



# Programa Novos Caminhos

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA**

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**

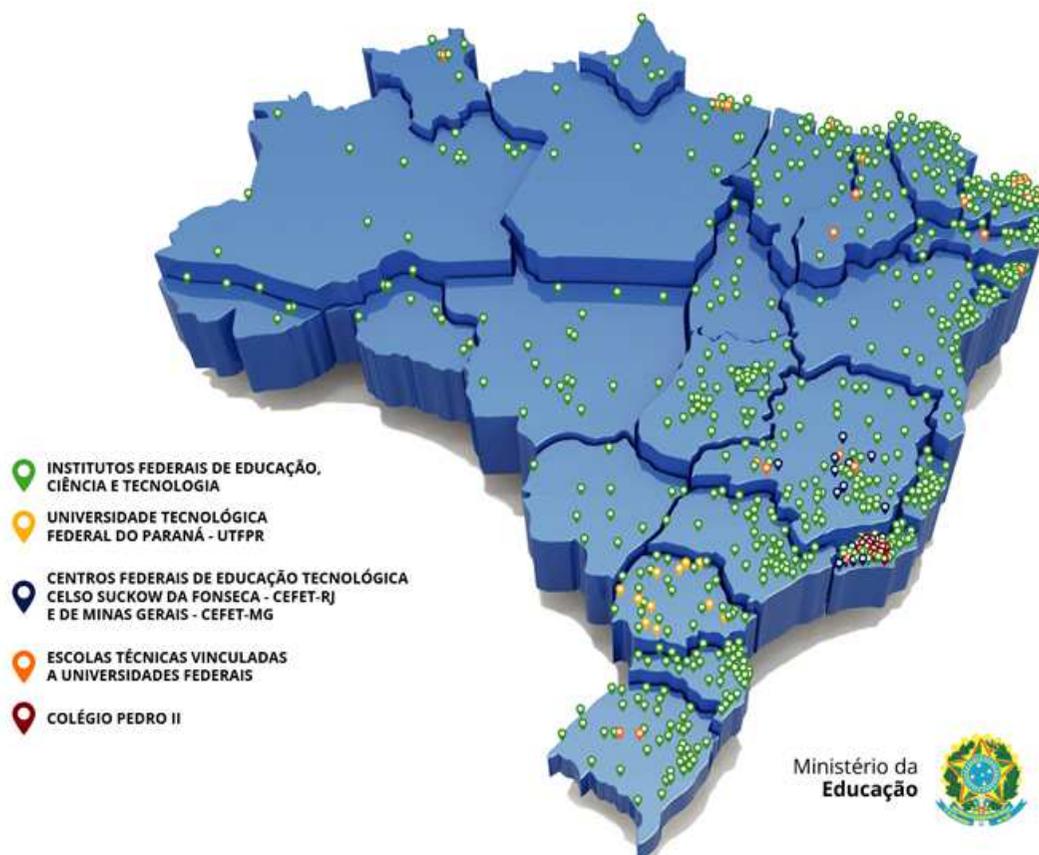


PÁTRIA AMADA  
**BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL



## Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica – RFEPC (Lei nº 11.892/2008)

2



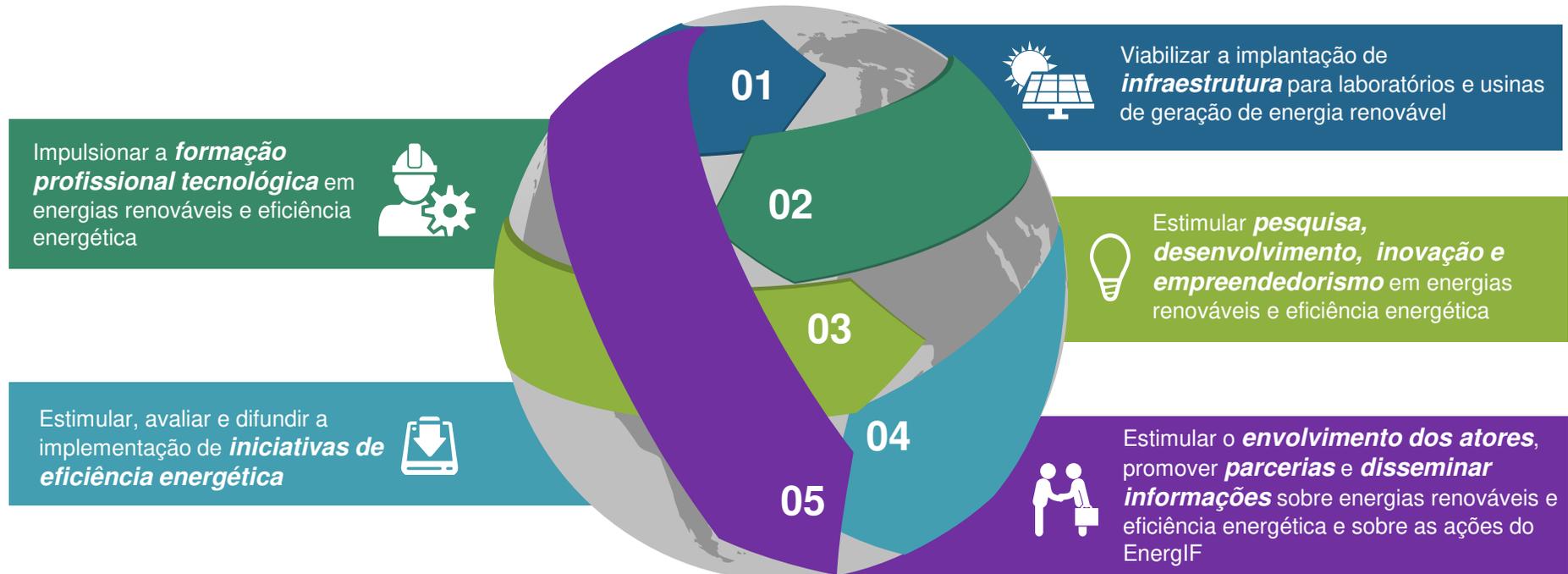
- **Campi:** 661
- **Polos de Inovação:** 9
- **Servidores:** mais de 80 mil
- **Cursos:** mais de 11,7 mil
- **Matrículas:** 1 milhão

- **Projetos:** mais de 6 mil (extensão tecnológica)
- **Revistas científicas:** mais de 100
- **Periódicos:** mais de 8 mil
- **Projetos:** mais de 11 mil (pesquisa aplicada)
- **Registros:** mais de 400 (depósito de patentes)

Fonte: DDR e Plataforma Nilo Peçanha - 2019

## Programa EnergIF: Programa para Desenvolvimento em Energias Renováveis e Eficiência Energética na Rede Federal

**Objetivo:** Induzir a cultura do desenvolvimento de Energias Renováveis e Eficiência Energética na Rede Federal



### Slide 3

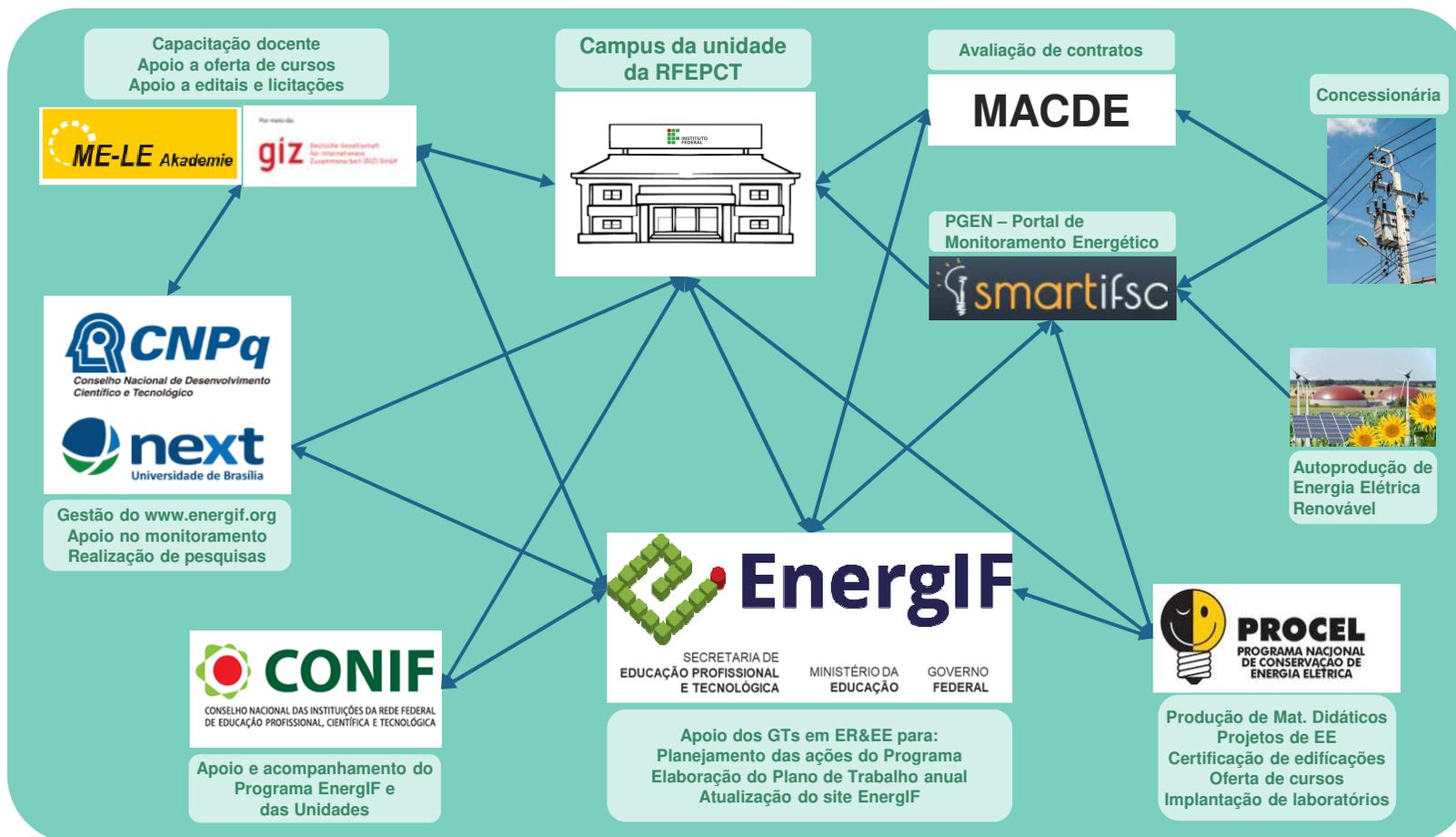
---

#### **MAJ8**

O Programa EnergIF - Programa para Desenvolvimento em Energias Renováveis e Eficiência Energética na Rede Federal, é lançado para abranger um conjunto de ações que vinham sendo implementadas de forma desarticulada e insuficiente. Em 5 eixos, busca-se ações em Infraestrutura, em Formação Profissional, em PD&I e Empreendedorismo, na difusão de ações de Eficiência Energética e no envolvimento de todos os atores e parcerias para disseminar as informações sobre ER e EE, bem como sobre o EnergIF.

*Marco Antonio Juliatto; 01/11/2017*

# Atuação do Programa EnergIF



## Resultados 2019

5

- Aprovação de projetos da Rede Federal em Chamadas de P&D e PEE com captação de mais de **R\$ 25 milhões**.
- Estímulo às instituições para adesão ao projeto IF Solar do IFSULDEMINAS para aquisição de 139 usinas de minigeração fotovoltaica de 70 kWp em 2017, totalizando **9,73 MWp** – investimento de **R\$ 64 milhões**.
- Levantamento da infraestrutura necessária para centros de treinamento em energia solar fotovoltaica e eficiência energética para inclusão na RDC (telhados didáticos e equipamentos para laboratórios).
- Seleção de 12 projetos para ampliação da oferta de cursos na área de Energia Solar Fotovoltaica com aquisição de telhados didáticos, materiais de consumo e equipamentos – investimento de **R\$ 1 milhão**.

## Resultados 2019

6

- Estímulo às instituições da Rede Federal para adesão ao novo projeto IF Solar do IFSULDEMINAS para aquisição de 863 usinas de minigeração fotovoltaica de 18,5 kWp em 2018, totalizando **15,96 MWp** – investimento de **R\$ 62 milhões**.
- Estimulo às caronas de novas unidades dos Institutos e Universidades para adesão ao RDC nº 3/2018 – aquisição de 11541 usinas de 18,5 kWp em 2019, totalizando **28,5 MWp** – investimento de **R\$ 109,4 milhões**.
- Seleção de 8 projetos para ampliação da oferta de cursos na área de Eficiência Energética em Edificações com aquisição de materiais e equipamentos para laboratórios de EfEn e serviços de auditoria energética – investimento de **R\$ 2 milhões**.
- Participação na visita técnica à Alemanha para conhecer e discutir sobre: eletromobilidade, indústria 4.0, EE&ER, digitalização do SE e Sistema Dual no Ensino Superior Alemão.

- **Alinhar a oferta de cursos às demandas do setor produtivo para permitir que o investimento em qualificação forme profissionais que sejam rapidamente integrados ao mundo do trabalho e aos setores produtivos, bem como planejar a oferta de cursos que possibilitem o desenvolvimento em setores específicos da economia.**
- **Apoiar a implementação do itinerário da Formação Técnica e Profissional no Ensino Médio, onde o estudante que ingressar no Ensino Médio poderá optar pela formação técnica e profissional dentro da carga horária do ensino médio regular. É possível estimar, com base no Censo da Educação Básica, que a partir de 2020 serão mais de 2 milhões de ingressantes no Ensino Médio por ano.**

- **Alavancar o reconhecimento social e econômico da formação técnica e profissional entre as quais a orientação vocacional, a divulgação dos cursos técnicos como um diferencial para o trabalho em áreas profissionais especializadas, são fundamentais. É preciso apresentar a Educação Profissional e Tecnológica como um projeto de vida, possível e viável para o jovem.**
- **Integrar dados e estatísticas para subsidiar planejamento e gestão da Educação Profissional e Tecnológica é imprescindível. De modo geral, atualmente estas informações encontram-se fragmentadas em iniciativas diversas, são incompletas e/ou necessitam de ajustes conceituais e metodológicos. Somente a partir de informações qualificadas é possível subsidiar planejamento e gestão da política de Educação Profissional e Tecnológica, de modo a fortalecê-la.**

➤ **Eixo 1: Gestão e Resultados**

Deve contemplar o aprimoramento do modelo de planejamento, de gestão e de governança da Educação Profissional e Tecnológica, com vistas a fortalecê-la. Sob esse eixo, as principais estratégias são a atualização do Catálogo Nacional de Cursos Técnicos, hoje com 227 cursos; o novo referencial normativo que subsidia o planejamento dos cursos de educação profissional técnica de nível médio; a regulação da oferta de cursos técnicos por Instituições Privadas de Ensino Superior; e uma pesquisa com os adolescentes e jovens, visando compreender a perspectiva e expectativas desse público-alvo sobre a Educação Profissional e Tecnológica.

➤ Eixo 2: Articulação e Fortalecimento

Esse eixo de atuação, de forma conjunta e articulada com os demais, reúne ações a serem desenvolvidas em estreito **diálogo com as redes e instituições que atuam na Educação Profissional e Tecnológica no país**. Sua ênfase é apoiá-las no enfrentamento dos desafios de implementação do itinerário da Formação Técnica e Profissional na trajetória do Ensino Médio e a ampliação e aprimoramento da oferta de cursos de Educação Profissional e Tecnológica.

Busca ainda, potencializar opções de cursos em diferentes áreas profissionais e **por distintas trilhas, propiciando flexibilidade de caminhos de formação e desenvolvimento de competências profissionais** adequadas ao atual contexto socioeconômico.

Para fortalecer a atuação das redes, entre outras ações previstas, destaca-se o apoio à formação de professores e demais profissionais da Educação Profissional e Tecnológica.

➤ Eixo 3: Inovar para Crescer

As ações desse eixo visam principalmente **fortalecer os vínculos entre educação, trabalho e desenvolvimento socioeconômico local e regional**, disseminando a cultura do empreendedorismo e da inovação de processos e produtos no âmbito da Educação Profissional e Tecnológica.

Sob este eixo, os principais destaques são a ampliação dos Polos de Inovação nos Institutos Federais de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, o lançamento de editais para financiamento de projetos que estimulem as atividades de pesquisa aplicada, inovação e iniciação tecnológica nas redes de ensino e instituições de Educação Profissional e Tecnológica.

MAJ12

12



**Slide 12**

---

**MAJ12**

Neste slide as parcerias já formadas e os apoios institucionais.

Marco Antonio Juliatto; 01/11/2017

Marco **Juliato**  
DAF/SETEC/MEC  
[marco.juliato@mec.gov.br](mailto:marco.juliato@mec.gov.br)  
(61) 2022-8697

Muito obrigado

SECRETARIA DE  
**EDUCAÇÃO PROFISSIONAL E  
TECNOLÓGICA**

MINISTÉRIO DA  
**EDUCAÇÃO**



**PÁTRIA AMADA  
BRASIL**  
GOVERNO FEDERAL