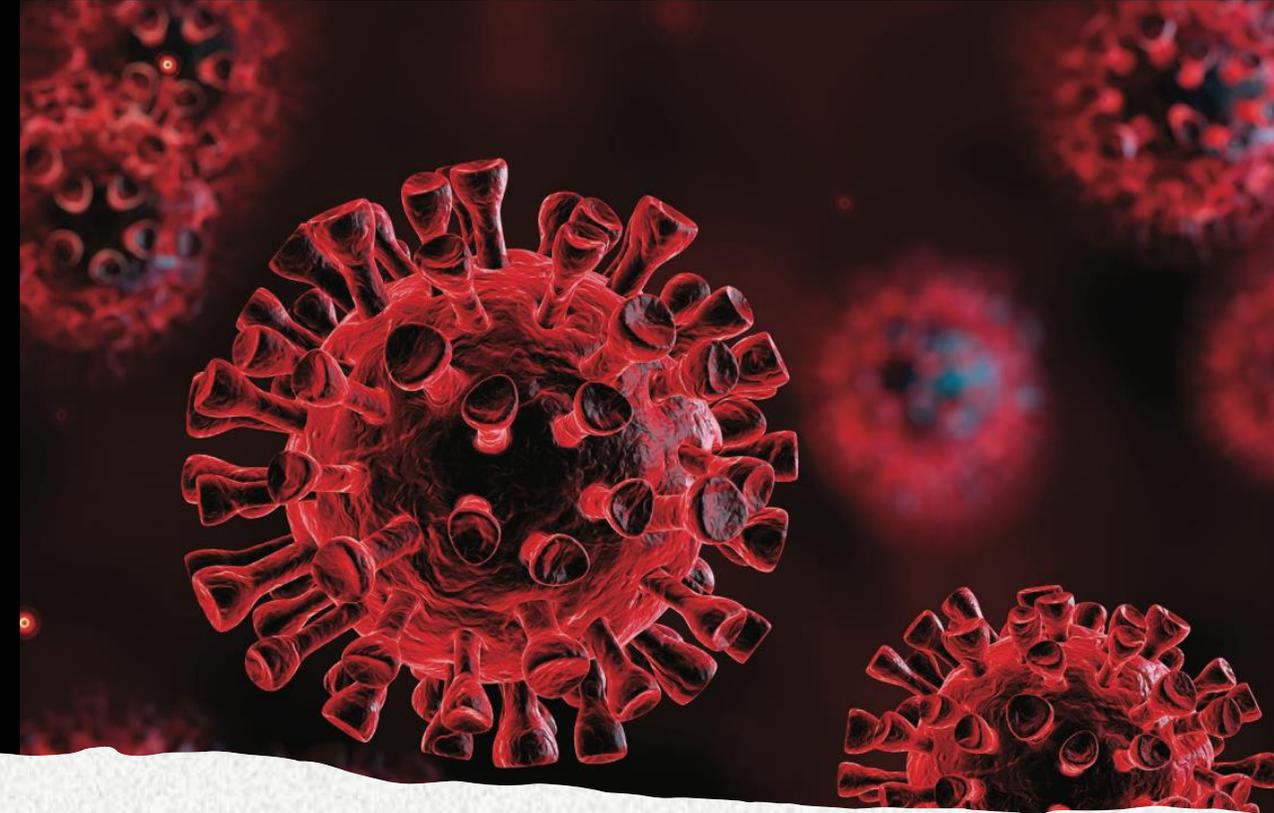


Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação na Educação Superior

Klaus Schlünzen Junior
klaus.junior@unesp.br



**Época histórica:
Transformações e desafios na Educação**



OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



Assegurar a educação inclusiva e equitativa e de qualidade, e promover oportunidades de aprendizagem ao longo da vida para todas e todos.

January 22, 2020



April 17, 2020



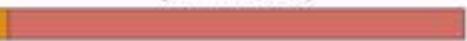
No data

No measures

Recommended

Required
(only at some levels)

Required
(all levels)



Source: Oxford COVID-19 Government Response Tracker, via Our World in Data.



**A necessidade de
repensar coletivamente e
colaborativamente a
Educação Superior para
novos tempos.**

Cenários de Educação Superior

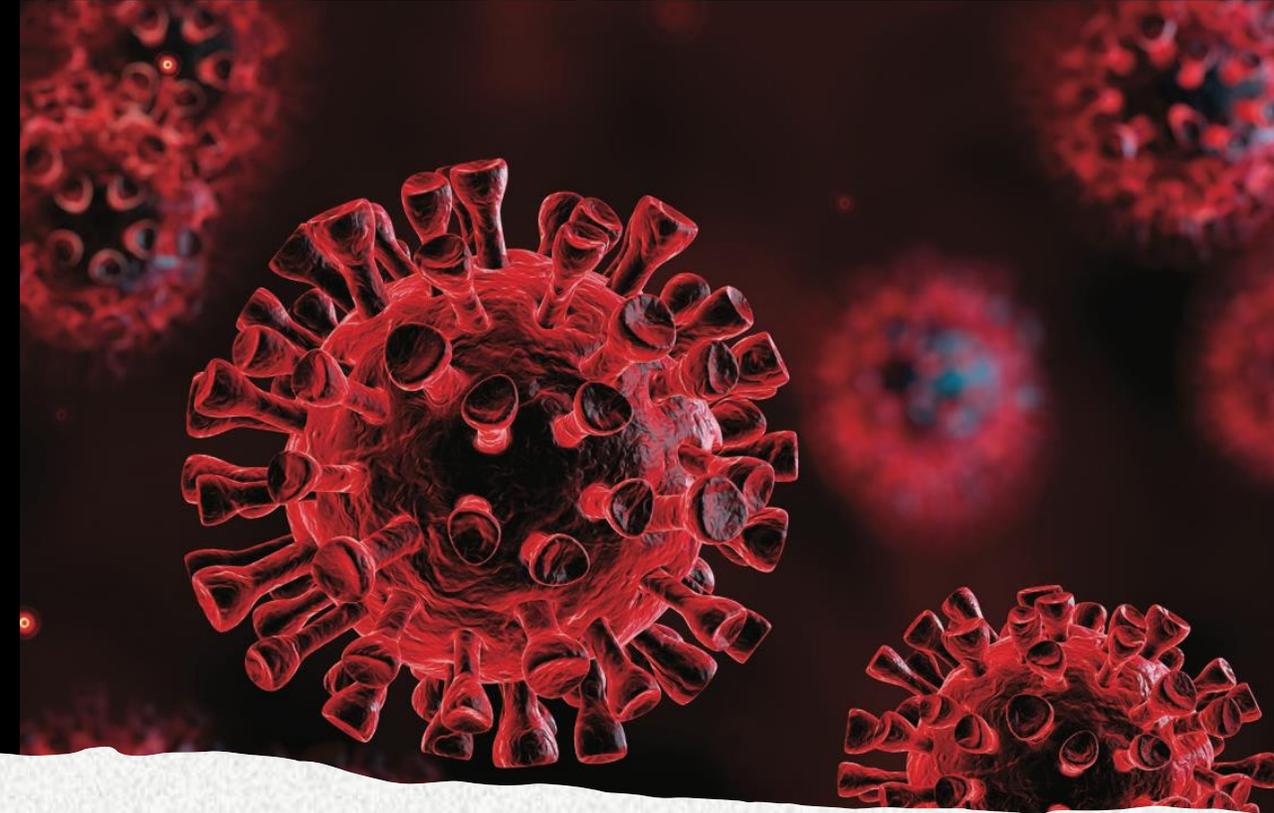


Cada vez menos focados em ESPAÇO, TEMPO E CONTEÚDO

2021

- Resultados do Pisa indicam que escolas com **tecnologia** não necessariamente tem os melhores resultados





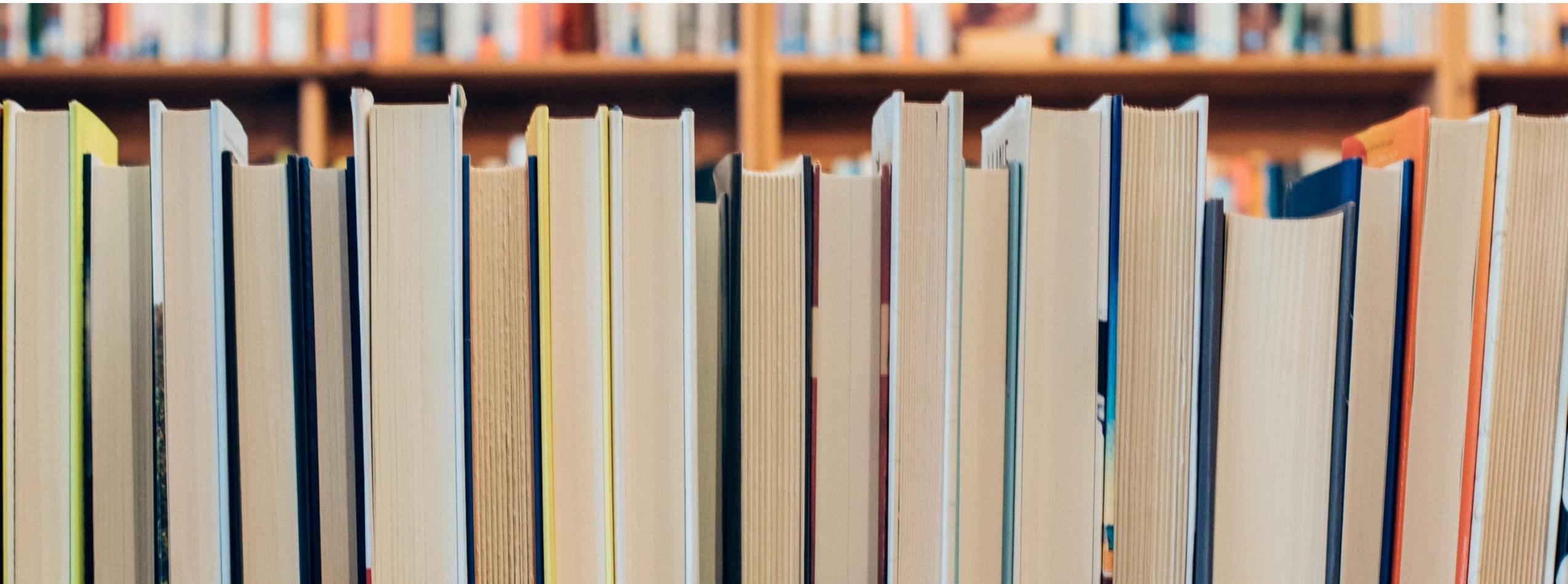
A Educação Superior carece de abordagens sistêmicas para desenvolver e aprimorar os ambientes de aprendizagem na direção de uma Educação equitativa e inclusiva.

Inovação

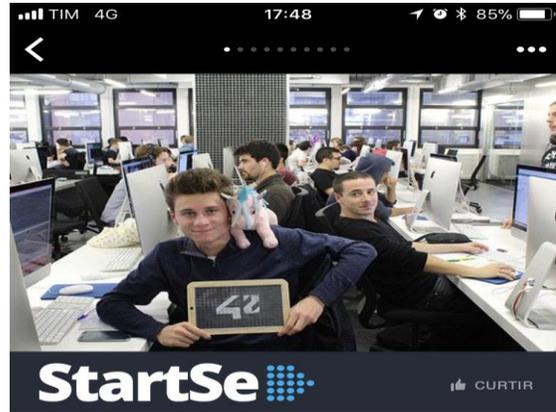
- Estratégias
- Recursos (Tecnologias)



Reconceituar os Ambientes de Aprendizagem



Educação no Mundo



MERCADO

Primeira universidade sem professores é inaugurada no Vale do Silício

EDEM

Preuniversitário ↓ Centro Universitario ↓ Executive Education ↓ Alta Dirección ↓

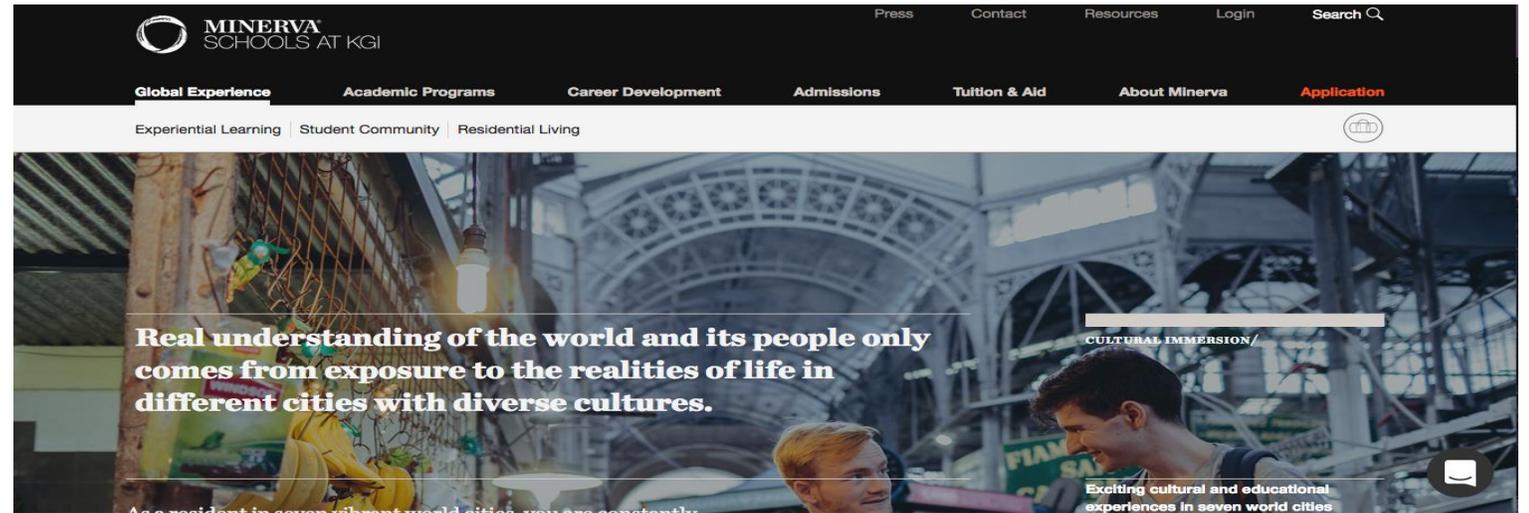
Buscamos por ti



Início / Marina de Empresas

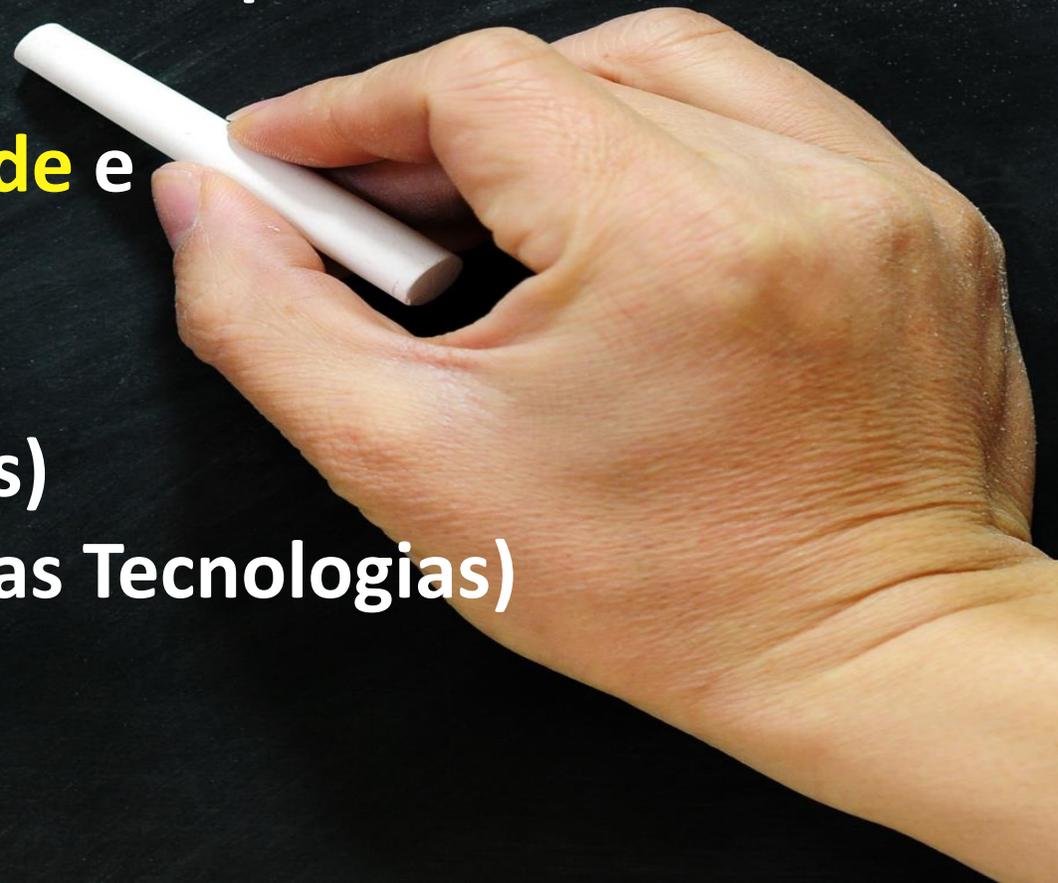
MARINA DE EMPRESAS

The place to be.



No que precisamos pensar?

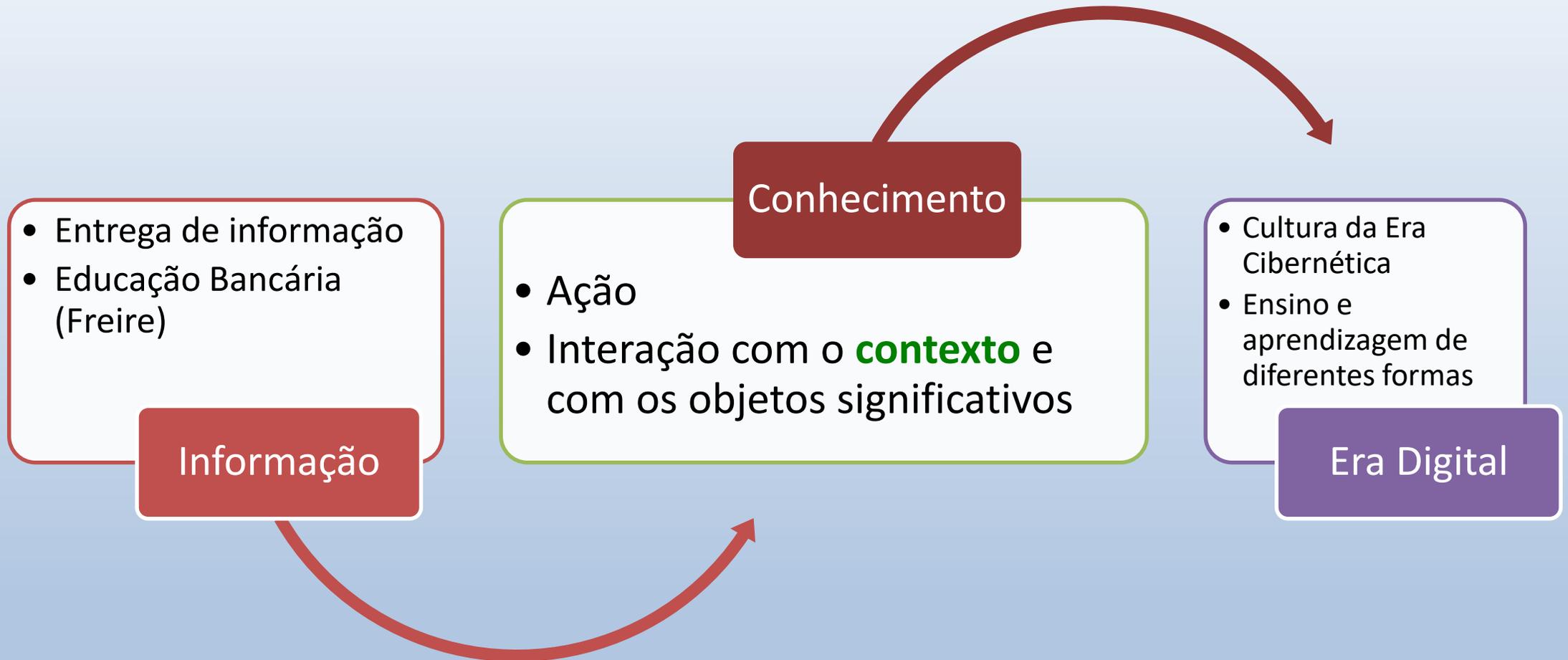
- Contextos diversos permitidos e permeados pelas Tecnologias
- Ambientes físicos e digitais (**Mobilidade e acessibilidade digital e pedagógica**)
- Tecnologia Assistiva (**Inclusão**)
- Inovações (pedagógicas e tecnológicas)
- Comunicação e Interação (por meio das Tecnologias)
- Colaboração (co-working)

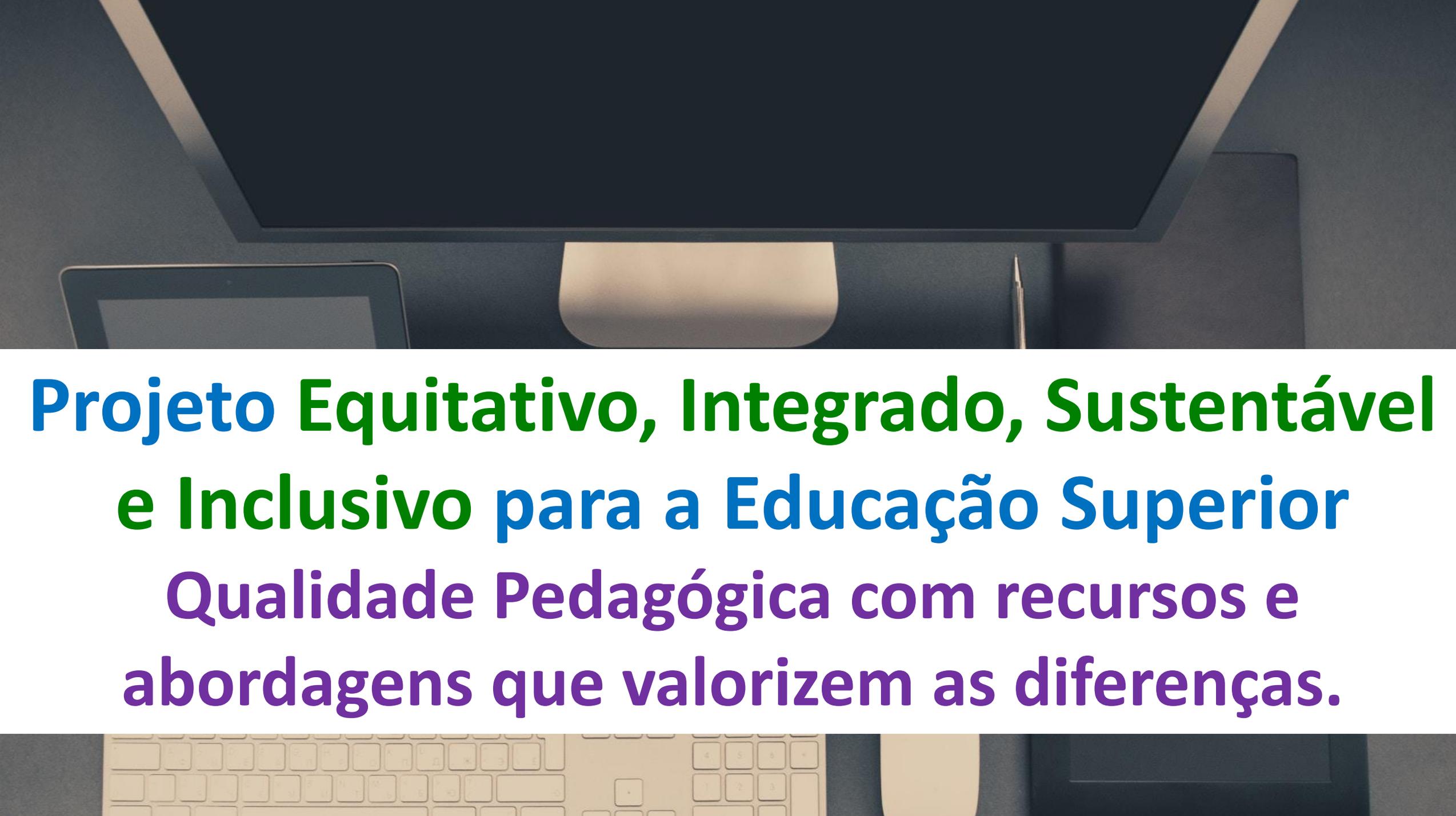


E A EDUCAÇÃO SUPERIOR?



As Tecnologias e a perspectiva de Inclusão como catalizadoras de mudanças na Educação





**Projeto Equitativo, Integrado, Sustentável
e Inclusivo para a Educação Superior**
Qualidade Pedagógica com recursos e
abordagens que valorizem as diferenças.

Considerações Finais

- Novas formas de educação dependem cada vez mais do professor;
- Inclusão precisa ser o centro da Política da Educação Superior;
- Currículo e aprendizagem personalizada (espaço, tempo e conteúdo)
- Metodologias ativas de aprendizagem
- Recursos tecnológicos diversos (Inteligência artificial)

Considerações Finais

- Todo lugar é lugar para aprender (físico ou digital);
- Flexibilidade;
- Empoderamento, engajamento e encantamento.

Muito obrigado

Klaus Schlünzen Junior
klaus.junior@unesp.br