

UNDIME

União Nacional dos Dirigentes
Municipais de Educação

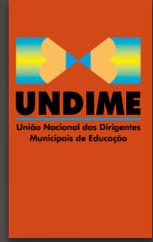
TECNOLOGIAS NA EDUCAÇÃO: CONSTRUÇÃO DE POLÍTICAS PÚBLICAS PARA O ENSINO

LUIZ MIGUEL MARTINS GARCIA

DIRIGENTE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE SUD MENNUCCI/ SP

PRESIDENTE DA UNDIME

O que é a Undime?



Associação civil, sem fins lucrativos, fundada em 10 de outubro de 1986.



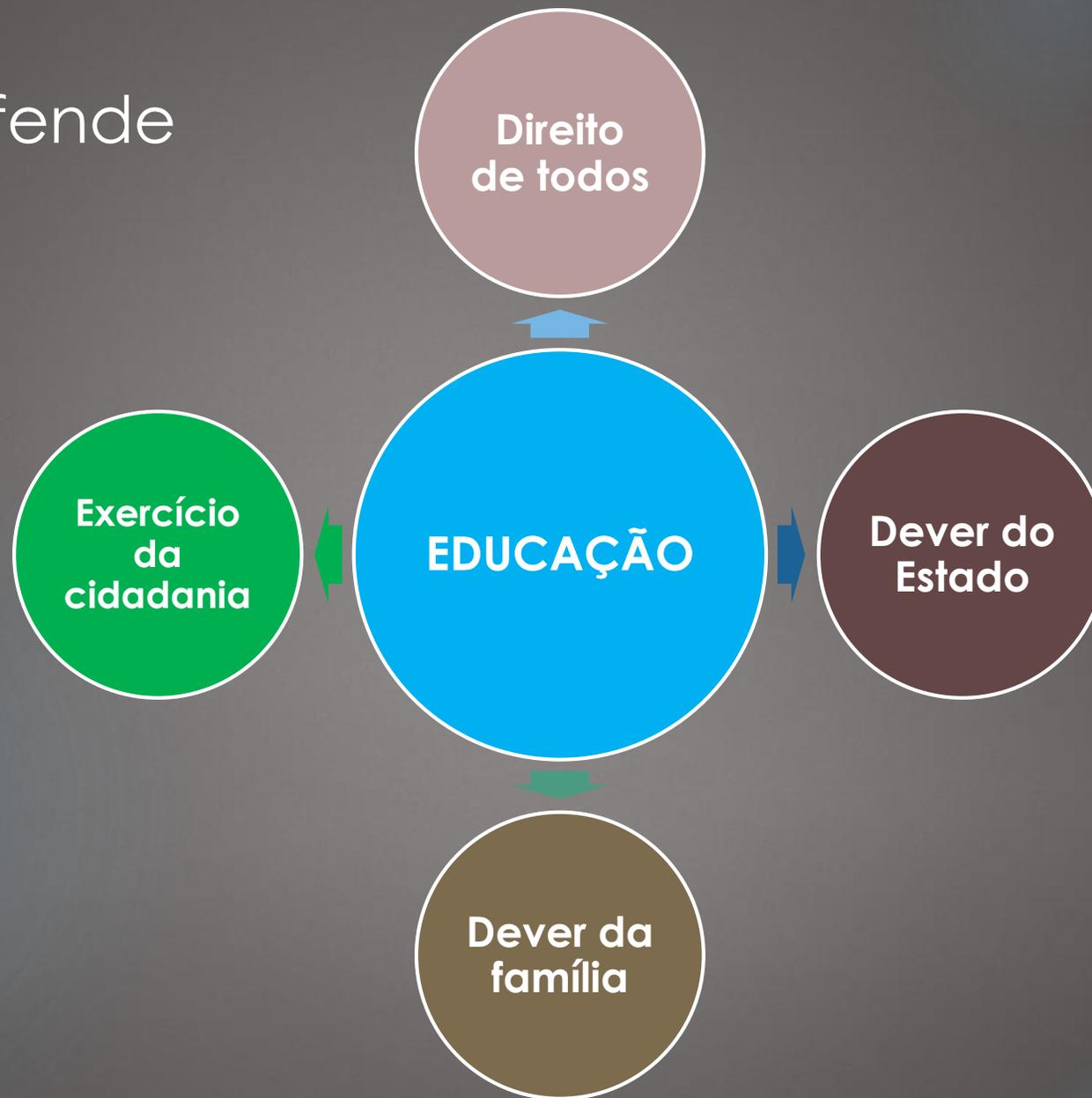
Missão

Articular, mobilizar e integrar os dirigentes municipais de educação para construir e defender a educação pública com qualidade social.

Visão

Ser referência na proposição e em processos de construção, implementação e gestão de políticas educacionais, sendo reconhecida e acreditada nacionalmente como defensora e interlocutora inconteste do direito dos cidadãos a uma educação pública com qualidade e equidade.

A Undime defende



Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

- **Objetivo específico:** coletar sistematicamente dados sobre como as Secretarias Municipais de Educação estão se preparando para os desafios do ano letivo 2021.
- A pesquisa foi realizada entre os dias **29/01 e 21/02**.
- O questionário **investigou** os seguintes temas:
 - Como foi o ano letivo de 2020
 - Quais foram as estratégias de ensino remoto adotadas ao longo de 2020
 - Como o ano letivo 2021 está sendo planejado
 - Como foram/estão sendo as estratégias de formação de profissionais e de protocolos de segurança
 - Quais as principais dificuldades das SME neste momento.

Iniciativa da Undime, com apoio do Itaú Social e do Unicef.

Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Quase 70% das redes respondentes concluíram o ano letivo de 2020 até dezembro (a grande maioria o fez apenas com atividades não presenciais).

Acesso à internet e infraestrutura escolar são as maiores dificuldades enfrentadas neste momento

Em 2020, quase todas as redes municipais adotaram o envio de materiais impressos com orientações por Whatsapp como estratégia de educação não presencial, com a maioria delas reportando uma participação dos estudantes acima de 75%.

Soluções de tecnologia educacional foram mais presentes em municípios maiores.

Resultados da 4ª onda da pesquisa da Undime sobre o processo de oferta da educação em tempos de covid-19

Para 2021, muitas redes (65,7%) estão em processo de discussão sobre o curriculum continuum 2020-2021.

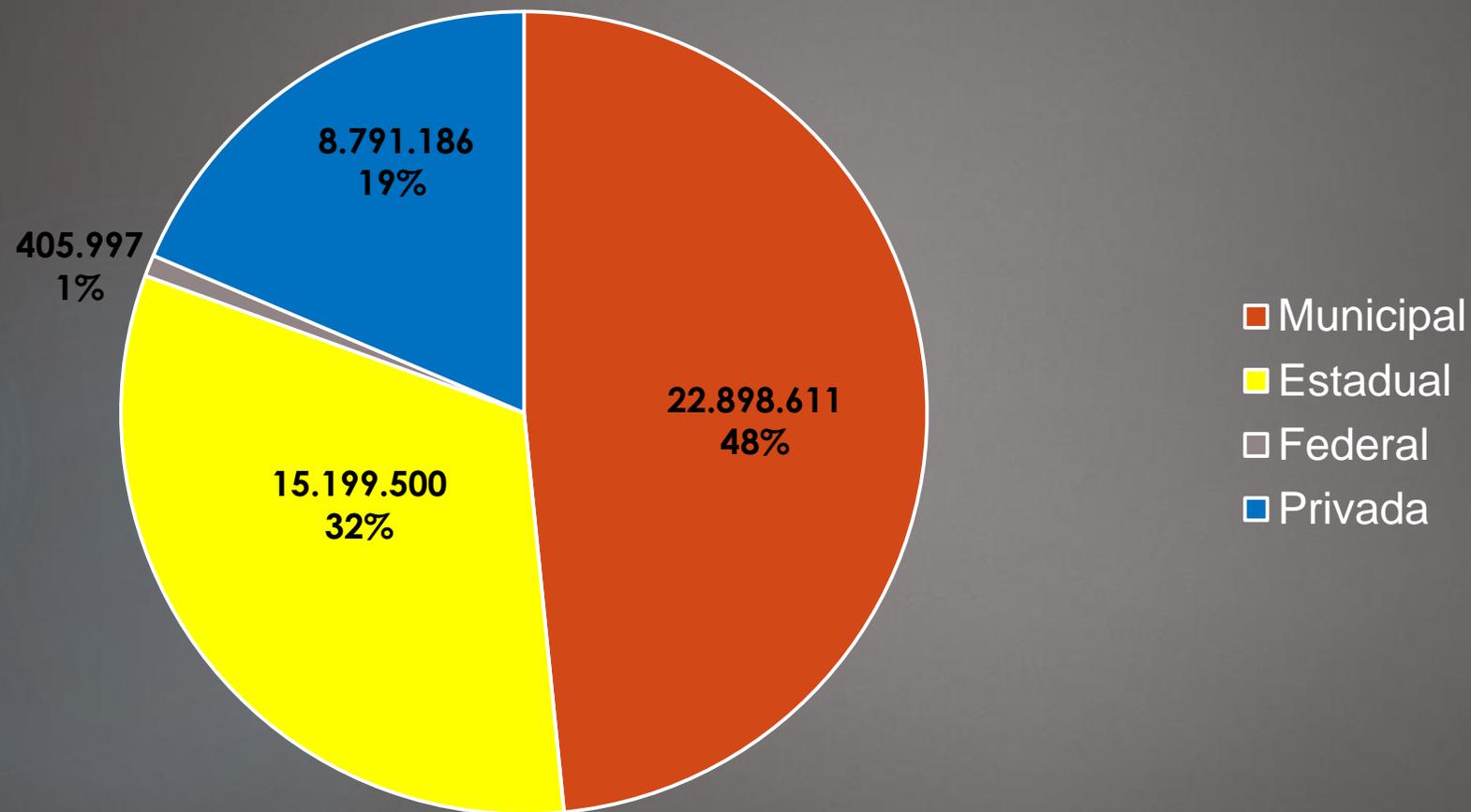
Mesmo assim, 63,3% das redes pretende iniciar as aulas de forma não presencial.



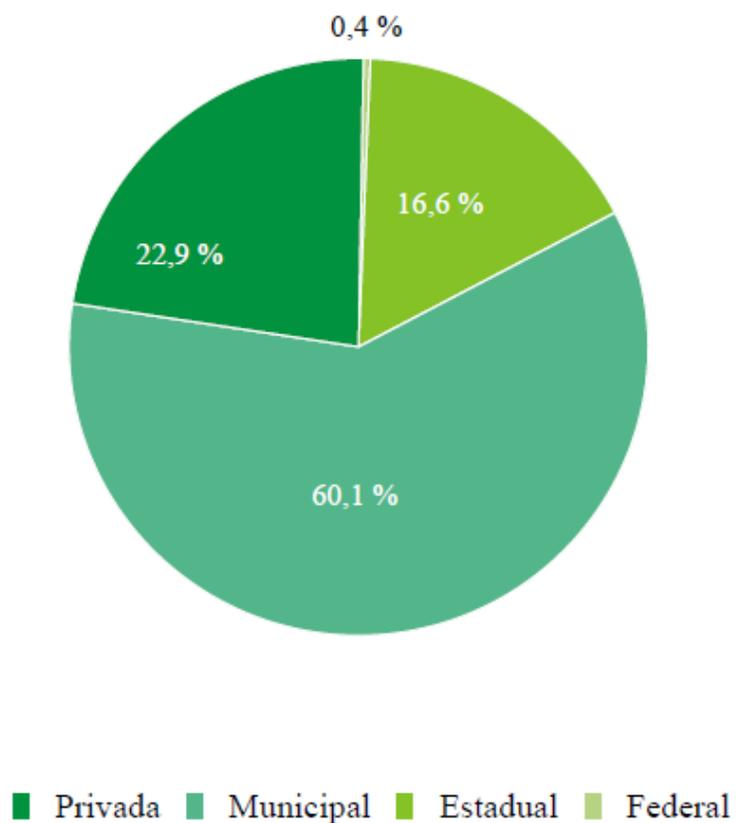
Cerca de metade das redes municipais ofereceu formações para seus profissionais no ano passado (realidade melhor para municípios de maior porte).

Segurança sanitária e tecnologias para educação não presencial foram os principais temas das formações.

Matrículas da Educação Básica – 2020



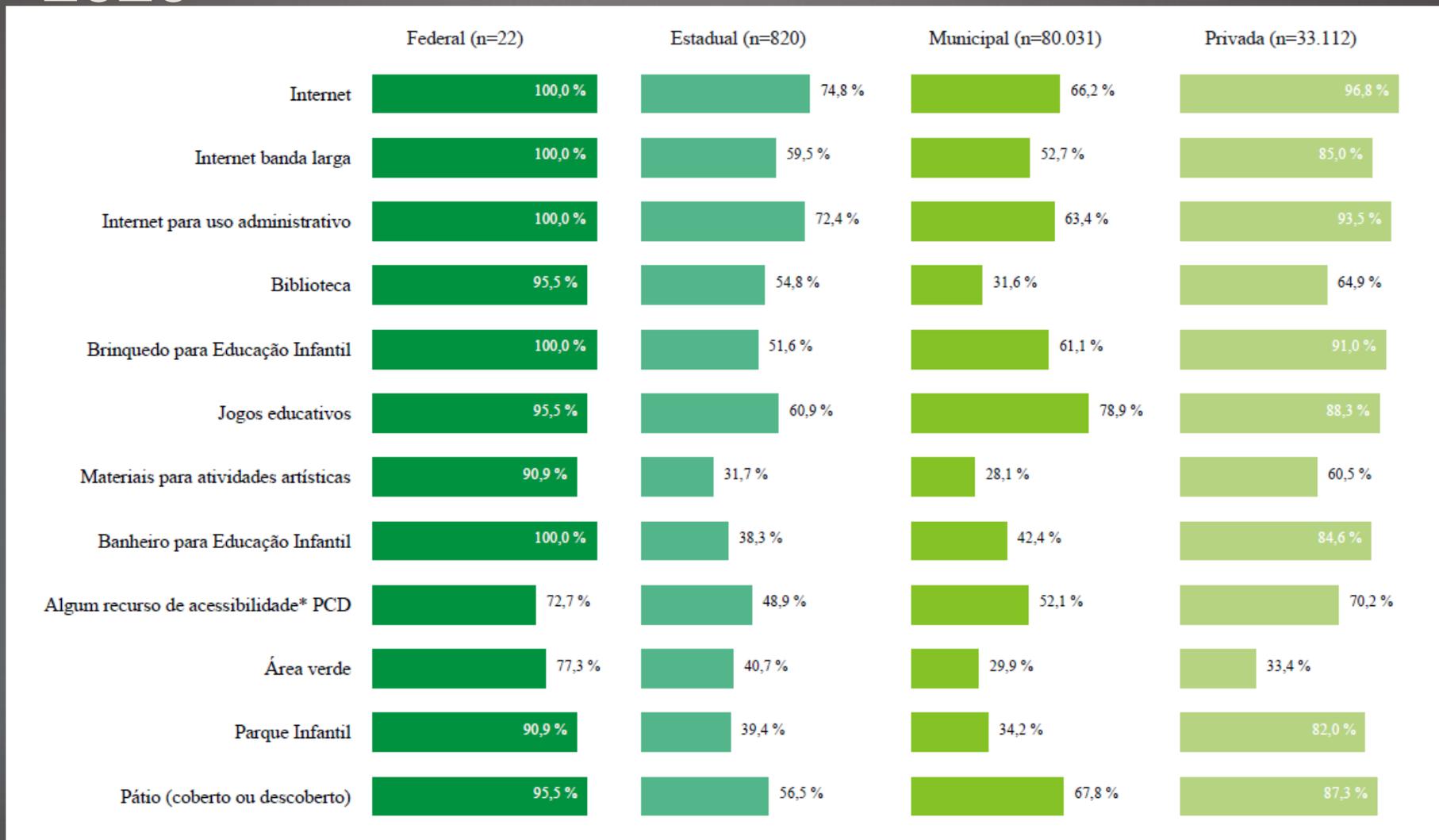
Percentual de escolas por dependência administrativa - Brasil - 2020



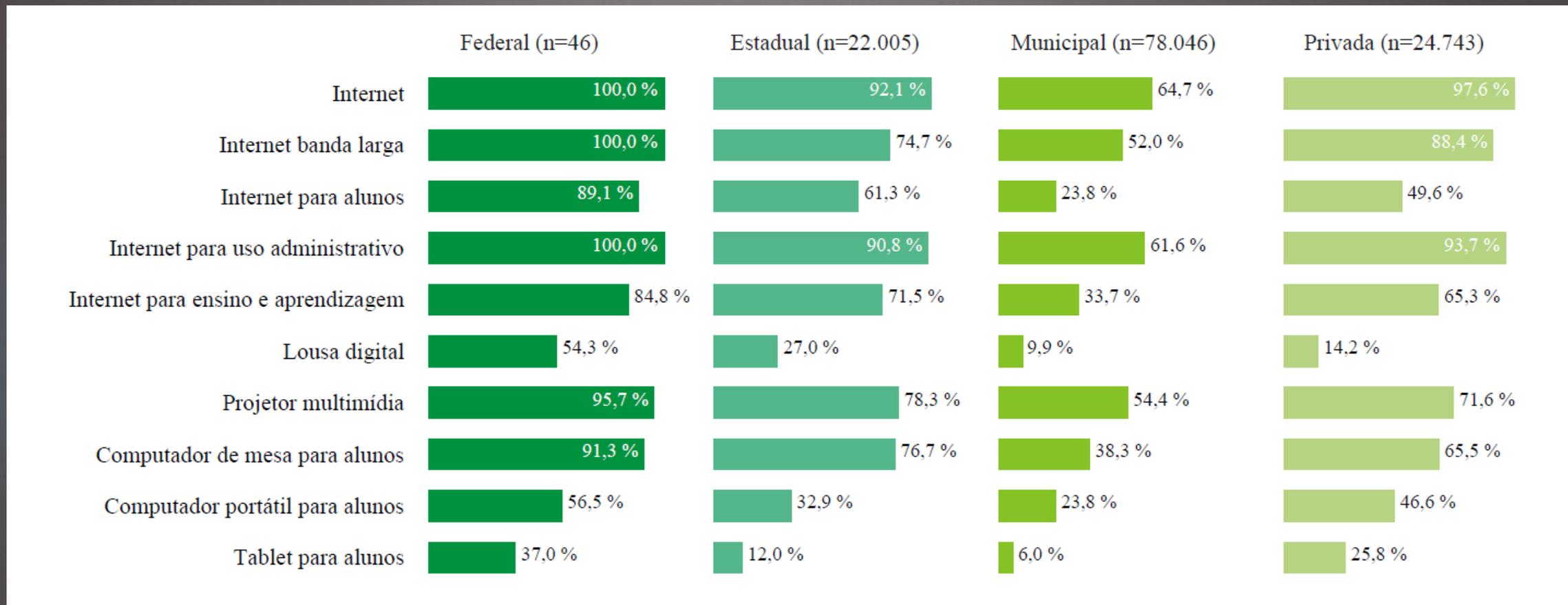
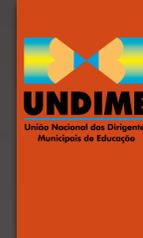
O Brasil conta, em 2020, com 179.533 escolas de educação básica.

Desse total, a rede municipal é responsável por aproximadamente dois terços delas (60,1%), seguida da rede privada (22,9%)

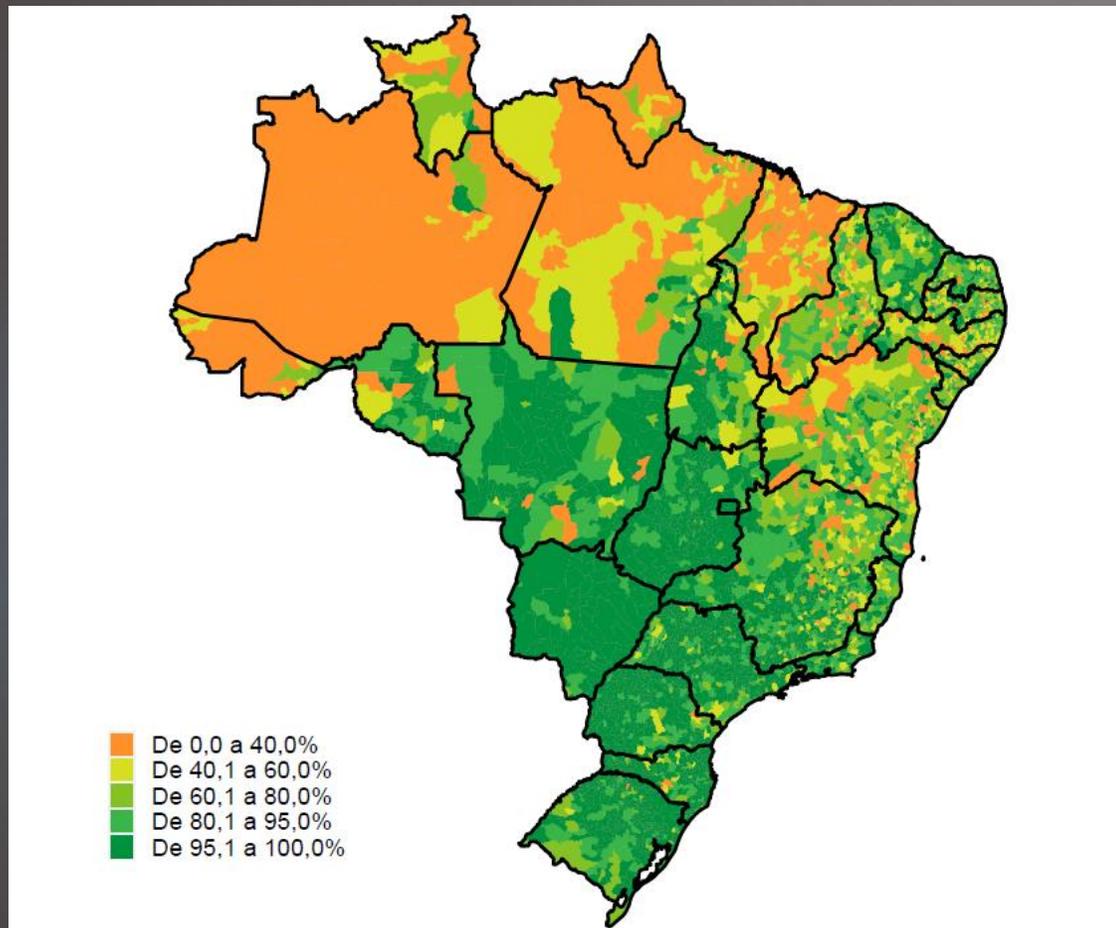
Recursos relacionados à tecnologia e infraestrutura em escolas de Educação Infantil - Brasil - 2020



Recursos tecnológicos disponíveis nas escolas de Ensino Fundamental - Brasil - 2020

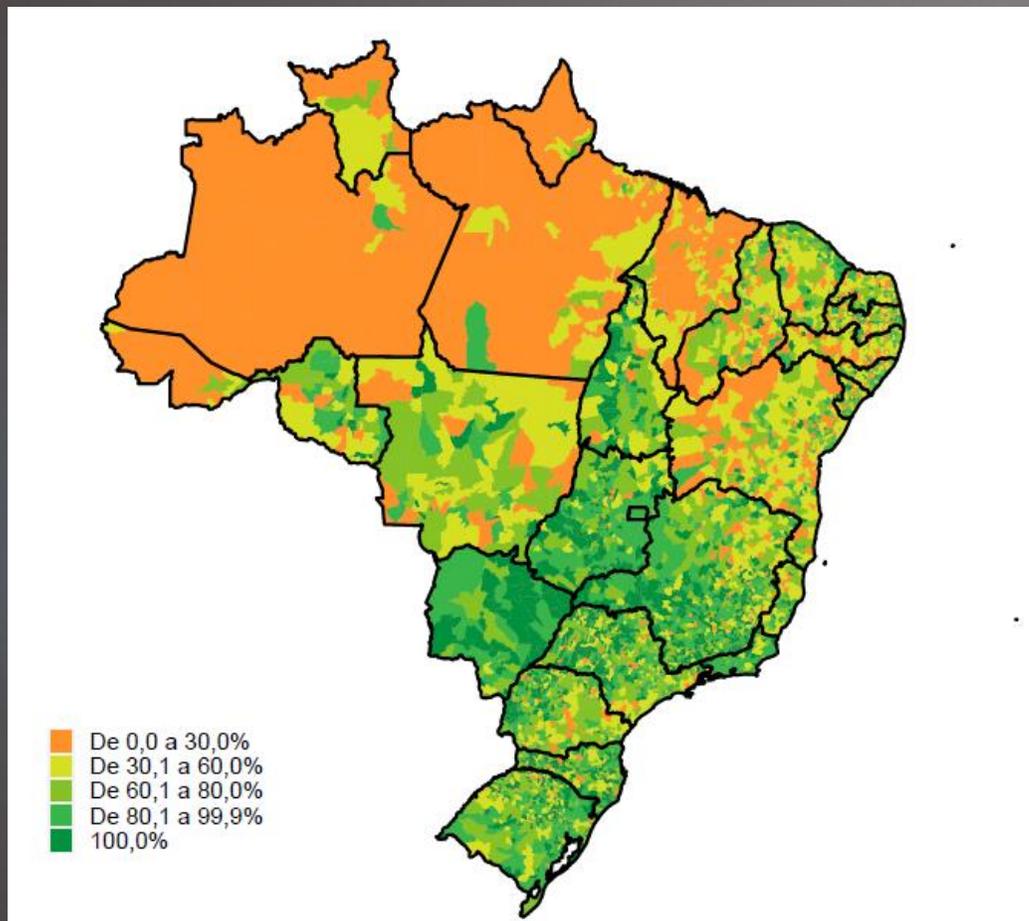


Percentual de escolas da **educação básica** com **Internet** por município – Brasil 2020



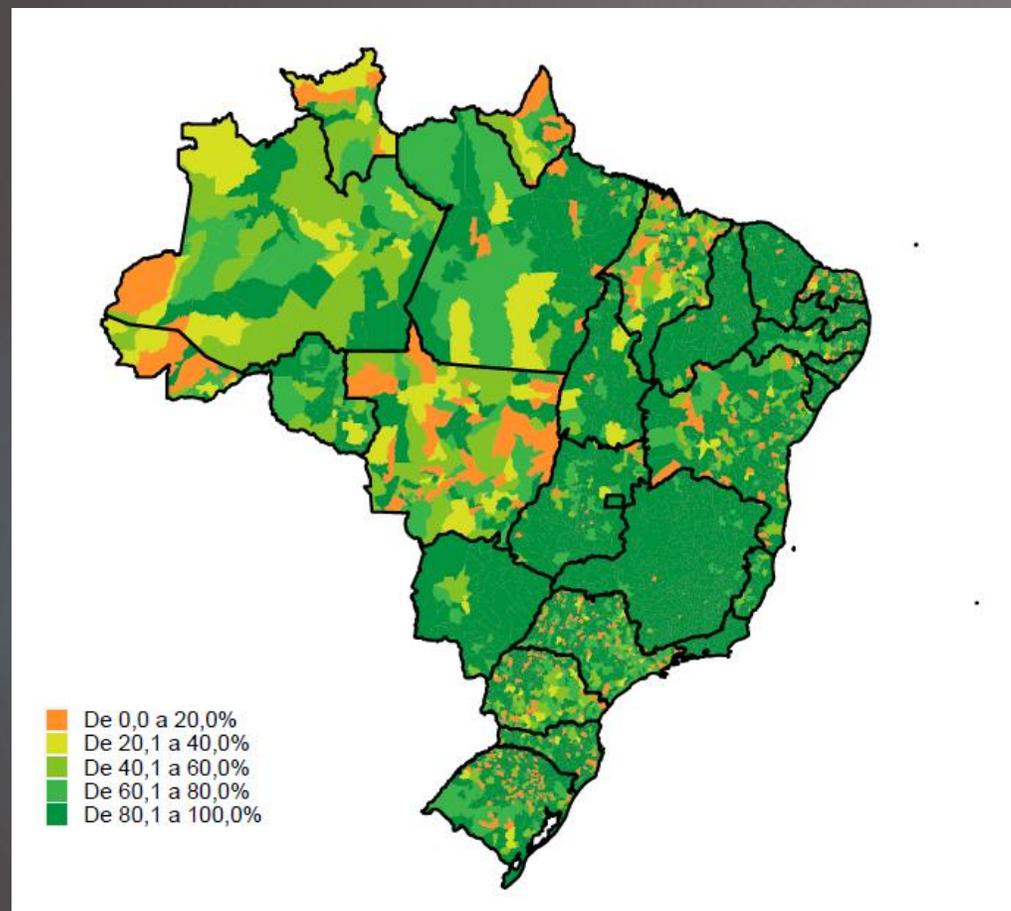
A disponibilidade de internet nas escolas da educação básica é pouco presente (proporção geral inferior a 60%) nos estados do Acre, Amazonas, Maranhão, Roraima, Pará e Amapá

Percentual de escolas de **ensino fundamental**, por município, com acesso à **Internet banda larga** - Brasil 2020



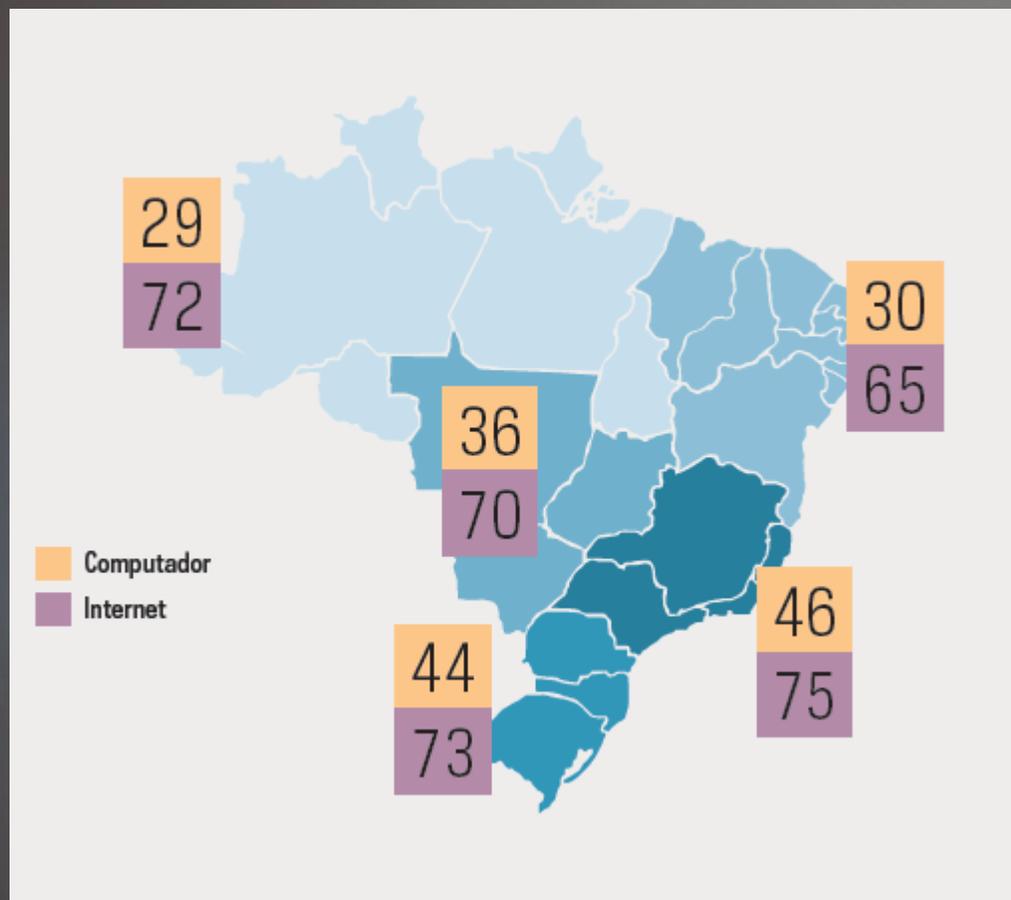
O percentual de Internet banda larga em algumas regiões ainda é de baixa cobertura. Os estados com menor proporção de acesso à Internet banda larga são Acre, Amazonas, Maranhão e Pará

Percentual de escolas de **ensino médio** por município com **Internet banda larga** Brasil - 2020



96,9% das escolas de ensino médio têm acesso à Internet. Mas, esse percentual cai para 84,2% se verificarmos o acesso à Internet banda larga. O recurso é menos comum no Norte do País. Sendo Acre e Roraima os estados com cobertura de banda larga abaixo dos 50%.

Domicílios com acesso a computador e Internet, por região (2019)





Contexto
atual:
a pandemia
e a escola

Ensino Híbrido

Atividades presenciais e não presenciais

Combinação com atividades por meio das tecnologias digitais

Foco da aprendizagem no aluno, não na transmissão do professor

Apoio do professor

Colaboração dos colegas

Desafios para a educação pública

Cumprimento das metas e estratégias dos planos decenais

Discussão e aprovação do Sistema Nacional de Educação

Discussão sobre o retorno seguro às aulas presenciais de maneira híbrida

Implementação do Fundeb

Desafios para a educação pública

Realização do Saeb 2021

Realização de avaliações diagnósticas

Implementação dos currículos à luz da BNCC

Valorização da carreira dos profissionais da educação, com carreira e formação

Realização de busca ativa

Desafios para a educação pública

Ampliação do acesso à Internet a estudantes e professores (derrubada do veto presidencial ao PL 3477/ 2020)

Apoio da União aos estados e municípios para garantir infraestrutura de equipamentos de informática nas escolas;

Aprovação do Projeto de Lei 5465/20 que cria uma política nacional de capacitação de professores para uso das novas tecnologias e sua aplicação na sala de aula;

Programa de Inovação Educação Conectada - PIEC



Otimizar e desenvolver ações do Programa em suas 4 dimensões: visão, formação, recursos educacionais digitais e infraestrutura. Com definição de metas para cada ano já que o programa vai até 2024;

Ampliação e visibilidade da Formação Continuada de professores para o Uso de Tecnologias

Respeitar os planos locais de inovação e diagnósticos das redes de ensino

Celeridade na liberação dos recursos do Programa especialmente no Contexto Atual e ampliação das redes/ escolas beneficiadas

Parecer CNE/CP nº 14/2020, do CNE:

“novas metodologias e abordagens educacionais no cenário de um mundo em constantes mudanças, entre as quais a utilização de tecnologias de informação e comunicação para o ensino, seja a distância, semipresencial, de forma híbrida ou como complemento do presencial, exigem do profissional docente a predisposição a novos aprendizados”

O Congresso Nacional **derrubou o veto presidencial ao PL 3477/20**, que "dispõe sobre a garantia de acesso à internet, com fins educacionais, a alunos e a professores da educação básica pública".

A Undime agradece a Câmara dos Deputados e o Senado Federal. A partir da promulgação da lei, milhões de estudantes da rede pública de ensino poderão ter acesso à internet para fins educacionais.

Plataformas Undime e parceiros:

**BUSCA ATIVA
ESCOLAR**



**Siga a Undime
nas mídias sociais:**



[INSTAGRAM.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.instagram.com/undimenacional)



[FACEBOOK.COM/UNDIMENACIONAL](https://www.facebook.com/undimenacional)



[TWITTER.COM/UNDIME](https://twitter.com/undime)



[YOUTUBE.COM/UNDIMENAC](https://www.youtube.com/undimenac)



SPOTIFY - CONTA AÍ, UNDIME!



[linkedin.com/company/undime-nacional](https://www.linkedin.com/company/undime-nacional)