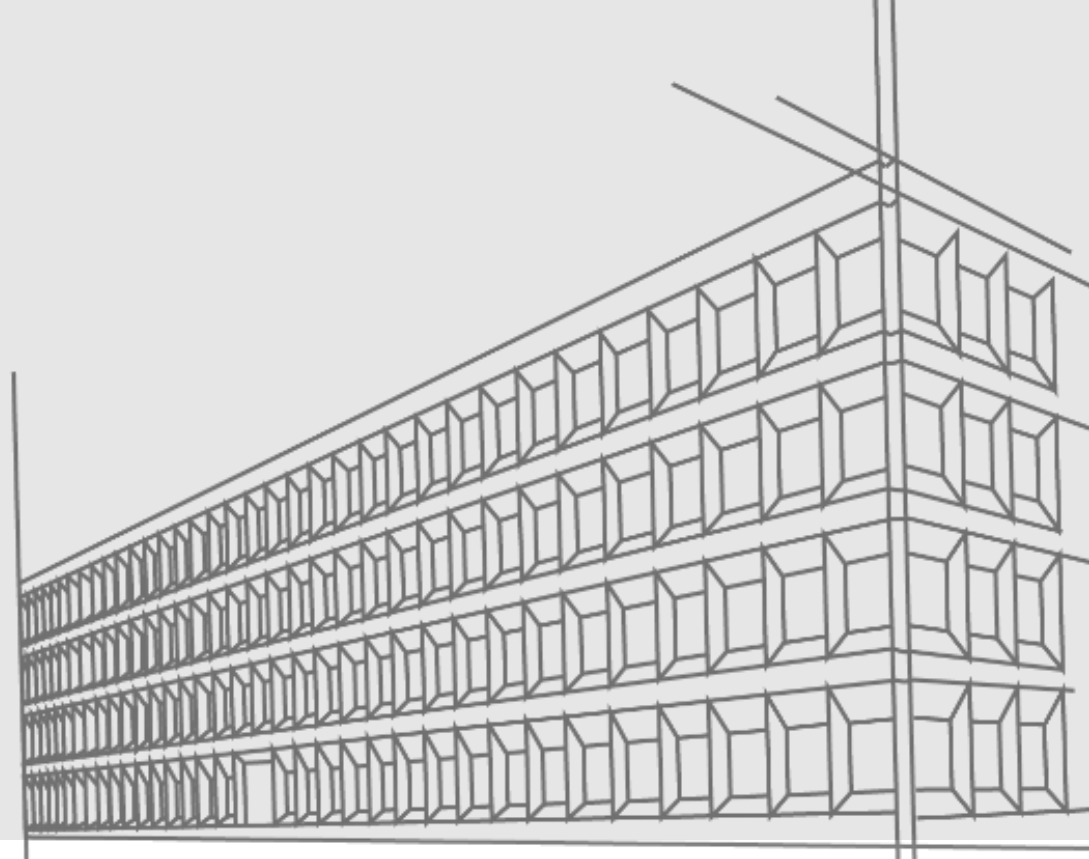


Audiência Pública

**Políticas Públicas Federais em Andamento sobre
Tecnologia, Conectividade e Inovação na Educação.**

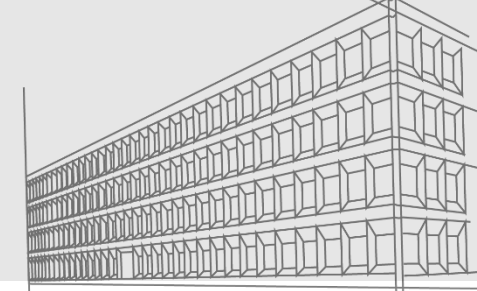
Centro de Estudos e Debates Estratégicos



Secretaria de Controle Externo da Educação, da Cultura e do Desporto

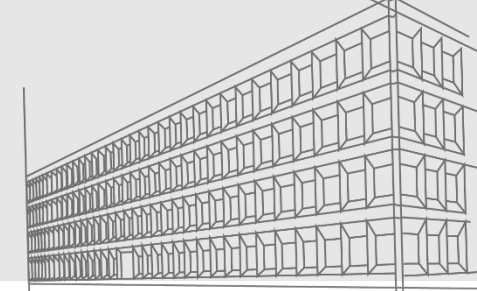
15 de junho de 2021

Orientação das ações relacionadas à transformação digital



- Plano Estratégico do TCU – 2019/2025
 - Contribuir para a transformação digital do país (objetivo estratégico);
- Estratégia Brasileira para Transformação Digital
 - Infraestrutura e Acesso às Tecnologias de Informação e Comunicação;
 - Educação e Capacitação Profissional

Orientação das ações relacionadas à transformação digital



- Plano Nacional de Educação 2014-2024
 - Universalizar o acesso à rede mundial de computadores por banda larga;
- Estratégia Federal de Desenvolvimento Nacional (Decreto 10.531/2020)
 - Garantir regras e instrumentos para suportar políticas e programas de expansão da infraestrutura de banda larga;
 - Ampliar a infraestrutura de conectividade nas escolas e estimular o uso pedagógico de tecnologias digitais.

Acesso Tecnologias (Censo 2020)

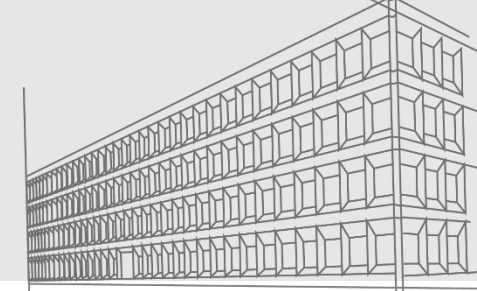


Recursos Tecnológicos nas Escolas da Educação Básica por Dependência Administrativa

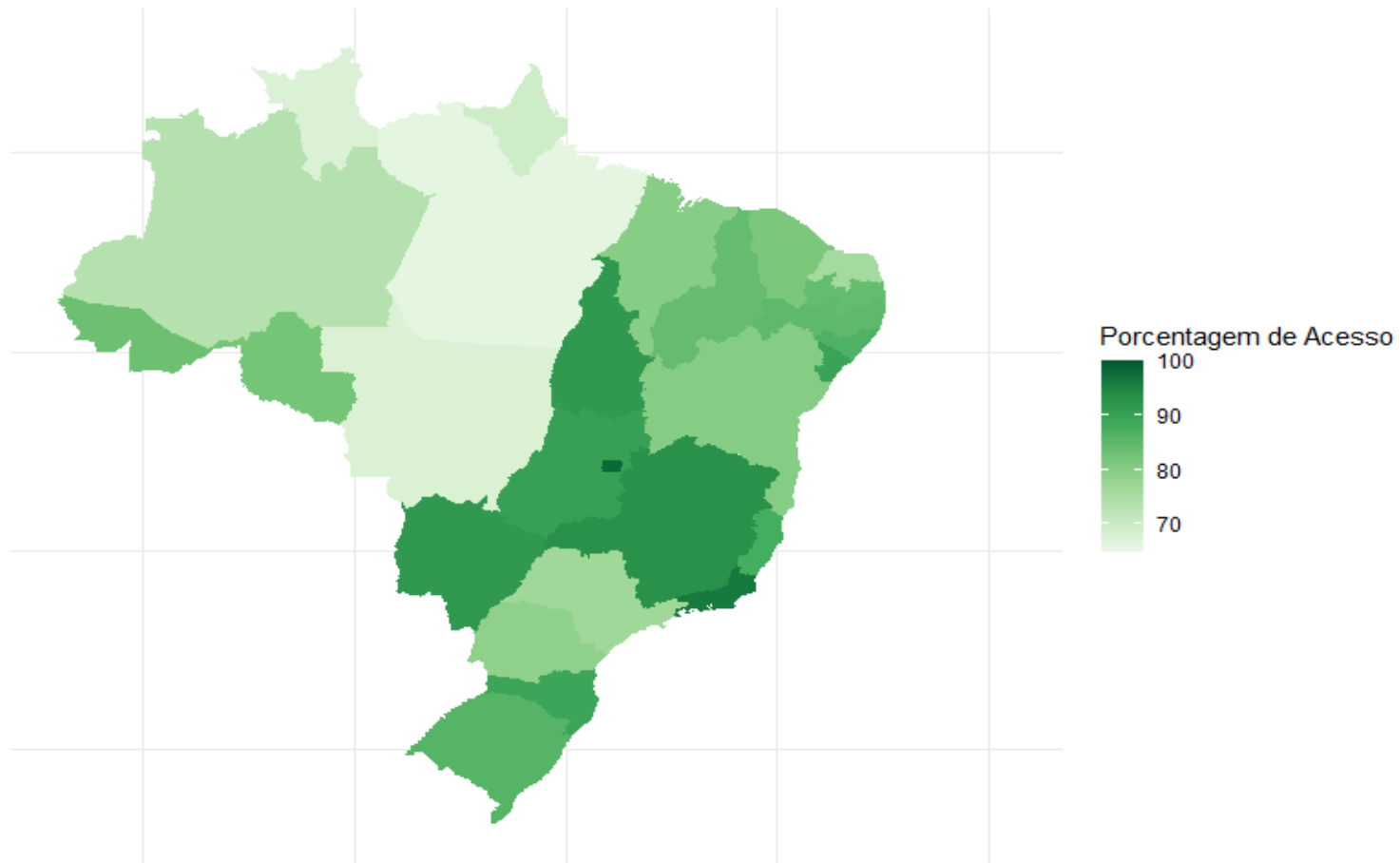
	Federal	Estadual	Municipal	Privado
Quantidade de escolas	700	30194	108622	41763
Lousa Digital	48,43%	25,28%	8,46%	10,07%
Projektor Multimídia	97,43%	77,67%	51,36%	60,53%
Computador de mesa para alunos	98,14%	75,02%	33,50%	54,98%
Computador portátil para alunos	46,86%	33,02%	20,88%	38,77%
Tablet para alunos	27,43%	12,65%	5,34%	20,69%
Internet	99,86%	92,36%	69,49%	97,04%
Internet para alunos	96,29%	59,86%	19,09%	40,62%
internet para uso administrativo	98,86%	90,70%	66,79%	93,61%
Internet para ensino e aprendizagem	89,43%	69,08%	36,05%	58,65%
Internet banda larga	98,29%	76,47%	55,98%	86,05%

Fonte: Elaborado pela SecexEducação, com dados do Censo da Educação Básica de 2020 do Inep.

Acesso Tecnologias (Censo 2020)



Acesso à banda larga, Brasil, 2020

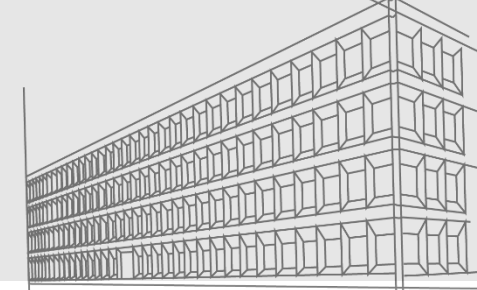


Fonte: Elaborado pela SecexEducação, com dados do Censo da Educação Básica de 2020 do Inep.

O máximo Verde (100%) significa que Todas as escolas do município possuem banda larga, segundo o Censo da Educação Básica de 2020

Método do Cálculo %: Agrupado por UF, o numerador é a quantidade de escolas com campo IN_BANDA_LARGA = 1, e o denominador é a soma da quantidade de escolas com campo IN_BANDA_LARGA = 1 e IN_BANDA_LARGA = 0. Campos com valores nulos foram desprezados do cálculo.

Trabalhos realizados ou em andamento



- Levantamento sobre planejamento e oferta de cursos pelas Instituições Federais de Ensino considerando as transformações digitais.
 - TC 037.081/2020-9
 - Acórdão 1299/2021 – TCU – Plenário;
 - Destaque: Necessidade de atualização das orientações das diretrizes curriculares para os cursos superiores que englobem as necessidades atuais frente às transformações digitais.

Trabalhos realizados ou em andamento

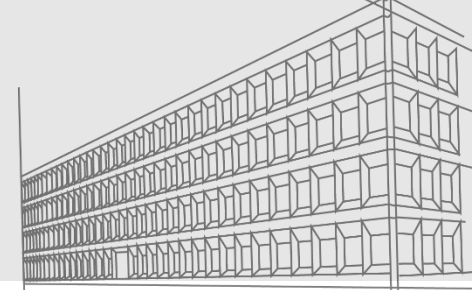
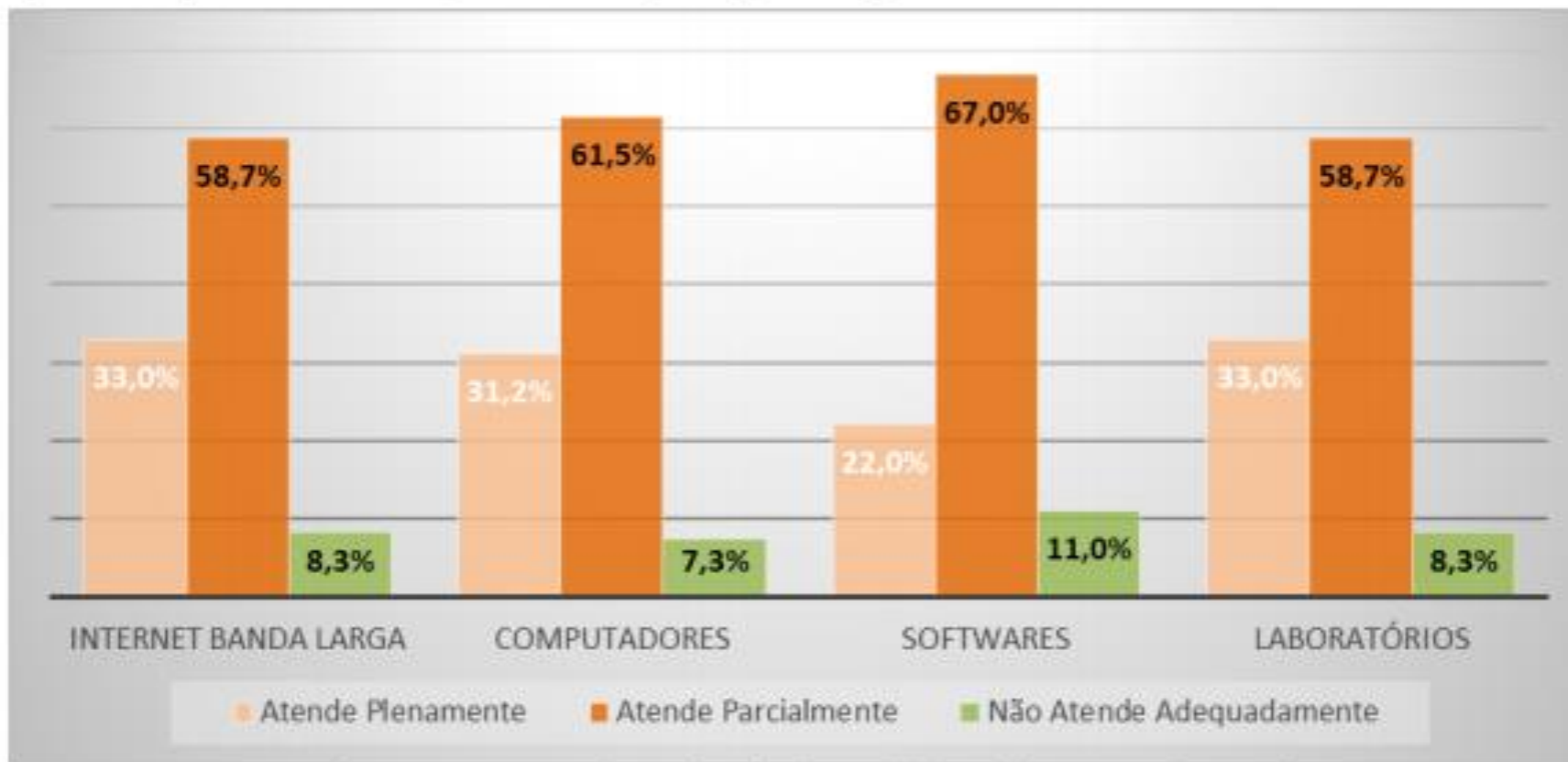
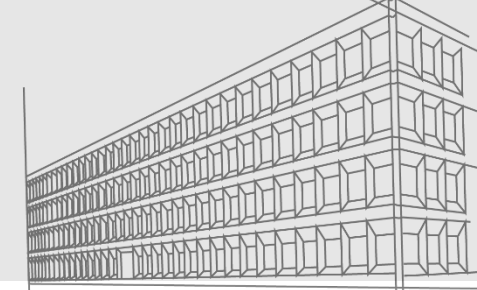


Gráfico 3 – Infraestrutura das Ifes às tecnologias digitais disponibilizadas aos docentes e discentes – ano 2021



Fonte: informações prestadas pelas Ifes (peça 298). Elaboração: SecexEducação.

Trabalhos realizados ou em andamento



- Acompanhamento do Plano Nacional de Educação .
 - TC 040.033/2020-1
 - Pendente de apreciação;
 - Destaque: Necessidade de melhor coordenação entre o MEC e os entes subnacionais para enfrentamento do problemas enfrentados pelas redes (pandemia)

Trabalhos realizados ou em andamento

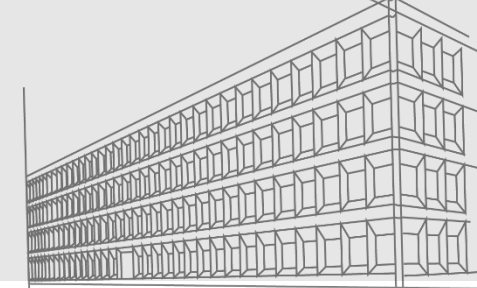
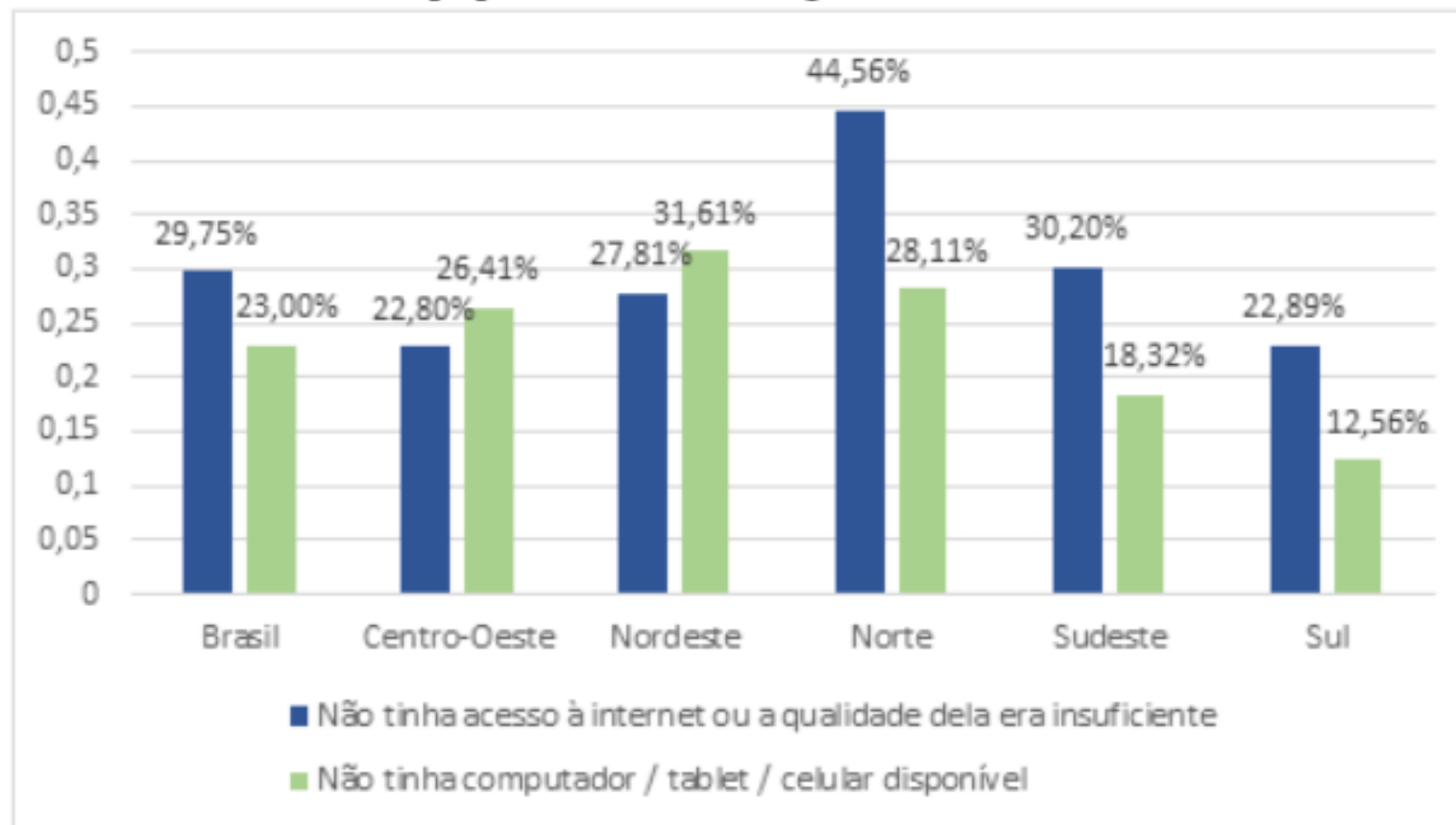


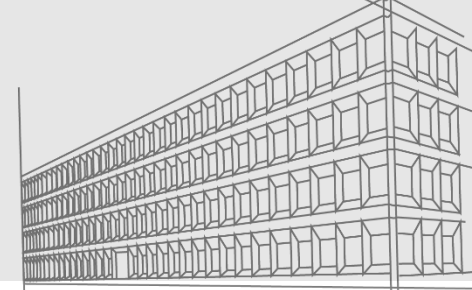
Gráfico 13 – Percentual de alunos de 6 a 17 anos que não realizaram atividades escolares na semana anterior à pesquisa em virtude de problemas de acesso à internet ou a equipamentos tecnológicos, em novembro de 2020



Fonte: Microdados PNAD – COVID, mês referência novembro 2020.

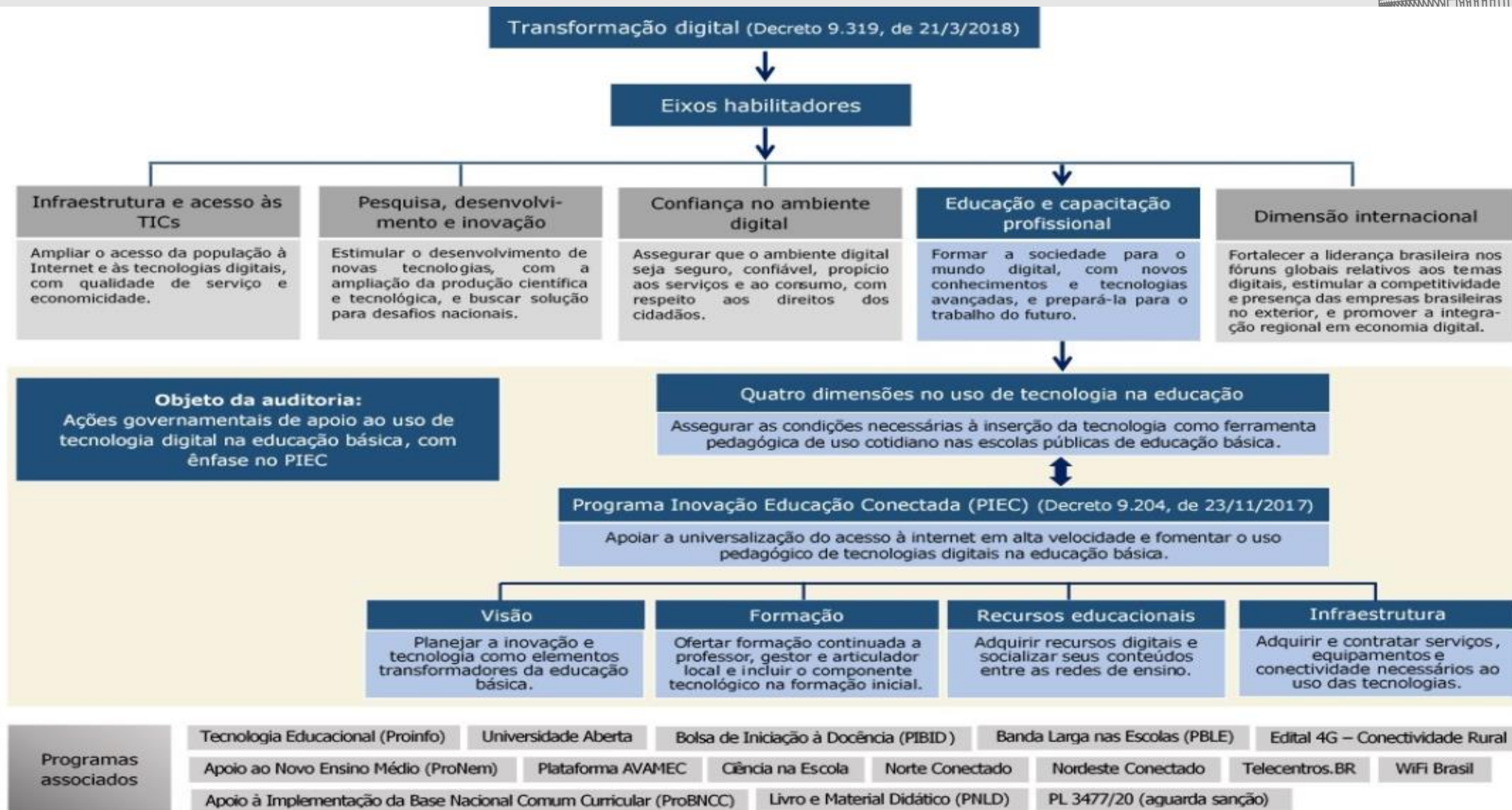
Gráfico constante em relatório ainda pendente de apreciação pelo Tribunal, não representa ainda decisão da Corte.

Trabalhos realizados ou em andamento



- Auditoria Operacional Estratégia Digital Educação Básica
 - TC 039.811/2020-4
 - Fase de relatório;
 - Destaque: Modelo conceitual da auditoria relacionado à estratégia brasileira para transformação digital.
 - Questão : As iniciativas do PIEC e outros programas federais de conectividade são suficientes no apoio à universalização do acesso das escolas públicas, urbanas e rurais, à internet de banda larga de alta velocidade?

Trabalhos realizados ou em andamento



Obrigado pela atenção.
secexeduc@tcu.gov.br

