



**TECNOLOGIAS NA  
EDUCAÇÃO:  
CONSTRUÇÃO DE  
POLÍTICAS PÚBLICAS  
PARA O ENSINO**

**08/10/2021**

# SETOR PRIVADO

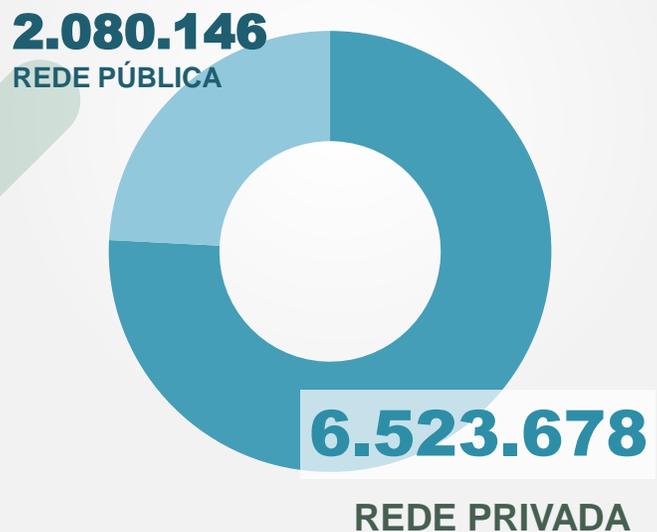
Fonte: Censo INEP 2019

## Perfil das IES



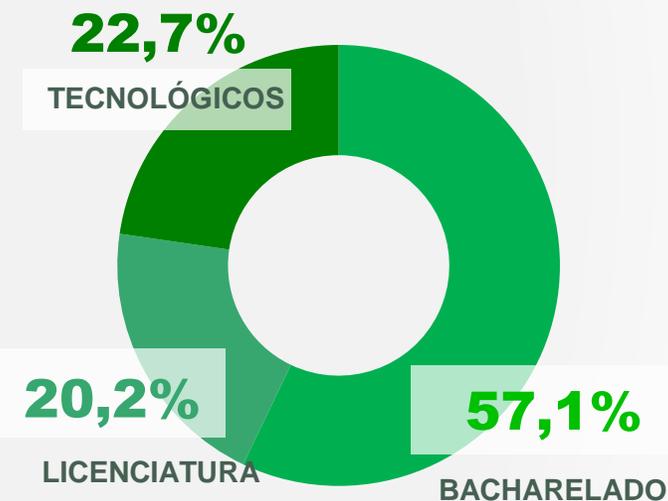
Existem **2.608** IES no Brasil, dessas **88,4%** são privadas.

## Matrículas



Total de **8.603.824** matrículas na graduação, dessas **75,8%** foram em rede privada.

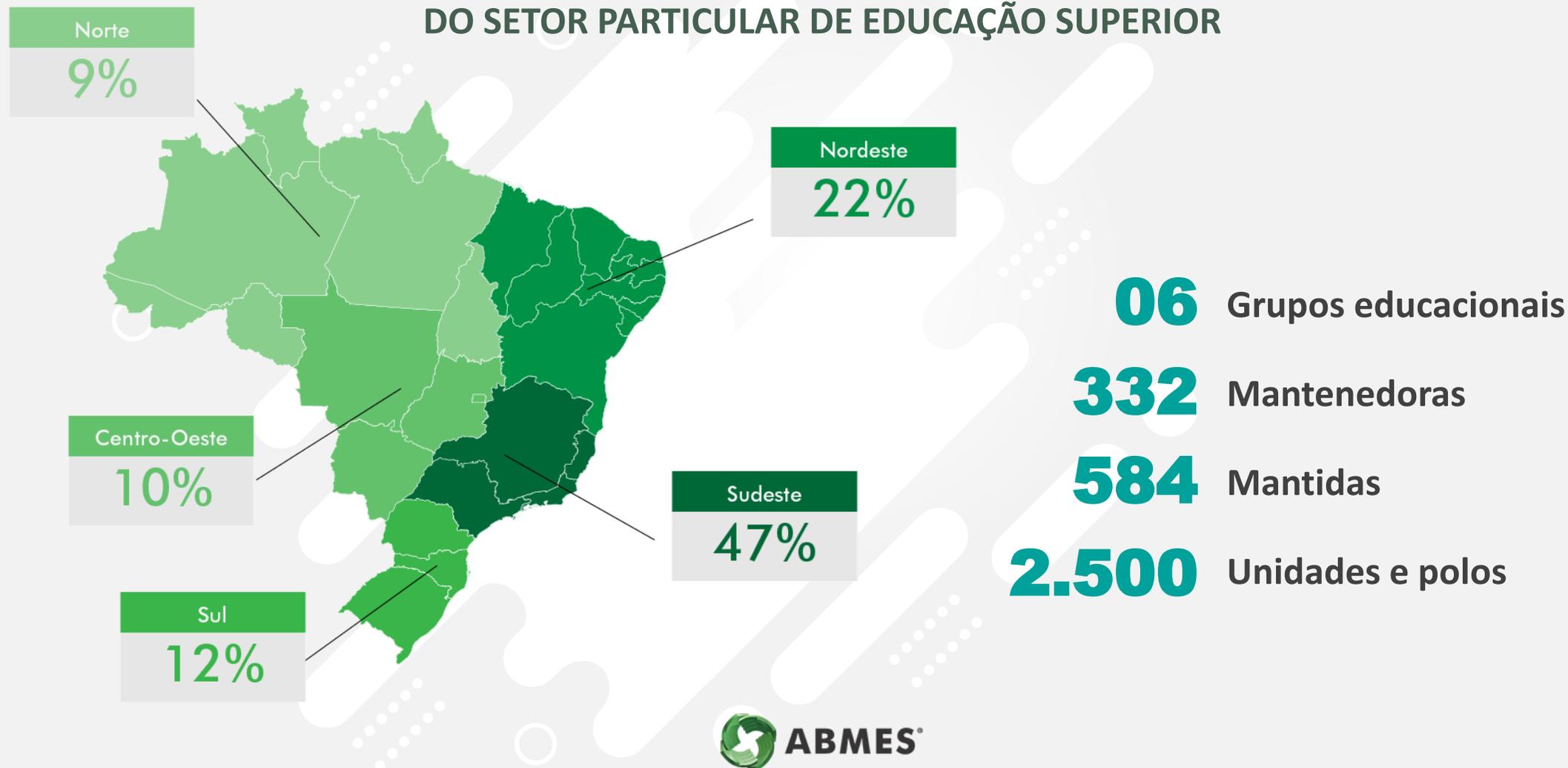
## Cursos



Total de **40.427** cursos oferecidos, desses **29.713** (73,5%) foram em rede privada.

# A ABMES

A MAIOR ENTIDADE REPRESENTATIVA DE MANTENEDORAS  
DO SETOR PARTICULAR DE EDUCAÇÃO SUPERIOR



# TAXA DE CRESCIMENTO

## EAD X PRESENCIAL

Total de matrículas Brasil (2010 x 2019)  
Fonte: Censo INEP 2019

### EAD

CAGR 10-19

11,4%

930.179

MATRÍCULAS 2010

2.450.264

MATRÍCULAS 2019

### PRESENCIAL

CAGR 10-19

-0,5%

6.449.120

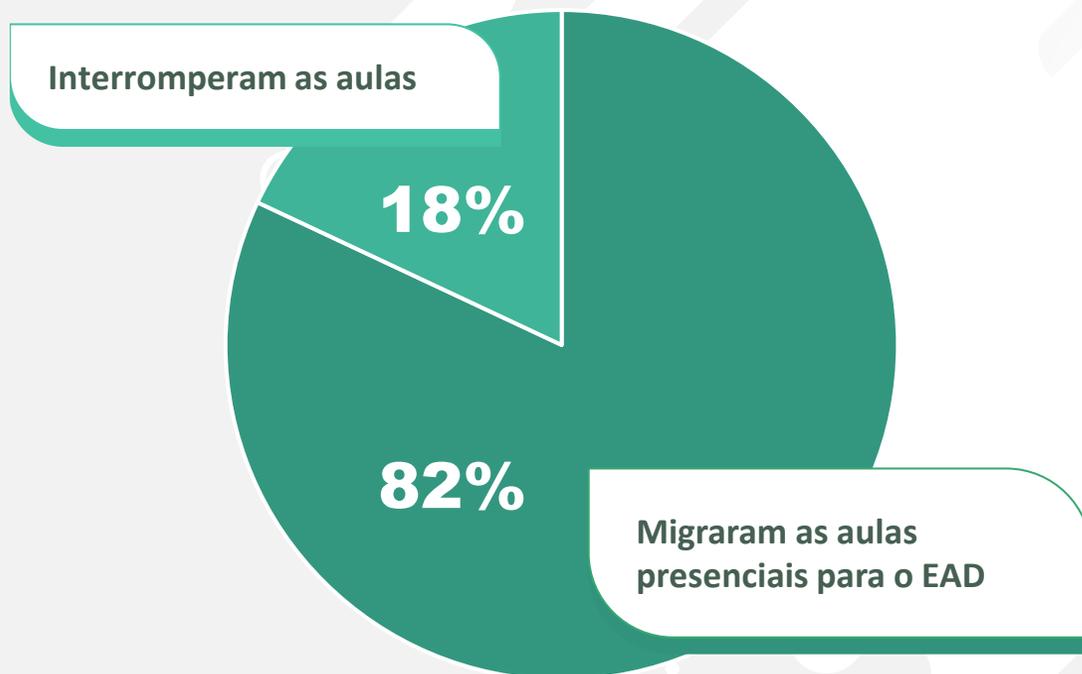
MATRÍCULAS 2010

6.153.560

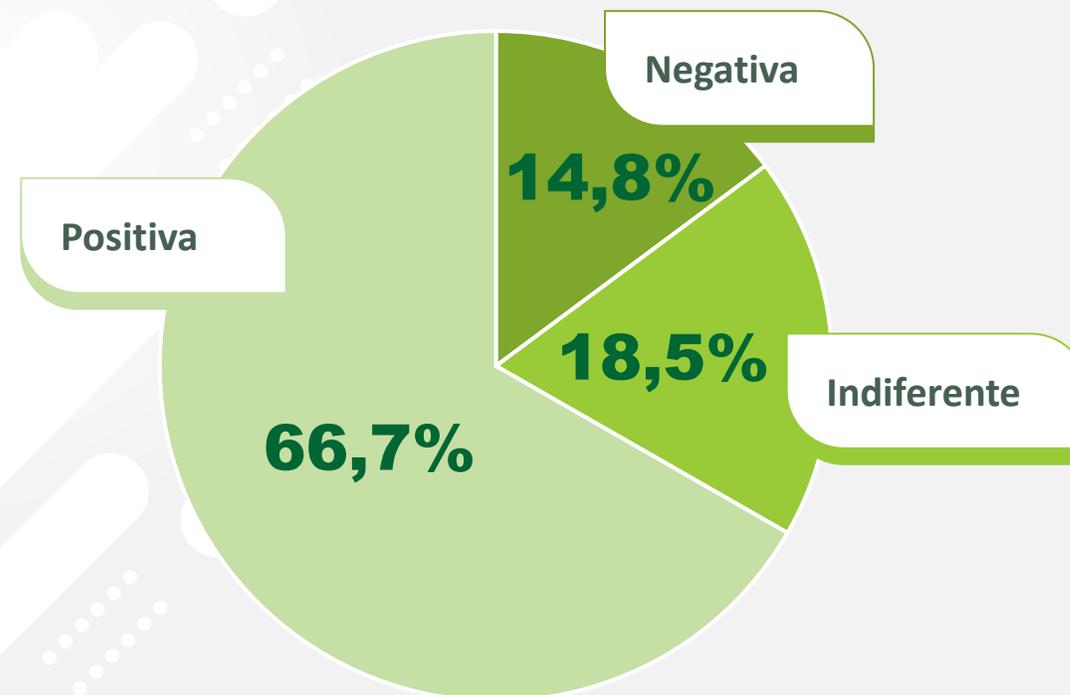
MATRÍCULAS 2019

# ENSINO REMOTO

## IES que migraram para o remoto

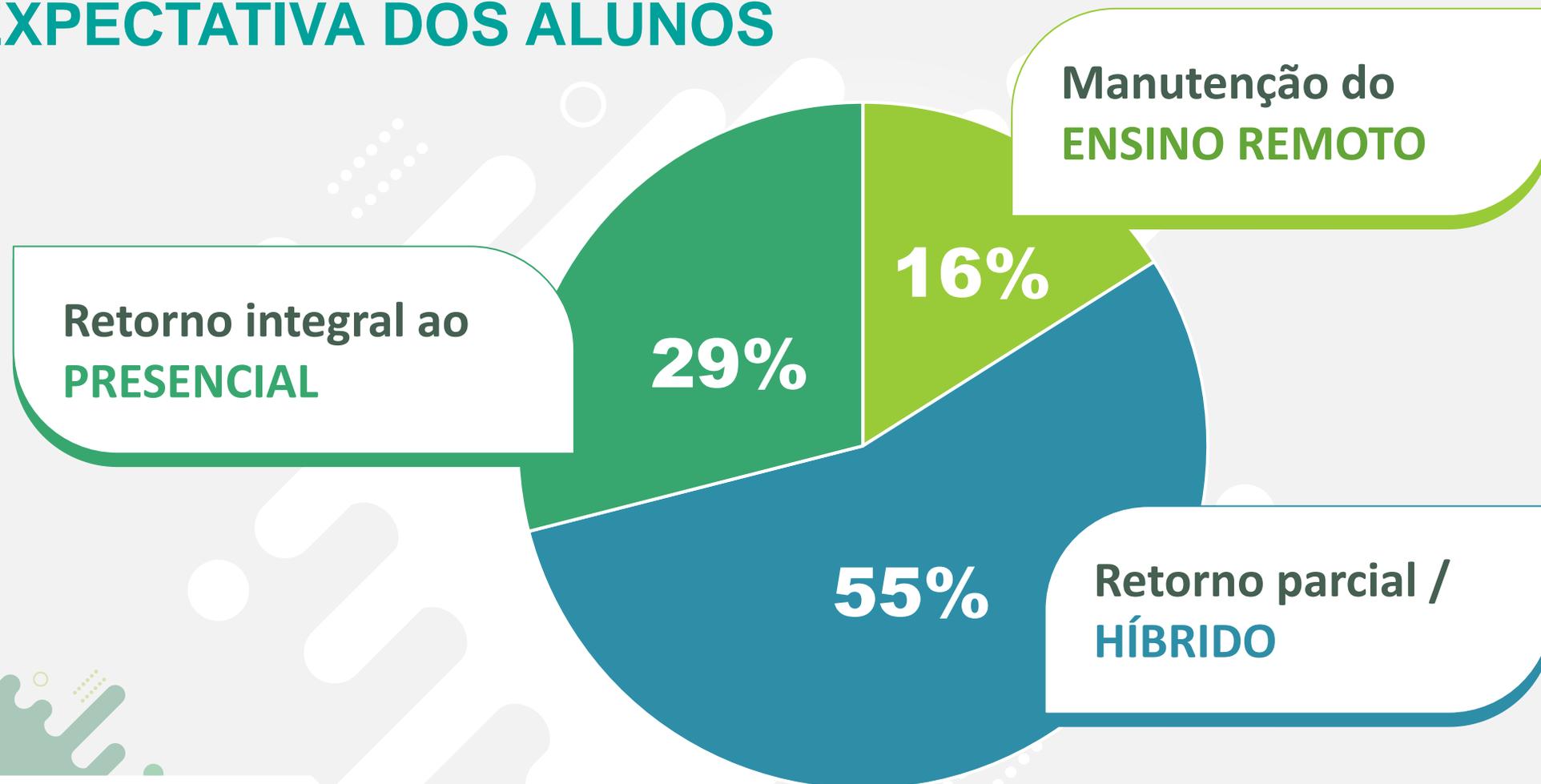


## Experiência do aluno com o EAD



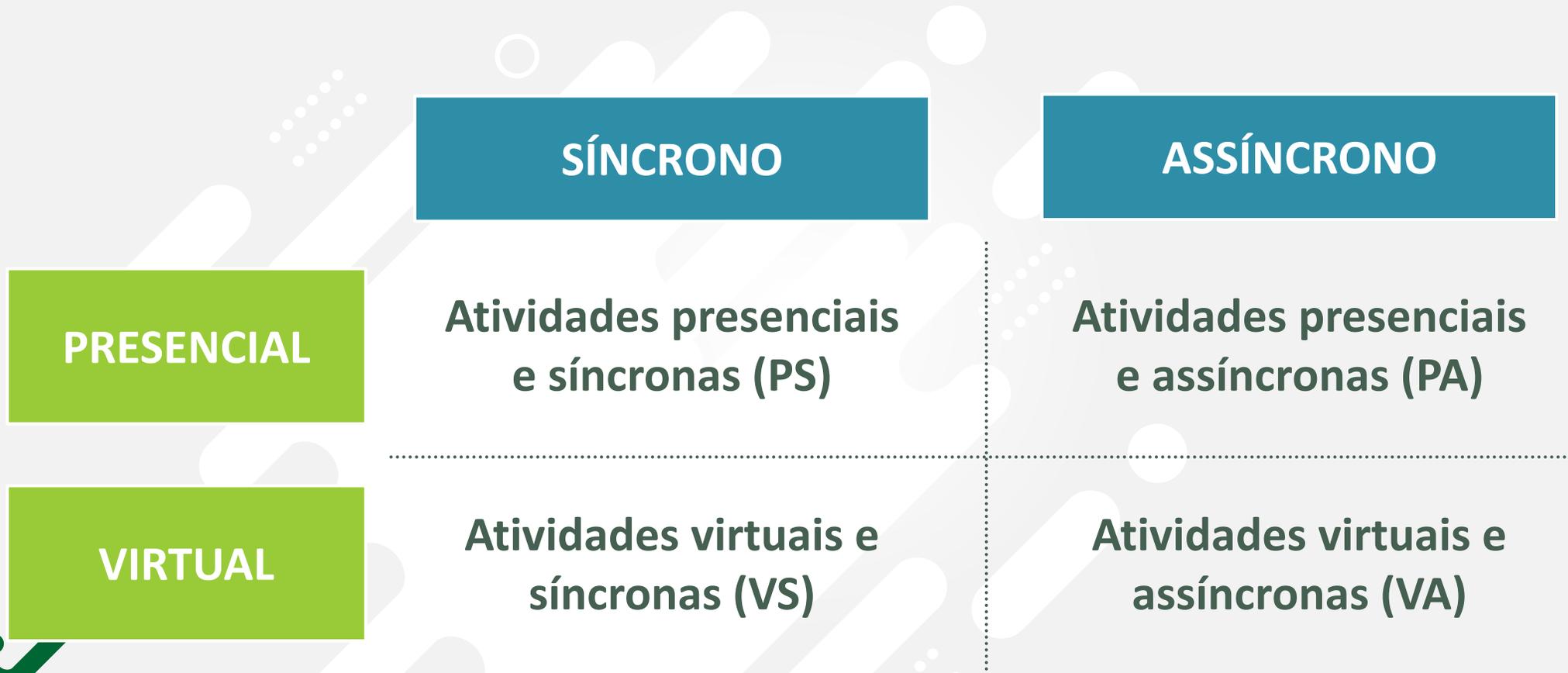
# VOLTA ÀS AULAS

## EXPECTATIVA DOS ALUNOS



Fonte: Observatório da Educação Superior: análise dos desafios para 2021 - 4ª edição ([abmes.org.br](http://abmes.org.br))

# QUADRANTES DA EDUCAÇÃO HÍBRIDA



# FIM DA DICOTOMIA PRESENCIAL X EAD

## EDUCAÇÃO MEDIADA POR TECNOLOGIA

---

1

Possibilidade de aulas remotas até 2022 ou enquanto durarem as restrições decorrentes do enfrentamento da pandemia;

---

2

Credenciamento único com a utilização de comissão única de forma dialogada com as IES em credenciamento;

---

3

Concessão de credenciamento prévio para as IES que adaptaram sua oferta durante a pandêmica, permitindo inclusive a abertura de polos; e

---

4

Extinção da separação da oferta de educação por modalidades permitindo que as IES possam organizar por disciplinas, atividades ou projetos distribuídos em um ou mais quadrantes híbridos

---