



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ANÁLISE QUALITATIVA APLICADA A ESTUDOS POLÍTICOS (AQAEP)

Período: 1º semestre 2026 | Carga horária total: 30 h/a | Código: MEST.7.02.4

PROFESSORES	E-mail
TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dra.	terezinha.elisabeth@camara.leg.br
THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.	thiago.eirao@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

TEREZINHA ELISABETH DA SILVA, Dra.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Informação política: interfaces contemporâneas.

Doutora em Multimeios pela Universidade Estadual de Campinas, Mestra em Ciência da Informação pela Universidade Federal da Paraíba e Bacharel em Biblioteconomia pela Universidade Federal de Minas Gerais. Estágio Pós-Doutoral em Ciência da Informação pela Universidade Federal de Minas Gerais. Tem experiência nas áreas de Ciência da Informação e Ciência Política, com ênfase em Poder Legislativo, atuando principalmente nos seguintes temas: Ciência da Informação, Política de Informação, Ciência Aberta, Poder Legislativo, Informação Legislativa e Gestão da Informação.

Curriculum Lattes: <https://lattes.cnpq.br/9293403585384915>
Orcid: 0000-0002-6176-7462

THIAGO GOMES EIRÃO, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Informação política: interfaces contemporâneas.

Doutor em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília. Mestre em Ciência da Informação pela Universidade de Brasília. Possui graduação em Biblioteconomia pela Universidade de Brasília (2006). Tem experiência na área de Ciência da Informação, com ênfase em Técnicas de Recuperação da Informação, Processos de Disseminação da Informação, Tecnologias da Informação e Políticas de Informação. Atua na produção e gerenciamento de informações do Processo Legislativo brasileiro.

Curriculum Lattes: <http://lattes.cnpq.br/6980820403117759>
Orcid.org/0000-0002-8462-9425



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

EMENTA DA DISCIPLINA

Estudo de técnicas de pesquisa qualitativa aplicadas a temas referentes ao Poder Legislativo. As lógicas da análise qualitativa. A diferença entre pesquisa intensiva e pesquisa extensiva. As principais técnicas qualitativas e seus protocolos e procedimentos metodológicos. O estudo de caso. Coleta de dados primários de forma qualitativa. Análise de dados de forma qualitativa.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno deverá desenvolver habilidades cognitivas para a compreensão e aplicação das lógicas, protocolos e procedimentos de pesquisa com abordagem qualitativa em Ciência Política.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de:

- 1) Analisar criticamente trabalhos acadêmicos elaborados com base em técnicas qualitativas de pesquisa;
- 2) Compreender e aplicar as principais técnicas de pesquisa qualitativa;
- 3) Formular e elaborar desenhos de pesquisa com enquadramento qualitativo;
- 4) Entender como são feitos os estudos sobre repertórios de ação política.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

- 1) Lógicas e princípios da pesquisa qualitativa. A pesquisa qualitativa e seus fundamentos epistemológicos. O que caracteriza um estudo qualitativo. Falsa dicotomia quantitativo x qualitativo. Estratégias para análises intensivas. Como delinear uma análise qualitativa.
- 2) Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental de caráter qualitativo.
- 3) Utilização de imagens como fontes de dados de pesquisa. Análise de imagens.
- 4) Estratégias de análise de dados em pesquisa qualitativa. Análise de conteúdo de material. Revisão sistemática.
- 5) Análise de repertórios de ação política.

MÉTODO DE ENSINO

- Análise crítico-metodológica de publicações científicas (artigos com abordagem qualitativa).
- Debate dirigido em sala de aula sobre técnicas e procedimentos de pesquisa qualitativa.
- Leituras orientadas para análise metodológica.
- Aulas expositivas mediante leituras prévias.
- Exercícios metodológicos (análise de pesquisas qualitativas).
- Utilização de dissertações do MPL que tratem dos temas abordados.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A disciplina terá como forma de avaliação:

- 1 - Seminário temático em grupo, apresentado conforme orientações fornecidas em sala;
- 2 - Trabalho escrito individual de até 10 páginas, na modalidade de exercícios de leituras metodológicas de pesquisas qualitativas aplicadas aos módulos temáticos da disciplina. Tais exercícios serão realizados com base em material previamente indicado pelos professores, com as respectivas orientações.
- O trabalho consiste na análise metodológica minuciosa de textos que utilizem uma das modalidades de pesquisa qualitativa, temas das disciplinas. Cabe ao aluno selecionar um texto para examinar, conforme indicação dos professores.
- Cada aluno deverá escolher um bloco temático para desenvolver o trabalho final da disciplina. O texto deverá ser postado no Eleve.
- Cada avaliação vale 10 pontos (peso 1), a soma resultará em média aritmética. A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%. (data de entrega do trabalho final: 1º/06/2025).

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- pro-atividade, organização e gosto pelo estudo diário;
- responsabilidade, pontualidade e respeito aos prazos;
- atuação como pesquisador, o que significa trabalhar ativamente e de forma independente;
- capacidade de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- domínio da gramática da língua portuguesa;
- habilidade de leitura de textos técnicos complexos em inglês.

Em adição, para a presente disciplina, o aluno deve estar disposto a:

- relacionar as características e demandas específicas para a disciplina;
- realizar as leituras prévias indicadas para cada uma das aulas;
- efetuar os exercícios de leitura metodológica, seguindo a orientação de cada um dos professores;
- cumprir os prazos estipulados para a realização de cada uma das tarefas.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALONSO, Angela. Repertório, segundo Charles Tilly: história de um conceito. **Sociologia & Antropologia**, Rio de Janeiro, v. 2, p. 21-41, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sant/a/vfhGhRrJCdbfGvvV3GG9wDJ/>

BOEIRA, Sérgio Luís Boeira; VIEIRA, Paulo Freire. Estudos organizacionais: dilemas paradigmáticos e abertura interdisciplinar. In: GODOI, Christiane; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da (org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais**: paradigmas, estratégias e métodos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; PLUYE, Pierre; RICARTE, Ivan Luiz Marques. Métodos de pesquisa mistos e revisões de literatura mistas: conceitos, construção e critérios de avaliação. **InCID**: Revista de Ciência da Informação e Documentação, Ribeirão Preto, v. 8, n. 2, p. 4-24, 2017. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/121879>

JUNCKES, Ivan Jairo, HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; CAMARGO, Neilor Fermino; SILVA, Edson Armando; CHIMIN JÚNIOR, Alides Baptista. Poder e democracia: uma análise da rede de financiamento eleitoral em 2014 no Brasil. **Revista Brasileira de Ciências Sociais**, São Paulo, v. 34, 2019. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/rbcsoc/a/R39n4v8p5gSfkSGgjTFPWQK/>

MANCUSO, Wagner Pralon; HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; JUNCKES, Ivan Jairo; CAMARGO, Neilor Fermino. Pragmatismo ou ideologia? Setores empresariais e financiamento de campanha em 2014. **E-Legis**: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, Brasília, v. 14, n. 34, p. 29–49, 2021. Disponível em: <https://doi.org/10.51206/e-legis.v14i34.596>

PARANHOS, Ranulfo; FIGUEIREDO FILHO, Dalson Britto; ROCHA, Enivaldo Carvalho da; SILVA JÚNIOR, José Alexandre; FREITAS, Diego. Uma introdução aos métodos mistos. **Sociologias**, Porto, v. 18, p. 384-411, 2016. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tce/a/cXFB8wSVvTm6zMTx3GQLWcM/?lang=pt>

SOUZA, Antonio Carlos dos Santos, SAMPAIO, Romilson Lopes; MACEDO, Márcio Cerqueira de Farias; FONSECA, Paulo Vitor de Oliveira; JESUS, Vagner da Silva de; LIMA, Igor Alexandre de. **Análise de redes sociais**: uma abordagem prática. Salvador, EDUFBA, 2019. Disponível em: <https://repositorio.ufba.br/handle/ri/32179>

TORINI, Danilo. Questionários on-line. **Métodos de pesquisa em Ciências Sociais**: Bloco Quantitativo. São Paulo: Sesc São Paulo/CEBRAP, 2016. p. 52-75.

VIEIRA, Ricardo Modesto. Métodos de análise automatizada de conteúdo aplicados aos discursos parlamentares. **E-Legis**: Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, Brasília, v. 12, n. 30, 2019. Disponível em: <https://doi.org/10.51206/e-legis.v12i30.511>

YIN, Robert K. **Pesquisa qualitativa do início ao fim**. Porto Alegre: Penso, 2016. Cap. 1.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARAÚJO JÚNIOR, R. H. de; TARAPANOFF, K. Precisão no processo de busca e recuperação da informação: uso da mineração de textos. **Ciência da Informação**, Brasília, v. 35, n. 3, 2017.
<https://doi.org/10.18225/ci.inf.v35i3.1130>.

CHAGAS, Viktor. A febre dos memes de política. **Famecos**, v.25, n.1, p.1-26, 2018. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/revistafamecos/article/view/27025>

COSTA, Michelli Pereira; LEITE, Fernando César Lima Princípios e recomendações basilares para a comunicação dos dados de pesquisa. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 23, n. 1, p. 87-112, jan. 2017. Disponível em: <https://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835>

DUTRA, Frederico Giffoni; RICARDO, Rodrigues Barbosa. Modelos e critérios para avaliação da qualidade de fontes de informação: uma revisão sistemática de literatura. **Informação & Sociedade: Estudos**, João Pessoa, v. 27, n. 2, 2017. Disponível em: <https://brapci.inf.br/assets/icone/pdf.svg>

GASKELL, George. Entrevistas individuais e grupais. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 64-89.

GHIARA, Virginia. Disambiguating the Role of Paradigms in Mixed Methods Research. **Journal of Mixed Methods Research**, New York, v. 14, n. 1, p. 11-25, 2020. <https://doi.org/10.1177/1558689818819928>

GODOI, Christiane Kleinübing; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da. Pesquisa qualitativa e o debate sobre a propriedade de pesquisar. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014. p. 1-13

HOROCHOVSKI, Rodrigo Rossi; JUNCKES, Ivan Jairo; SERAFIM, Taina Reis. A quem interessam as políticas



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

ambientais? Redes de financiamento eleitoral empresarial na comissão de meio ambiente e desenvolvimento sustentável (CMDS) da Câmara dos Deputados. **E-Legis:** Revista Eletrônica do Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados, Brasília, v. 13, n. 31, p. 32-60, 2020. Disponível em: <http://e-legis.camara.leg.br/cefor/index.php/e-legis/article/download/533/716>

LIMA, Iana Gomes de; HYPOLITO, Álvaro Moreira. Escola sem Partido: análise de uma rede conservadora na educação. **Praxis Educativa**, Ponta Grossa, v. 15, 2020. Disponível em:
http://educa.fcc.org.br/scielo.php?pid=S1809-43092020000100152&script=sci_arttext

MANGUEL, Alberto. **Lendo imagens**. São Paulo: Companhia das Letras, 2001.

MARTINS, Mariana Zuaneti. Corporalidades-digitais: Sobre metodologias de pesquisa dos encontros entre corpos-ciborgues-digitais. **Rebeh:** Revista Brasileira de Estudos da Homocultura, Campo Grande, v. 2, n. 2, p. 163- 177, 2019.

MASSUCHIN, Michele Goulart; SILVA, Luana Fonseca. Campanha permanente nas redes sociais digitais: um estudo de caso da análise da fanpage do governador Flávio Dino, no Brasil. **Revista Internacional de Relaciones Públicas**, Malaga, v. 9, n. 17, p. 229-248, 2019.

PAVESI, Patrícia P.; VALENTIM, Julio. Emoção e polarização nas e pelas Redes Digitais: a gestão de repertórios afetivos por públicos em rede. **Sinais:** Revista de Ciências Sociais, Vitória, v. 2, n. 23, p.98-127, 2019.

PENN, Gemma. Análise semiótica de imagens paradas. In: BAUER, Martin; GASKELL, George. (org.) **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

RODRIGUES, V. L.; CARDOSO, A. M. P. O campo de estudos de usuários na Ciência da Informação brasileira: uma revisão sistemática da literatura. **Em Questão**, Porto Alegre, v. 23, n. 2, p. 234-251, maio 2017.

ROSE, Diana. Análise de imagens em movimento. In: BAUER, Martin; GASKELL, George (org.). **Pesquisa qualitativa com texto, imagem e som**. Um manual prático. 12. ed. Petrópolis: Vozes, 2014.

SANTOS, José Luís Guedes; ERDMANN, Alacoque Lorenzini; MEIRELLES, Betina Hörner Schlindwein; LANZONI, Gabriela Marcellino de Melo; CUNHA, Viviane Pecini da; ROSS, Ratchneewan. Integração entre dados quantitativos e qualitativos em uma pesquisa de métodos mistos. **Texto & Contexto:** Enfermagem, Florianópolis, v. 26, 2017. Disponível em:
<https://www.scielo.br/j/soc/a/WtDMmCV3jQB8mT6tmpnzkKc/>

TALIM, M. C.; CENDÓN, Beatriz Valadares; TALIM, S. O uso da técnica de incidente crítico na avaliação do impacto de treinamento em pesquisa bibliográfica para mestrandos e residentes da área da saúde. **Informação & Sociedade**, João Pessoa, v. 27, n. 1, 2017.

TOMAÉL, Maria Inês; ALCARÁ, Adriana Rosecler (org.). **Fontes de informação digital**. Londrina: Eduel, 2016. 304 p.

BIBLIOGRAFIA BASE PARA OS SEMINÁRIOS

Seminário temático: Repertórios

ALONSO, Angela. Repertório, segundo Charles Tilly: história de um conceito. **Sociologia & Antropologia**, Rio de Janeiro, v. 2, p. 21-41, 2012. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/sant/a/vfhGhRrJdbfGvvV3GG9wDJ/>

Seminário temático: Etnografia

ANDION, Carolina; SERVA, Maurício. A etnografia e os estudos organizacionais. In: GODOI, Christiane; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da (org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais**: paradigmas, estratégias e métodos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 147-179

Seminário temático: Revisão Sistemática



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO

PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

GALVÃO, Maria Cristiane Barbosa; RICARTE, Ivan Luiz Marques. Revisão sistemática da literatura: conceituação, produção e publicação. **Logeion**: Filosofia da Informação, Rio de Janeiro, v. 6, n. 1, p. 57–73, 2019. Disponível em: <https://revista.ibict.br/fiinf/article/view/4835>.

Seminário temático: Análise de Redes

SILVA, Tarciso Feijó da; RAMOS, Tatiana Cabral da Silva Ramos; DAVID, Helena Maria Scherlowski Leal; VIEIRA, Ana Carolina Tavares. Características e especificidades da Metodologia de Análise de Redes Sociais. **Research, Society and Development**, [S. l.], v. 10, n. 3, p. e46510313622, 2021. Disponível em: <https://rsdjournal.org/rsd/article/view/13622/12184>

Seminário temático: Pesquisa-ação

MACKE, Janaína. A pesquisa-ação como estratégia de pesquisa participativa. In: GODOI, Christiane; BANDEIRA-DE-MELLO, Rodrigo; SILVA, Anielson Barbosa da (org.). **Pesquisa qualitativa em estudos organizacionais**: paradigmas, estratégias e métodos. 2. ed. São Paulo: Saraiva, 2010. p. 207-239

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
Aula 1 02/03	4	Apresentação do conteúdo programático da disciplina. Pesquisa qualitativa: fundamentos, características e estratégias. Falsa dicotomia quantitativo x qualitativo. Delineamento de análise qualitativa. Pesquisa bibliográfica e pesquisa documental.	Thiago e Terezinha	Godoi; Bandeira-de-Mello; Silva (2014)
Aula 2 16/03	4	Imagem como fonte de informação. Análise de imagens. Elementos teóricos e exercícios práticos.	Thiago e Terezinha	Manguel (2001)
Aula 3 30/03	4	Seminário temático 1	Thiago, Terezinha e alunos	
Aula 4 13/04	4	Seminário temático 2	Thiago, Terezinha e alunos	
Aula 5 27/04	4	Seminário temático 3	Thiago, Terezinha e alunos	
Aula 6 11/05	4	Seminário temático 4	Thiago e alunos	



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Aula 7 25/05	4	Seminário temático 5	Thiago e alunos	
Aula 8 15/06	2	Encerramento da disciplina. Entrega das menções e avaliação da disciplina.	Thiago e Terezinha	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR

Terezinha Elisabeth da Silva	C/H: 22 horas/aula
Thiago Gomes Eirão	C/H: 30 horas/aula