

Educação e conectividade

Panorama e lições aprendidas

O Itaú Social

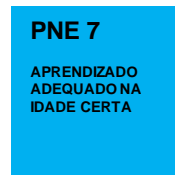
Desde 1993, o Itaú Social desenvolve, implementa e compartilha soluções para contribuir com a melhoria da educação básica pública brasileira.

Fortalecimento da Sociedade Civil
(organizações da sociedade civil e voluntários atuando em educação)

LINHAS DE ATUAÇÃO

Formação de Profissionais da Educação
(professores, educadores, técnicos e gestores educacionais)

Resultados para a Sociedade



Contribuir para a ampliação da aprendizagem com equidade e para a redução das desigualdades no desenvolvimento integral de crianças, adolescentes e jovens.



FORMAÇÃO – MONITORAMENTO - AVALIAÇÃO







Plataforma Polo: polo.org.br

Oferece **cursos gratuitos e certificados** voltados para professores, gestores, equipes de secretarias de educação e de organizações da sociedade civil.

Formações agrupadas por temas:

- Gestão pedagógica
- Gestão operacional
- Monitoramento e avaliação
- Multiletramentos
- Educação na pandemia

Alguns exemplos:

  Recursos Educacionais Digitais (REDs)	  Ensino híbrido na prática para docentes	  Avaliações externas e aprendizagem
8 horas On-line autoformativo	20 horas On-line autoformativo	24 horas On-line autoformativo
Em um mundo cada vez mais apoiado nas plataformas digitais, com grandes possibilidades de pesquisa e acesso à informação, a educação vive grandes transformações. Os...	A pandemia da covid-19 mudou o mundo como o conhecíamos. Na Educação, estratégias de ensino remoto de emergência possibilitaram a continuação das atividades escolares...	Como incorporar os dados de avaliações externas no cotidiano escolar e analisá-los para tomada de decisão de políticas educacionais nas redes de ensino.



101.557

Usuários cadastrados



6,7 horas

Por participante (média)



48%

Taxa de conclusão



110 cursos

Catálogo (abertos e fechados)



NPS 87+

Cursos



36 mil

Inscrições em cursos (jan-ago 21)

Conectividade na educação

Breve panorama

Dados de conectividade



63,15 Mbps*



33,92 Mbps*



2 Mbps

PIEC 2019

146.781 escolas elegíveis;

47.308 aderiram;

- 80% das escolas que aderiram em 2019 são municipais

Mapa da conectividade

<https://conectividade.naeducacao.nic.br>:

Iniciativa NIC.br e CIEB lançada em 2020 (usando dados do Censo Escolar e SIMET):

- velocidade da internet: ruim – até 20 Mbps; razoável – entre 20 e 50 Mbps; e boa – acima de 50 Mbps
- tecnologias disponíveis no município para conectividade (fibra ótica, satélite, rádio etc.)
- referenciais e fontes de recurso disponíveis para a contratação de internet nas escolas

Conectividade em escolas – Brasil

Percentual médio de escolas que disponibilizam o acesso à internet para os processos de ensino e aprendizagem - Brasil

- 0 a 15%
- 16% a 30%
- 31% a 45%
- 46% a 60%
- 61% a 75%
- 76% a 90%
- 91% a 100%



Diferenças significativas na conectividade entre regiões

Conectividade em escolas - Região Norte

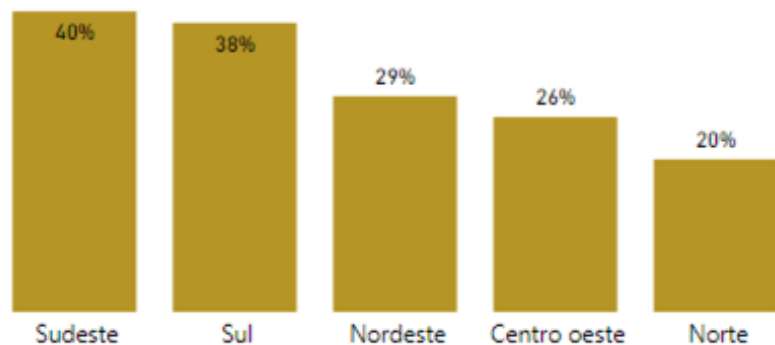
Percentual médio de escolas que disponibilizam o acesso à internet para os processos de ensino e aprendizagem – Região Norte



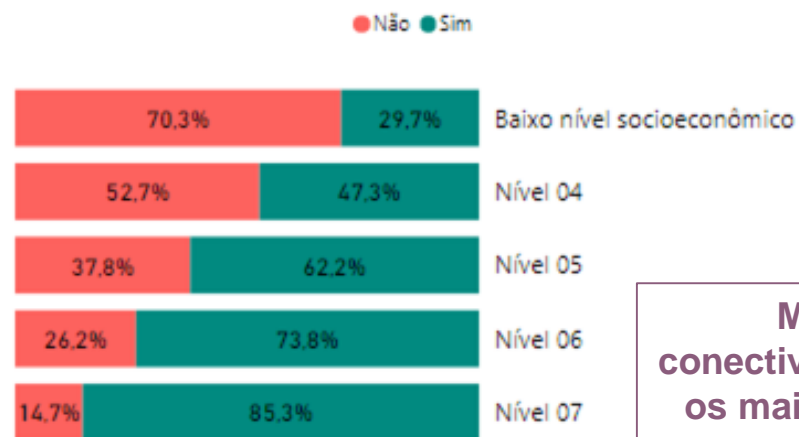
Exemplo de disparidades numa mesma região: *zoom* na região Norte para ver “ilhas” de maior conectividade – Tocantins e Rondônia

Qualificando a conectividade

% ESCOLAS PIEC 2019 POR REGIÃO

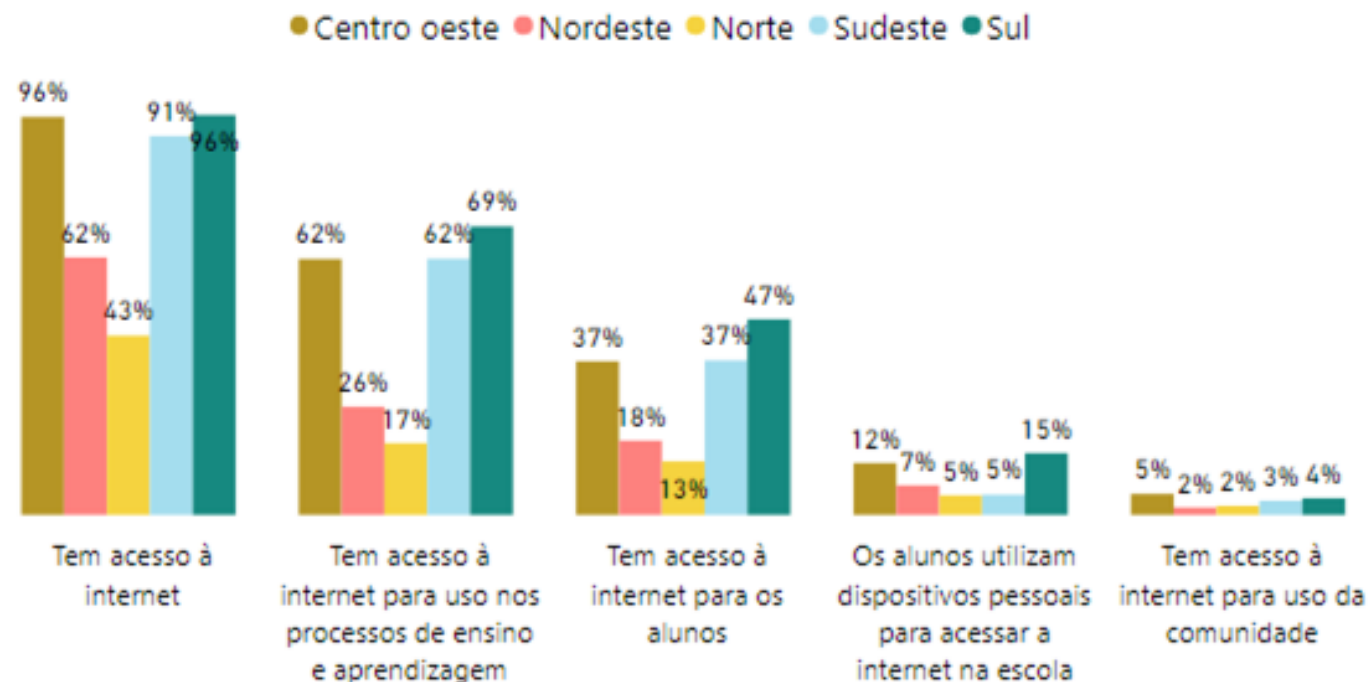


% ESCOLAS COM ACESSO PARA ALUNOS POR NSE



Maior conectividade para os maiores NSE

% ESCOLAS E ACESSO A CONECTIVIDADE POR REGIÃO E USO



Uso de internet menor pelos alunos e para o ensino e aprendizagem

IEC

Comparativo, aprendizagens e perspectivas

IEC – Iniciativa Educação Conectada

Parceria BNDES, Fundação Lemann e Fundação Itaú Social (atual Fundação Itaú para Educação e Cultura)

Chamada pública para experimento piloto de implementação do modelo de conectividade PIEC com acompanhamento pelo CIEB e avaliação externa pela OTec.

Início em 2018



MODELO DE CONECTIVIDADE PIEC

Investimentos articulados em Formação de Professores, Recursos Digitais, Infraestrutura, conjuntamente à Definição do Propósito e Práticas Pedagógicas para o uso da tecnologia.

IMPLEMENTAÇÃO

6 estados: Paraíba, Rio Grande do Sul, Sergipe e Tocantins, seguidos posteriormente de Paraná e Bahia, contemplando colaboração entre redes estadual e municipal em 2 municípios selecionados do estado

INVESTIMENTO (to date 2021)

37,3 MM

61% em infraestrutura e REDs (recursos educacionais digitais)

39% em formação e monitoramento e avaliação

IEC – uma análise pós pandemia

CONTRIBUIÇÕES

Modelo de **governança** da iniciativa contemplando Plano de Sustentabilidade.

Boas práticas de implementação de projetos e de **Monitoramento e Avaliação** para redes.

Integração da Teoria da Mudança **com políticas públicas** (PDDE, Planos de Formação inseridos no AvaMEC, PIEC).

Materiais orientadores da implementação e metodologias para gestores escolares e da rede:

- 1) levantamento e planejamento e infra;
- 2) diagnóstico e construção de da formação.

Ferramentas e guias de conectividade, planejamento da aquisição de equipamentos e monitoramento das ações.

Levantamento de demanda, curadoria, implementação e monitoramento de RED.

DESAFIOS

Ter uma **governança** com visão compartilhada e atuação integrada de diferentes áreas na elaboração e implementação do Plano de Inovação e Tecnologia:

equipe multidisciplinar na secretaria responsável pela implementação do plano de ação (compras, pedagógico, TIC);

governança na escola envolvendo gestores desde o início da implementação.

Viabilizar e agilizar **processos de aquisição de equipamentos**, buscando garantir equilíbrio nas quatro dimensões do Plano de Inovação e Tecnologia.

Baixo **investimento** / baixa execução orçamentária PIEC.

Baixa **conectividade**.

Fortalecer o **regime de colaboração** estado-municípios.

IEC x Média Brasil

Escolas IEC



Escolas Brasil



Escolas IEC apresentam melhores indicadores de conectividade em relação à média Brasil:

acesso à internet, disponibilização de internet para alunos; e disponibilização de internet para processos de ensino e aprendizagem).

Grata pela atenção!