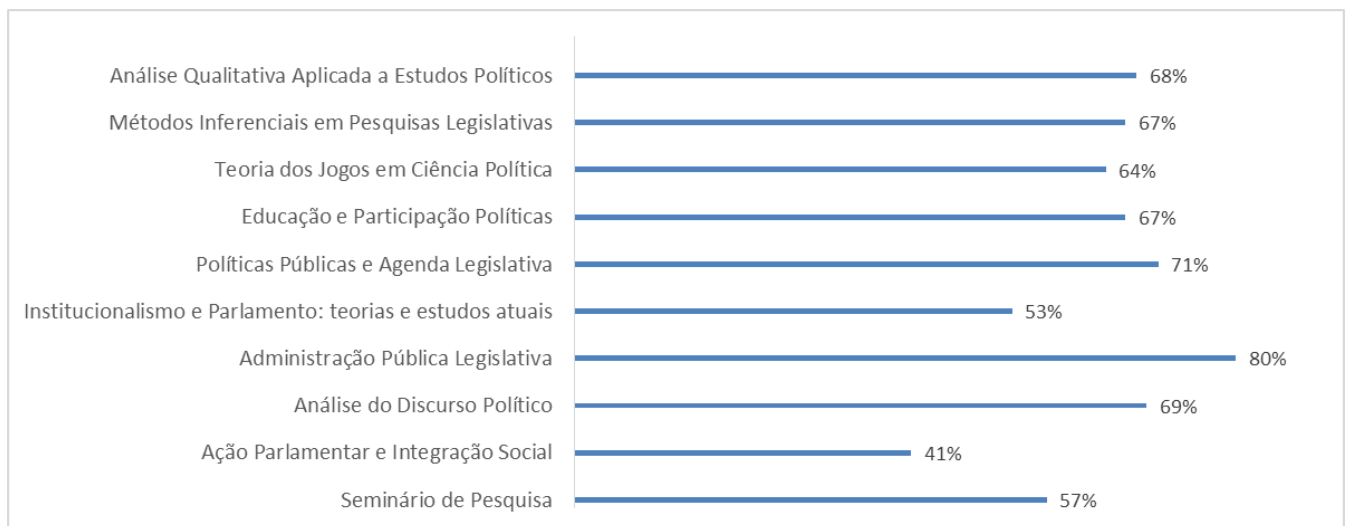




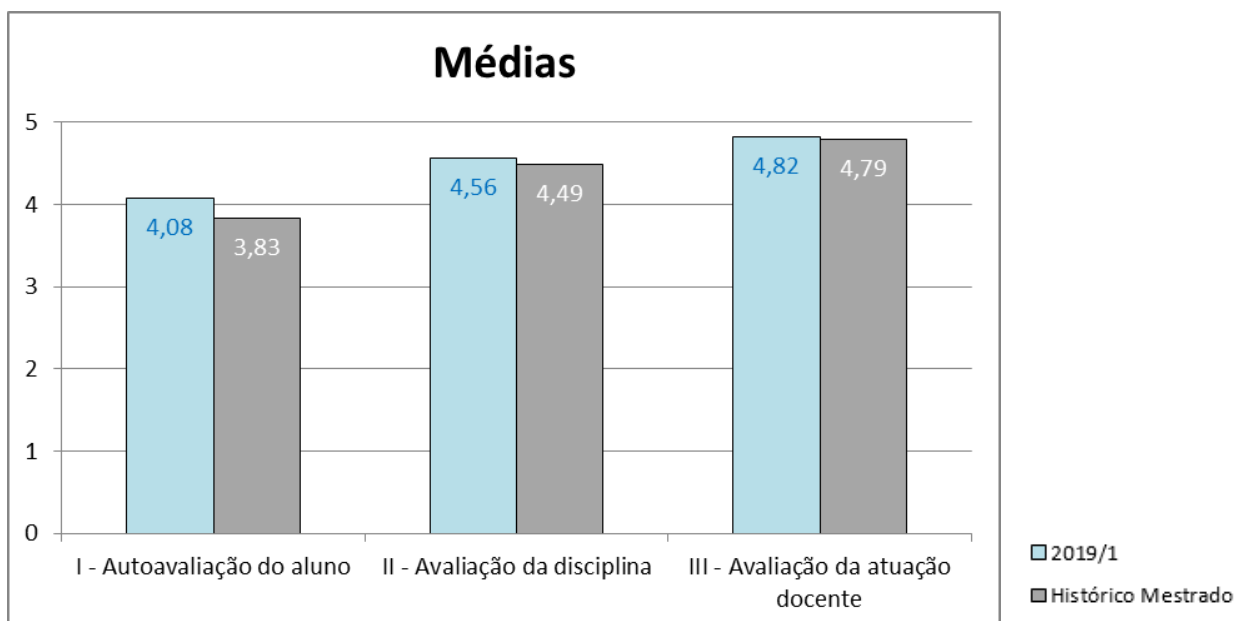
MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO
AUTOAVALIAÇÃO – QUADRIÊNIO 2017-2020
AValiação DE DISCIPLINAS - 1º SEMESTRE 2019

No 1º semestre de 2019 foram oferecidas 9 disciplinas (1 obrigatória e 8 optativas) mais 1 disciplina de inverno, totalizando 10 disciplinas.

Todas foram avaliadas por meio de formulário eletrônico respondido pelos alunos. O índice de retorno consolidado foi de 62% (113 respondentes para 182 alunos matriculados). O gráfico abaixo apresenta o índice de retorno por disciplina.

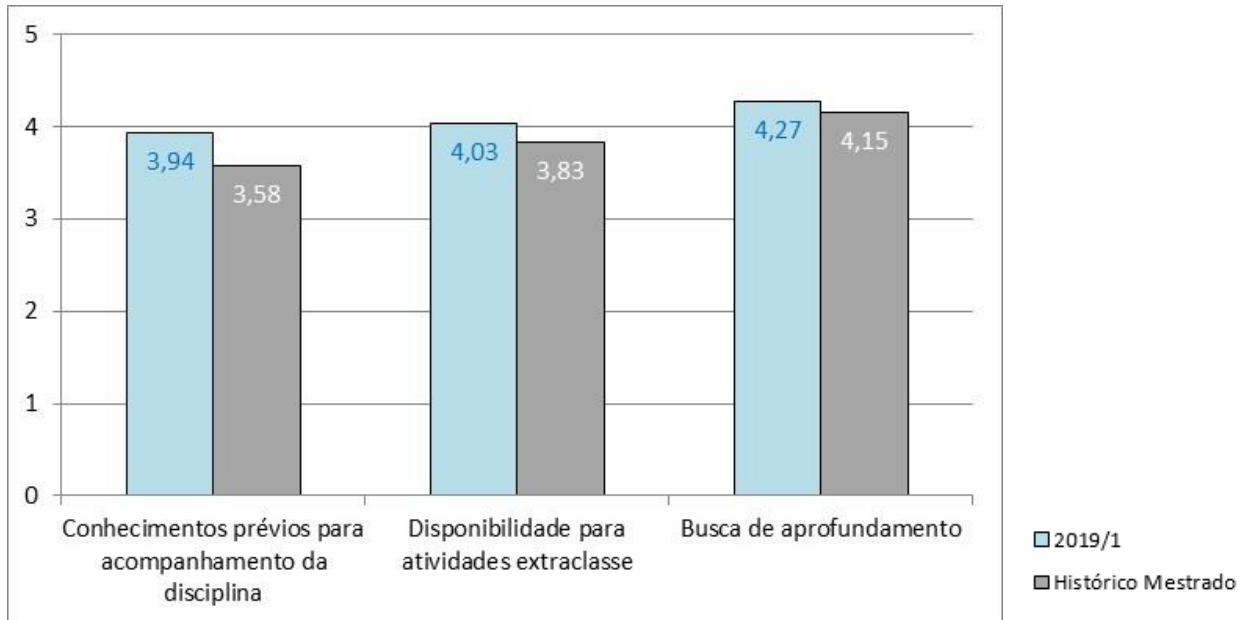


O resultado consolidado das três categorias avaliadas indica que, no 1º semestre 2019, as médias foram superiores às médias históricas do Mestrado:

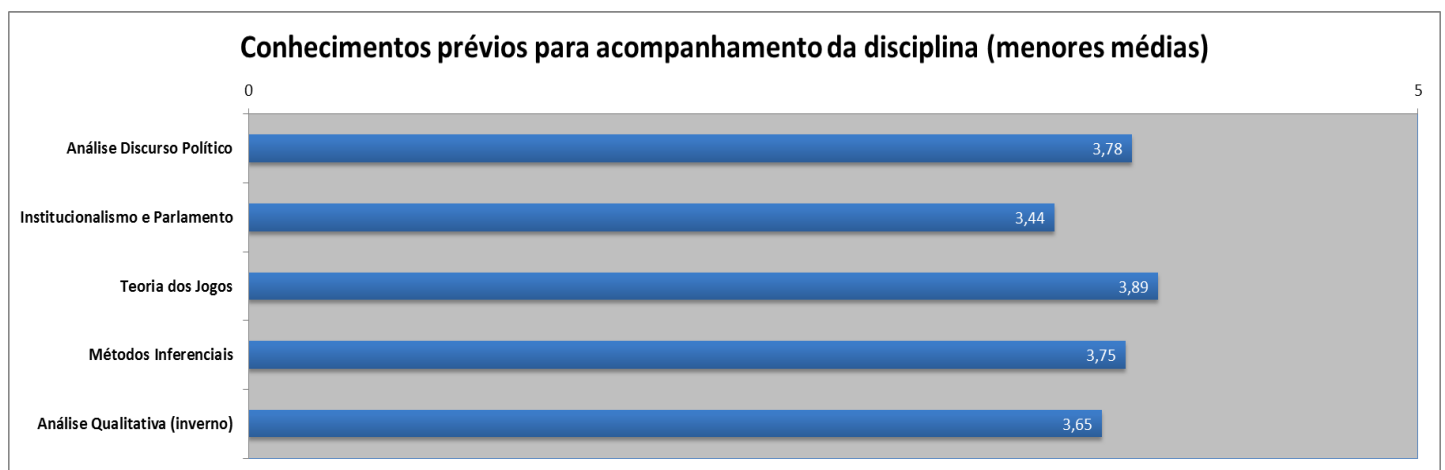


Categoria: I – Autoavaliação do aluno

Nesta categoria, os resultados do 1º semestre 2019 também superaram o histórico do Mestrado:

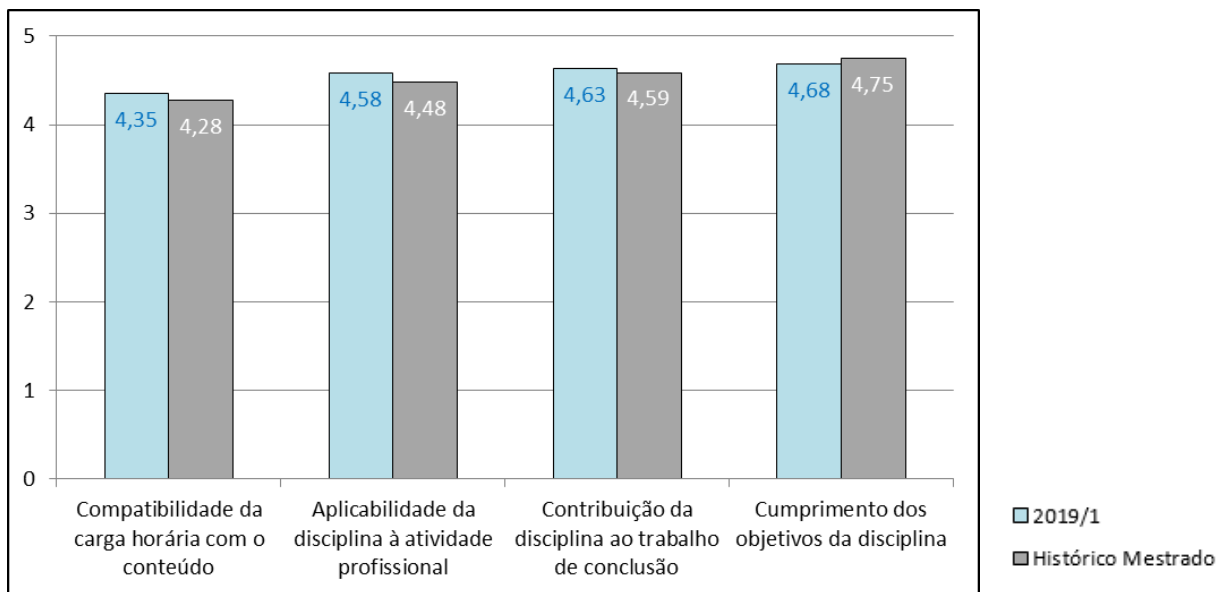


As disciplinas que apresentaram as menores médias na avaliação do item “Conhecimentos prévios para acompanhamento da disciplina” estão apontadas no gráfico abaixo, indicando que, na percepção dos alunos, foram as disciplinas para as quais se sentiram menos preparados, ou que exigiram maior esforço para acompanhar o conteúdo.

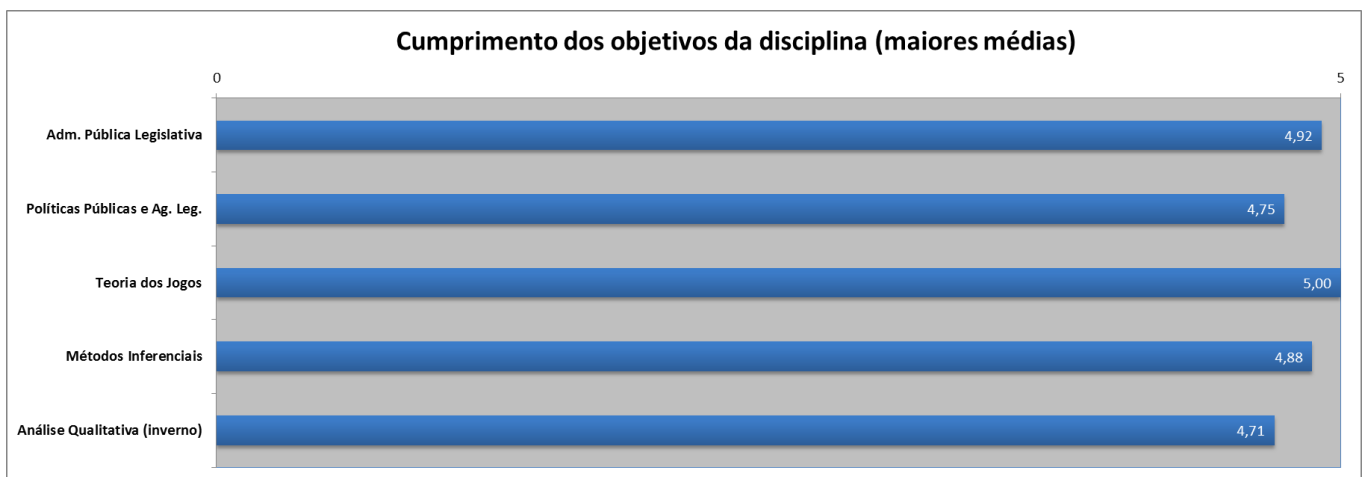


Categoria: II – Avaliação da disciplina

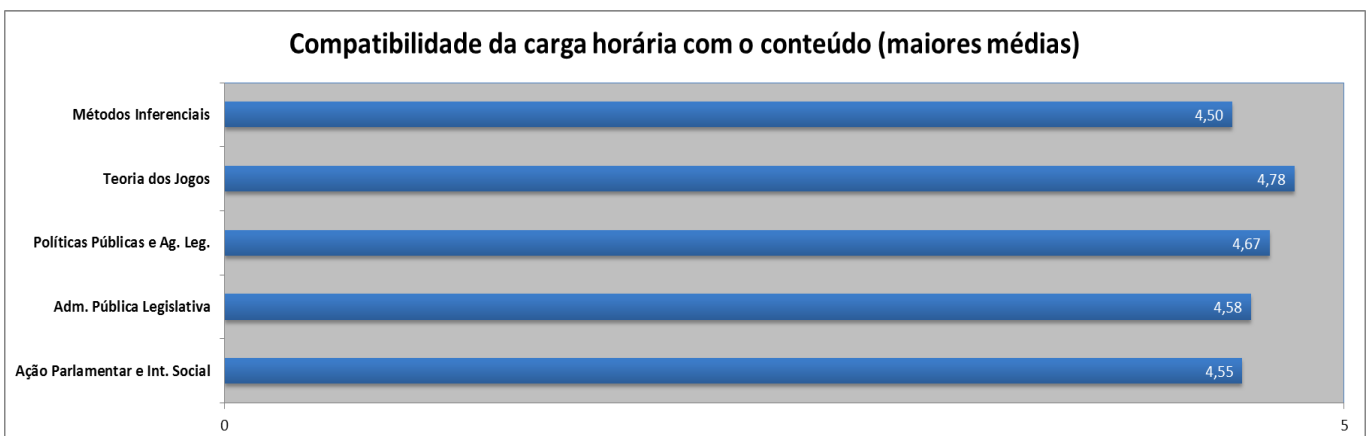
Nesta categoria, apenas o item “Cumprimento dos objetivos da disciplina” obteve média inferior ao histórico do Mestrado.



As disciplinas que obtiveram as maiores médias nesse item estão apresentadas no gráfico abaixo.

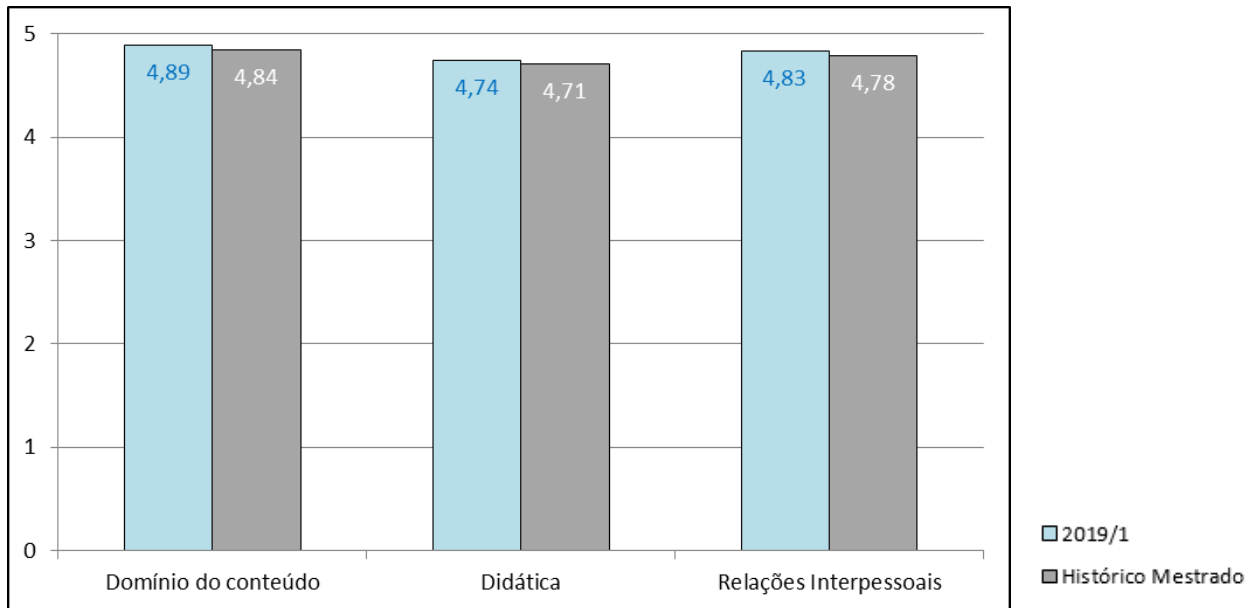


O indicador “Compatibilidade da carga horária com o conteúdo” é o que usualmente recebe as menores médias. No 1º semestre 2019, as disciplinas que obtiveram os melhores resultados estão apontadas no gráfico abaixo.



Categoria: III – Avaliação da atuação docente

Na categoria de avaliação da atuação dos professores, os resultados do 1º semestre 2019 foram superiores ao histórico do Mestrado. O indicador “Didática” é o que apresenta médias ligeiramente inferiores.



Além dos inúmeros elogios apontados pelos alunos nos formulários de avaliação, alguns comentários foram direcionados à necessidade de melhoria em aspectos relacionados à didática, como os exemplos colhidos abaixo de respostas pontuais à pergunta “Que competência(s) você considera que o professor necessita aprimorar ou adquirir?”:

- Elaboração de apresentações com uso de ferramentas como o PowerPoint ou aperfeiçoamento dos slides para torna-los mais didáticos.
- Diversificar técnicas de ensino e dinâmicas em sala de aula.
- Aperfeiçoar a oratória.

Ressalte-se que foram comentários pontuais em meio a uma série de elogios que estão transcritos nos resultados específicos de cada disciplina.