

**MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**AUTOAVALIAÇÃO – QUADRIÊNIO 2021-2024**  
**AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO MESTRADO PROFISSIONAL EM PODER LEGISLATIVO**  
**RESULTADOS - 2º SEMESTRE 2024**  
**RELATÓRIO TÉCNICO**

**Coordenador:** Fabiano Peruzzo Schwartz

**Área de Avaliação:** Ciência Política e Relações Internacionais

**Modalidade:** Profissional

**Nota da avaliação CAPES no quadriênio 2017-2020:** 5

**Elaboração:**

Fabiano Peruzzo Schwartz

Ricardo Senna Guimarães

Luciana Cavalcante Bolelli

## 1. INTRODUÇÃO

---

Como parte de seu processo de aperfeiçoamento contínuo, o Programa de Pós-Graduação (PPG) do Centro de Formação, Treinamento e Aperfeiçoamento – Cefor, da Câmara dos Deputados, estabeleceu a Política de Autoavaliação do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (MPPL).

Essa iniciativa prevê as seguintes etapas: avaliação das disciplinas, avaliação de egressos, avaliação do impacto e da adequação dos TCCs, produção docente e discente – Extrato Lattes e escuta exploratória.

Inserida nesse ciclo, a avaliação de egressos objetiva acompanhar o impacto da formação de mestre obtida pelos ex-alunos, visando a análise da qualidade do curso e a geração de propostas de aperfeiçoamento.

## OBJETIVO

---

O objetivo deste relatório é sistematizar os resultados do processo de Avaliação de Egressos do MPPL. Este relatório resulta da coleta de impressões a respeito dos impactos do curso nas trajetórias profissional, acadêmica, pessoal e social dos egressos do curso de Mestrado.

## PÚBLICO ALVO

---

A pesquisa foi aplicada a 158 egressos do MPPL, titulados entre 2013 e 2024. Foram obtidas 47 respostas – índice de retorno de 30%, considerado bom.

## APLICAÇÃO/COLETA

---

O formulário eletrônico de avaliação foi disponibilizado aos ex-alunos por e-mail, com período de resposta entre 13 e 20 de dezembro de 2024.

A avaliação estava subdividida em sete sessões de questões fechadas (Impactos profissionais; Impactos do TCC; Impactos acadêmicos; Impactos sociais; Impactos pessoais; MPPL – conceito 5; Perfil do respondente) e duas áreas para comentários (Rede de egressos e Comentários gerais).

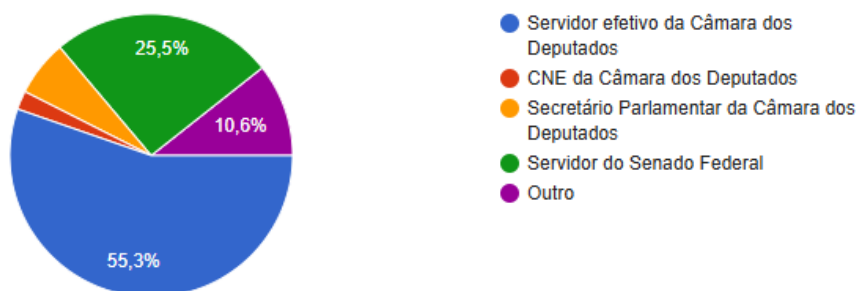
## 2. RESULTADOS DA AVALIAÇÃO DE EGRESSOS DO MPPL

A seguir, são apresentados os resultados da coleta de impressões dos 47 egressos respondentes a respeito dos impactos do Mestrado Profissional em Poder Legislativo.

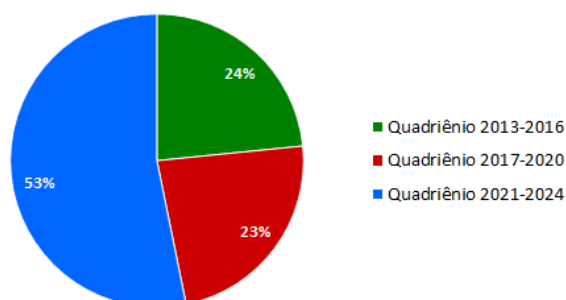
Inicialmente, apresenta-se o perfil dos respondentes, indicando o vínculo institucional e o ano de ingresso no curso como aluno regular. Em seguida, o relatório é subdividido em impactos profissionais, do TCC, acadêmicos, sociais, pessoais e do MPPL – conceito 5. Ao final, são elencados os comentários gerais inseridos e as sugestões dos respondentes para a rede de egressos. Observa-se que algumas questões foram respondidas por menor número de egressos.

### 2.1 - Perfil do Respondente

#### 2.1.2 - Vínculo institucional: (47 respostas)

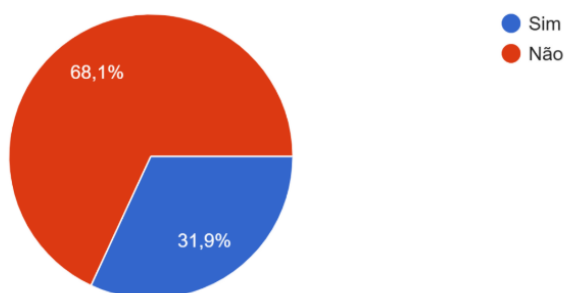


#### 2.1.3 - Ano de ingresso como aluno regular do Mestrado: (47 respostas)

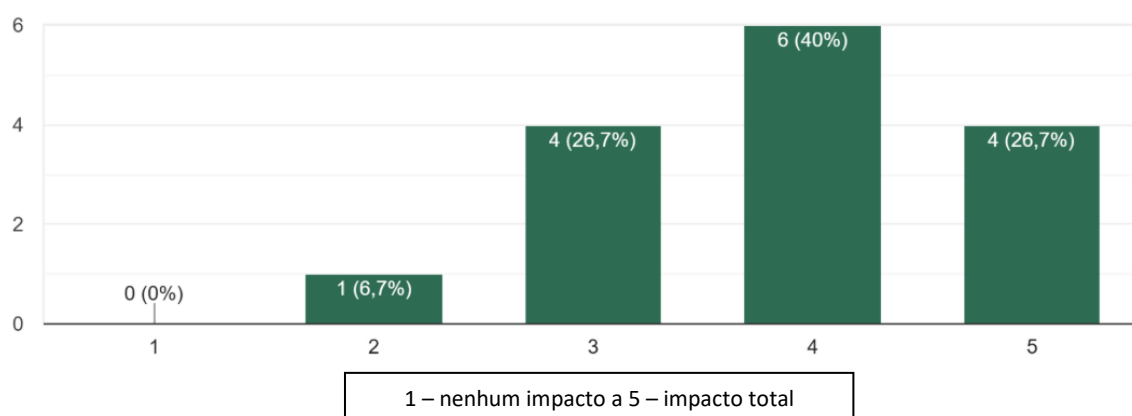


## 2.2 - Impactos Profissionais

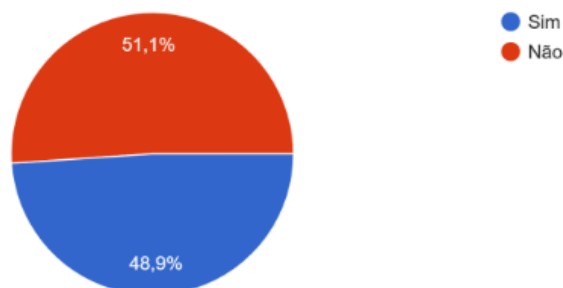
2.2.1 - Após seu ingresso no Mestrado, você obteve ascensão na carreira, como promoção ou nova função comissionada? (47 respostas)



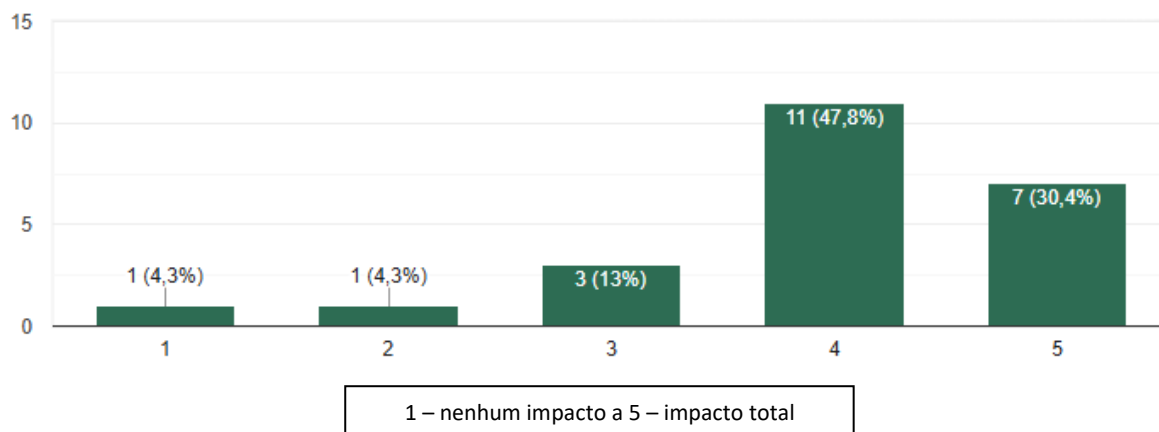
2.2.2 - Como você avalia o impacto da participação no curso para a ascensão/promoção? (15 respostas)



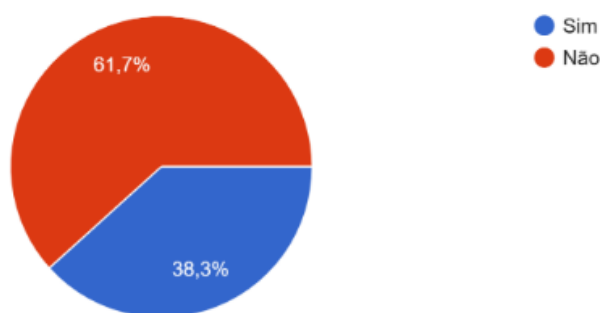
2.2.3 - Após o ingresso no Mestrado, você assumiu maiores responsabilidades no seu local de trabalho? (47 respostas)



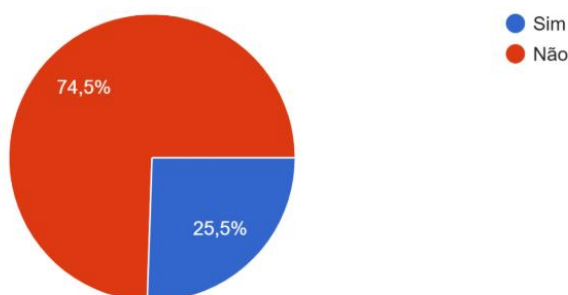
**2.2.4 - Como você avalia o impacto da participação no curso para assumir as novas responsabilidades? (23 respostas)**



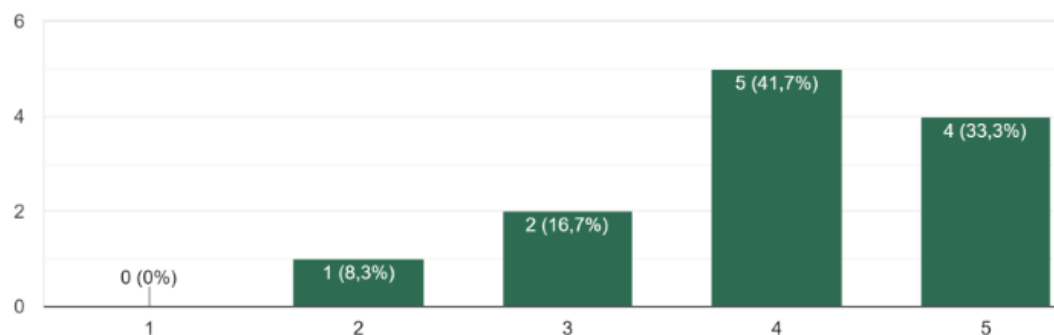
**2.2.5 - Ao ingressar no Mestrado, você tinha expectativa de mudança de área de trabalho para uma em que o conhecimento obtido no curso é aplicável? (47 respostas)**



**2.2.6 - Após o ingresso no Mestrado, você mudou para área de trabalho na qual o conhecimento obtido no curso é aplicável? (47 respostas)**

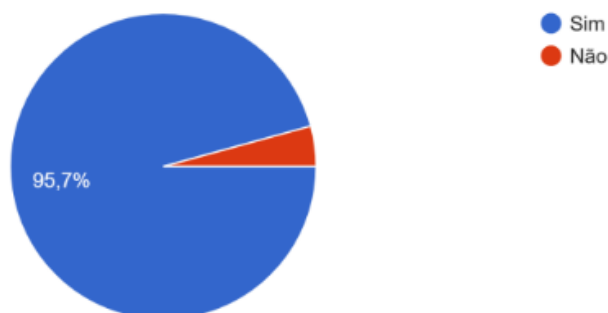


**2.2.7 - Como você avalia o impacto da participação no curso para a mudança de área de trabalho? (12 respostas)**

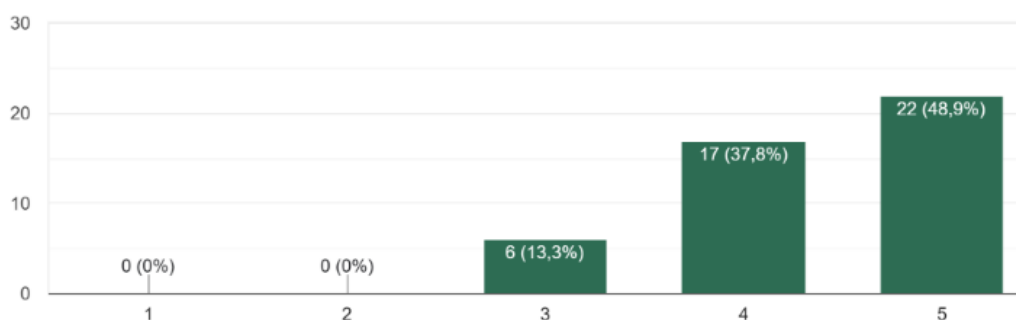


1 – nenhum impacto a 5 – impacto total

**2.2.8 - Após o ingresso no Mestrado, você melhorou seu desempenho profissional? (47 respostas)**



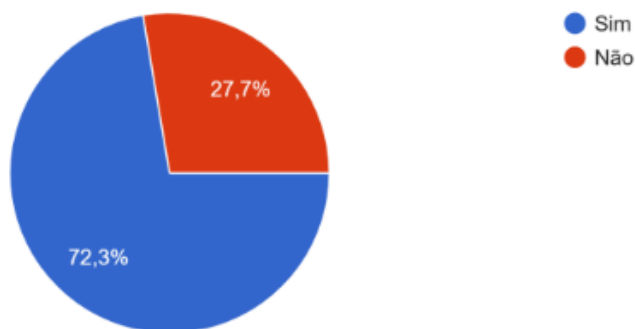
**2.2.9 - Como você avalia o impacto da participação no curso para a melhoria do seu desempenho profissional? (45 respostas)**



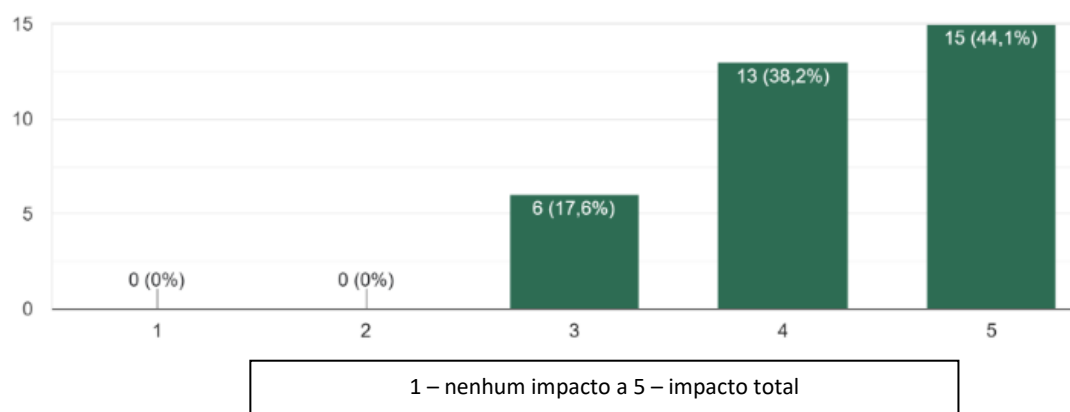
1 – nenhum impacto a 5 – impacto total



2.2.10 - Após o ingresso no Mestrado, você produziu alguma inovação nas atividades do seu trabalho? (47 respostas)

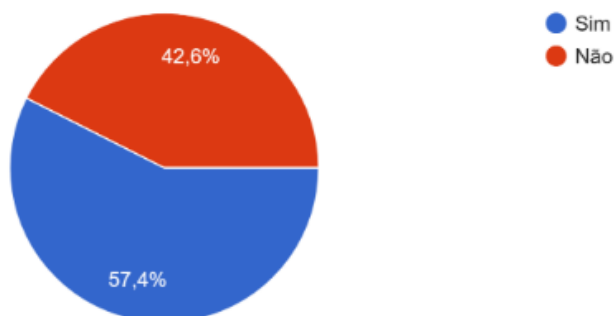


2.2.11 - Como você avalia o impacto da participação no curso para inovação nas atividades do seu trabalho? (34 respostas)



## 2.3 - Impactos do TCC

2.3.1 - **Você considera que a pesquisa desenvolvida durante o curso gerou impacto na sua instituição de trabalho?** (47 respostas)



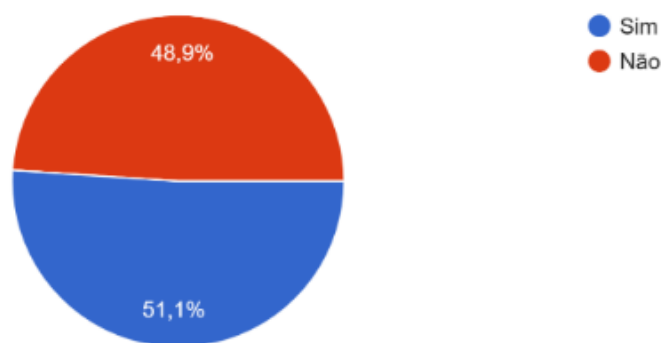
2.3.2 - **Qual foi o impacto da pesquisa na instituição em que você trabalha?** (27 respostas)

A seguir, são destacadas algumas respostas:

- Incorporação de ideais da teoria dos jogos no processo legislativo resultou em mudança comportamental (alteração de ações e estratégias legislativas) observada em gabinete de Senador, acarretando melhores resultados legislativa para o mandato e para a produção de leis.
- Estudos para aprimoramento em Comissão Permanente da Câmara dos Deputados.
- Melhor diagnóstico sobre as emendas parlamentares.
- Ferramenta proposta possibilita visão geral do processo de trabalho em área administrativa da Câmara dos Deputados. Antes, não havia o mapeamento desse processo.
- O produto da pesquisa é um repositório de informações sobre a participação popular.
- Avaliação positiva e implementação de melhorias nos setores pesquisados da CD e SF.
- Reforço da importância da parceria da ONU com o Observatório Parlamentar da Revisão Periódica Universal e que está colaborando com sua renovação e ampliação com relação às Comissões Permanentes participantes.
- Melhoria da análise da adequação orçamentária e financeira das proposições legislativas.



## 2.3.3 - Você considera que a pesquisa desenvolvida durante o curso gerou impacto para o Poder Legislativo? (47 respostas)



## 2.3.4 - Qual foi o impacto da pesquisa para o Poder Legislativo? (24 respostas)

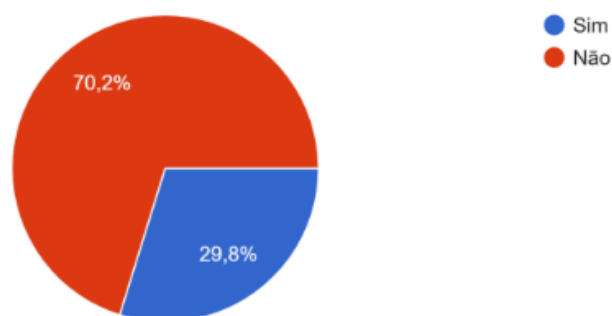
A seguir, são destacadas algumas respostas:

- Ao analisar a interação entre a Câmara e o Judiciário em momentos de crise, evidenciei como o Legislativo foi essencial para manter a harmonia entre os Poderes e a proteção do Estado de Direito.
- A pesquisa trouxe impacto sobre as relações entre Poder Executivo e Legislativo, quanto ao orçamento público.
- Comprovação de que as Comissões de Legislação Participativa ainda são pouco utilizadas, no que pese terem enorme potencial como instrumentos de responsividade, elevando a conexão do Parlamento com a sociedade.
- Enfatizou o protagonismo do Parlamento brasileiro, pioneiro entre os membros da ONU a formalizar o controle e acompanhamento formal da implementação das recomendações da RPU e do seu papel fiscalizador das ações dos demais poderes, em especial, do Poder Executivo.
- A pesquisa documentou a experiência que a Casa teve com a primeira PPP do Poder Legislativo.
- Disponibilidade inédita de coletânea de informações sobre as formas de participação popular.
- Um olhar mais profundo sobre o financiamento eleitoral de campanhas.
- A mudança comportamental referida no comentário anterior acarretou ações e resultados que impactaram positivamente na qualidade das leis que aprovamos no Senado e no Congresso Nacional.
- Permitiu a compilação de dados sobre o resultado dos processos de aposentadoria dos servidores com deficiência da Câmara dos Deputados e Senado Federal e gerou informação sobre como a administração dessas casas tratam desse grupo de servidores quando desejam se aposentar.
- Melhorou e ampliou os dados sobre a atuação feminina no Parlamento.

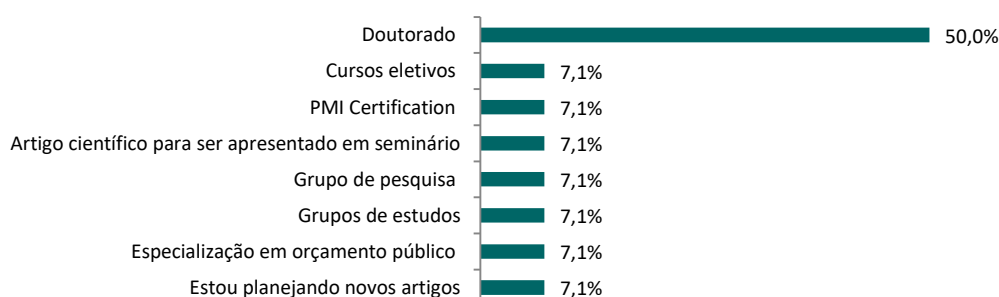
- Adoção dos conceitos propostos nas discussões sobre os termos do Glossário de Termos Legislativos.
- Percepção da força das comissões para influenciar a produção normativa do Executivo.
- Gestores responsáveis pela reputação organizacional do Senado passaram a refletir mais sobre os impactos de suas ações na imagem institucional da Casa.
- Conhecer a forma de participação popular durante o período da pandemia, no qual a atividade parlamentar foi essencialmente digital.
- Mostrou a importância de ouvir os parlamentares e outras pessoas envolvidas no processo legislativo.
- Por enquanto também é uma expectativa de impacto na melhoria do serviço prestado pela Agência Câmara para uma maior participação do cidadão nos trabalhos legislativos a partir de uma comunicação pública com cada vez mais transparência para viabilizar a *accountability* social.
- O tema que trabalhei no mestrado (Gestão do Conhecimento) está em análise pelo Senado, para, quem sabe, ser utilizado como curso fixo na grade do ILB.

## 2.4 - Impactos Acadêmicos

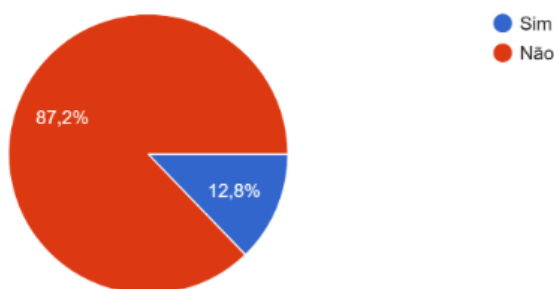
### 2.4.1 - Você deu continuidade aos estudos iniciados no Mestrado? (47 respostas)



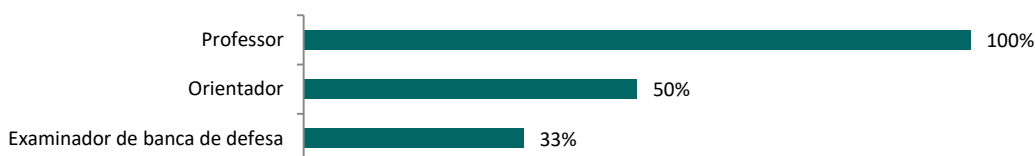
### 2.4.2 - De que forma você deu continuidade aos estudos após o Mestrado? (14 respostas)\*



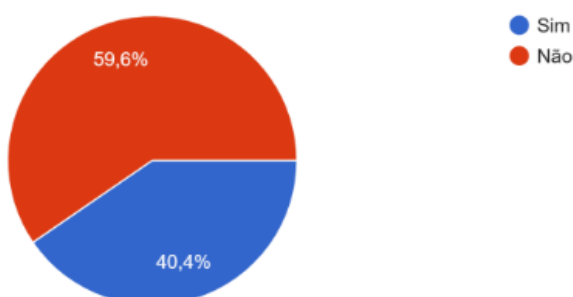
2.4.3 - Em decorrência do curso, você passou a atuar como docente, orientador ou examinador em bancas de defesa? (47 respostas)



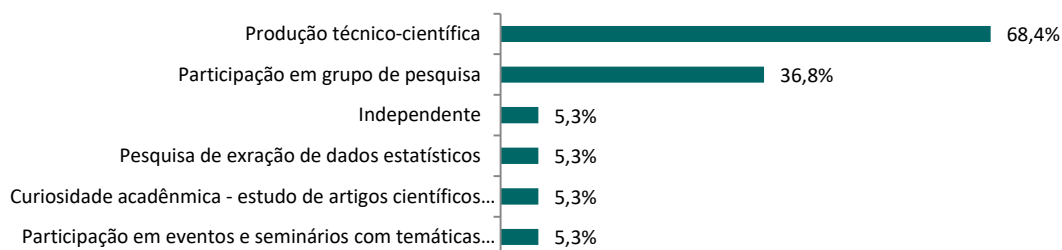
2.4.4 - De que forma? (6 respostas)



2.4.5 - Após o curso, você continua atuando como pesquisador na área? (47 respostas)

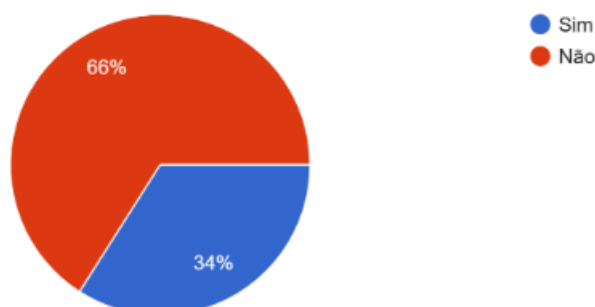


2.4.6 - De que forma você continua atuando como pesquisador na área? (19 respostas)



## 2.5 - Impactos Sociais

**2.5.1 - Em decorrência do Mestrado, você desenvolveu, coordenou ou participou de ações que tiveram potencial de gerar ou que tenham produzido algum tipo de impacto econômico e(ou) social? (Exemplos: contribuição para políticas públicas, solução de problemas complexos, desenvolvimento de práticas inovadoras de processos de trabalho, atendimento a demandas sociais, econômicas e organizacionais). (47 respostas)**



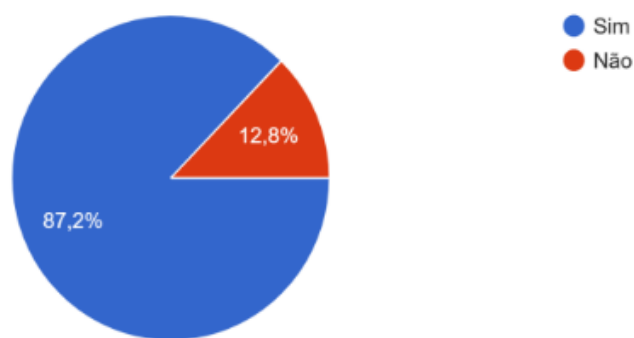
**2.5.2 - De que forma você atuou em ações de impacto econômico e(ou) social? (16 respostas)**

A seguir, são destacadas algumas respostas:

- Na melhoria de Projetos de Lei, na elaboração de Discursos Parlamentares e para a participação de reuniões, onde a temática desenvolvida no Curso foi tratada.
- Elaboração de notas técnicas, relatórios, emendas, projetos de lei para melhoria da legislação relacionada ao tema de minha pesquisa.
- Elaborando pareceres legislativos, emendas em projetos de lei e destaques em plenário que determinaram a redação final de leis sancionadas posteriormente pelo Presidente da República.
- Atuando de forma mais técnica na análise de políticas públicas, em especial na parte de *stakeholder engagement*, de forma a compreender melhor os impactos sociais e econômicos de cada agenda na sociedade em geral. Destaco ainda a análise dos grupos de pressão locais no processo decisório.
- Realização de Simpósio sobre o tema estudado.
- Como conteudista e revisora de materiais de avaliação de políticas públicas econômicas e sociais.
- Plano de Governança Multiétnica.
- Participando da implantação da atividade de ouvidoria onde trabalho.

## 2.6 - Impactos Pessoais

### 2.6.1 - A rede de contatos construída durante o Mestrado trouxe impactos positivos para você? (47 respostas)



Apesar de não ter sido objeto de pergunta aberta, surgiram vários relatos de impactos pessoais relevantes, tais como:

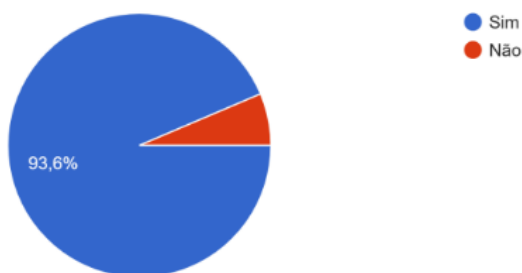
- Honestamente, ao final da minha pesquisa, achei meu tema aparentemente pouco prático, embora bastante interessante do ponto de vista da análise de grupos de pressão no Legislativo. No entanto, ao começar a atuar como analista de políticas públicas no exterior, onde a atuação dos grupos de pressão é regulamentada e marcada por um alto nível de transparência, percebi o quanto meu estudo foi valioso. Apesar das diferenças entre os contextos, as ações e dinâmicas desses grupos apresentam muitas semelhanças. Isso me trouxe segurança e contribuiu diretamente para que eu entregasse análises mais robustas no meu trabalho.
- Mudou definitivamente minha forma de abordar o trabalho. Trouxe reconhecimento social e adicional de especialização.
- O Mestrado me proporcionou maior amadurecimento como pessoa.
- No plano pessoal, ajudou a pensar avaliando vários cenários, avaliando alternativas possíveis para algum impasse. Aplica-se também profissionalmente, aprimorando a clareza na redação argumentativa, de modo a diminuir possibilidades de interpretação equivocada e procurando refutar posições contrárias que eu próprio considere impróprias. Quanto à temática do TCC, creio que ainda seja útil para aprimoramento de discussões legislativas - como o foi há 3 ou 4 anos, no âmbito da comissão de reforma eleitoral. Pretendo atualizar os dados para reapresentá-los a parlamentares, em comissão similar que deve ser formada em 2025.
- Melhorei na análise política das decisões, ajudando a ponderar o lado político no assessoramento técnico.
- Acho que o Mestrado provocou algumas mudanças significativas no meu comportamento. Hoje me vejo mais resiliente, menos impulsiva. Com essa formação passei a me dar o direito de não responder às demandas do cotidiano imediatamente (passei a conseguir contar até dez antes de agir na maioria das vezes). O ritmo de estudo e trabalho foram tão intensos que exigiram de



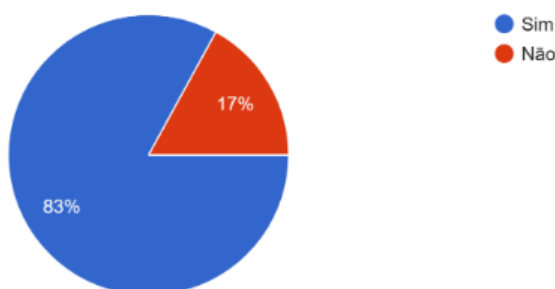
mim um nível de organização e gestão do tempo muito mais apurado do que tinha anteriormente (esse foi um aprendizado árduo também). Por outro lado, houve um reforço ao olhar crítico frente ao mundo e o questionamento que já eram características marcantes de minha personalidade. Resumindo, ainda que não esteja atuando diretamente com o que estudei, afirmo categoricamente que existe uma pessoa antes do mestrado e outra depois (bem melhor).

## 2.7 - MPPL – conceito 5

**2.7.1 - Você considera que o conceito 5 do MPPL impacta seu reconhecimento como egresso do curso? (47 respostas)**

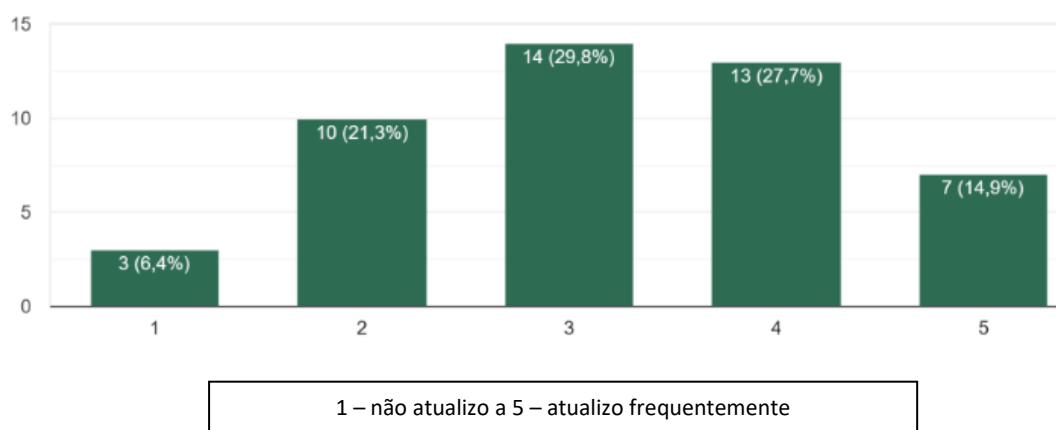


**2.7.2 - Você sabia que a constante atualização do seu currículo Lattes continua sendo importante para a manutenção da boa avaliação do MPPL pela Capes, e que a produção técnica é tão importante quanto à bibliográfica? (47 respostas)**





## 2.7.3 – Como você avalia sua regularidade de atualização do currículo Lattes? (47 respostas)



## 2.8 - Rede de Egressos

2.8.1 - O Programa de Mestrado incentiva a participação de ex-alunos em uma rede de egressos com o objetivo de promover a integração e a troca de conhecimentos. O evento Ampliar e a página do LinkedIn (<https://pe.linkedin.com/school/pós-graduação-câmara-dos-deputados>) fazem parte dessas ações. Como participante dessa rede, que outras iniciativas você sugere? (13 respostas)

A seguir, são destacadas algumas respostas:

- Estimular/possibilitar a participação de egressos como palestrantes ou mesmo como membro de bancas de qualificação e de defesa de TCC.
- Abertura ativa de oportunidades para participação nas atividades do Cefor como professor, orientador, examinador, revisor de periódico ou palestrante.
- Convidar os ex-alunos para participarem como oradores no início das aulas de cada nova turma.
- Orientação para quem tem interesse em continuar em pesquisa e doutorado.
- Grupo de WhatsApp.
- Maior divulgação dos trabalhos produzidos.
- Eventos de reencontro das turmas.
- Um encontro presencial uma vez por ano.

## 2.9-Comentários Gerais

**2.9.1 - Além das respostas anteriores, seu relato sobre os impactos que o Mestrado proporcionou na sua vida é importante para nós. Este espaço é livre para você falar sobre demais efeitos do Mestrado ou deixar críticas e sugestões. (17 respostas)**

De forma compilada, os comentários gerais dividiram-se em reflexões sobre o curso, sugestões e elogios e relatos de impactos pessoais relevantes. A seguir, são pinçados alguns comentários que sintetizam as opiniões expressadas.

### REFLEXÕES

- Senti mais reconhecida no meu setor de trabalho. Além disso, o Mestrado propôs muitas discussões que ampliaram meus horizontes e conhecimentos sobre assuntos concernentes ao Poder Legislativo.
- Ampliou minha visão de mundo e das relações políticas atuais, além de compreender como a visão extremista atua no mundo de forma geral. Foi muito bom interagir com colegas e professores, sabendo que minhas convicções não são apenas minhas e que outras puderam ser importantes na minha trajetória.
- O Mestrado me ajudou a ampliar a perspectiva sobre a comunicação política dentro do Parlamento e as consequências na sociedade. Os textos me embasaram em uma produção científica de qualidade e a orientação foi fundamental para me mostrar um caminho metodológico adequado e inovador para a investigação.
- Já atuava na área legislativa há muitos anos. O Mestrado qualificou o trabalho que já realizava, na medida em que estimulou a pesquisa para aprimoramento de ações e nos colocou em contato com outros pesquisadores e colegas.

### SUGESTÕES

- Ampliar as atividades práticas e os debates interdisciplinares, aproximando ainda mais a teoria das demandas do dia a dia no serviço público.
- Creio que permitir a contratação de professores de outras instituições no MPPL irá contribuir significativamente para a qualidade do programa.

### ELOGIOS

- Agradecer pelo excelente trabalho da Escola da Câmara (CEFOP), mestres, equipe e pelo profissionalismo.
- O mestrado no Cefor foi uma experiência sensacional, só tenho elogios.
- O trabalho realizado pelo CEFOP é absolutamente brilhante e de altíssimo nível. Sou imensamente grato por ter feito parte dessa trajetória e desejo vida longa ao departamento.
- Uma grande admiração, carinho e agradecimento por minha orientadora.

## 3. ANÁLISE

---

A análise da pesquisa realizada com egressos do Mestrado Profissional em Poder Legislativo da Câmara dos Deputados faz-se importante para compreender o que os dados coletados indicam de acordo com as características do curso. Dessa forma, é possível identificar pontos fortes e possibilidades de melhorias levantadas pelos ex-alunos.

Esta é a quarta pesquisa de egressos realizada pelo MPPL, com parte do público já tendo respondido questões semelhantes em fevereiro de 2019, dezembro de 2020 e dezembro de 2022. A taxa de respostas aumentou 15% em relação à pesquisa anterior, resultado de ações de estímulo ao preenchimento empreendidas pela coordenação. Quanto à distribuição dos egressos pelo ano de ingresso no curso, nota-se uma dispersão, sendo que os alunos de 2021, 2022 e 2023 representam 53,2% do percentual de respostas.

Apesar da diminuição no percentual de respondentes dos egressos que ingressaram no MPPL entre 2013 e 2020, a comparação das respostas das quatro pesquisas possibilita traçar um histórico de informações. Ao identificar os padrões de continuidade nas respostas e onde há diferenças significativas, o Programa pode melhor avaliar suas ações e compreender quais foram efetivas ou não.

### **Impactos Profissionais**

O Mestrado em Poder Legislativo tem por finalidade a formação de profissionais qualificados com habilidades de pesquisa e de produção de conhecimento no campo dos estudos legislativos, capazes de intervir efetivamente em problemas complexos da instituição e de dialogar com as realidades e desafios cotidianos do Poder Legislativo, contribuindo para o seu aperfeiçoamento, para o processo democrático e para atender às demandas da sociedade. Os impactos do curso na atividade profissional dos egressos são, portanto, cruciais para a verificação de atingimento desse objetivo. As informações dos respondentes da pesquisa de avaliação sugerem uma possível relação entre o curso e a melhora de atuação profissional dos egressos.

O público prioritário do Mestrado é formado por servidores públicos, em especial da Câmara dos Deputados (efetivos, secretários parlamentares e CNEs). Dessa forma, a ascensão na carreira não é vista como resultado direto do curso, pois depende de outros fatores institucionais, políticos e legais. Mesmo assim, 31,9% dos respondentes da pesquisa indicaram que houve ascensão e 66,7% deles elencaram o impacto do Mestrado como determinante para essa ascensão (pontuação 4 na escala - muito impacto - e pontuação 5 na escala - impacto total).

Os dados sobre a possibilidade de mudança de área de trabalho após a conclusão do curso mostram que 61,7% dos participantes tinham a expectativa de passar a atuar em área onde o conhecimento obtido fosse aplicável, sendo que 25,5% de fato concretizaram essa mudança. Entre aqueles que mudaram, 33,3% relataram que o Mestrado teve impacto total e 41,7% afirmaram ter muito impacto. Ressalta-se, porém, que o Mestrado é apenas um dos fatores que podem influenciar a movimentação dentro da instituição.

No conjunto de itens que se refere à aplicabilidade direta dos conhecimentos obtidos no Mestrado nas atividades profissionais, o resultado se mostrou condizente com a finalidade do curso: 48,9% informaram que assumiram maiores responsabilidades, 73,3% geraram inovação em seu ambiente de trabalho e 95,7% melhoraram o desempenho profissional (86,7% deles indicam muito impacto ou impacto total dos conhecimentos obtidos no Mestrado nessa melhora). Essas respostas são semelhantes às levantadas nas avaliações anteriores.

## **Impactos do TCC**

Quando perguntados se a pesquisa desenvolvida durante o curso gerou impacto na instituição de trabalho ou para o Poder Legislativo, 57,4% e 51,1% dos respondentes, respectivamente, concordaram. Como mestrado profissional de uma escola de governo, espera-se que a pesquisa realizada para o trabalho de conclusão de curso resulte em um impacto efetivo tanto para a instituição quanto para o Legislativo, o que foi apontado em mais da metade das respostas. Os índices aumentaram cerca de 12% em relação às médias das três pesquisas anteriores, demonstrando percepção crescente desse impacto.

## **Impactos Acadêmicos**

As respostas sobre os impactos do Mestrado na vida acadêmica do egresso devem ser analisadas em conjunto com o enfoque profissional do curso e a realização de atividades acadêmicas e pesquisas concomitantemente com a carga normal de trabalho. Assim, considera-se positivo 29,8% dos respondentes terem dado continuidade aos estudos após o MPPL. Esse percentual diminuiu em relação às avaliações anteriores, quando, em média, 42% dos respondentes haviam respondido positivamente. Ressalta-se que, dentre os que continuaram os estudos, há indicações de 50% fazerem referência a estarem cursando ou se preparando para cursar Doutorado.

A continuação da atividade de pesquisador representa 40,4% dos respondentes. Essa sequência nas atividades de pesquisa possibilita gerar resultados com potencial de se prolongar além do tempo de dedicação do aluno ao Mestrado. Assim, a atuação acadêmica fortalece a área de pesquisa em Poder Legislativo na instituição e além do âmbito da Câmara dos Deputados.



## Impactos Sociais

Os impactos sociais gerados pelo Mestrado são item importante na avaliação realizada quadrienalmente pela Capes – Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior, instituição que avalia os programas de pós-graduação *stricto sensu* no Brasil. Por isso, considerando o baixo índice de egressos respondendo positivamente a esse item nas avaliações anteriores (17,1% em 2019 e 19,4% em 2020), optou-se, em 2022, por fornecer explicações mais detalhadas e exemplos concretos sobre o que caracterizam os impactos econômicos e sociais no formulário enviado. Essa medida resultou em um aumento significativo na porcentagem de respostas positivas em 2022, que alcançou 46,7%, e também trouxe diversas indicações de ações de impacto econômico e(ou) social na pesquisa do referido ano.

Na presente avaliação, o índice de respostas positivas a esse item foi de 34%. Embora tenha ocorrido uma redução em relação ao percentual da pesquisa anterior, o resultado é considerado satisfatório, especialmente quando se leva em conta as atividades e produtos indicados pelos egressos que geraram impacto social, tais como: melhoria da qualidade de proposições legislativas e trabalhos técnicos desenvolvidos pelos egressos, impactando em legislações existentes ou em criação, realização de eventos sobre temas abordados no curso, implantação de novas estruturas organizacionais em órgão públicos, entre outros.

Mesmo com um melhor resultado nas respostas após esclarecimentos sobre o que devem ser considerados impactos econômicos e sociais, mantém-se a sugestão de incentivar, no âmbito do Programa, a discussão sobre as formas que os egressos do curso podem desenvolver ações visando um retorno, para a sociedade, do investimento da Câmara dos Deputados.

## Impactos Pessoais

A construção de uma rede de contatos durante o Mestrado foi indicada como positiva por 87,2% dos respondentes, mantendo-se coerente com as respostas dos anos anteriores. Vista em conjunto com as respostas dos demais quesitos, é possível relacionar a formação de um conjunto de relações que se desenvolve, normalmente, para fins profissionais ou de compartilhamento de conhecimento com a ampliação de competências na área de Poder Legislativo, levando a novas percepções e soluções de problemas complexos.

No campo disponível para comentários sobre a rede de egressos, iniciativa voltada à manutenção e ampliação dos contatos após o término do curso, os respondentes indicaram o interesse em receber orientação para prosseguir em atividades de pesquisa e doutorado, participar de bancas de qualificação e de defesa e realização de encontros das turmas de egressos. Assim, observa-se que há espaço para estimular a comunicação e a troca de informações com os ex-alunos.

## MPPL – conceito 5

Após a divulgação do resultado da Avaliação Quadrienal da Capes 2017-2020, na qual o MPPL recebeu o conceito 5, decidiu-se por incluir dois novos itens na avaliação de egressos para captar a percepção dos ex-alunos: percepção de quanto o conceito 5 impacta no reconhecimento como egresso do curso e regularidade de atualização do currículo Lattes.

Houve retorno positivo sobre ser formado em um curso nível 5, com 93,6% dos respondentes informando que a nota impacta seu reconhecimento como egresso do Mestrado.

Outro ponto evidenciado é o entendimento, por parte de 83% dos respondentes, de que o preenchimento do currículo Lattes continua a ser importante para a avaliação do curso. Além disso, 72,45% informaram que atualizam o Lattes com certa frequência. Entretanto, quando da geração do Extrato Lattes dos egressos para a avaliação da Capes, verifica-se que essa atualização nem sempre é real, sugerindo que as ações de incentivo, como informar melhor os egressos sobre como realizar o preenchimento e o que é importante inserir no Lattes, podem ser continuadas e ampliadas.

## 4. CONCLUSÃO

---

A pesquisa com os egressos do Mestrado Profissional em Poder Legislativo (MPPL) traz elementos valiosos para entender o desenvolvimento do Programa e seus impactos ao longo do tempo. Os resultados permitem traçar um quadro sobre o impacto do curso de Mestrado nas esferas profissional, acadêmica e pessoal dos ex-alunos. Essa análise longitudinal viabiliza a identificação de padrões de continuidade e o levantamento de oportunidades de melhoria, evidenciadas pela opinião dos ex-alunos.

No âmbito profissional, o MPPL apresenta efeitos positivos na carreira de cerca de um terço dos respondentes, com expressivo contingente destacando o Mestrado como fator determinante em sua ascensão. A pesquisa também indica que um quarto dos respondentes concretizaram mudança de área de trabalho com influência significativa do curso. Tais resultados corroboram o objetivo de formar profissionais capazes de intervir em problemas complexos do Poder Legislativo e de contribuir para seu aperfeiçoamento, refletindo em maior responsabilidade, inovação no ambiente de trabalho e percepção de impacto efetivo na instituição ou no Legislativo em geral. Já em termos acadêmicos, ainda que tenha havido queda no percentual de continuidade de estudos, a busca por Doutorado se mantém em patamar relevante.

Os impactos sociais também ganham destaque, com os egressos relatando melhorias em proposições legislativas, realização de eventos e novas estruturas organizacionais. Embora a porcentagem de respostas positivas sobre esses impactos tenha variado em relação à pesquisa anterior, permanece a preocupação de fomentar ações que retornem para a sociedade os



investimentos feitos pela Câmara dos Deputados. No aspecto pessoal, destaca-se a consolidação de uma rede de contatos considerada positiva por grande maioria dos respondentes, impulsionando a troca de informações e a manutenção de laços acadêmicos e profissionais.

Por fim, a percepção do conceito 5 atribuído ao Programa pela Capes reforça o reconhecimento do MPPL entre os egressos, ressaltando a importância da atualização regular do currículo Lattes para evidenciar a produção acadêmica e profissional. Nesse sentido, ainda que a maioria compreenda o valor da manutenção do Lattes, persistem oportunidades de incentivo e orientação para garantir a visibilidade e o alcance dos resultados do Mestrado.

Inferre-se dos dados desse relatório que há aderência entre o resultado do Mestrado na visão dos egressos e a finalidade do curso de qualificação profissional na área de Poder Legislativo. Ainda assim, é necessário traçar estratégias para que haja maior aderência entre as pesquisas realizadas durante o curso e os seus impactos na instituição.