazos estabelecidos para a entrega de trabalhos;
- adotar uma postura de pesquisador, caracterizada por dedicação intelectual intensa e atuação autônoma;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar proativamente em atividades de grupo;
- demonstrar competência no uso da norma culta da Língua Portuguesa.
- evidenciar compreensão avançada, a partir da leitura de textos técnicos em Língua Inglesa.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BARBROOK-JOHNSON, Peter; CARRICK, Jack. Combining complexity-framed research methods for social research. **International Journal of Social Research Methodology**, v. 24, n. 6, p. 703-716, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1080/13645579.2021.1946118>.

GRASSEN, Cristina; BARENDREGT, Bart (org.). **Audiovisual and digital ethnography: a practical and theoretical guide**. Londres: Routledge, 2021. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781003132417>.

KRAKAUER, David C. **The Complex World: An Introduction to the Foundations of Complexity Science**. Santa Fe: SFI Press, 2024. DOI: <https://doi.org/10.37911/9781947864528.00>.

PIRES, Sergio Fernandes Senna. Do Intrincado ao Adaptável: Desafios e perspectivas na análise da complexidade comportamental. In: SANTOS, R.M. (Org). **Ciências Humanas em Perspectiva: Reflexões Sobre Cultura, Sociedade e Comportamento** 3, Atena, 2024, p-142-161. DOI: <https://doi.org/10.22533/at.ed.68024020412>. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/379574017> Acesso em: 10 de outubro de 2025.

PIRES, Sergio Fernandes Senna. Quando a especialização encontra a complexidade: inovação legislativa para um mundo em transformação. In: MEDRADO, V. (Org). **Estado, Direitos e Transformação Social: Reflexões Interdisciplinares: Volume 2**. Dialética, 2025, p-129-150. DOI: <https://doi.org/10.48021/978-65-270-7631-5-C5>. Disponível em: <https://www.researchgate.net/publication/393210327>. Acesso em: 10 de outubro de 2025.

POTH, Cheryl N. (Ed.). **The Sage Handbook of Mixed Methods Research Design**. London: SAGE Publications, 2023. DOI: <https://doi.org/10.4135/9781529682663>.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

CHOWDHURY, Jahid Siraz; WAHAB, Haris Abd; SAAD, Mohd; ROY, Parimal Kumar; WRONKA, Joseph. **Practices, challenges, and prospects of digital ethnography as a multidisciplinary method**. Hershey, PA: IGI Global, 2022. DOI: <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-4190-9>.

DUNN, W. N. **Public policy analysis**. 6. ed. New York: Routledge, 2017. DOI: <https://doi.org/10.4324/9781315181226>.

HOOKE, Cliff A. (org.). **Philosophy of complex systems**. Amsterdam: Elsevier, 2011. DOI: <https://doi.org/10.1016/c2009-0-06625-2>.

KAPPELER, Peter. A framework for studying social complexity. **Behavioral Ecology and Sociobiology**, v. 73, n. 13, p. 1-14, 2019. DOI: <https://doi.org/10.1007/s00265-018-2601-8>.

KUHN, T. S. **A estrutura das revoluções científicas**. São Paulo: Perspectiva, 2022.

MORIN, E. **Introdução ao pensamento complexo**. 5. ed. Lisboa: Instituto Piaget, 2005.

MORIN, Edgar; HEATH-CARPENTIER, Amy (Ed.). **The Challenge of Complexity: Essays by Edgar Morin**. Liverpool: Liverpool University Press, 2022. DOI: <https://doi.org/10.2307/j.ctv3029jw9>.

SNOWDEN, D. J.; BOONE, M. E. A leader's framework for decision making. **Harvard Business Review**, v. 85, n. 11, p. 68-76, 2007. Disponível em: <https://hbr.org/2007/11/a-leaders-framework-for-decision-making>. Acesso em: 10 out. 2025.

VAN DER MERWE, Suné E.; BIGGS, Reinette; PREISER, Rika; et al. Making sense of complexity: using SenseMaker as a research tool. **Systems**, v. 7, n. 2, p. 25-44, 2019. DOI: <https://doi.org/10.3390/systems7020025>.

WATZLAWIK, M.; SALDEN, S.; DUNCKEL, B. (Org.). **Courageous methods in cultural psychology**. 1. ed. Cham: Springer, 2021. DOI: <https://doi.org/10.1007/978-3-030-66335-0>.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	4	<b>Unidade 1</b> – Introdução à pesquisa em ciências sociais (Parte 1). – Apresentação do plano de curso, objetivos e critérios de avaliação. – Fundamentos da pesquisa social e o papel do Legislativo. – Ética, validade e utilidade social da pesquisa aplicada.	Dr. Sergio Senna	PIRES, Sergio Fernandes Senna. Quando a especialização encontra a complexidade: inovação legislativa para um mundo em transformação. In: MEDRADO, V. (Org). <b>Estado, Direitos e Transformação Social: Reflexões Interdisciplinares: Volume 2</b> . Dialética, 2025, p-129-150.
2ª	4	<b>Unidade 1</b> – Fundamentos da pesquisa em ciências sociais e o papel do Legislativo (Parte 2).		DUNN, W. N. <b>Public Policy Analysis: An Integrated Approach</b> . New York: Routledge, 2017.



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– O ciclo das políticas públicas e a função da pesquisa aplicada.</li> <li>– O Legislativo como produtor e usuário de conhecimento.</li> <li>– Exercício de mapeamento de demandas de pesquisa legislativa.</li> </ul>	Dr. Sergio Senna	
3ª	4	<p><b>Unidade 2</b> – Paradigmas científicos, pensamento crítico e complexidade (Parte 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Evolução dos paradigmas: positivista, interpretativo, crítico e complexo.</li> <li>– O papel do pensamento crítico, da argumentação e da evidência.</li> </ul>		<p>KUHN, T. S. <b>A estrutura das revoluções científicas</b>. São Paulo: Perspectiva, 2022.</p> <p>HOOKER, C. <b>Philosophy of complex systems</b>. Amsterdam: Elsevier, 2011.</p>
4ª	4	<p><b>Unidade 2</b> – Paradigmas científicos, pensamento crítico e complexidade (Parte 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceitos de não linearidade, emergência, auto-organização e sistemas adaptativos.</li> <li>– O modelo Cynefin como instrumento de raciocínio e decisão.</li> <li>– Estudo de caso aplicado ao contexto legislativo.</li> </ul>		<p>SNOWDEN, D.; BOONE, M. A leader's framework for decision making, <b>Harvard Business Review</b>, 2007.</p> <p>MORIN, E. <b>Introdução ao pensamento complexo</b>. Lisboa: Instituto Piaget, 2005.</p>
5ª	4	<p><b>Unidade 3</b> – Métodos e instrumentos de pesquisa orientados pela complexidade (Parte 1).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Integração entre métodos qualitativos e quantitativos.</li> <li>– Introdução à análise de redes sociais (SNA) e ao Qualitative Comparative Analysis (QCA).</li> <li>– Exercício prático: desenho de problema de pesquisa.</li> </ul>		<p>BARBROOK-JOHNSON, P.; CARRICK, J. Combining complexity-framed research methods. <b>International Journal of Social Research Methodology</b>, 2021.</p>
6ª	4	<p><b>Unidade 3</b> – Métodos e instrumentos de pesquisa orientados pela complexidade (Parte 2).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Técnicas de Fuzzy Cognitive Mapping (FCM), SenseMaker e triangulação de dados.</li> </ul>		<p>CHOWDHURY, J. S. et al. <b>Practices, challenges, and prospects of digital ethnography as a multidisciplinary method</b>. Hershey, PA: IGI Global, 2022.</p>



## MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
		<ul style="list-style-type: none"> <li>– Etnografia digital e coleta de micro-narrativas.</li> <li>– Oficina aplicada: análise de narrativas públicas sobre políticas legislativas.</li> </ul>	Dr. Sergio Senna	<p>GRASSEN, Cristina; BARENDREGT, Bart (<b>org.</b>). <b>Audiovisual and digital ethnography: a practical and theoretical guide</b>. Londres: Routledge, 2021..</p> <p>VAN DER MERWE, Suné E. et al. Making Sense of Complexity: Using SenseMaker as a Research Tool. <b>Systems</b>, 2019.</p>
7ª	4	<p><b>Unidade 4</b> – Aplicações práticas e laboratório de pesquisa social aplicada.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– O Legislativo como sistema adaptativo e as políticas públicas como sistemas complexos.</li> <li>– Desenvolvimento de protótipos de pesquisa aplicada – orientação final.</li> </ul>		<p>KAPPELER, Peter. A framework for studying social complexity. <b>Behavioral Ecology and Sociobiology</b>, v. 73, n. 13, p. 1-14, 2019.</p> <p>PIRES, Sergio Fernandes Senna. Do Intrincado ao Adaptável: Desafios e perspectivas na análise da complexidade comportamental. In: SANTOS, R.M. (Org). <b>Ciências Humanas em Perspectiva: Reflexões Sobre Cultura, Sociedade e Comportamento</b> 3, Atena, 2024, p-142-161..</p>
8ª	2	<b>Aula de Encerramento:</b> síntese crítica, debates, integração dos conteúdos e entrega do resultado final da avaliação.		-

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Dr. Sergio Fernandes Senna Pires	C/H: 30 horas/aula