



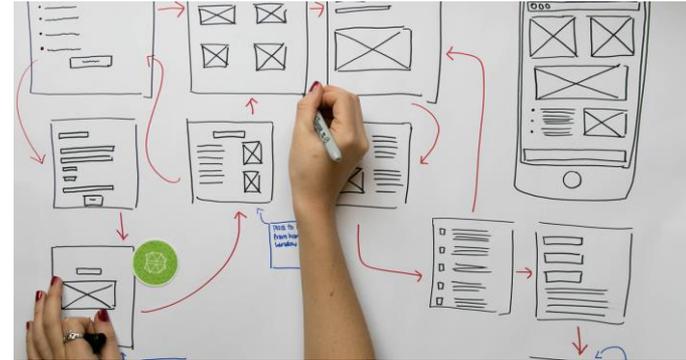
Painel 2: Sociedade Inovadora e Altamente Qualificada

O desafio de educar para a sociedade atual

Camila Akemi Karino
Diretora Pedagógica - Geekie

Você pensava nessas **profissões** 15 anos atrás?

- Desenvolvedor de app
- Gerente de mídias sociais
- Especialista de dados na nuvem
- Criador de conteúdo digital
- UX Designer
- Animador de games
- Motorista de aplicativo



“ O iPhone chegou em 2007 e o Android logo depois, e agora quase metade dos adultos do mundo tem um smartphone (WEF, 2016)”.

"Os 10 empregos
mais procurados em
2010 **não existiam**
em 2004"

Fórum Econômico
Mundial





Os top 10 skills em 2020 segundo estudo do WEF

(317 maiores empresas)



>> Habilidade de resolver problemas complexos

>> Pensamento crítico

>> Criatividade

>> Gestão de pessoas

>> Empatia

>> Inteligência emocional

>> Julgamento e tomada de decisões

>> Resiliência

>> Negociação

>> Flexibilidade cognitiva



“Formar para o amanhã”,
para novas profissões e
para uma realidade ainda
incerta, significa repensar o
modelo de ensino e
promover o
desenvolvimento de
competências que
garantam novas
aprendizagens.



#Competências e habilidades

A mudança na concepção de educação é fundamental para formar pessoas preparadas para lidar com as exigências do mundo atual.





Por que a escola é tão entediante?

*“Eu odeio
essa
matéria.”*

*“As aulas me
entediam.”*

*“Gosto mais
da hora do
recreio.”*

Depoimentos reais de estudantes.



A necessidade de mudar as configurações da sala de aula, proporcionando experiências e desenvolvendo a autonomia do/a aprendiz, vem sendo discutida desde o século XX, com educadores como William James, John Dewey, Anísio Teixeira e Édouard Claparède, do movimento Escola Nova.

#Engajamento

Os alunos demonstram quando eles estão aprendendo (Carol Tomlinson):

- *Atenção*
- *Curiosidade*
- *Interesse*
- *Paixão*





Elementos-chave para o aprendizado

- **Autonomia:** independência
- **Pertencimento:** parte do grupo
- **Competência:** começar de um ponto familiar
- **Significado:** conexões com a vida

Harvard Graduate School



Como podemos proporcionar ambientes **mais propícios** para o aprendizado?

- Ambiente convidativo
- Currículo atraente
- Professor
- Tecnologia

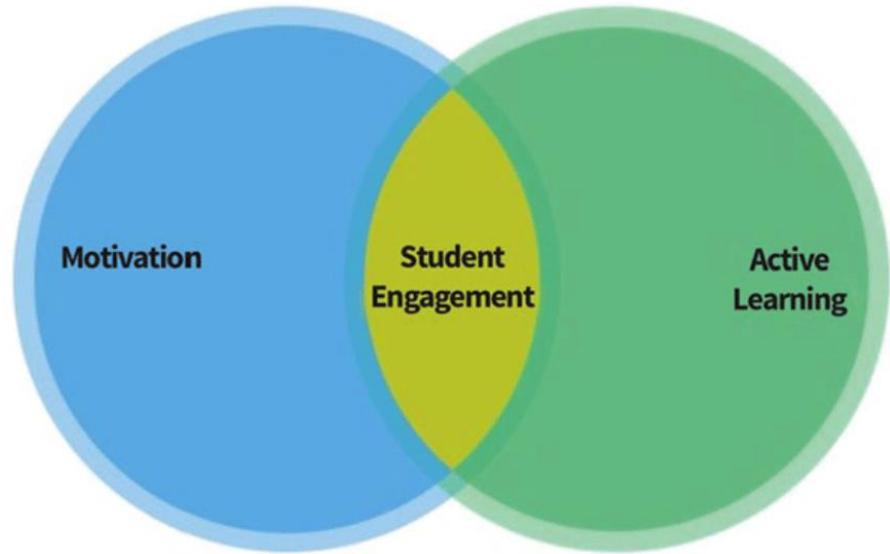


Figure 1. Barkley's model for engaged learning (2010)

O que impulsiona o desempenho dos estudantes na América Latina?

(McKinsey & Company)

- Dados OCDE - PISA 2015
- Cinco fatores principais:
 - Mindset do estudante
 - Ensino com base no questionamento + instrução direcionada
 - Tecnologia na mão do professor
 - Maior carga-horária escolar
 - Início escolar precoce

Pontos de destaque

(McKinsey & Company)

- O efeito de tecnologias nos países da América Latina ainda são pequenos pelas seguintes razões: políticas voltadas para hardware, pouca integração com o currículo e professores não preparados para o ensino híbrido.
- “Os alunos com a primeira exposição digital antes dos seis anos de idade têm pontuação de 45 pontos no PISA superiores aos expostos aos 13 anos de idade ou mais”.
- “Duas a quatro horas de uso da Internet por dia para jovens de 15 anos está associado ao mais alto desempenho científico”.
- Os países da América Latina são os menos eficientes no uso do tempo em sala de aula.

Uso do Tempo na sala de Aula Brasileira



20%
para acalmar a bagunça



13%
para burocracia



67%
para aula efetiva

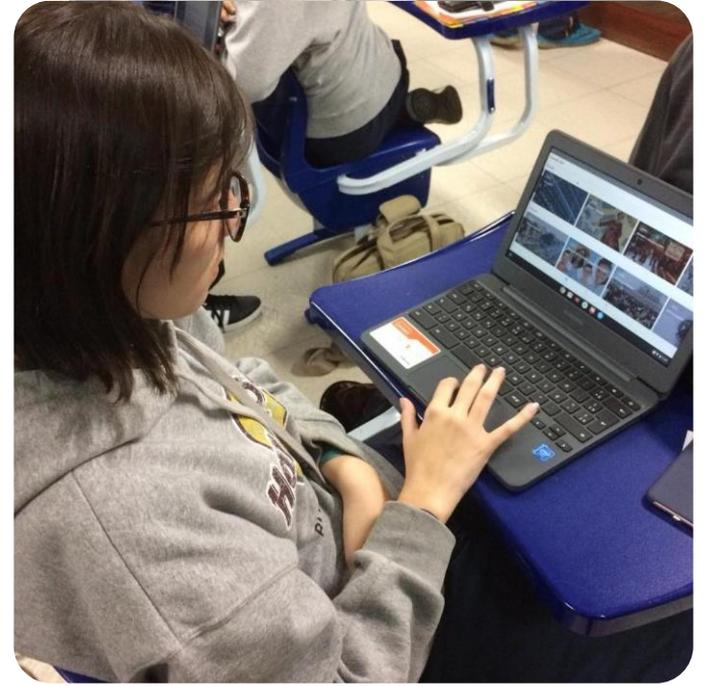


NAVE

NÚCLEO AVANÇADO EM EDUCAÇÃO



geekie one





1 Raio-X Diagnóstico

2 Plano de Estudos

3 Avaliação



Há sete anos...



Manoel, 18 anos



Escola pública de Icó, interior do Ceará



Há sete anos...

Diagnóstico:

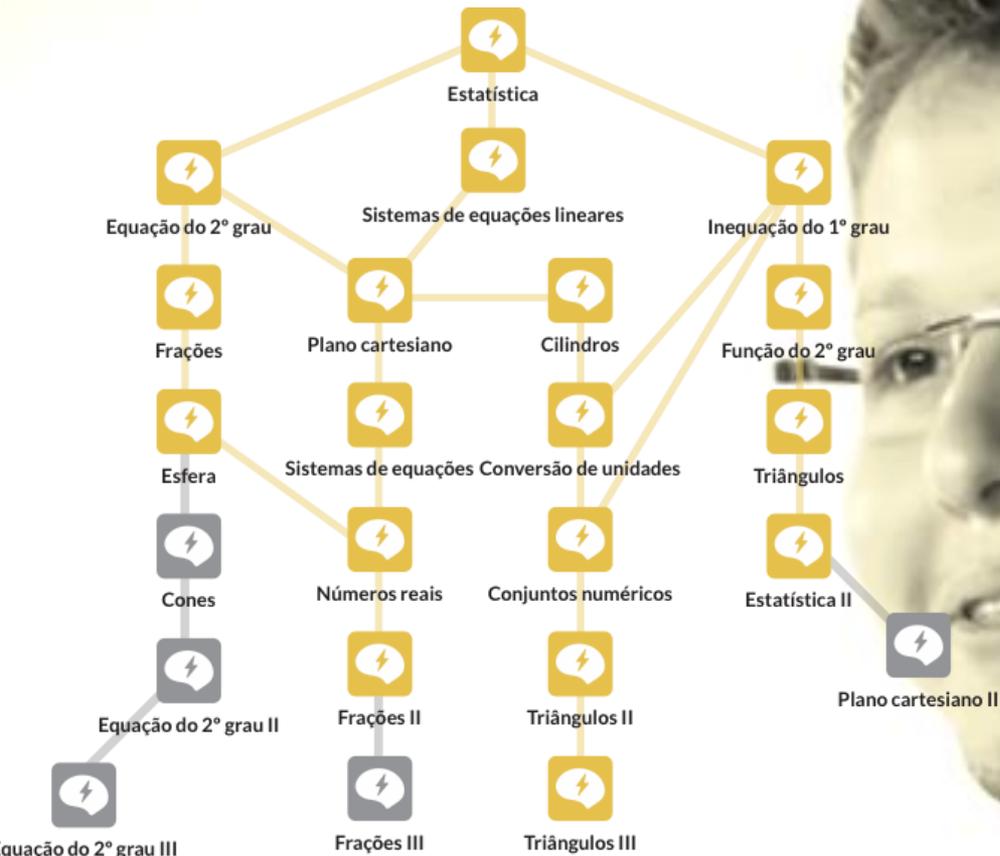
Gaps de aprendizagem, estudava em uma das 50 piores colocadas do Brasil no ranking do ENEM

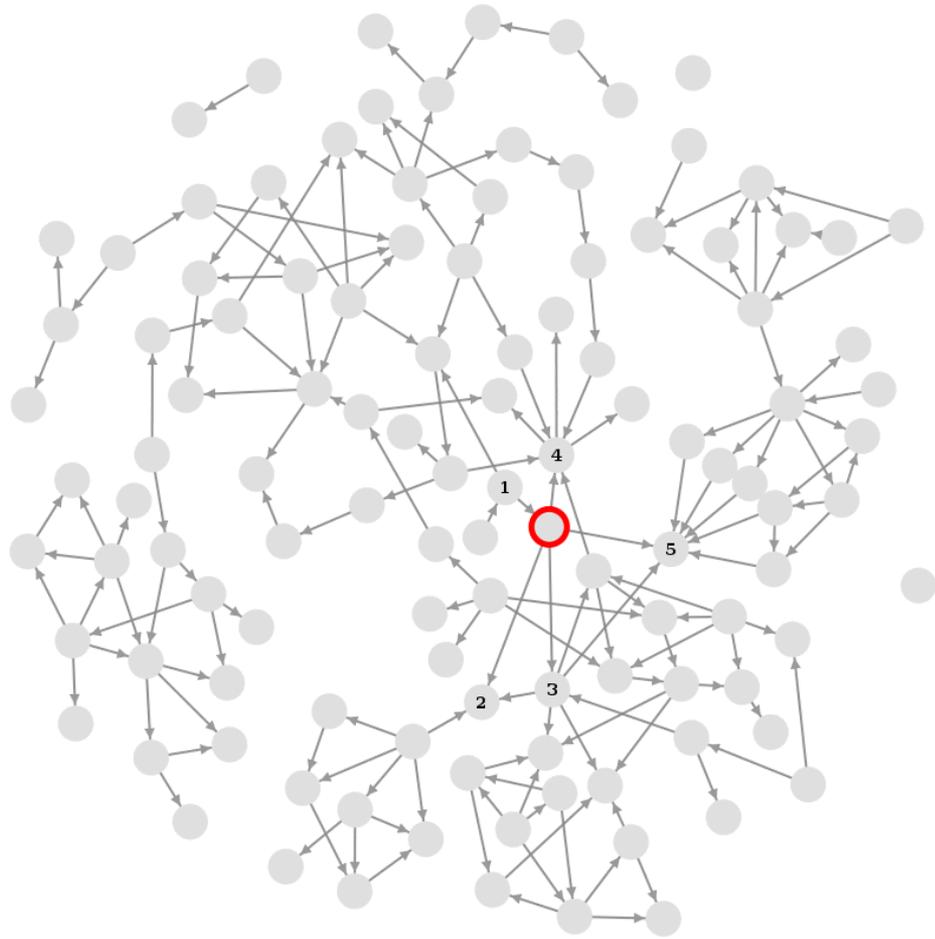
Sonho: **Biomedicina**

Problema: **"Não posso pagar"**



Matemática





Há sete anos...

Resultados

Nota no ENEM

830

Hoje:

Biomédico e mestrando na UNIFESP



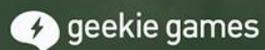
manoelhp

Unifesp - Universidade Federal de São Paulo



Curtido por **geekiebrasil** e outras **170 pessoas**

manoelhp Hoje foi o meu primeiro dia de aula no Mestrado na Escola Paulista de Medicina / Universidade Federal de São Paulo. Tirei a foto para deixar registrado esse momento único na minha vida.



roquette pinto
comunicação educativa

MINISTÉRIO DA
EDUCAÇÃO



HORA do
ENEM



RELATÓRIOS GERENCIAIS

Acesso a relatórios com estatísticas sobre engajamento e aprendizado, em tempo real. Disponível em nível federal, estadual e municipal.

Filtrar por estado e escola:

Brasil

ESCOLA: Ocure pelo nome

Alunos estudando agora



Acessos simultâneos

128

Total de alunos estudando pelo Hora do ENEM, por status de validação

Número total
1.597.696

Auto-declararam elegíveis	1.597.696	=	Público 715.198	+	Privado 157.335	+	Não informado 725.163
Validados pelo INEP	1.508.419	=	Público 715.198	+	Privado 157.335	+	Não informado 635.886
Validação pendente	89.277	=	Público 0	+	Privado 0	+	Não informado 89.277

Distribuição geográfica dos alunos Hora do ENEM



Simulados

Evolução do desempenho por simulado (nota TRI)



556

Média ENEM das
Escolas Privadas

70

486

Média ENEM das
Escolas Públicas

+72
pontos
TRI com
a Geekie

Fonte: ENEM, 2015; INEP.



5x melhor
com o plano de
estudos
personalizado da
Geekie





FOI UM PRAZER!

www.geekie.com.br