



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

DISCIPLINA: ANÁLISE DO DISCURSO POLÍTICO

Período: 1º semestre 2026

Carga horária total: 30 h/a

Código: MEST.7.09.17

PROFESSORES	E-mail
FRANCISCO BRANDÃO, Dr.	francisco.brandao@camara.leg.br
LUCAS MARCONDES PAVELSKI, Dr.	lucas.pavelski@camara.leg.br

CURRÍCULOS RESUMIDOS

FRANCISCO BRANDÃO, Dr.

Grupo de Pesquisa e Extensão (GPE): Ciência de Dados Aplicada ao Estudo do Poder Legislativo: abordagem computacional e métodos de análise

Doutor em Ciência Política pela Universidade da Califórnia, Santa Barbara (2018), nos campos de Política Comparada, Comunicação Política e Tecnologia da Informação e Sociedade. Possui graduação em Jornalismo pela Universidade de São Paulo (2000) e mestrado em Ciência Política pela Universidade de Brasília (2008). Entre 2022 e 2023, foi pesquisador associado da Universidade de Loughborough, no Reino Unido, no projeto PANCOPOP – Comunicação Populista em Tempos de Pandemia. Jornalista na Diretoria de Comunicação da Câmara dos Deputados.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9403525530814720>

LUCAS MARCONDES PAVELSKI, Dr.

Doutor e Mestre em Engenharia Elétrica e Informática Industrial pela Universidade Tecnológica Federal do Paraná (2021) com ênfase em sistemas inteligentes. Possui graduação em Ciência da Computação pela Universidade Estadual do Centro-Oeste do Paraná (2012). Atualmente é Analista de TI na Câmara dos Deputados, atuando na Seção de Soluções para a Área Política, com experiência em Ciência de Dados e Engenharia de Software.

Currículo Lattes: <http://lattes.cnpq.br/9287626771427206>

EMENTA DA DISCIPLINA

História, conceitos importantes, questões teóricas e método da Análise de Discurso (AD). Poder como controle, controle do discurso, estratégias discursivas, discurso e poder. Discurso como produção social. Formações discursivas e formações ideológicas. Relação entre estrutura e agência na produção discursiva. Análise argumentativa; discurso e argumentação. As instâncias midiáticas do discurso político. Relações entre discurso político e discurso midiático. Processos hermenêuticos envolvidos na AD. Narrativas, accounts, justificações, estratégias retóricas e uso de significantes vazios na política e nas instâncias jurídicas e midiáticas.

OBJETIVO GERAL DA DISCIPLINA

O aluno deverá compreender e aplicar empiricamente os conceitos básicos relacionados com as principais teorias de análise do discurso e seu instrumental metodológico.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DA DISCIPLINA



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Oferecer uma introdução gentil a programação para análise de discursos, com as melhores práticas de codificação.

Providenciar orientação no desenvolvimento de projetos de pesquisa, que podem servir como subsídio para o Trabalho de Conclusão de Curso, oferecendo uma análise crítica para elaboração de perguntas, escolha de casos, desenho de pesquisa e uso de ferramentas de análise.

CONTEÚDO DA DISCIPLINA

Principais tópicos incluem:

- discurso político, poder e ideologia;
- retórica, argumentação, persuasão, enquadramento;
- populismo e estratégias discursivas para construção de identidades;
- discurso político mediado e digital;
- métodos de análise de discurso e texto;
- processamento de linguagem natural
- análise textual, semântica e contextualizada.

MÉTODO DE ENSINO

O curso procura equilibrar teoria e tecnologia, com aulas expositivas e laboratórios. Não é preciso ter conhecimento prévio de programação. Cada aula será iniciada com apresentação e discussão de teorias específicas e artigos científicos sobre análise de discurso, a partir da bibliografia do curso. Em seguida, haverá uma demonstração de como realizar uma investigação do tema a partir de dados de discursos da Câmara dos Deputados e outras bases, utilizando a linguagem R.

AVALIAÇÃO DE APRENDIZAGEM

A nota consiste em:

2,0 – apresentação e discussão de dois artigos da bibliografia, à escolha do aluno

4,0 – apresentação de projeto de pesquisa em análise de discursos

4,0 – apresentação de trabalho do laboratório com dados de discursos

O professor deve reservar a última aula para dar o resultado final do aluno na disciplina, assim como encerrar a disciplina dando um retorno sobre a experiência aos alunos.

A nota mínima para aprovação é 7,0 e a frequência mínima é de 75%.

CONDUTA ESPERADA DO ALUNO

O aluno deve estar ciente de que se matriculou em disciplina de curso *stricto sensu*, cujo propósito é formar profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento. Nesse sentido, são características esperadas do aluno:

- ser proativo, organizado e gostar de estudar diariamente;
- ser responsável, pontual e respeitar prazos;
- agir como um pesquisador, o que significa trabalhar muito e de forma independente;
- ser capaz de colaborar com outros alunos e de se engajar em atividades de grupo;
- ter bom domínio da gramática da língua portuguesa;
- saber ler textos técnicos complexos em inglês.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Aula 1

FAIRCLOUGH, Norman. **Language and power**. Routledge, 2013.

VAN DIJK, Teun A. **Ideology: A multidisciplinary approach**. 1998.

Aula 2

AMOSSY, Ruth. Argumentação e Análise do Discurso: perspectivas teóricas e recortes disciplinares. **Revista Eletrônica de Estudos Integrados em Discurso e Argumentação**, p. 129-144, 2011.

LACLAU, Ernesto. **The rhetorical foundations of society**. Verso Books, 2014.

Aula 3

CHARTERIS-BLACK, Jonathan. **Analysing political speeches: Rhetoric, discourse and metaphor**. Bloomsbury Publishing, 2018.

NELSON, T. E.; CLAWSON, R. A.; OXLEY, Z. M. Media framing of a civil liberties conflict and its effect on tolerance. **American Political Science Review**, v. 91, n. 3, p. 567–583, 1997.

VAN DIJK, Teun A. Analyzing frame analysis: A critical review of framing studies in social movement research. **Discourse Studies**, v. 25, n. 2, p. 153-178, 2023.

Aula 4

MOFFITT, Benjamin. **The global rise of populism: Performance, political style, and representation**. Stanford University Press, 2016.

SANTOS, Fabiano; GUARNIERI, Fernando; SALLES, Nara. Legislative Debate under Coalition Presidentialism Model. **The Politics of Legislative Debates**, p. 175, 2021.

SHAW, Sylvia. Language, gender and floor apportionment in political debates. **Discourse & Society**, v. 11, n. 3, p. 401-418, 2000.

WODAK, Ruth. **The politics of fear: What right-wing populist discourses mean**. Sage, 2015.

Aula 5

KRESS, Gunther; VAN LEEUWEN, Theo. **Reading images: The grammar of visual design**. Routledge, 2020.

NORRIS, Sigrid. **Analyzing multimodal interaction: A methodological framework**. Routledge, 2004.

PAN, Zhongdang; KOSICKI, Gerald M. Framing analysis: An approach to news discourse. **Political communication**, v. 10, n. 1, p. 55-75, 1993.

Aula 6

BAKER, Paul et al. A useful methodological synergy? Combining critical discourse analysis and corpus linguistics to examine discourses of refugees and asylum seekers in the UK press. **Discourse & Society**, v. 19, n. 3, p. 273-306, 2008.

BAYLEY, Paul. **Cross-cultural perspectives on parliamentary discourse**. 2004.

DE FINA, Anna; GEORGAKOPOULOU, Alexandra. **Analyzing narrative: Discourse and sociolinguistic perspectives**. Cambridge University Press, 2011.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Laboratórios

JURAFSKY, D; MARTIN, J. H. **Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics, and Speech Recognition with Language Models**, 3rd edition, 2025.

O'NEILL, L et al. Quantitative discourse analysis at Scale—AI, NLP and the transformer revolution. **SoDa Laboratories Working Paper Series**, v. 35, n. 11, p. 18-26, 2021.

SILGE, J.; ROBINSON, D. **Text mining with R: a tidy approach**. Beijing ; Boston: O'Reilly, 2017.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Aula 1

AMSALEM, Eran et al. Media motivation and elite rhetoric in comparative perspective. **Political Communication**, v. 34, n. 3, p. 385-403, 2017.

CHARAUDEAU, Patrick. **Discurso político**. Editora Contexto, 2024.

DE MENDONÇA, Daniel. Como olhar "o político" a partir da teoria do discurso. **Revista Brasileira de Ciência Política**, v. 1, p. 153, 2009.

FAIRCLOUGH, N. **Discurso e mudança social**. 2ª ed. Brasília: UnB, 2019.

HERITAGE, John. Epistemics in action: Action formation and territories of knowledge. **Research on language & social interaction**, v. 45, n. 1, p. 1-29, 2012.

ILIE, Cornelia. Parliamentary debates. In: **The Routledge handbook of language and politics**. Routledge, 2017. p. 309-325.

SCHRÖTER, Melani; JUNG, Theo. Speaking up and being heard: the changing metadiscourse about 'voice' in British parliamentary debates since 1800. **Language & Communication**, v. 94, p. 41-55, 2024.

VAN DIJK, Teun A. Knowledge in parliamentary debates. **Journal of language and Politics**, v. 2, n. 1, p. 93-129, 2003.

WILSON, John; STAPLETON, Karyn. Discourse in the shadows: Discursive construction and the Northern Ireland Assembly. **Discourse & Society**, v. 23, n. 1, p. 69-92, 2012.

WODAK, Ruth. **The discourse of politics in action: Politics as usual**. Springer, 2009.

WODAK, Ruth et al. The discourse-historical approach. **Methods of critical discourse analysis**, v. 1, p. 63-94, 2001.

Aula 2

AMOSSY, R. Constructing political legitimacy and authority in discourse. **Argumentation et analyse du discours**, n. 28, 25 abr. 2022.

BRUNER, Jerome. The narrative construction of reality. **Critical inquiry**, v. 18, n. 1, p. 1-21, 1991.

BRUSENBAUCH MEISLOVÁ, Monika. Fear-based self-legitimation in the institutional climate change discourse: Case study of the European Parliament's online communication. **Parliamentary Affairs**, p. gsaf039, 2025.

CHILTON, Paul. **Analysing political discourse: Theory and practice**. 2004.

REISIGL, Martin. Argumentation analysis and the discourse-historical approach: A methodological framework. **Contemporary critical Discourse Studies**, v. 67, p. 96, 2014.

RIESSMAN, Catherine Kohler. **Narrative methods for the human sciences**. Sage, 2008.

VAN LEEUWEN, Theo. **Discourse and practice: New tools for critical discourse analysis**. Oxford university press, 2008.

VAN LEEUWEN, Theo. Legitimation in discourse and communication. **Discourse & communication**, v. 1, n. 1, p. 91-112, 2007.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

Aula 3

BOUKES, M. Episodic and thematic framing effects on the attribution of responsibility: the effects of personalized and contextualized news on perceptions of individual and political responsibility for causing the economic crisis. **The International Journal of Press/Politics**, v. 27, n. 2, p. 374–395, 2022.

CHEN, K.; MOLDER, M. L.; DUAN, Z.; BOULIANNE, S.; ECKART, C.; MALLARI, P.; YANG, D. How climate movement actors and news media frame climate change and strike: evidence from analyzing Twitter and news media discourse from 2018 to 2021. **The International Journal of Press/Politics**, v. 28, n. 2, p. 384–413, 2023.

GUENTHER, L.; JÖRGES, S.; MAHL, D.; BRÜGGEMANN, M. Framing as a bridging concept for climate change communication: a systematic review based on 25 years of literature. **Communication Research**, v. 51, n. 4, p. 367–391, 2024.

ILIE, Cornelia. Discourse and metadiscourse in parliamentary debates. **Journal of language and Politics**, v. 2, n. 1, p. 71-92, 2003.

SCHWEINBERGER, Martin. Seeded topic modeling as a more appropriate alternative to unsupervised standard topic models. **Discourse Studies**, v. 27, n. 4, p. 675-678, 2025.

SHEHATA, A.; GLOGGER, I.; DJERF-PIERRE, M.; ZUIDERVELD, M.; ÅHREN, C.; HEDENUS, F. Same news frames, different issues: issue familiarity and dynamic framing effects. **Communication Research**, v. 0, n. 0, p. 1–20, 2024.

Aula 4

CHANEY, Paul. Manifesto discourse and the substantive representation of ethnic minorities: Analysis of UK state-wide and meso elections, 1964–2011. **Parliamentary Affairs**, v. 68, n. 1, p. 154-181, 2015.

ILIE, Cornelia. “Behave yourself, woman!” Patterns of gender discrimination and sexist stereotyping in parliamentary interaction. **Journal of language and Politics**, v. 17, n. 5, p. 594-616, 2018.

LACLAU, Ernesto. **Populism: What’s in a Name?**. **Populism and the Mirror of Democracy**, v. 48, p. 103-114, 2005.

MACAGNO, Fabrizio. Argumentation profiles and the manipulation of common ground. The arguments of populist leaders on Twitter. **Journal of Pragmatics**, v. 191, p. 67-82, 2022.

SARMENTO, Rayza; BERNARDES, Cristiane Brum; FONTES, Giulia Sbaraini. Discursos de deputadas federais sobre mulheres: espaço institucional e mídias sociais. **Revista Estudos Feministas**, v. 31, n. 2, p. e92871, 2023.

SENGUL, Kurt. How are far-right online communities using X/Twitter Spaces? Discourse, communication, sharing. **Discourse, Context & Media**, v. 65, p. 100884, 2025.

SOMERS, Margaret R. The narrative constitution of identity: A relational and network approach. **Theory and society**, p. 605-649, 1994.

WODAK, Ruth; REISIGL, Martin. Discourse and racism. **The handbook of discourse analysis**, p. 576-596, 2015.

Aula 5

ATTARDO, Salvatore; PRIEGO-VALVERDE, Béatrice. Conversational humor as an emergent property of context. **Discourse Studies**, p. 14614456251369994, 2025.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

BERNAD-MECHÓ, Edgar; VALEIRAS-JURADO, Julia. Multimodal engagement strategies in science dissemination: A case study of TED talks and YouTube science videos. **Discourse Studies**, v. 25, n. 6, p. 733-754, 2023.

CAMMAERTS, Bart. The abnormalisation of social justice: The 'anti-woke culture war' discourse in the UK. **Discourse & Society**, v. 33, n. 6, p. 730-743, 2022.

CAROLINA, A.; DA, I. O discurso de ódio endereçado à identidade docente: uma análise semiolinguística da página "Escola sem Partido" no Instagram. **Matraga - Revista do Programa de Pós-Graduação em Letras da UERJ**, v. 32, n. 65, p. 307-324, 31 maio 2025.

DISDIER, Johanna. Cited voices in shared news coverage of election-related protests. **Discourse & Society**, p. 09579265251368392, 2025.

GARCÍA-SÁNCHEZ, Efraín et al. Political discourses, ideologies, and online coalitions in the Brazilian Congress on Twitter during 2019. **New media & society**, v. 25, n. 5, p. 1130-1152, 2023.

GARDAM, Caroline et al. Multimodal narratives of climate denial: A novel, visual-first methodology for analysing conspiracy theory discourse on Instagram. **Discourse, Context & Media**, v. 68, p. 100946, 2025.

JARMOŁOWICZ-NOWIKOW, Ewa; KARPIŃSKI, Maciej. Boundaries of gestures: Naive segmentation of the stream of human hand movements. **Language & Communication**, v. 105, p. 22-36, 2025.

KOPF, Susanne. Unravelling social media critical **Discourse Studies** (SM-CDS)—four approaches to studying social media through the critical lens. **Critical Discourse Studies**, p. 1-18, 2025.

KRZYŻANOWSKI, Michał; EKSTRÖM, Mats. The normalization of far-right populism and nativist authoritarianism: Discursive practices in media, journalism and the wider public sphere/s. **Discourse & Society**, v. 33, n. 6, p. 719-729, 2022.

ZAPPAVIGNA, Michele. Social media quotation practices and ambient affiliation: Weaponising ironic quotation for humorous ridicule in political discourse. **Journal of Pragmatics**, v. 191, p. 98-112, 2022.

ZHAO, Xiaowen. "Say no to the commodification of our uterus": A multimodal critical discourse analysis of anti-surrogacy posts on Chinese social media. **Discourse & Society**, p. 09579265251369117, 2025.

ZIMMERMANN, G. DE O.; FREITAS, E. C. DE. Discurso político e polarização do contrato de comunicação: encenação do ato de linguagem em postagem no Facebook. **Diálogo das Letras**, v. 14, p. e02512, 29 set. 2025.

Aula 6

ANDERSSON, Marta; MCINTYRE, Dan. Can ChatGPT recognize impoliteness? An exploratory study of the pragmatic awareness of a large language model. **Journal of Pragmatics**, v. 239, p. 16-36, 2025.

BHATTACHARYA, Caroline. Gatekeeping the plenary floor: Discourse network analysis as a novel approach to party control. **Politics and Governance**, v. 8, n. 2, p. 229-242, 2020.

BOUCHAFRA, Salma. The victimized Self and threatening Other: A cross-country analysis of (in) security representations in the visual discourse of populist radical right parties. **Discourse & Society**, p. 09579265251370392, 2025.

DE LIMA LOPES, Rodrigo Esteves. Vaccine and vaccination in parliamentary discourse in Brazilian Portuguese during COVID-19: Analysis of relational processes. **Applied Corpus Linguistics**, v. 5, n. 2, p. 100133, 2025.

ILIE, Cornelia. Strategic uses of parliamentary forms of address: The case of the UK Parliament and the Swedish Riksdag. **Journal of Pragmatics**, v. 42, n. 4, p. 885-911, 2010.



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO PLANO DE CURSO DE DISCIPLINA

JORGE, Susana; NOGUEIRA, Sónia; JESUS, Maria Antónia. Financial information use in parliamentary debates in a changing context. **Public Organization Review**, v. 23, n. 4, p. 1611-1638, 2023.

KUMAR, Manoj; SHARMA, Ronita. Legislating right, contemplating duty: parliamentary debate on RTE second amendment bill. **Journal of Human Values**, v. 27, n. 3, p. 204-224, 2021.

LINS, Igor N.; FERREIRA, João VB. Populismo penal no discurso parlamentar: o debate da violência policial na Câmara dos Deputados (2019-2021). **Revista Eletrônica de Ciência Política**, v. 13, n. 1, p. 106-125, 2022.

TE VELDE, Henk. Honour and reason. Competing ideals of debating in nineteenth-century Europe. **Parliaments, Estates and Representation**, v. 44, n. 1, p. 21-33, 2024.

TREIMANE, Laura. Analyzing parliamentary discourse: systemic functional perspective. **Kalbotyra**, n. 63, p. 78-94, 2011.

ZAPPAVIGNA, Michele. "Why do I flake at the last minute?": Tenor, self-inquiry, and neoliberal discourses in interactions with LLM chatbots. **Discourse Studies**, p. 14614456251366432, 2025.

Laboratórios

WICKHAM, Hadley et al. **R for data science**. Sebastopol: O'Reilly, 2017.

CASELI, Helena de Medeiros; NUNES, Maria das Graças Volpe. **Processamento de linguagem natural: conceitos, técnicas e aplicações em português**. 2024.

KOCHMAR, Ekaterina. **Getting started with natural language processing**. Simon and Schuster, 2022.

CRONOGRAMA DE AULAS				
AULA	H/A	CONTEÚDO/ATIVIDADE	RESPONSÁVEL	REFERÊNCIAS
1ª	4	• Apresentação do curso e objetivos • Linguagem, poder e ideologia • Introdução ao R / Mineração de dados da Câmara	Brandão / Pavelski	
2ª	4	• Retórica, argumentação e persuasão • Laboratório R: Tesouro / Dicionário	Brandão / Pavelski	
3ª	4	• Enquadramento e metáfora no discurso político • Laboratório R: Processamento de linguagem natural	Brandão / Pavelski	
4ª	4	• Populismo e estratégias discursivas • Laboratório R: Processamento de linguagem natural	Brandão / Pavelski	
5ª	4	• Discurso político mediado e digital • Laboratório R: Análise textual/semântica	Brandão / Pavelski	
6ª	4	• Comparando discurso parlamentar • Laboratório R: Análise contextualizada	Brandão / Pavelski	
7ª	3	• Apresentação de pré-projeto de pesquisa • Laboratório R: Trabalhando com os dados	Brandão / Pavelski	
8ª	3	Entrega dos trabalhos finais, feedback e encerramento da disciplina.	Brandão / Pavelski	

CARGA HORÁRIA POR PROFESSOR	
Nome do Professor Francisco Brandão	C/H: 15 horas/aula
Nome do Professor Lucas Pavelski	C/H: 15 horas/aula