



MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
AUTOAVALIAÇÃO – QUADRIÊNIO 2017-2020
ANÁLISE DAS DISSERTAÇÕES POR LINHA DE PESQUISA
RELATÓRIO TÉCNICO

Coordenador: Fabiano Peruzzo Schwartz

Área Básica: Ciência Política

Área de Avaliação: Ciência Política e Relações Internacionais

Modalidade: Profissional

Nota da avaliação CAPES no quadriênio 2013-2016: 4

Equipe

- **Relatório técnico**
Márcia Ayres Gil Lemos Tanno
Ricardo Senna Guimarães



Introdução

A Avaliação dos Programas de Pós-Graduação no país, realizada em período quadrienal pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – Capes, conta com a participação da comunidade acadêmico-científica, e tem por objetivo assegurar e manter a qualidade dos cursos de Mestrado e Doutorado.

Apesar do êxito desse modelo quanto ao aspecto da regulação, a Capes entende ser necessário ampliar o foco, reconhecendo que a autoavaliação pode trazer mais subsídios para o desenvolvimento do sistema com qualidade. Enquanto a avaliação externa assegura padrões básicos, a autoavaliação favorece a construção da identidade, heterogeneidade e envolvimento dos programas avaliados.

Nesse sentido, a Capes está reformando o sistema de avaliação da pós-graduação e passa a valorizar a relevância econômica e social do conhecimento produzido, notadamente no que diz respeito à concepção, monitoramento e avaliação de políticas públicas, em especial para a modalidade profissional.

O Programa de Mestrado Profissional em Poder Legislativo busca com a presente autoavaliação o conhecimento de informações relevantes para a promoção do aprimoramento desejado, o retorno positivo para a sociedade e o alcance do conceito Capes 5, nota máxima para mestrados profissionais.

Assim, o estudo proposto visa a identificar potencialidades, detectar elementos frágeis, verificar se os objetivos do Programa estão sendo alcançados e melhorar a qualidade acadêmica, auxiliando na definição de indicadores de desempenho.

Linhas de Pesquisa

O Mestrado Profissional em Poder Legislativo tem como missão formar profissionais com habilidade de pesquisa e produção de conhecimento no campo dos estudos legislativos, capazes de intervir efetivamente em problemas complexos da instituição e de dialogar com as realidades e vivências cotidianas do Poder Legislativo, contribuindo para o seu aperfeiçoamento e para o processo democrático. A seguir, indicamos as linhas de pesquisa do programa.

1) Gestão Pública no Poder Legislativo

Estudar a Burocracia pública como elemento relevante na construção de democracia. Nesse sentido, cabem, por um lado, estudos relativos à gestão da burocracia do Poder Legislativo em suas várias dimensões (estratégia, pessoas, processos, tecnologias, finanças, segurança, espaço físico, infraestrutura e outras). Por outro lado, cabem ainda estudos relacionados ao papel do Legislativo no monitoramento, fiscalização e avaliação da burocracia do Executivo na condução de políticas públicas.

2) Processos Políticos do Poder Legislativo



Dedica-se a compreender o Legislativo dentro da tripartição clássica dos poderes e do exercício político que lhe dá existência. Dessa maneira, a linha se ocupa de três grandes funções tradicionalmente relacionadas ao Legislativo: a função legiferante, presente no processo legislativo, em geral, e nas diversas fases da elaboração e apreciação das leis, em específico; a função de controle e fiscalização da administração pública em relação ao funcionamento do Estado; e a função de representar a sociedade que faz parte do Legislativo.

3) Política Institucional do Poder Legislativo

Tem como campo de estudo os saberes e as práticas que as casas legislativas elaboram e disseminam sobre o Legislativo. Estratégias de ampliação e/ou melhoria da participação e da representação políticas merecem destaque, bem como as ações pedagógicas realizadas pelo Parlamento, em suas vertentes informativas e comunicativas.

Considerações iniciais

O presente trabalho dá continuidade ao estudo realizado em outubro de 2018 que promoveu o levantamento e a categorização dos trabalhos de conclusão de curso - TCCs dos alunos ingressantes a partir de 2013, primeira turma do Mestrado. Nessa primeira etapa, foram analisados 53 (cinquenta e três) TCCs defendidos até o dia 10/9/2018.

A partir disso, foi criada rotina de trabalho no âmbito da Coordenação de Pós-Graduação com o objetivo de obter do orientador de cada discente, no momento do Exame de Qualificação, a categorização das temáticas específicas do TCC, tendo como referência as áreas de concentração das linhas de pesquisa, mediante resposta a formulário eletrônico.

Desenvolvimento

Tomando por referência as linhas de pesquisa do Programa, as principais temáticas identificadas nos TCCS foram as seguintes:

1) Gestão Pública no Poder Legislativo

- Burocracia e eficiência
- Recursos humanos / gestão de pessoas
- Gestão da tecnologia e da informação
- Orçamento e finanças
- Segurança institucional
- Espaço Físico
- Políticas públicas
- Governança

2) Processos Políticos do Poder Legislativo

- Funções constitucionais do Poder Legislativo
- Relação entre poderes



- Função legiferante
- Processo legislativo
- Controle e Fiscalização do Estado
- Atuação da sociedade no Legislativo
- Processo eleitoral

3) Política Institucional do Poder Legislativo

- Transparência
- Representação e participação política
- Educação
- Informação
- Comunicação (Rádio Câmara, TV Câmara, mídias sociais)

Além dessa classificação inicial, os professores indicaram novas temáticas a partir das respectivas orientações.

Quadro 1 – Novas temáticas indicadas pelos orientadores

Linha 1	Estrutura do Legislativo
	Gestão do Poder Legislativo
	Administração do Poder Legislativo
	Contabilidade Pública
Linha 2	História do Legislativo
	Discurso Político
Linha 3	Pronunciamento Político
Linha 1 e 3	Aprendizagem de Máquina
	Inteligência Artificial

Fonte: produção própria

Essas informações serão incorporadas às próximas ações de categorização dos TCCs, com a possibilidade de serem criados subtemas dentro de uma mesma temática ou de serem agregados às temáticas já definidas.

Resultados

No período de 11/9/2018 a 30/9/2019 foram incluídos 12 (doze) TCCs (indicados no Anexo I), cuja distribuição por linha de pesquisa está representada no Quadro 2.

Quadro 2 – TCCs por linha de pesquisa informada (2018-2019)

Linha de pesquisa informada	Total de TCCs	Percentual aproximado (%)
Linha 1	5	42%
Linha 2	4	33%
Linha 3	3	25%

Fonte: produção própria



Com o objetivo de fazer um comparativo, indicamos o resultado da pesquisa realizada no período de 2013 a 2018.

Quadro 3 - TCCs por linha de pesquisa informada (2013-2018)

Linha de pesquisa informada	Total de TCCs	Percentual aproximado (%)
Linha 1	13	24%
Linha 2	26	49%
Linha 3	14	26%

Fonte: Relatório de Autoavaliação – Análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso por Linha de Pesquisa (2018).

A seguir, outros aspectos serão abordados e classificados por tópicos.

Tópico I – Adequação do TCC com a linha de pesquisa

O Programa de Pós-Graduação da Câmara dos Deputados tem como objeto de estudo o Poder Legislativo com uma abordagem interdisciplinar, ou seja, há uma integração recíproca entre várias disciplinas e campos do conhecimento com o objetivo de abordar assuntos relevantes ao Parlamento.

Nesse contexto, é natural que o trabalho de pesquisa possa envolver mais de uma linha temática. No presente estudo foi identificado apenas 1 (um) TCC cuja temática está dissociada da linha para a qual o trabalho foi defendido: pesquisa foi indicada na Linha 3 (Política Institucional do Poder Legislativo) e o trabalho foi classificado exclusivamente na Linha 2 (Processos Políticos do Poder Legislativo).

Em termos percentuais, isso significa 8% (oito por cento), número inferior ao evidenciado no levantamento de 2018 que apresentou 15% de TCCs nessa condição.

Tópico II – Adequação do orientador com a linha de pesquisa do TCC

O Corpo Docente está composto por profissionais especializados de acordo com as linhas do Programa de Mestrado. Sabe-se que o orientador tem papel relevante na vida acadêmica do mestrando, na medida em que contribui para a elaboração do projeto de pesquisa, ajuda no refinamento da metodologia, identifica dificuldades e atua como guia na escolha e desenvolvimento de disciplinas e atividades.

Por esses motivos, a Coordenação de Pós-Graduação sugere que haja uma correlação entre a linha de pesquisa do orientador e o TCC. Após análise, verifica-se que 50% (cinquenta por cento) das produções acadêmicas não guardam correlação da linha de estudo com a expertise do professor orientador, conforme mostrado a seguir.



Figura 1 – Adequação linha orientador e pesquisa (2018-2019)



Fonte: produção própria

De acordo com a distribuição de TCCs por linha (Quadro 2), observa-se que dois em cada linha não guardam adequação com a linha de pesquisa do orientador. Os resultados estão representados no Quadro 4.

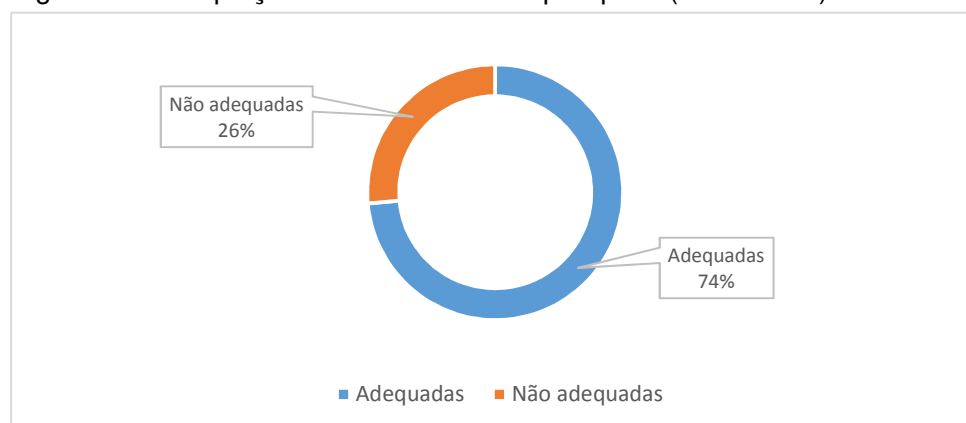
Quadro 4 – Comparativo aderência linha original TCC versus linha do orientador (2018-2019)

Linha de pesquisa	Total de TCCs	Não aderentes	Não aderentes (%)
Linha 1	5	2	40%
Linha 2	4	2	50%
Linha 3	3	2	67%
Total	12		

Fonte: produção própria

Sobre o assunto, observa-se que ocorreu um aumento da incidência de TCCs não aderentes, haja vista que no estudo de 2018 o percentual foi de 26%, de acordo com a Figura 2.

Figura 2 – Adequação linha orientador e pesquisa (2013-2018)



Fonte: Relatório de Autoavaliação – Análise dos Trabalhos de Conclusão de Curso por Linha de Pesquisa (2013-2018)

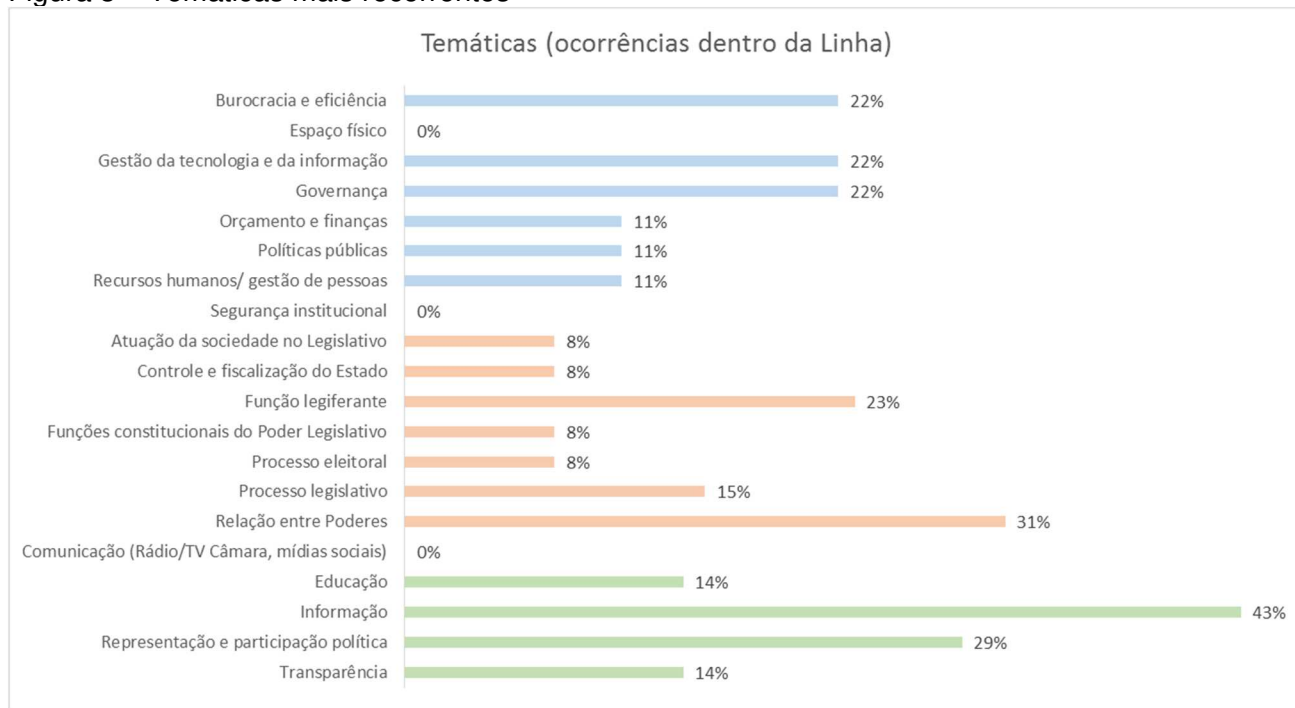
Tópico III – Levantamento das temáticas mais recorrentes e menos recorrentes

Analisar as temáticas que aparecem com mais frequência nos trabalhos de pesquisa é um convite à reflexão do corpo docente e do Colegiado na definição da oferta de disciplinas



e demais atividades do Mestrado. A abordagem de um tema pode fomentar o interesse do estudo científico acerca do assunto. Vejamos as temáticas mais abordadas nos trabalhos representadas na figura 3.

Figura 3 – Temáticas mais recorrentes



Fonte: produção própria

Análise e considerações

O resultado do mapeamento das produções acadêmicas evidencia a necessidade de ações que promovam melhor adequação dos TCCs às linhas de pesquisa para as quais os pré-projetos concorreram.

Também é necessário criar mecanismos que incentivem propostas de TCCs mais alinhadas às ações de pesquisa do corpo docente. A distribuição do corpo docente por linha de pesquisa visa a permitir que o aluno seja orientado por profissional com expertise no assunto objeto da pesquisa. É claro que essa regra não é absoluta haja vista o fato de o TCC poder abranger mais de uma temática ou linha. Apesar disso, vale registrar o aumento de 24% das ocorrências especificadas no tópico II quando comparado com o estudo de 2018. Forçoso reconhecer que o aumento é significativo.

Sobre o assunto, novo modelo para o processo seletivo dos discentes foi aprovado pelo Colegiado, no qual a oferta de vagas estará vinculada ao quadro de disponibilidade e áreas de orientação informadas pelos docentes.

Nesse contexto, a autoavaliação do Programa busca contribuir de forma eficaz para a consecução dos objetivos postos à pós-graduação.



Considerações Finais

Com esse trabalho, fizemos um panorama investigativo das dissertações defendidas no período de 11/9/2018 a 30/9/2019 no âmbito do Mestrado Profissional em Poder Legislativo. É inegável a importância da autoavaliação como processo por meio do qual o Programa de Pós-Graduação atinge de forma mais eficiente o conhecimento da sua realidade.

Os resultados apresentados incorporam o macroprocesso de autoavaliação e denotam elementos que serão utilizados para subsidiar as mudanças, o planejamento e a construção de indicadores de acompanhamento.

Na linha da reforma administrativa em curso na Câmara dos Deputados e com foco na eficiência administrativa, surge a oportunidade de o Programa de Pós-Graduação assumir atuação direta na consecução de projetos estratégicos de interesse do Parlamento. Com esse propósito, julga-se oportuno alinhar as atividades de pesquisa com assuntos previamente indicados como essenciais para a Casa, reforçando o papel do Programa como instrumento indutor do estudo dos temas de relevância estratégica para a Câmara dos Deputados.



ANEXO I

Trabalhos de Conclusão de Curso finalizados no período de 11/9/2018 a 30/9/2019.

Linha original	Dissertação	Aluno/Orientador	Turma	Temáticas levantadas
1	Avaliação da possível influência da gestão estratégica na gestão de riscos corporativos da Câmara dos Deputados sob os aspectos da informação do conhecimento e da comunicação	Cássia Regina Ossipe Martins Coelho / João Luis Pereira Marciano	2016-2	Governança
3	O PODER LEGIFERANTE <i>VERSUS</i> O PODER NORMATIVO DAS AGÊNCIAS REGULADORAS: uma análise do que os deputados federais propuseram para o setor de telecomunicações durante os governos FHC e LULA.	Dagma Sebastiana Caixeta de Macedo / Ricardo Chaves de Rezende Martins	2016-2	Linha 2: Função legiferante e Relação entre poderes
2	Ações estratégicas do Poder Executivo no encaminhamento de sua agenda de políticas públicas ao Legislativo: Medida Provisória e Projeto de Lei	Rodrigo Silva Pereira / Ricardo Chaves de Rezende Martins	2016-2	Função legiferante e Relação entre poderes Linha 1: Políticas públicas
1	DESSENDANDO AS LIDERANÇAS PARTIDÁRIAS: Um estudo sobre o processo de institucionalização dessas unidades na Câmara dos Deputados	Naiça Mel Bowen / Nelson Gomes dos Santos Filho	2016-2	Burocracia e eficiência Linha 2: Processo legislativo
2	ANÁLISE COMPARADA DOS MODELOS DE MEDIÇÃO DA GEOGRAFIA ELEITORAL: UMA ABORDAGEM QUANTITATIVA	Maurício de Moraes Rego / Fabiano Peruzzo Schwartz	2016-2	Processo eleitoral Linha 3: Representação e participação política
1	A FORMALIZAÇÃO DA GESTÃO DE RISCOS NA CÂMARA DOS DEPUTADOS: a história da implantação desse processo nesta Casa Legislativa	Cidney Arantes Carrasquel Coelho / João Luis Pereira Marciano	2017-2	Governança
3	DISCURSO POPULISTA NA REPÚBLICA LIBERAL: Análise de Discursos e o conceito de populismo”.	Caio Carvalho Correia Barros / Cristiane Brum Bernardes	2017-2	Representação e participação política e Informação Linha 2: Relação entre Poderes
3	A INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA TRADUÇÃO AUTOMÁTICA DE DOCUMENTOS LEGISLATIVOS: UMA APLICAÇÃO NA PESQUISA INTERPARLAMENTAR	Eduardo Antonio Mello Freitas / Fabiano Peruzzo Schwartz	2017-2	Educação, Informação e Transparência Linha 1: Gestão da tecnologia e da Informação Linha 2: Função legiferante e Processo legislativo
2	O CONTROLE EXTERNO FEDERAL DA AGROPECUÁRIA E DO MEIO AMBIENTE: Avaliação da atuação da Câmara dos Deputados e do Tribunal de Contas da União	Livia de Souza Viana / Maurício Schneider	2017-2	Controle e fiscalização do Estado, Funções constitucionais do Poder Legislativo e Relação entre poderes Linha 1: Burocracia e eficiência



1	NECESSIDADES E COMPETÊNCIAS INFORMACIONAIS PERCEBIDAS PELOS SECRETÁRIOS EXECUTIVOS NO ÂMBITO DAS COMISSÕES PERMANENTES DA CÂMARA DOS DEPUTADOS	Miller Borges Castanheira de Carvalho / Roberto Campos da Rocha Miranda	2017-2	Gestão da tecnologia e da Informação e Recursos humanos/gestão de pessoas Linha 3: Informação
1	REGIME DE COMPETÊNCIA CONTÁBIL NA CÂMARA DOS DEPUTADOS: Uma análise do processo de institucionalização do regime de competência contábil para o registro patrimonial na Câmara dos Deputados segundo a vertente sociológica do institucionalismo	Vanildo da Cunha Menezes / Nelson Gomes dos Santos Filho	2017-2	Orçamento e Finanças
2	A REGULAMENTAÇÃO DO LOBBY NO PARLAMENTO BRASILEIRO: uma abordagem e análise da construção legislativa da regulamentação da atividade	Abraham Lincoln Ferreira Cardoso / Ricardo Chaves de Rezende Martins	2017-2	Atuação da sociedade no Legislativo