

Tecnologias na educação: construção de políticas públicas para o Ensino Superior



Jefferson Manhães de Azevedo
Reitor IFFluminense/CONIF

FONTE: <https://www.eu2017.eu/news/insights/which-skills-are-required-future-work>

A crise na aprendizagem

Estamos diante da mais ampla disrupção na educação da história, devido às suas dimensões planetárias;

- Em abril de 2020 - 1,6 bilhão de estudantes “fora da escola” em mais de 190 países (ONU).
 - Com imensa perda de aprendizagem, no curto e longo prazo;
 - Seja pelo fechamento das escolas ou pela crise econômica;
 - Alto índice de evasão escolar, comprometendo décadas de progresso.
 - O IDH teve o maior decréscimo desde sua criação em 1990
 - A educação é responsável por um terço desse índice.

Temos de impedir que crise de aprendizagem na pandemia vire catástrofe, diz Unesco

Thais Carrança
Da BBC News Brasil em São Paulo

No Brasil, três em cada dez jovens já consideraram, durante a pandemia, não voltar à escola ou faculdade, segundo pesquisa do Conjuve (Conselho Nacional da Juventude) lançada em julho.

"Não podemos permitir que essa crise de aprendizagem se transforme, de nenhuma maneira, em uma catástrofe de aprendizagem", diz Noletto, que em 2018 se tornou a primeira mulher a ocupar o mais alto cargo na Unesco no país.

A crise na aprendizagem

- É uma crise desigual.
 - Há uma ampliação das desigualdades de aprendizagem
 - Seja entre países mais ricos e os mais pobres
 - Mas também no interior dos países
 - Segmentos mais ricos e mais pobres são afetados diferentemente.
 - No aprendizado remoto as diferenças e contrastes sociais ganham proporções inimagináveis;

‘Depois de tanta luta, precisei abrir mão da vaga na universidade’: como a pandemia pode reduzir n^o de jovens com diploma

Crise financeira e emocional, ‘encolhimento’ de programas federais e maior evasão escolar atrapalham plano de estudantes concluírem universidade. G1 reúne números e histórias que mostram os obstáculos enfrentados.

A crise na aprendizagem

- A educação pública está sendo duplamente tensionada:
 - Por um lado tem o desafio de pensar novas abordagens pedagógicas para o ambiente remoto, porém ninguém pode ficar para trás, mesmo diante de realidades socioeconômicas tão heterogêneas.
- Nesse sentido, (i) a “conectividade” começa a ser percebida como parte integrante do direito à educação, (ii) a Assistência Estudantil torna-se ainda mais relevante, e a (iii) “flexibilização curricular” imperativa.

Artigo

“Quase desisti de estudar”

Ter acesso gratuito à internet foi essencial para o jovem Moisés de Oliveira concluir o ensino médio e fazer o Enem

UNICEF Brasil



Quando o sistema de educação colapsa, a paz, a prosperidade e a produtividade não são sustentáveis em uma sociedade.

03/06/2011 19h51 - Atualizado em 03/06/2011 19h51

ONU afirma que acesso à internet é um direito humano

Relatório pede que países não bloqueiem o acesso à rede. 'Acesso deve ser mantido mesmo em manifestações', diz comunicado.

Do G1, em São Paulo



A Organização das Nações Unidas (ONU) disse nesta sexta-feira (3) que o acesso à internet é um direito humano e que desconectar a população da web viola esta política.

O relatório criticou França e Reino Unido, que aprovaram leis para bloquear o acesso de pessoas que não cumprem acordos de direitos autorais na web, e também países que impedem o acesso às redes sociais para reduzir protestos da população contra governos.

"Enquanto bloquear ou filtrar o acesso de usuários à conteúdos específicos da web, alguns países tomam medidas para cortar o acesso por completo da rede", diz o comunicado. A ONU considera o corte ao acesso à internet, independentemente da justificativa e incluindo violação

1 ERRADICAÇÃO
DA POBREZA



2 FOME ZERO
E AGRICULTURA
SUSTENTÁVEL



3 SAÚDE E
BEM-ESTAR



4 EDUCAÇÃO DE
QUALIDADE



5 IGUALDADE
DE GÊNERO



6 ÁGUA POTÁVEL
E SANEAMENTO



7 ENERGIA LIMPA
E ACESSÍVEL



8 TRABALHO DECENTE
E CRESCIMENTO
ECONÔMICO



9 INDÚSTRIA, INOVAÇÃO
E INFRAESTRUTURA



10 REDUÇÃO DAS
DESIGUALDADES



11 CIDADES E
COMUNIDADES
SUSTENTÁVEIS



12 CONSUMO E
PRODUÇÃO
RESPONSÁVEIS



13 AÇÃO CONTRA A
MUDANÇA GLOBAL
DO CLIMA



14 VIDA NA
ÁGUA



15 VIDA
TERRESTRE



16 PAZ, JUSTIÇA E
INSTITUIÇÕES
EFICAZES



17 PARCERIAS E MEIOS
DE IMPLEMENTAÇÃO



OBJETIVOS GLOBAIS
para o Desenvolvimento Sustentável

Quais são as aprendizagens na crise

- A Escola
 - Tão criticada, revela-se como uma invenção humana possibilitadora de maior equidistância de acesso ao aprendizado;
 - **Escola pública** foi se revelando como uma **política pública** de manutenção da vida e de inclusão social.
 - Dos serviços essenciais - para as crianças e suas comunidades - merenda, segurança, possibilitam os pais trabalharem etc.

Quais são as aprendizagens na crise

- O professor
 - Ganha destaque, pois há uma ciência do aprendizado. Há método para ensinar.
- A impositiva adoção das tecnologias nas atividades educativas
 - Está desafiando e estimulando inovações no processo e nas abordagens de ensino-aprendizagem.
 - Mas, também, vai se acelerando sua adoção
 - A Educação era uma das áreas mais “refratárias” para esse uso mais intensivo.

Agência Bancária na Década de 40



Agências Bancárias Atuais



Agências Bancárias Atuais



Sala de Aula Educação Básica



Sala de Aula Educação Básica



Sala de Aula Educação Superior



Sala de Aula Educação Superior



Não há dúvida de que o movimento para o “aprendizado remoto” ampliará modalidades e abordagens de aprendizagem e curriculares mais flexíveis na “pós-pandemia”.

OXFORD



Há um elevado risco de perda de vagas em 47% das atividades americanas nos próximos 20 anos devido à informatização.

Fonte: THE FUTURE OF EMPLOYMENT:
HOW SUSCEPTIBLE ARE JOBS TO COMPUTERISATION?
Carl Benedikt Frey and Michael A. Osborne
September 17, 2013

Forbes

NOTÍCIAS ▾

LISTAS ▾

FORBES MONEY

FORB(ESG)

Piloto de drone: profissão tem alta demanda e diárias do serviço podem chegar a R\$ 15 mil

F

Maria Laura Saraiva

🕒 26 de agosto de 2021 ➔ Carreira, Forbes Agro, Negócios



O Brasil ainda não exige habilitação formal, mas interessados devem buscar qualificação

Segundo estimativa, 65% das crianças que entram na escola primária hoje acabarão por trabalhar em tipos de trabalho completamente novos que ainda não existem.

Relatório do Fórum Econômico Mundial (Sumário Executivo)
http://www3.weforum.org/docs/WEF_FOJ_Executive_Summary_Jobs.pdf

**The
Economist**

JANUARY 14TH-20TH 2017

Trump v the spooks

The stain of Guantánamo

Pop stars and patronage in Congo

Inflation's welcome return

Lifelong learning

**How to survive in the age
of automation**

A SPECIAL REPORT



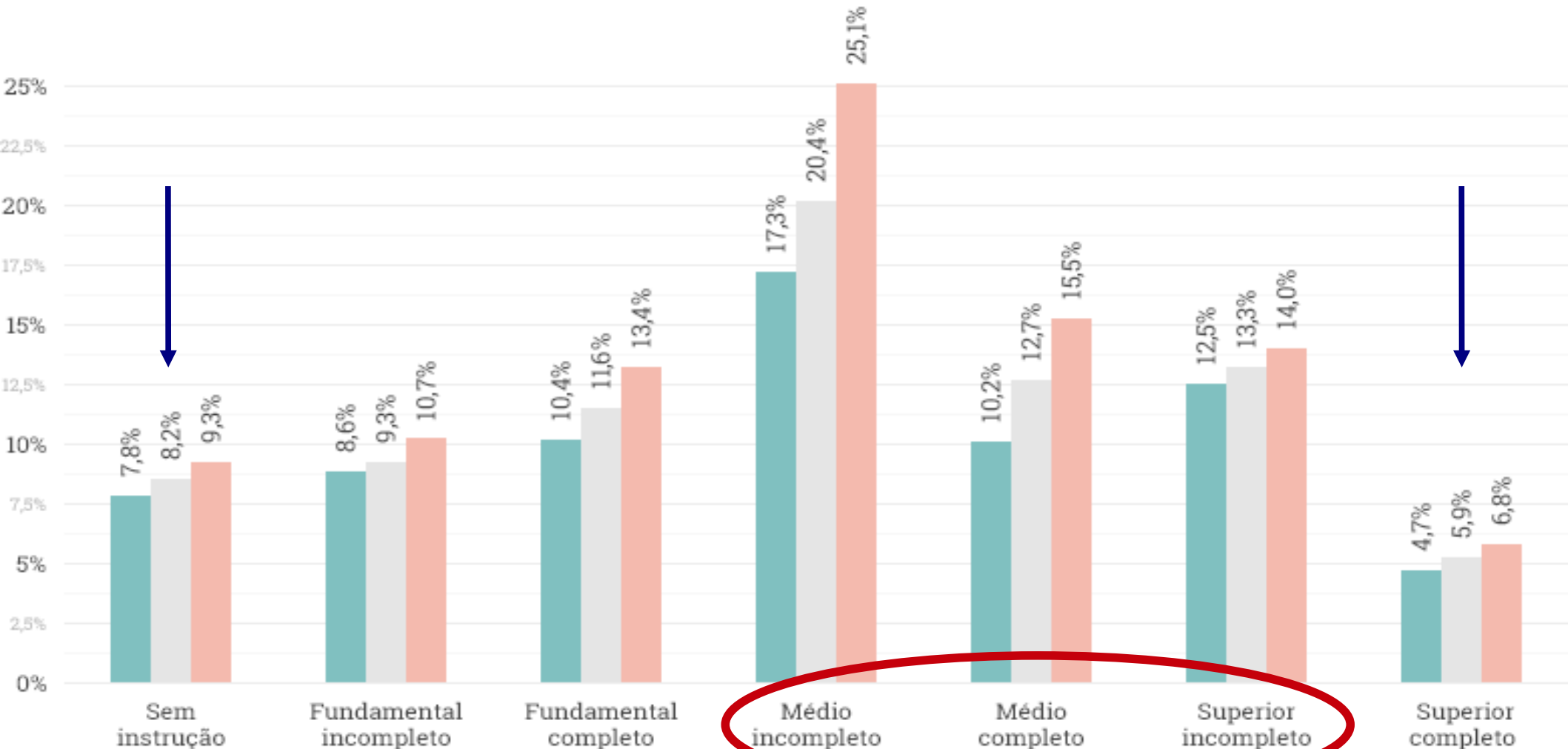
Qual é o nível de escolaridade majoritário dos que estão desempregados em nosso país?

TAXA DE DESEMPREGO (POR NÍVEL EDUCACIONAL)

HOMENS

MÉDIA

MULHERES



DÓLAR COM.
-0.38% R\$ 3.909

PESO
-0.46% R\$ 0.087

EURO
-0.21% R\$ 4.377

BITCOIN
+0.07% US\$ 8.505.11

BOVESPA
+0.52% 97.539,03 PTS

SELIC
+6.5% 08.Mai.2019

ECONOMIA

Desempregado sem formação não consegue nem trabalhos básicos



ECONOMIA

Dados contrariam ministro da Educação: emprego com diploma é o único que cresce no Brasil

Nos últimos quatro anos, ocupação só avançou entre aqueles com ensino superior

Carolina Nalin

24/08/2021 - 17:25 / Atualizado em 24/08/2021 - 18:14



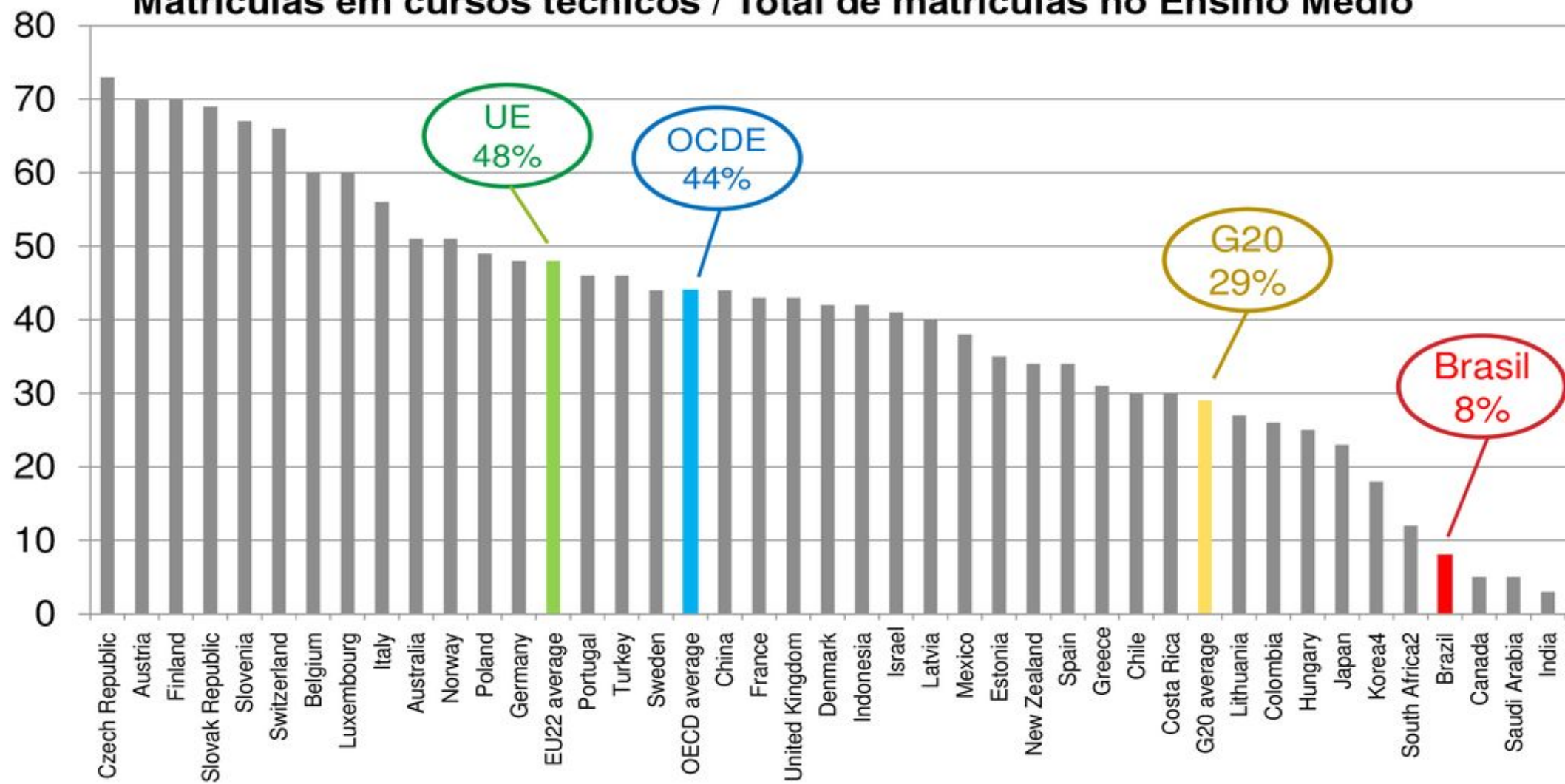
Newsletters



Trabalhador segura carteira de trabalho Foto: Amanda Perobelli / Reuters

<https://oglobo.globo.com/economia/dados-contrariam-ministro-da-educacao-emprego-com-diploma-o-unico-que-cresce-no-brasil-1-25168846?fbclid=IwAR3L3QMwC5Mmym0VE1YAlqkaFBivFfeTgPtVSvEnOOBq26H2VwOg8LpSew>

Matrículas em cursos técnicos / Total de matrículas no Ensino Médio



Fonte: Education at Glance OCDE 2016 (ref. 2014)



diplomatiebrasil



[Home](#) > [Inovação](#)

Yuval Harari: Inteligência Artificial pode criar uma geração de inúteis

Para escritor de 'Sapiens' e 'Homo Deus', países em desenvolvimento, assim como profissionais precisam se reinventar. Caso contrário, falharão

Carla Matsu

05/11/2019 às 18h11



Expertos de Google, Microsoft y Facebook sugieren al Pentágono que controle el uso de inteligencia artificial

Publicado: 3 nov 2019 04:11 GMT | Última actualización: 3 nov 2019 04:15 GMT

f 762



+ 105

El informe de la denominada Comisión de Innovación en Defensa se publica en medio de la creciente preocupación sobre los posibles riesgos del uso de inteligencia artificial en el ámbito militar.



<https://actualidad.rt.com/actualidad/332403-sugieren-limites-usointeligencia-artificial-pentagono>

Imagen aérea del Pentágono, la sede principal del Departamento de Defensa de EE.UU.

Os espaços formativos serão cada vez mais híbridos

- As escolas e os *campi* tornam-se espaços e agentes de inclusão digital.
 - Suporte a esse novo modelo de ensino de uso intensivo de tecnologias nas escolas;
 - Projetos de inclusão digital nas comunidades.
- Formação continuada de professores, especialmente em habilidades tecnológicas e novas metodologias de ensino;
 - Valorização da formação pedagógica do professor;
 - Desenvolvimento de novas estratégias de avaliação e reconhecimento de competências.
- Formação de gestores

Os espaços formativos serão cada vez mais híbridos

- Produção de conteúdos, objetos de aprendizagem e novas metodologias para o ambiente virtual.
 - Estímulos à pesquisa, à inovação, ao empreendedorismo e ao desenvolvimento de ‘startups’ para o mundo digital
 - Desenvolvimento de novas estratégias de avaliação e reconhecimento de competências a partir do espaço virtual.
- Novos “desenhos” curriculares, a fim de tornar mais flexíveis as trajetórias formativas.
 - Ex: Itinerários formativos e Certificações parciais.

ECONOMIA • TECNOLOGIA

'Os produtos do Facebook prejudicam as crianças e enfraquecem nossa democracia', diz delatora em audiência no Senado dos EUA

Frances Haugen, ex-funcionária da empresa, revela detalhes a senadores sobre estratégias da gigante de tecnologia para aumentar seus ganhos

O Globo, com agências internacionais

05/10/2021 - 11:38 / Atualizado em 05/10/2021 - 19:42

[SOCIAL MEDIA](#) 4.out.2021

Ex-funcionária do Facebook afirma que empresa incentiva discurso de ódio e “prefere lucro à segurança”

“O Facebook percebeu que, se mudarem o algoritmo para ficar mais seguro, as pessoas passarão menos tempo no site”, diz a ex-funcionária da empresa

por *Soraia Alves*

'Quase ninguém fora do Facebook sabe o que acontece', diz ex-funcionária

Frances Haugen denunciou a empresa; segundo ela, Facebook sabia do discurso de ódio disseminado e tentava 'esconder violências'

[Samantha Murphy Kelly](#) e [Seth Fiegerman](#), do CNN Business

05/10/2021 às 08:32 | Atualizado 05/10/2021 às 11:27

Compartilhe:



Nós do Olhar Digital e nossos parceiros utilizamos cookies, localStorage e outras tecnologias semelhantes para personalizar conteúdo, anúncios, recursos de mídia social, análise de tráfego e melhorar sua experiência neste site, de acordo com nossos [Termos de Uso](#) e [Privacidade](#). Ao continuar navegando, você concorda com estas condições.

[Continuar](#)

NOTÍCIAS

Cambridge Analytica: tudo sobre o escândalo do Facebook que afetou 87 milhões



AO VIVO

Rádio

Notícias

Esporte

Minuto Cultura

Entretenimento

Colunas

Infantil

Rec

NOTÍCIAS

Yuval Harari discute avanço de sistemas de vigilância por conta do novo coronavírus: “A tendência é prolongar indefinitivamente”

O filósofo israelense vê perigo na ampliação e aprimoramento de sistemas que visam monitorar as ações dos cidadãos

Da Redação

13/04/2020 17h23

Geral

Proteção de dados deve ser regulada globalmente, diz historiador

Israelense Yuval Noah Harari esteve em evento de inovação em Brasília



Publicado em 08/11/2019 - 08:43 Por Jonas Valente -Repórter Agência Brasil - Brasília

O mundo vive uma revolução impulsionada pela inteligência artificial e os governos devem adotar medidas para proteger os cidadãos dos riscos e das possíveis consequências negativas da adoção dessa tecnologia. Esse foi o alerta do historiador Yuval Noah Harari na conferência de encerramento da 5ª Semana de Inovação, evento promovido pela Escola Nacional de Administração Pública (Enap) nesta semana em Brasília.

Harari é professor da Universidade Hebraica de Jerusalém e autor de *best-sellers* mundiais como *Sapiens: uma Breve História da Humanidade* e *Homo Deus: uma Breve História do Amanhã*. O historiador e filósofo discute os cenários do futuro possível da humanidade e os riscos associados ao desenvolvimento de novas formas de organização social, especialmente aqueles relacionados a novas tecnologias como a inteligência artificial (IA).

Relacionadas

Geral

Ministro anuncia criação de 8 laboratórios de inteligência artificial

Geral

Governo lança programa de estratégias para cidades inteligentes

*“Se ensinarmos
os alunos de
hoje como
ensinamos os de
ontem,
roubamos deles
o amanhã”*

JOHN DEWEY



<https://www.facebook.com/institutoclq/photos/a.708801289537421/998734753877405/?type=3>

Diretoria Executiva

Presidente

Sônia Regina de Souza Fernandes

Vice-Presidente Administrativo

Elias Monteiro

Vice-Presidente de Relações Institucionais

Jefferson Manhães de Azevedo

Vice-Presidente de Relações Parlamentares

Cláudio Alex Jorge da Rocha

Vice-Presidente de Assuntos Acadêmicos

**Cícero Nicácio do Nascimento
Lopes**



CONIF

CONSELHO NACIONAL DAS INSTITUIÇÕES DA
REDE FEDERAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL,
CIENTÍFICA E TECNOLÓGICA

