



---

**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**AUTOAVALIAÇÃO – QUADRIÊNIO 2017-2020**  
**AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**RESULTADOS - 2º SEMESTRE 2020**  
**RELATÓRIO TÉCNICO**

**Coordenador:** Fabiano Peruzzo Schwartz

**Área Básica:** Ciência Política

**Área de Avaliação:** Ciência Política e Relações Internacionais

**Modalidade:** Profissional

**Nota da avaliação CAPES no quadriênio 2013-2016:** 4

**Equipe**

Alexandre Ventura Caçador Carvalho

Tatyana de Azevedo Maia

**Revisão do texto e aprovação**

Fabiano Peruzzo Schwartz

## 1. INTRODUÇÃO

---

Como parte de seu permanente processo de autoavaliação, o Programa de Pós-Graduação do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento – Cefor da Câmara dos Deputados desenvolveu novo fluxo de avaliação do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (MPPL). Essa iniciativa deu origem à Política de Autoavaliação do MPPL, que prevê as etapas: escuta exploratória, avaliação das disciplinas, avaliação da produção docente, avaliação dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) e avaliação de egressos.

A avaliação de egressos objetiva acompanhar o impacto da formação de mestre obtida pelos ex-alunos, visando avaliar a qualidade do curso e gerar propostas de aperfeiçoamento.

### OBJETIVO

---

O objetivo deste relatório é sistematizar os resultados do processo de Avaliação de Egressos implementado pelo Programa de Pós-Graduação do Cefor. Este relatório resulta da coleta de impressões a respeito dos impactos do curso nas trajetórias profissional, acadêmica, pessoal e social dos egressos do MPPL.

### PÚBLICO ALVO

---

A pesquisa foi aplicada a 103 egressos do MPPL, titulados entre 2013 e dezembro de 2020. Foram obtidas 31 respostas – índice de retorno de 30,09%, considerado bom.

### APLICAÇÃO/COLETA

---

O formulário eletrônico de avaliação foi disponibilizado aos ex-alunos por meio de *Newsletter* enviada por e-mail, com período de resposta entre 7 e 18 de dezembro de 2020. Estava subdividido em seis sessões de questões fechadas e duas áreas para comentários:

- Impactos profissionais;
- Impactos do TCC;
- Impactos acadêmicos;
- Impactos sociais;

- Impactos pessoais;
- Perfil do respondente;
- Rede de egressos;
- Comentários gerais (espaço para críticas, comentários e sugestões).

## 2. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO PROGRAMA

A seguir, são apresentados os resultados da coleta de impressões de 31 egressos a respeito dos impactos do MPPL.

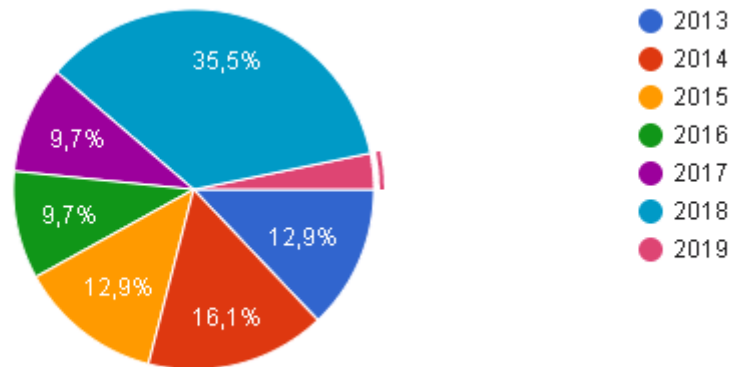
Inicialmente, apresenta-se o perfil dos respondentes, indicando o vínculo institucional e o ano de ingresso no curso como aluno regular. Em seguida, o relatório é subdividido em impactos profissionais, do TCC, acadêmicos, sociais e pessoais. Ao final, são elencadas as sugestões dos respondentes para rede de egressos e comentários gerais dos respondentes. Observa-se que algumas questões foram respondidas por menor número de egressos.

### 2.1-Perfil do Respondente

#### 2.1.2-Vínculo institucional: (31 respostas)

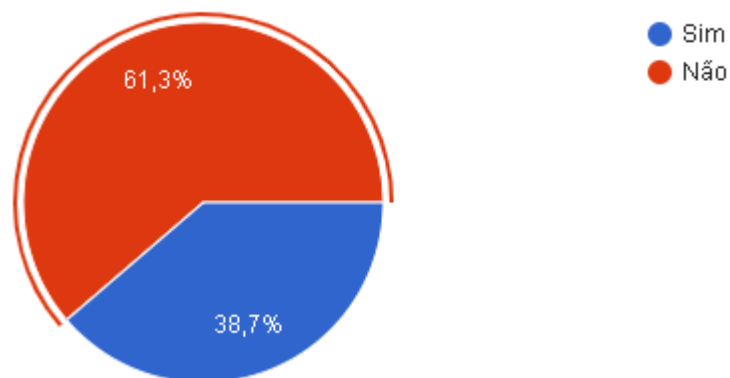


### 2.1.3-Ano de ingresso como aluno regular do Mestrado: (31 respostas)

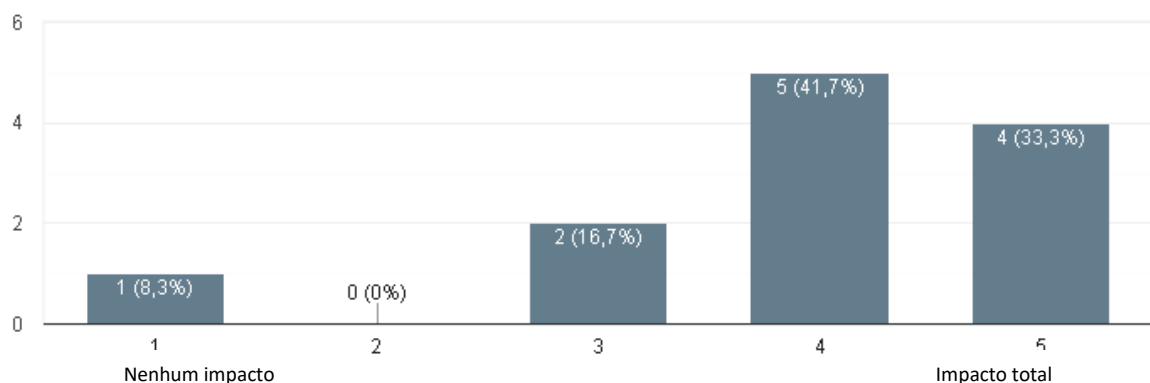


## 2.2-Impactos Profissionais

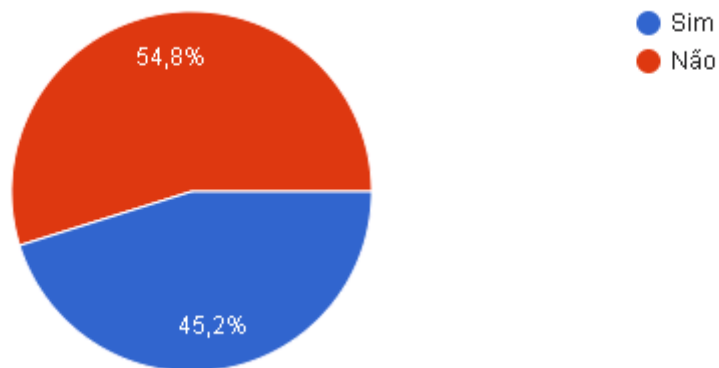
### 2.2.1-Após seu ingresso no Mestrado, você obteve ascensão na carreira, como promoção ou nova função comissionada? (31 respostas)



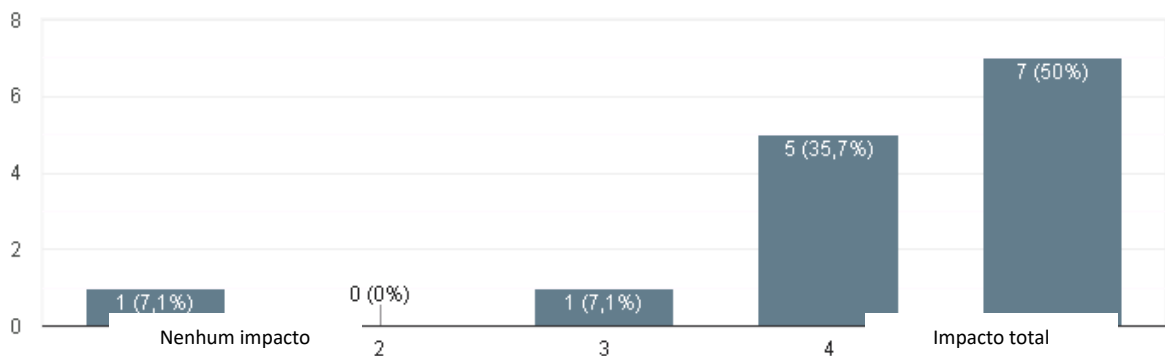
### 2.2.2-Como você avalia o impacto da participação no curso para a ascensão/promoção? (12 respostas)



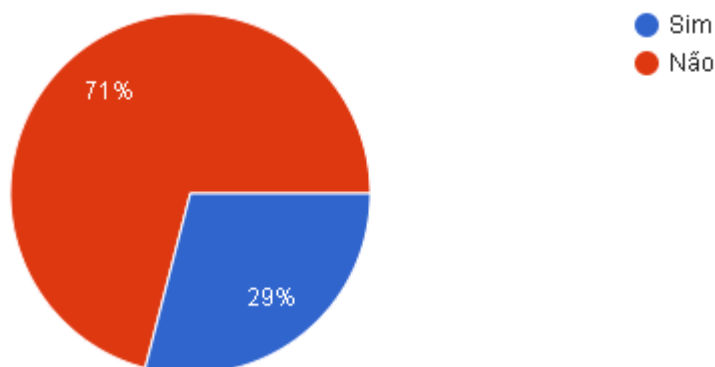
**2.2.3- Após o ingresso no Mestrado, você assumiu maiores responsabilidades no seu local de trabalho? (31 respostas)**



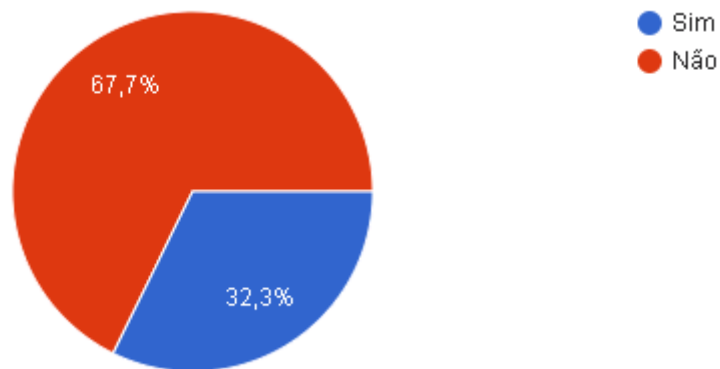
**2.2.4- Como você avalia o impacto da participação no curso para assumir as novas responsabilidades? (14 respostas)**



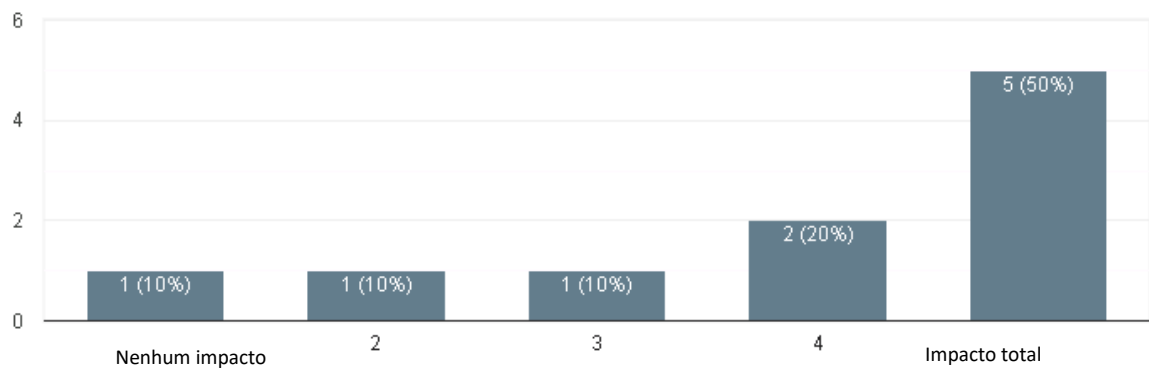
**2.2.5- Ao ingressar no Mestrado, você tinha expectativa de mudança de área de trabalho para uma em que o conhecimento obtido no curso é aplicável? (31 respostas)**



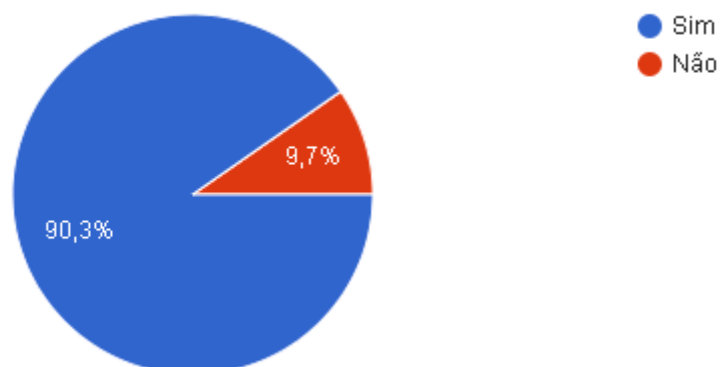
**2.2.6- Após o ingresso no Mestrado, você mudou para área de trabalho na qual o conhecimento obtido no curso é aplicável? (31 respostas)**



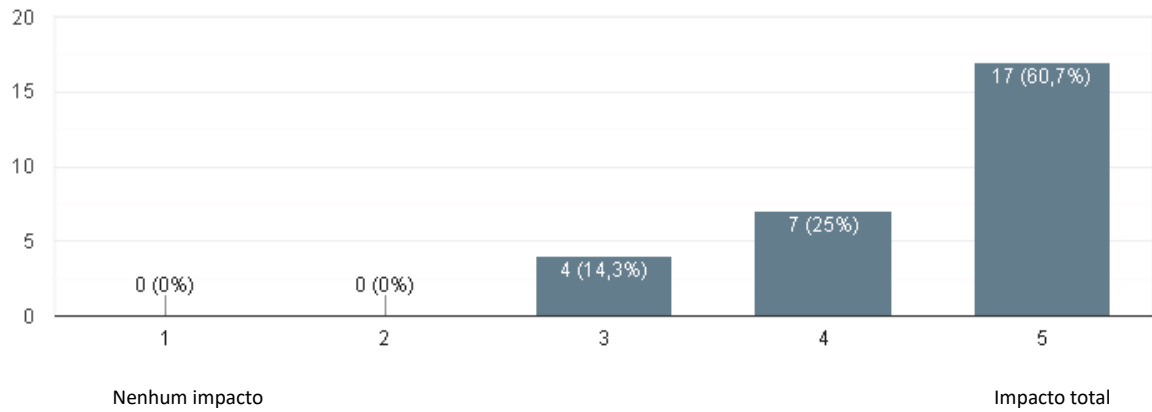
**2.2.7- Como você avalia o impacto da participação no curso para a mudança de área de trabalho? (10 respostas)**



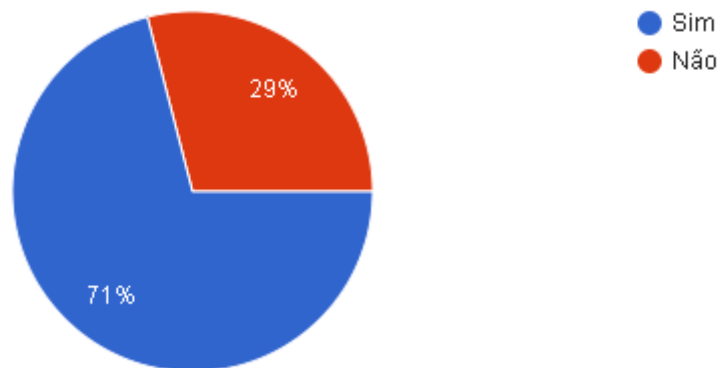
**2.2.8- Após o ingresso no Mestrado, você melhorou seu desempenho profissional? (31 respostas)**



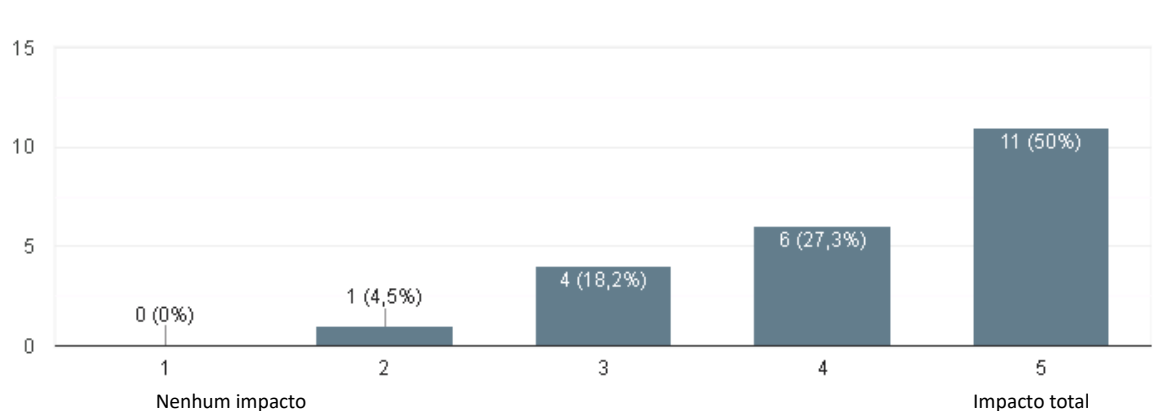
**2.2.9-Como você avalia o impacto da participação no curso para a melhoria do seu desempenho profissional? (28 respostas)**



**2.2.10-Após o ingresso no Mestrado, você produziu alguma inovação nas atividades do seu trabalho? (31 respostas)**

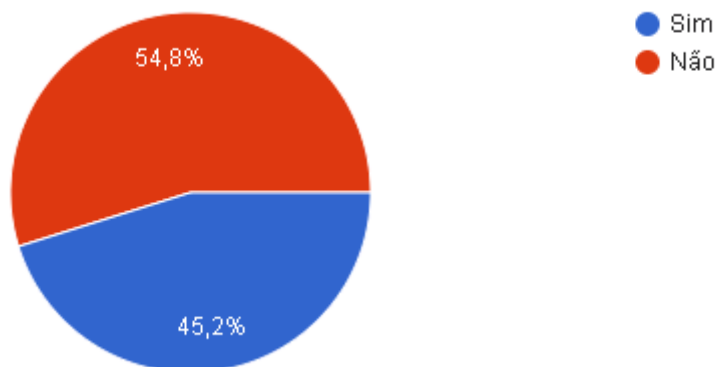


**2.2.11-Como você avalia o impacto da participação no curso para inovação nas atividades do seu trabalho? (22 respostas)**



## 2.3-Impactos do TCC

2.3.1-Você considera que a pesquisa desenvolvida durante o curso gerou impacto na sua instituição de trabalho? (31 respostas)

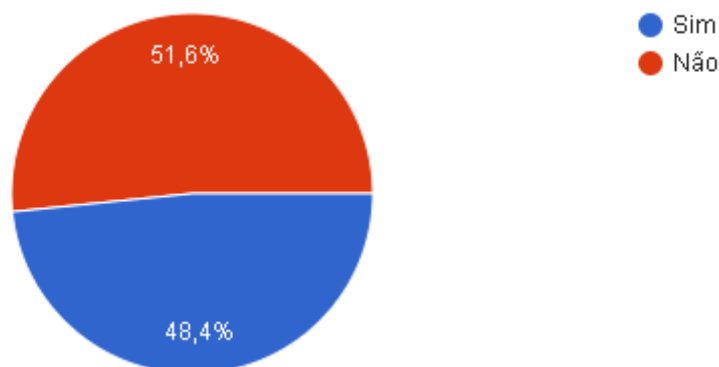


2.3.2-Qual foi o impacto da pesquisa na instituição em que você trabalha? (14 respostas)

A seguir, são listadas as respostas relevantes:

- Participação feminina nos pleitos eleitorais.
- Trouxe insights sobre o crescente uso estratégico do STF pelos partidos políticos.
- Poderá servir para outras pesquisas acadêmicas.
- Utilização para cursos e para processos de trabalho.
- Foram melhor compreendidas e trabalhadas as demandas de fiscalização e controle realizadas pelos parlamentares.
- Melhoria e aperfeiçoamento nos processos de trabalho.
- Houve maior interesse da comunidade em que trabalho sobre a temática que desenvolvi na pesquisa.

2.3.3-Você considera que a pesquisa desenvolvida durante o curso gerou impacto para o Poder Legislativo? (31 respostas)





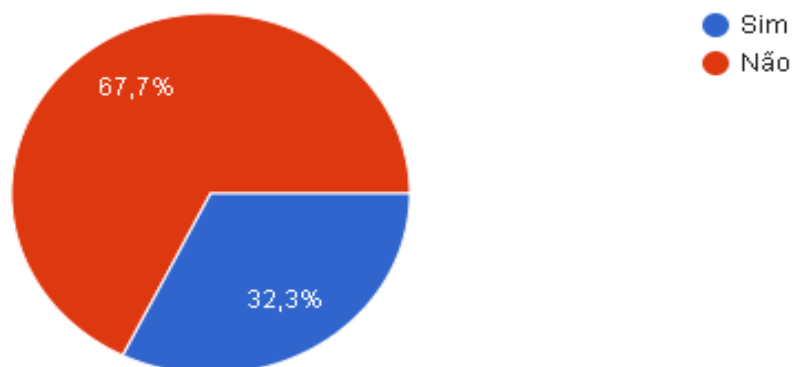
### 2.3.4-Qual foi o impacto da pesquisa para o Poder Legislativo? (15 respostas)

A seguir, são listadas as respostas relevantes:

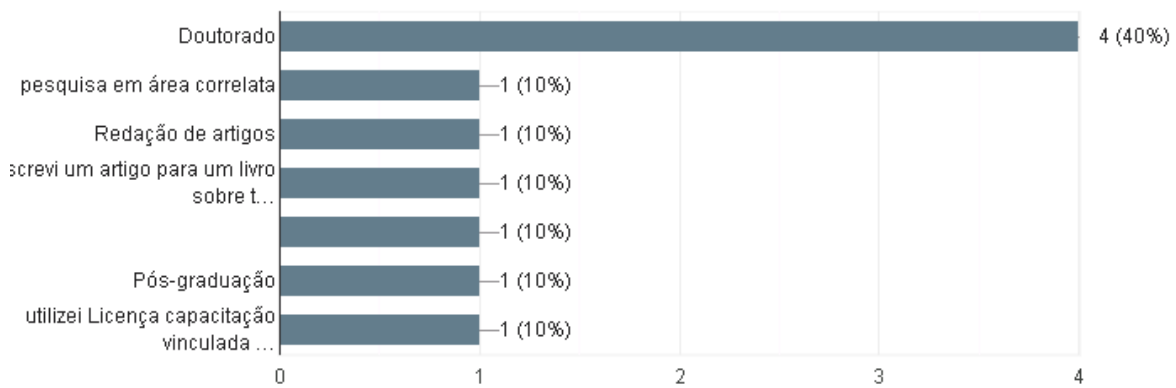
- Sensível melhora no planejamento e efetividade das fiscalizações da Câmara dos Deputados em relação aos órgãos e políticas públicas do Poder Executivo. Assim, melhorando muito o cumprimento do mandamento previsto no artigo 70 da Constituição Federal.
- Robustecimento de relatórios políticos em matéria orçamentária.
- Novas perspectivas para a compreensão de seu papel institucional.
- Maior conhecimento sobre uma política pública de relevância.
- Trouxe dados empíricos para embasar discussões mais aprofundadas sobre a judicialização da política.
- Desenvolvimento científico de um tema pouco abordado no Poder Legislativo.
- Discussão conceitual de um termo e proposta diferente na análise de discurso político.
- Servidores mais qualificados para desempenhar as atividades.
- Os dois assuntos que pesquisei, gerações e compartilhamento de conhecimento, estão no cerne do trabalho cotidiano do poder legislativo.
- A pesquisa serviu para eliminar um dos eventuais mitos envolvendo a execução de emendas orçamentárias, que é a liberação desigual de recursos entre os partidos.

## 2.4-Impactos Acadêmicos

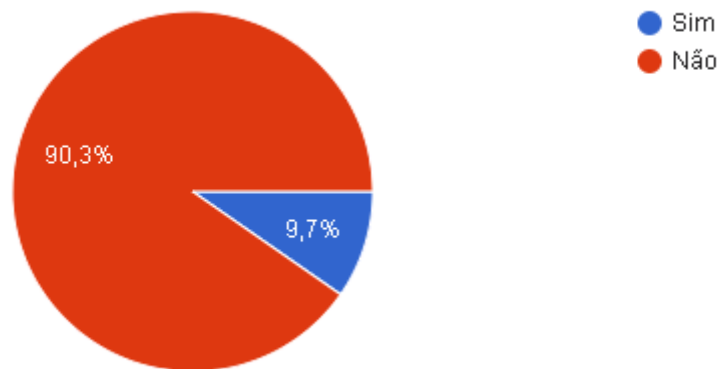
### 2.4.1-Você deu continuidade aos estudos iniciados no Mestrado? (31 respostas)



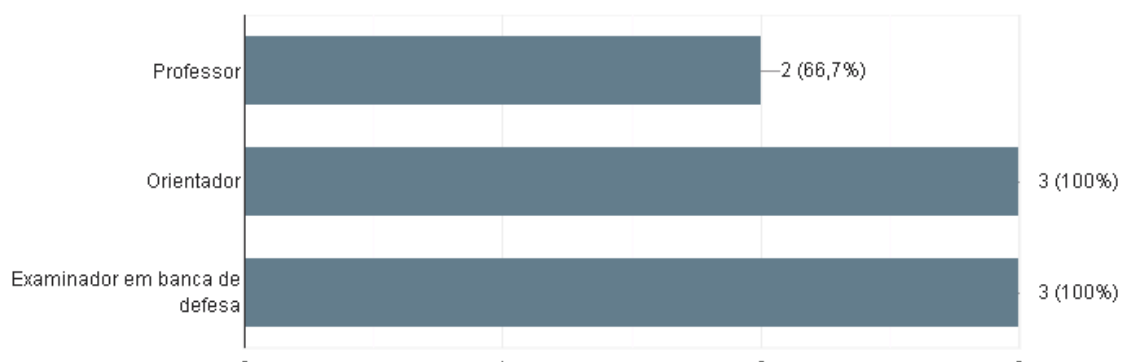
**2.4.2-De que forma você deu continuidade aos estudos após o Mestrado? (10 respostas)**



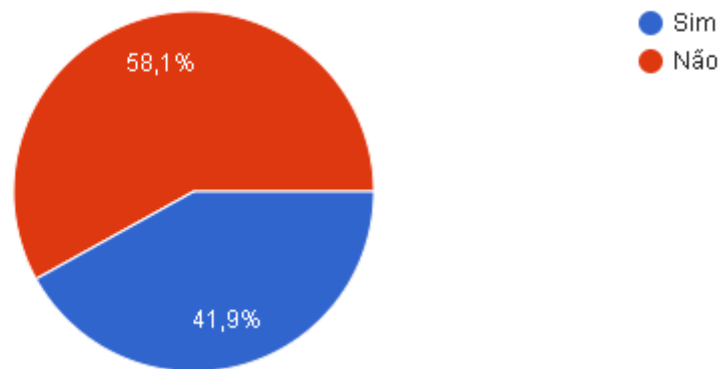
**2.4.3-Em decorrência do curso, você passou a atuar como docente, orientador ou examinador em bancas de defesa? (31 respostas)**



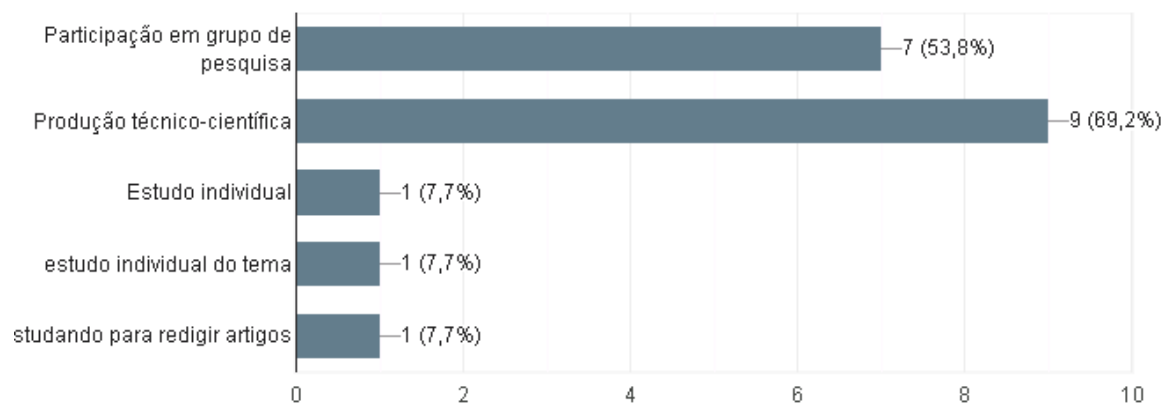
**2.4.4-De que forma? (3 respostas)**



#### 2.4.5- Após o curso, você continua atuando como pesquisador na área? (31 respostas)

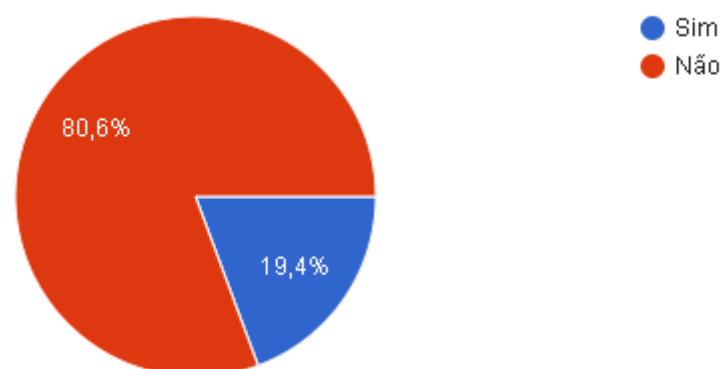


#### 2.4.6- De que forma você continua atuando como pesquisador na área? (13 respostas)



## 2.5- Impactos Sociais

#### 2.5.1- Em decorrência do Mestrado, você desenvolveu, coordenou ou participou de ações que produziram algum tipo de impacto social? (31 respostas)



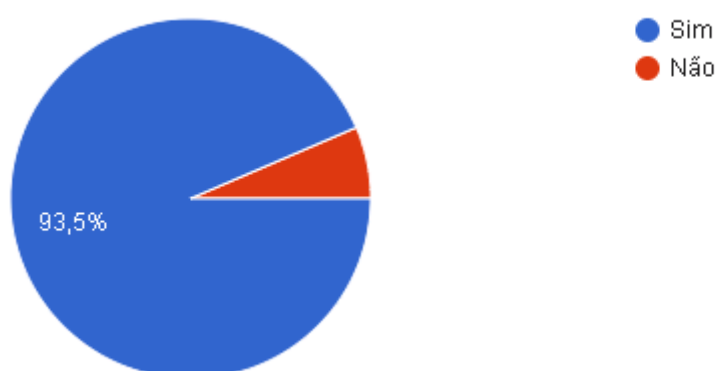
### 2.5.2-De que forma você atuou em ações de impacto social? (6 respostas)

A seguir, são listadas as respostas relevantes:

- A partir do momento em que melhoramos o planejamento das ações de fiscalização, abrimos espaço para que as instituições de participação social possam opinar em relação às ações que eles considerem que têm maior impacto na vida e no dia a dia dos cidadãos.
- Promovendo palestras.
- Militância política e movimentos sociais.
- Promovendo campanhas de doação de livros para melhoria de bibliotecas.
- Fui convidado recentemente para dar uma aula virtual para alunos de curso profissionalizante em que pude expor minhas experiências profissionais e do que pesquisei no mestrado.

## 2.6-Impactos Pessoais

### 2.6.1-A rede de contatos construída durante o Mestrado trouxe impactos positivos para você? (31 respostas)



## 2.7-Rede de Egressos

O Programa de Mestrado incentiva a participação de ex-alunos em uma rede de egressos com o objetivo de promover a integração e a troca de conhecimentos. O evento Ampliar e a página do LinkedIn (<https://pe.linkedin.com/school/pós-graduação-câmara-dos-deputados>) fazem parte dessas ações. Como participante dessa rede, que outras iniciativas você sugere? (9 respostas)

A seguir, são listadas as principais sugestões levantadas. As respostas completas estão disponíveis no Anexo I desse relatório.

## SUGESTÕES

- Alterar o **nome do curso** para um mais sugestivo. Exemplo: Mestrado em gestão pública
- **Convite a egressos** para docência, orientação e bancas do lato sensu e dos outros cursos do CEFOR, e para apresentação de trabalhos em sessões do próprio Mestrado.
- O Cefor deveria oferecer o **Doutorado**
- **Mais grupos de pesquisa**, para produção acadêmica.
- Uma **integração** maior com o **Cedi** (Coordenação de Pesquisas) onde são realizadas pesquisas que poderiam ser desenvolvidas no âmbito do Mestrado.
- Realização de **seminários** com temas propostos pelos alunos relacionados à área de atuação na Câmara dos Deputados

## 2.8-Comentários Gerais

**Além das respostas anteriores, seu relato sobre os impactos que o Mestrado proporcionou na sua vida é importante para nós. Este espaço é livre para você falar sobre demais efeitos do Mestrado ou deixar críticas e sugestões. (13 respostas)**

De forma compilada, os comentários gerais dividiram-se em reflexões sobre o curso, sugestões de melhoria e elogios. A seguir, são pinçados alguns comentários que sintetizam as opiniões expressadas.

### REFLEXÕES

“O mestrado ampliou meus conhecimentos, minha rede de contato e principalmente me permitiu desenvolver novas atividades na minha vida profissional fora do espaço da Câmara, ajudando outras pessoas na formatação de seus trabalhos acadêmicos.”

“Além de tudo que expus nas respostas, devo dizer que o Mestrado me ajudou demais na questão da resiliência em cumprir metas e na organização metódica do pensamento. Sinto-me à vontade para parabenizá-los pela contribuição enorme dada pelo Cefor e seus servidores à Instituição.”

“Percebo que me tornei uma profissional mais embasada para tomar decisões. E criei uma excelente rede de contatos, onde a ajuda mútua para resolver obstáculos profissionais tem sido fundamental.”

“Quero apenas parabenizar e agradecer a toda a equipe do Cefor pela oportunidade única de aprender, crescer profissionalmente, conhecer novos colegas, e contribuir com a expansão do conhecimento científico sobre o Poder Legislativo.”

“Trouxe uma visão muito mais enriquecida sobre o funcionamento do Legislativo, com a incorporação de bases teóricas importantes para os debates envolvendo a Instituição. Impacto total nas minhas funções.”

“As discussões do mestrado foram excelentes, trouxeram uma gama de novos aprendizados a nível pessoal e profissional”. Quando encontrava pessoalmente e conversava (antes da pandemia) com outros colegas sempre indiquei que, caso tivessem a oportunidade, participassem do processo

seletivo porque vale a experiência, sem contar que é nota 10 o nível de excelência dos professores!  
“Espero que a Câmara/CEFOP mantenha o programa de mestrado e de aperfeiçoamento por muitos anos porque a produção teórica é relevante para o meio científico e o resultado das pesquisas podem servir, inclusive, para o fortalecimento do Poder Legislativo e melhoria de ações/procedimentos.”

“Tive apenas impactos positivos, a começar pela rede de contatos construída, que me permitiu conhecer pessoas de diversos setores da CD. As matérias que cursei me trouxeram conhecimentos extremamente úteis, especialmente as matérias de estatística e programação. Poder estudar o Poder Legislativo me deu nova e mais ampliada visão sobre a política no Brasil e, conseqüentemente, me deixou mais preparada para contribuir em minhas funções.”

“Foi de grande importância a publicação em livro da pesquisa desenvolvida, o que representa um legado do conhecimento produzido para a sociedade.”

“Sou do executivo, da área administrativa, mas escrevo colunas políticas e sou militante. Mestrado de elevado nível mudou minha forma de ver o legislativo e sou muito grato pela oportunidade.”

## SUGESTÕES

“Eu sugiro estudos visando oferecimento de curso de doutorado para a comunidade da CD, sobretudo os egressos do mestrado.”

“Foi uma experiência muito gratificante e enriquecedora. Deveria haver mais estímulo para que os mestrandos formados atuassem como professores, dando prosseguimento à pesquisa e aos estudos iniciados.”

“Como sugestão, gostaria de ver mais opções de matérias relacionadas à programação e análise e tratamento de dados.”

## ELOGIOS

“Curso muito organizado e consistente. Estão de parabéns. Na minha visão, a qualidade do mestrado do Cefor credencia a instituição para a criação de um curso de doutorado.”

“As palestras e eventos acadêmicos foram de excelente nível e a transmissão pelo canal do “youtube” uma ótima iniciativa. Toda a equipe de professores e da secretaria acadêmica está de parabéns. Só elogios.”

### 3. ANÁLISE

A análise da pesquisa realizada com egressos do Mestrado Profissional em Poder Legislativo da Câmara dos Deputados faz-se importante para compreender o que os dados coletados indicam de acordo com as características do curso. Dessa forma, é possível identificar pontos fortes e possibilidades de melhoria levantadas pelos ex-alunos.

Primeiramente, é necessário considerar o fato de essa ser a segunda pesquisa de egressos realizada pelo MPPL, com parte do público já tendo respondido questões semelhantes em fevereiro de 2019. Nota-se uma diminuição na taxa de resposta que pode estar relacionada a esse fator – de 65% para 30,9%. Também, maior parte dos respondentes (mais de 35%) pertence à turma ingressantes em 2018, que não haviam participado da primeira edição da pesquisa.

#### **Impactos Profissionais**

O Mestrado em Poder Legislativo tem por finalidade a formação de pessoal de alto nível de desempenho profissional. Os impactos do curso na atividade profissional dos egressos são, portanto, cruciais para a verificação de atingimento de seu objetivo. As informações dos respondentes da pesquisa de avaliação sugerem uma possível relação entre o curso e a melhora de atuação profissional dos egressos, mas ainda há pontos de melhoria que merecem atenção.

O público prioritário do Mestrado é formado por servidores da Câmara dos Deputados (efetivos, secretários parlamentares e CNEs), dessa forma, a ascensão na carreira não é vista como resultado direto do curso, pois depende de outros fatores institucionais, políticos e legais. Mesmo assim, 38,7% dos respondentes da pesquisa indicaram que houve ascensão e 75% deles elencaram o impacto do Mestrado como determinante para essa ascensão (pontuação 4 na escala - muito impacto e pontuação 5 na escala - impacto total).

Os dados sobre a possibilidade de mudança de área de trabalho após o Mestrado indicam que havia uma expectativa para 29% dos respondentes para uma área em que o conhecimento obtido no curso fosse aplicável e 32,3% efetivamente mudaram, superando as expectativas. Os que mudaram relatam que o Mestrado teve grande impacto na movimentação (50% impacto total e 20% muito impacto). Mais uma vez, ressalta-se que o Mestrado é apenas um dos fatores que pode ser considerado pela instituição para a movimentação.

No conjunto de itens que se refere à aplicabilidade direta dos conhecimentos obtidos no Mestrado pelos egressos em suas atividades profissionais, o resultado se mostrou condizente com

a finalidade do curso: 45,2% informaram que assumiram maiores responsabilidades, 71% geraram inovação em seu ambiente de trabalho e 90,3% observam que melhoraram o desempenho profissional (85,7% deles indicam muito impacto ou impacto total dos conhecimentos obtidos no Mestrado nessa melhora).

Os números vão ao encontro dos relatos dos egressos na área “Comentários Gerais”, em que citam que mudaram a visão sobre o Poder Legislativo, melhoraram sua atuação profissional e estudaram mais a fundo determinados temas relacionados às suas atividades.

### **Impactos do TCC**

Quando perguntados se a pesquisa desenvolvida durante o curso gerou impacto na instituição de trabalho ou para o Poder Legislativo, 45,2% dos respondentes (em média) concordaram. Como Mestrado profissional de uma escola de governo, espera-se que a pesquisa realizada para o Trabalho de Conclusão de Curso resulte em um impacto efetivo tanto para a instituição quanto para o Legislativo, o que foi apontado em apenas metade das respostas.

Nos campos dedicados aos relatos dos respondentes, percebe-se que o impacto da pesquisa ocorreu, principalmente, em processos de trabalho e na ampliação da compreensão do Poder Legislativo, afetando positivamente a atuação profissional do egresso, o que está de acordo com o item “Impactos Profissionais” e os objetivos do MPPL.

### **Impactos Acadêmicos**

As respostas sobre os impactos do Mestrado na vida acadêmica do egresso devem ser analisadas em conjunto com o enfoque profissional do curso e a realização de atividades acadêmicas e pesquisas concomitantemente com a carga normal de trabalho. Assim, considera-se positivo 32,3% dos respondentes terem dado continuidade aos estudos após o Mestrado e 41,9% atuarem como pesquisadores na área de Poder Legislativo. Merece melhor verificação o índice de 9,7% participando como docentes, orientadores ou examinadores em bancas de defesa para avaliar como é possível incentivar a prática entre os egressos. Uma explicação para a queda nesse índice em relação à pesquisa anterior pode ser o recorte do público respondente com maior número de egressos recém-formados.

A continuação da produção técnico-científica, da participação em Grupos de Pesquisa e Extensão e das atividades relacionadas à docência, que representam um grupo identificado como cerca de 41% dos respondentes, possibilita gerar resultados com potencial de se prolongarem além



do tempo de dedicação do aluno ao Mestrado. Essa atuação acadêmica fortalece a área de pesquisa em Poder Legislativo na instituição e além do âmbito da Câmara dos Deputados.

### **Impactos Sociais**

Os impactos sociais gerados pelo Mestrado são item importante na avaliação realizada quadrienalmente pela Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, instituição que avalia os programas de pós-graduação *stricto sensu* no Brasil. Por isso, a indicação de 19,4% dos respondentes afirmando que desenvolveram, coordenaram ou participaram de ações que produziram algum tipo de impacto social deve ser interpretada como um índice a ser melhorado. Ressalta-se que as atuações relatadas são relevantes e condizentes com os estudos do Mestrado, como a melhora no planejamento das ações de fiscalização, abrindo espaço para que as instituições de participação social possam opinar em relação às ações que eles considerem que têm maior impacto na vida e no dia a dia dos cidadãos.

Sugere-se manter a discussão, no âmbito do Programa, de que forma os egressos do curso podem desenvolver ações visando um retorno, para a sociedade, do investimento da Câmara.

### **Impactos Pessoais**

A construção de uma rede de contatos durante o Mestrado foi indicada como positiva por 93,5% dos respondentes. Essa relevante percepção indica um impacto favorável nas relações de apoio à atuação tanto profissional quanto acadêmica dos egressos. Salienta-se, pelo cruzamento das respostas, que a formação da rede de contatos é importante mesmo para os ex-alunos que não são servidores da Câmara dos Deputados (38,7% dos respondentes da pesquisa).

Além disso, relatos retirados da área de “Comentários Gerais” ampliam a percepção positiva do impacto pessoal causado pelo curso:

- “Tive apenas impactos positivos, a começar pela rede de contatos construída, que me permitiu conhecer pessoas de diversos setores da CD”;
- “Percebo que me tornei uma profissional mais embasada para tomar decisões. E criei uma excelente rede de contatos, onde a ajuda mútua para resolver obstáculos profissionais tem sido fundamental”.

## **4. CONCLUSÃO**

A partir da avaliação de egressos, é possível traçar um quadro sobre o impacto do curso de Mestrado nas esferas profissional, acadêmica e pessoal dos ex-alunos. Infere-se dos dados

desse relatório que há aderência entre o resultado do Mestrado na visão dos egressos e a finalidade do curso de qualificação profissional na área de Poder Legislativo. A manutenção da aplicação da avaliação de egressos com as turmas subsequentes irá aferir as conclusões obtidas nesses primeiros levantamentos, além de trazer novos insumos para o constante aperfeiçoamento do Mestrado.