

Cidades Inteligentes

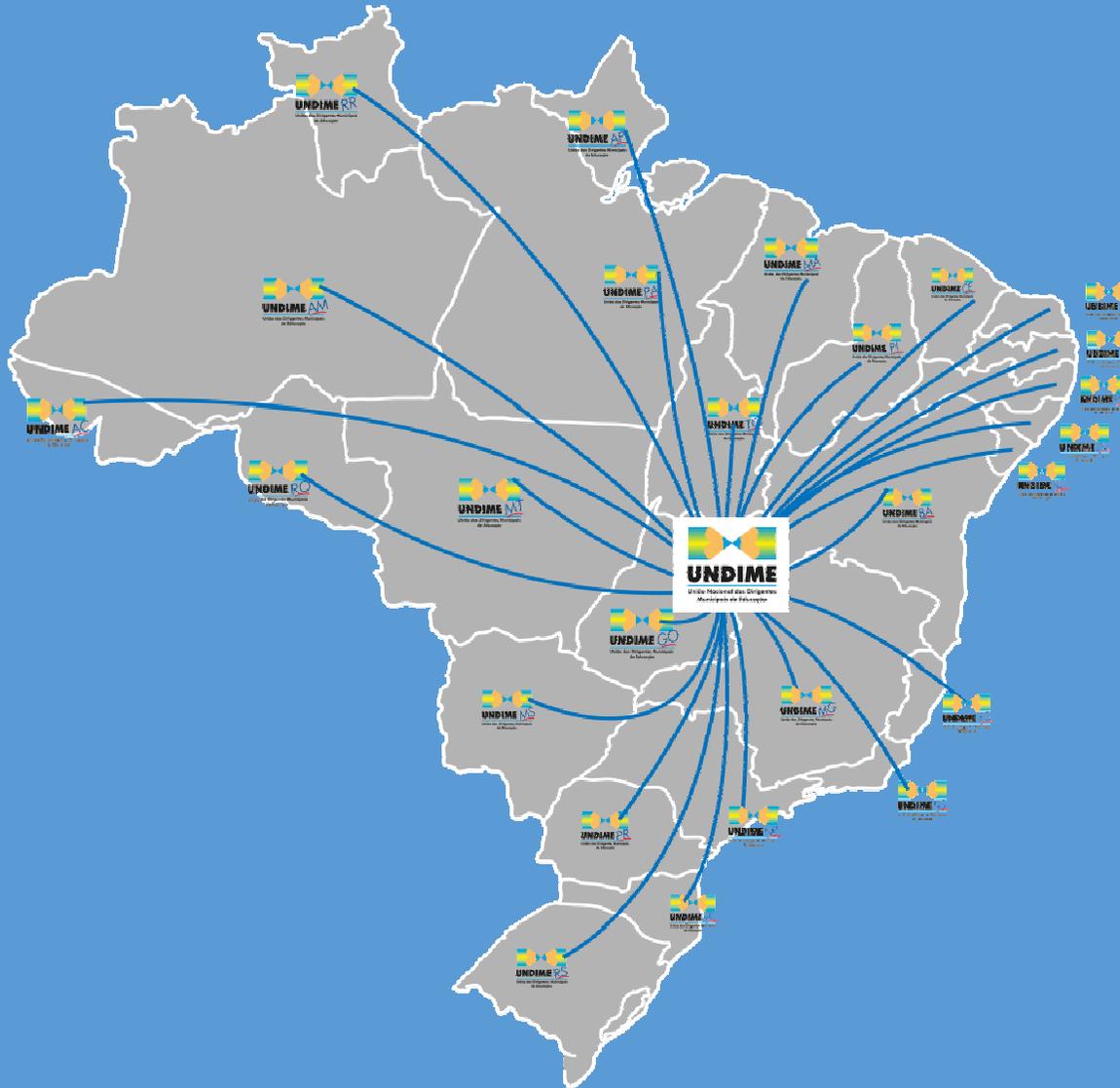
Educação para Sociedade Inovadora e

Altamente Qualificada

Educação da População em geral

José Marques Aurélio de Souza
Dirigente Municipal de Educação de Jucás/ CE
Vice-presidente da Undime/ CE





Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.

- Sede: Brasília/ DF
- 26 Seccionais

Cidades Inteligentes

Educação para Sociedade Inovadora e Altamente Qualificada

- Para termos uma cidade inteligente que promova iniciativas inovadoras, com cidadãos preparados e qualificados ao mundo do trabalho, é necessário planejar a oferta de uma educação pública com qualidade social.
- Esse planejamento está expresso no Plano Nacional de Educação, mas precisa ser realmente implementado e efetivado.

Plano Decenal de Educação

- É uma política educacional! Não é um plano de governo, limitado ao mandato de um governante, mas um **Plano de Estado**, com dez anos de duração.
- É efetivado por meio de **lei**, que deverá estar articulada às demais legislações.
- Traz um conjunto de **reflexões, ações, metas e prazos** no campo educacional.
- Deve **responder às necessidades** reais do município, do estado ou do país.

Direito à Educação na Constituição na Federal:

Art. 6º

- É um **direito social** - o primeiro a ser listado.

Art. 23 e 211

- Deve ser realizado por meio da **cooperação e colaboração federativa**.

Art. 205

- Visa o “**pleno desenvolvimento** da pessoa, seu preparo para o exercício da **cidadania** e sua qualificação para o **trabalho**”.

Art. 206

- Obedece a **princípios**.

Art. 208

- Afirma **deveres do Estado**.

Principais marcos legais para a educação

- Constituição Federal de 1988;
- Lei nº 9.394/ 1996 – LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB);
- Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA);
- Lei nº 11.494/ 2007 – Lei do Fundeb
- Lei nº 11.738/ 2008 – Lei do Piso
- Lei 13.005/ 2014 - Plano Nacional de Educação (PNE);
- Lei nº 13.257/2016 - Marco Legal da Primeira Infância;
- Diretrizes, Resoluções e Pareceres do Conselho Nacional de Educação;
- Acordos internacionais.

Quais são os desafios da educação em âmbito nacional atualmente?

- Cumprimento das **metas e estratégias** do PNE.
- Construção e criação do **Sistema Nacional de Educação**.
- Revisão do Pacto Federativo, regulamentação e efetivação do **regime de colaboração**.
- Implementação do sistema Custo Aluno-Qualidade Inicial (**CAQi**) e Custo Aluno-Qualidade (**CAQ**)
- Instituição do **Fundeb** como instrumento permanente de financiamento da educação básica pública e com uma maior complementação por parte da União.

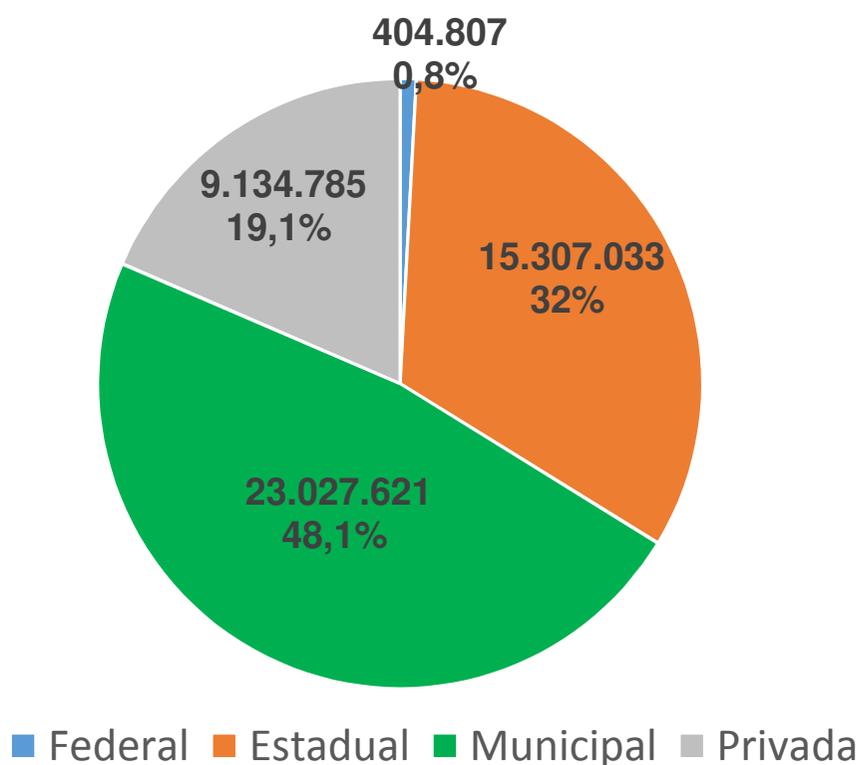


A missão do DME

O Dirigente Municipal de Educação (DME) tem por missão elaborar, implementar e gerir políticas públicas educativas que garantam o desenvolvimento físico, social, econômico, político e cultural de crianças, adolescentes, jovens, adultos e idosos como seres ao mesmo tempo únicos e plenos.

Desafios da educação em âmbito nacional

Matrículas da Educação Básica – 2019

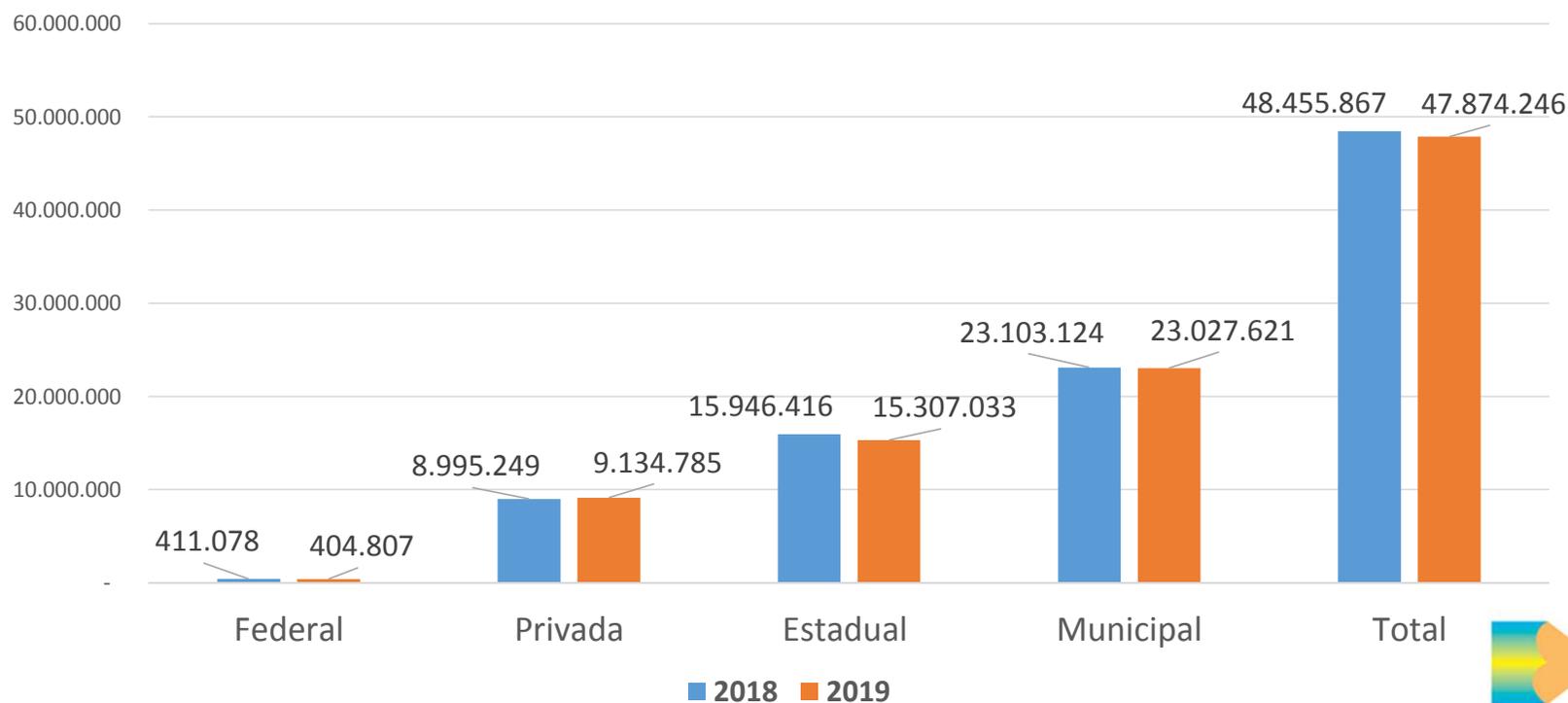


União aplica **18%** e é responsável apenas pela rede pública federal (com **1%** das matrículas de educação básica).

Municípios e estados aplicam **25%** e são responsáveis pelo universo de matrículas da educação básica (**81%**).

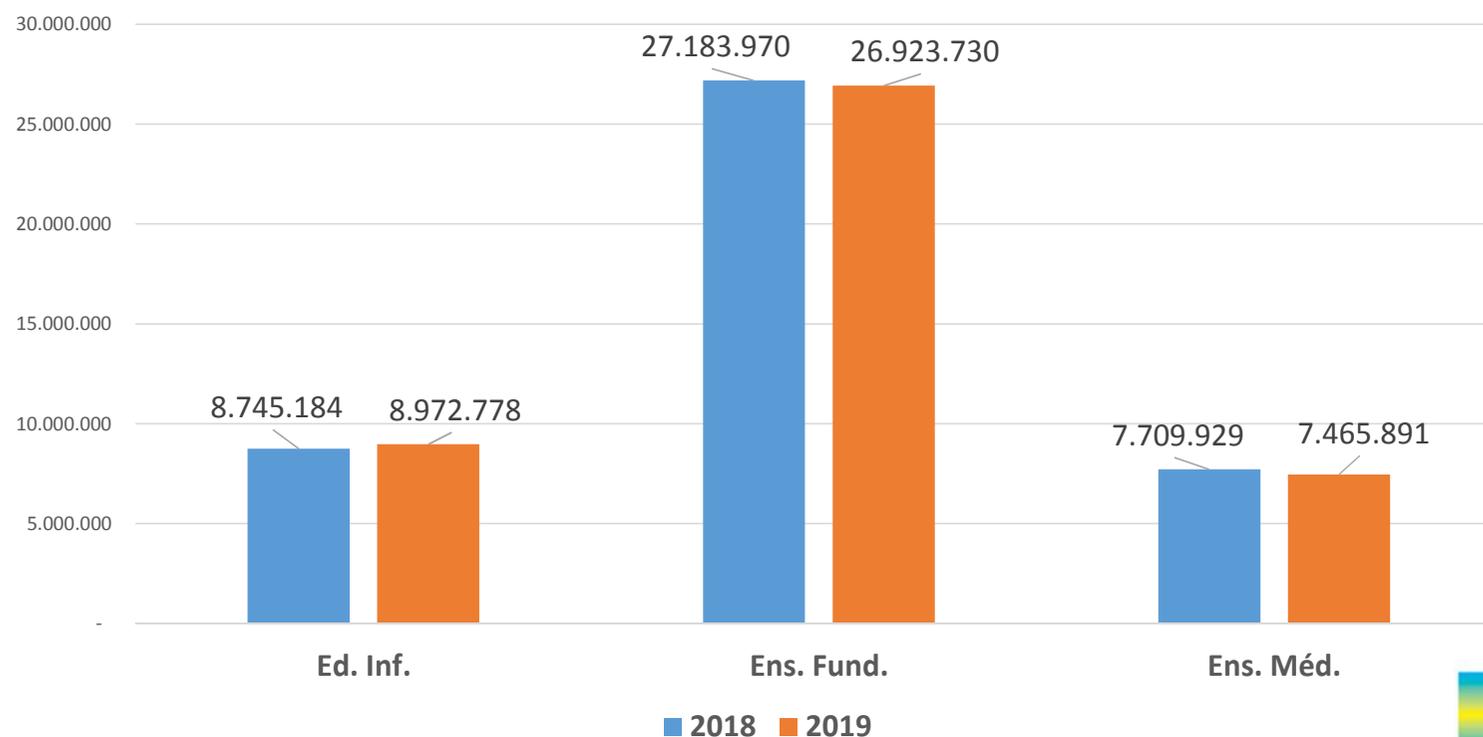
Desafios da educação em âmbito nacional

Matrículas da Educação Básica por Rede



Desafios da educação em âmbito nacional

Matrículas da Educação Básica por Etapa - 2019



Fonte: PNAD Contínua - Educação / IBGE. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação.

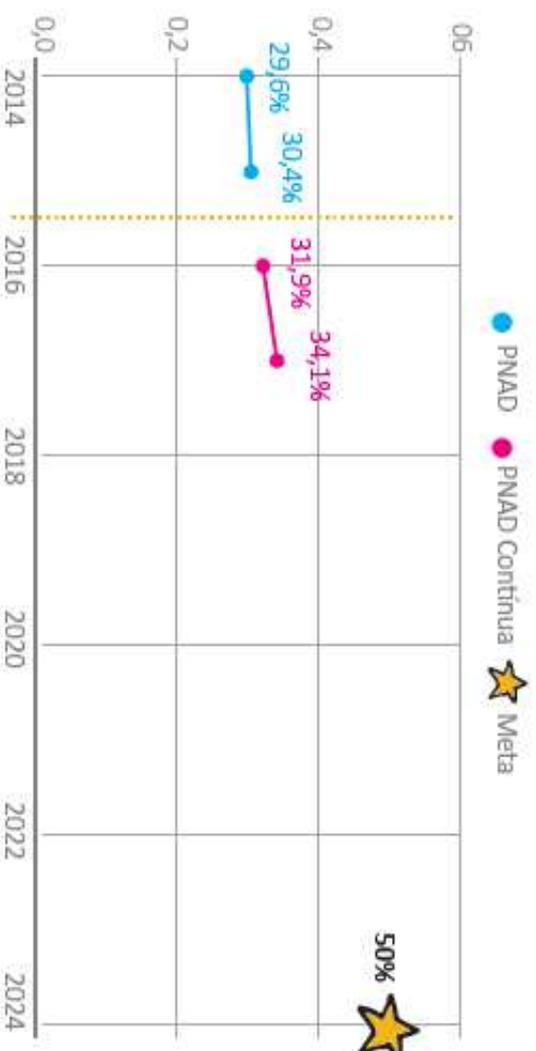
Obs: devido a uma mudança na metodologia de aplicação da PNAD e da PNAD Contínua, os resultados não são diretamente comparáveis entre si.

Desafios urgentes do PNE em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 1 PNE



Percentual de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche



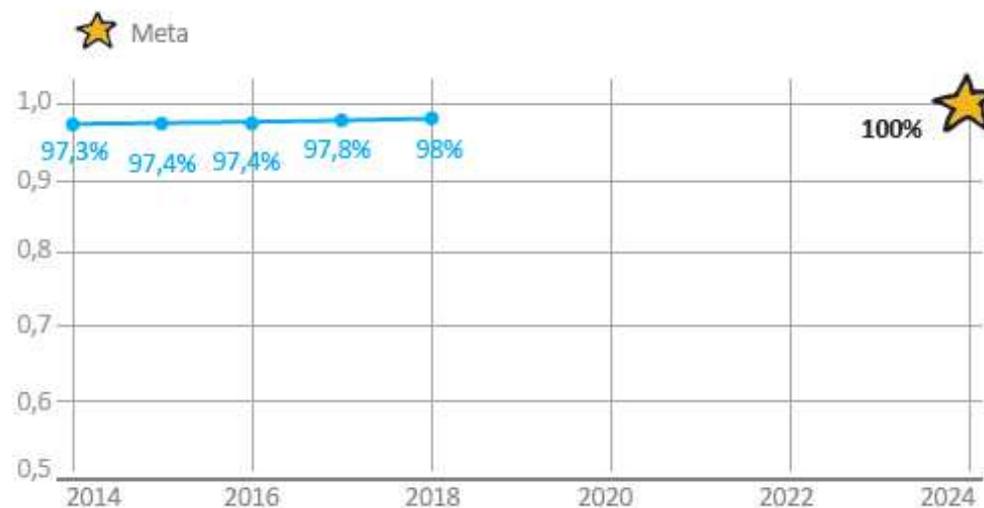
Percentual de crianças de 0 a 3 anos que frequentam a escola/creche (%)	2014	2015	2016	2017	Meta 2024
	29,6	30,4	31,9	34,1	50

Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2 PNE



Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o Ensino Fundamental



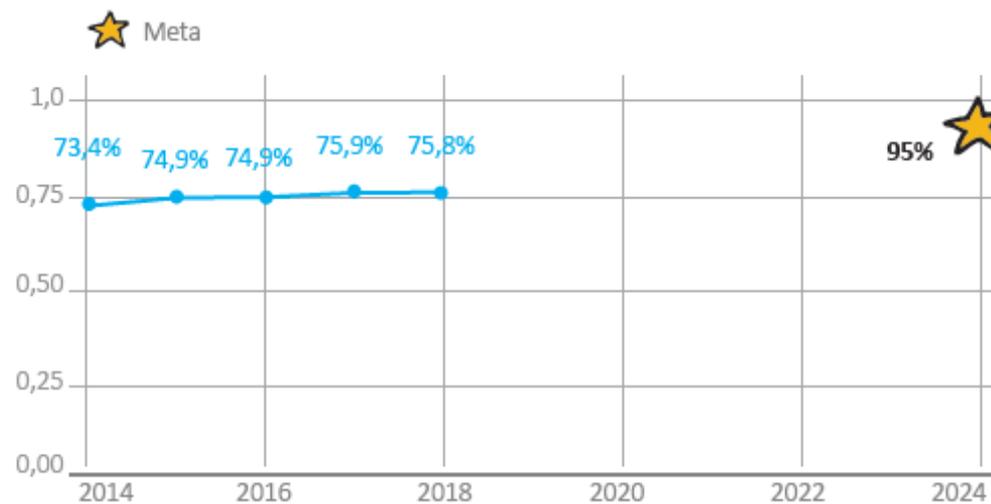
Percentual da população de 6 a 14 anos que frequenta ou já concluiu o Ensino Fundamental (%)	2014	2015	2016	2017	2018	Meta 2024
	97,3	97,4	97,4	97,8	98	100

Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 2 PNE



Percentual da população de 16 anos com o Ensino Fundamental concluído



Percentual da população de 16 anos com o Ensino Fundamental concluído (%)	2014	2015	2016	2017	2018	Meta 2024
	73,4	74,9	74,9	75,9	75,8	95

Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir o acesso, a permanência e a aprendizagem - Meta 7 PNE

		2013	2015	2017	2019	2021
Anos Iniciais do Ensino Fundamental	Meta	4,9	5,2	5,5	5,7	6,0
	Ideb observado	5,2	5,5	5,8		
Anos Finais do Ensino Fundamental	Meta	4,4	4,7	5,0	5,2	5,5
	Ideb observado	4,2	4,5	4,7		
Ensino Médio	Meta	3,9	4,3	4,7	5,0	5,2
	Ideb observado	3,7	3,7	3,8		

Fonte: IDEB / INEP / MEC. Elaboração: Campanha Nacional pelo Direito à Educação

Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir a formação específica de nível superior aos profissionais da educação – Meta 15 PNE

Proporção de docências com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento em que lecionam

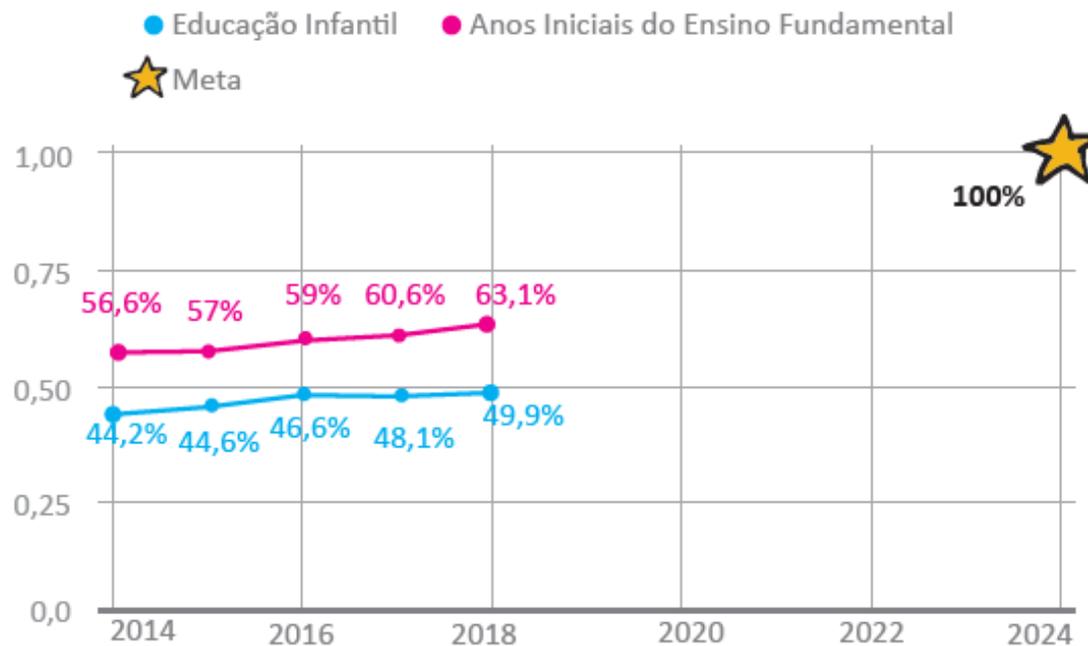
Etapa de Ensino (%)	2014	2015	2016	2017	2018	Meta 2024
Educação Infantil	44,2	44,6	46,6	48,1	49,9	100
Anos Iniciais	56,6	57	59	60,6	63,1	100
Anos Finais	49,5	48,9	50,9	49,9	51,7	100
Ensino Médio	59,5	58,9	60,4	61	61,9	100

Fonte: Indicador de Adequação Docente - INEP / MEC.

Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir a formação específica de nível superior aos profissionais da educação – Meta 15 PNE

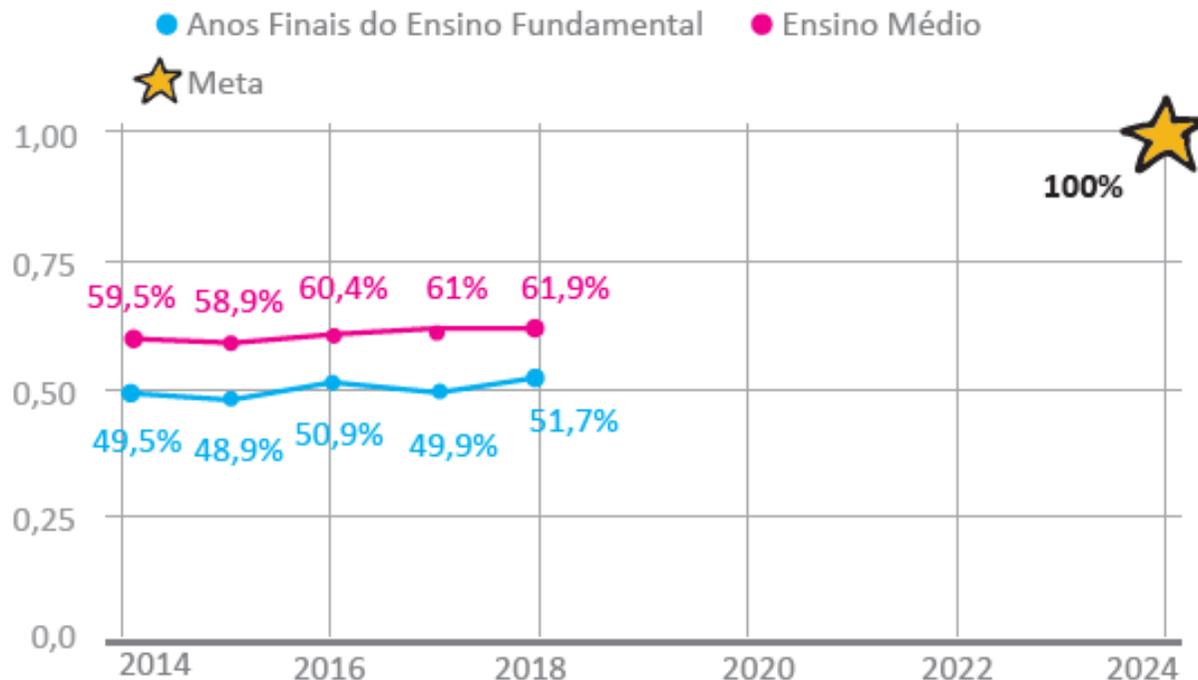
Proporção de docências com professores cuja formação superior está adequada à área de conhecimento em que lecionam



Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir a formação específica de nível superior aos profissionais da educação – Meta 15 PNE

Proporção de docências com professores formados na disciplina em que lecionam



Desafios da educação em âmbito nacional

Garantir a valorização dos profissionais da educação – Meta 17 PNE

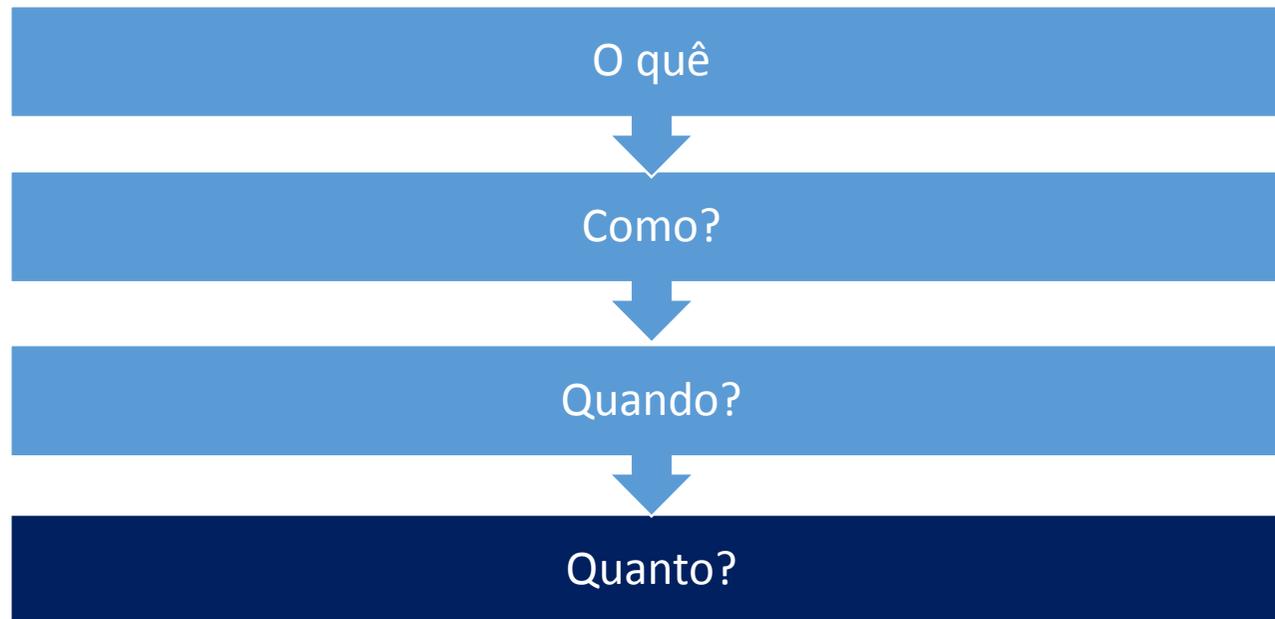
Rendimento médio dos professores, como proporção do rendimento dos demais profissionais de nível superior (2013)		Meta 2020
Renda média dos professores	R\$ 3.576,00	
Renda média dos demais profissionais	R\$ 5.227,00	
Proporção (%)	68,41	100

Fonte: RAIS / MT. Elaboração: Laboratório de Dados Educacionais.

Desafios da educação em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

A dimensão do **\$FINANCIAMENTO\$** é determinante para o **planejamento**, a **organização** e a **implementação** das políticas públicas.



Desafios da educação em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

- Atingir, no mínimo, de 7% do PIB no 5º ano do PNE e, no mínimo, o equivalente a 10% do PIB ao final do decênio - *Meta 20 do PNE*.
- Regulamentar a distribuição dos recursos advindos da Lei dos Royalties e Fundo Social do Pré-Sal – *estratégia 20.3 do PNE*.
- Implementar o Custo Aluno-Qualidade Inicial (CAQi) e o CAQ - *estratégia 20.10 do PNE*.
- Abandonar a lógica dos recursos financeiros “disponíveis” e efetivar a lógica dos recursos financeiros “necessários” para uma educação pública de qualidade (Fundeb permanente) - *estratégia 20.1 do PNE*.

Desafios da educação em âmbito nacional

Ampliar o investimento público em educação pública – *Meta 20 do PNE*

	2015	Meta 2019	Meta 2024
Gasto público em educação pública, em proporção do PIB (%)	5	7	10
Gasto público em educação, em proporção do PIB (%)	5,5		

Fonte: Relatório do 2º Ciclo de Monitoramento do PNE / DIREN - INEP / MEC

Preocupações dos DME

Como cumprir as metas e estratégias dos PME e do PNE, considerando:

1. **Queda de receitas na educação municipal** motivada pela crise econômica e pela diminuição da ação suplementar do Ministério da Educação.
2. **Limitação para cumprir piso do magistério e carreira** frente às previsões legais (art. 169 da CF e 15 a 23 da LRF).
3. **Cobrança dos órgãos de controle** (TCE e MP) para cumprimento dos PME.
4. **Cortes orçamentários** causados pela EC 95/ 17 (Teto dos Gastos).
5. **Indefinição sobre a continuidade de políticas** e programas governamentais.
6. **Proposta de Emenda à Constituição de desvinculação** dos percentuais mínimos do orçamento da União, que passará a valer automaticamente a estados e municípios.

Preocupações dos DME

7. **PEC do Pacto Federativo:** fusão dos percentuais mínimos de vinculação (40% Educação e Saúde) do orçamento da União, que passará a valer automaticamente a estados e municípios.
 - a) Gera uma falsa ideia de flexibilização, uma vez que estados e municípios já aplicam percentuais superiores a 25% em educação e 15 % em saúde;
 - b) Obriga o gestor a decidir quem “salvar primeiro”, se um paciente em estado grave ou uma criança que precisa de uma vaga na escola;
 - c) Pressão da população local para atendimento das demandas de saúde, uma vez que são mais imediatas e emergenciais. Isso irá comprometer os investimentos mínimo em educação que é a base para o desenvolvimento do cidadão, inclusive para melhoria da sua própria saúde;
 - d) Leva a concorrência por orçamento entre duas áreas vitais para o desenvolvimento do cidadão (Educação e Saúde). Essa disputa por fim a toda a política de intersectorialidade;
 - e) Prejuízo imediato para Educação que terão seus recursos remanejados para a Saúde. Não por excesso ou falta de necessidade de investimento, mas sim pela urgências das demandas da outra área.

Siga a Undime nas mídias sociais



[twitter.com/
undime](https://twitter.com/undime)



[youtube.com/
undimenac](https://youtube.com/undimenac)



[facebook.com/
undime/](https://facebook.com/undime/)



[@undimenacional](https://www.instagram.com/undimenacional)



UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação