

**Audiência Pública na Câmara dos Deputados
Comissão Especial da PEC nº 015/2015**

O Fundeb e as desigualdades das condições de oferta de ensino no país

Prof. Dr. THIAGO ALVES

NuPE/DEPLAE/UFPR

Projeto SimCAQ

Brasília, 21/11/2017

Agenda

1. Concepção de educação pública e seu financiamento
2. Evidências do sub-financiamento da educação básica
3. Desigualdades nas condições de acesso e oferta
4. Números do Fundeb atual
5. Desafios para o novo Fundeb

1. Concepção de educação pública e seu financiamento

1. Concepção de educação pública e seu financiamento



(Melchior, 1987)

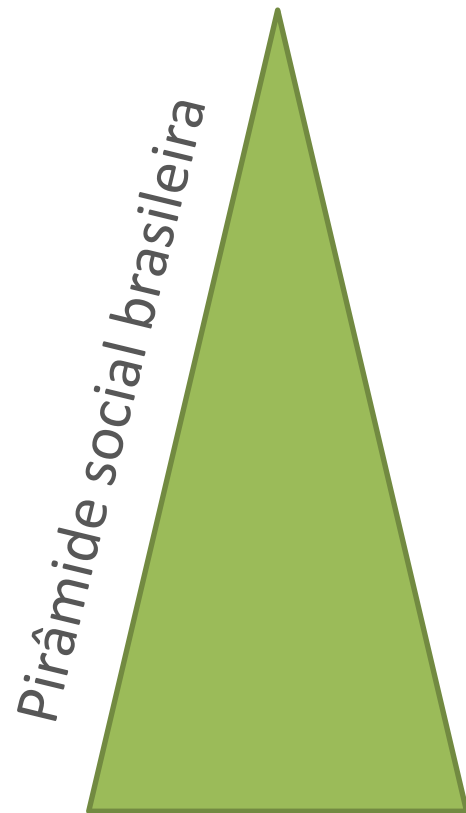
I. Quem deve financiar a educação?

II. Para que financiar a educação pública?

III. Para quem a educação pública será direcionada?

IV. Que fontes serão utilizadas para que o direito à educação se torne realidade?

1. Concepção de educação pública e seu financiamento



10% mais ricos \geq R\$ 2.072 (2,63 SM)

20% mais ricos \geq R\$ 1.350 (1,71 SM)

10% mais pobres \leq R\$ 199 (0,25 SM)

Renda *per capita*
[mediana]:

R\$ 672 (0,85 SM)

Nota: dados de setembro/2015. O salário mínimo naquele ano era R\$ 788.

Fonte: Elaborado a partir dos microdados da PNAD/IBGE 2015

2. Evidências do sub-financiamento da educação básica

2.1 O Brasil tem um nível adequado de financiamento da educação?

A falácia dos 5% do PIB!

País	EF-AI
Norway	12.255
United States	11.193
United Kingdom	9.369
Canada	8.933
Japan	8.353
Italy	8.296
Netherlands	7.954
Finland	7.624
Spain	7.291
France	6.622
Korea	6.601
Portugal	5.922
Hungary	4.684
OECD average	7.974
EU21 average	8.277

Chile	3.301
Argentina	2.929
Brazil	2.778
Mexico	2.331

2.2 Salário dos Professores (40h)

- Professores [nível superior] = **R\$ 2.613**
- Demais profissionais [nível superior] = **R\$ 4.273**
- Razão **61,2%** (META 17 do PNE)
- Desafio da equiparação (Jacomini, Alves e Camargo, 2016):
 - **142,9%** do valor do Fundeb de 2013

2.2 Salário dos Professores (40h)

Desafio da equiparação:
(META 17 do PNE)

Professores [nível superior]

÷

Demais profissionais [nível superior]

UF	Razão UF /Brasil
DF	1,23
AP	0,84
MS	0,76
RJ	0,75
SE	0,71
BR	0,61
SP	0,58
PA	0,57
MG	0,56
TO	0,56
RO	0,55
PI	0,54
AM	0,53
PB	0,53
PE	0,51
CE	0,44

2.3 Infraestrutura das escolas

Desafio da adequação
no PR :

**R\$ 2,26 bilhões ou
33,8% do Fundeb 2014**

Itens de infraestrutura dos prédios	Número de escolas	% adequadas
Biblioteca	6.060	53,78%
Laboratório de informática	6.060	58,56%
Laboratório de ciências	1.660 ²	68,07%
Sala de direção/equipe	4.900	85,96%
Sala de professores	6.060	74,29%
Secretaria	6.060	71,35%
Copa/cozinha	6.060	99,11%
Parque infantil	4.075	60,79%
Quadra coberta	4.105	60,02%
Banheiros dentro do prédio	6.060	96,07%
Berçário	1.556	84,45%
Dependências adaptadas para pessoas com deficiência	6.060	30,35%
Banheiros adaptados para pessoas com deficiência	6.060	38,20%
Estrutura para Internet	5624 ³	87,91%
Fornecimento de energia	6.060	99,87%
Abastecimento de água	6.060	99,77%
Coleta de esgoto	6060	99,69%

(Schneider, Alves e Cardozo, 2017)

2.4 Número de alunos por turma

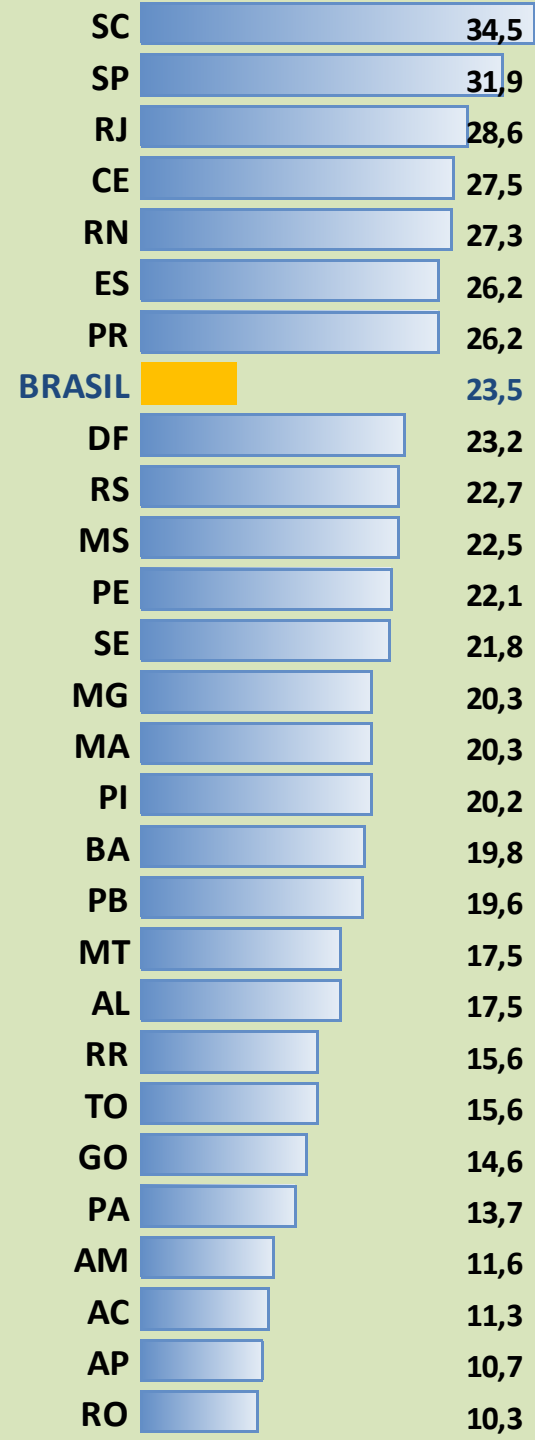
	Creche	Pré	EF 1	EF 2	EM	EJA
Padrão de qualidade	12	22	25	30	30	30
Realidade: Média de alunos/turma	17	19	22	27	31	23
Impacto nos alunos	71%	18%	45%	48%	68%	53%

Desafio: (Alves e Colla, 2017):

- **18,6** milhões de alunos (**49,5%** do total) em turmas acima do padrão de qualidade

3. Desigualdades nas condições de acesso e oferta

BRASIL (2010):TAXA DE ATENDIMENTO DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS



Fonte: Elaborado a partir dos microdados do Censo Escolar 2010 / INEP





ESTRATIFICAÇÃO DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS
NO BRASIL: CONTEXTOS E DESAFIOS PARA A OFERTA DE ENSINO
EM CONDIÇÕES DE QUALIDADE PARA TODOS*

THIAGO ALVES**

REJANE MOREIRA DA SILVA***

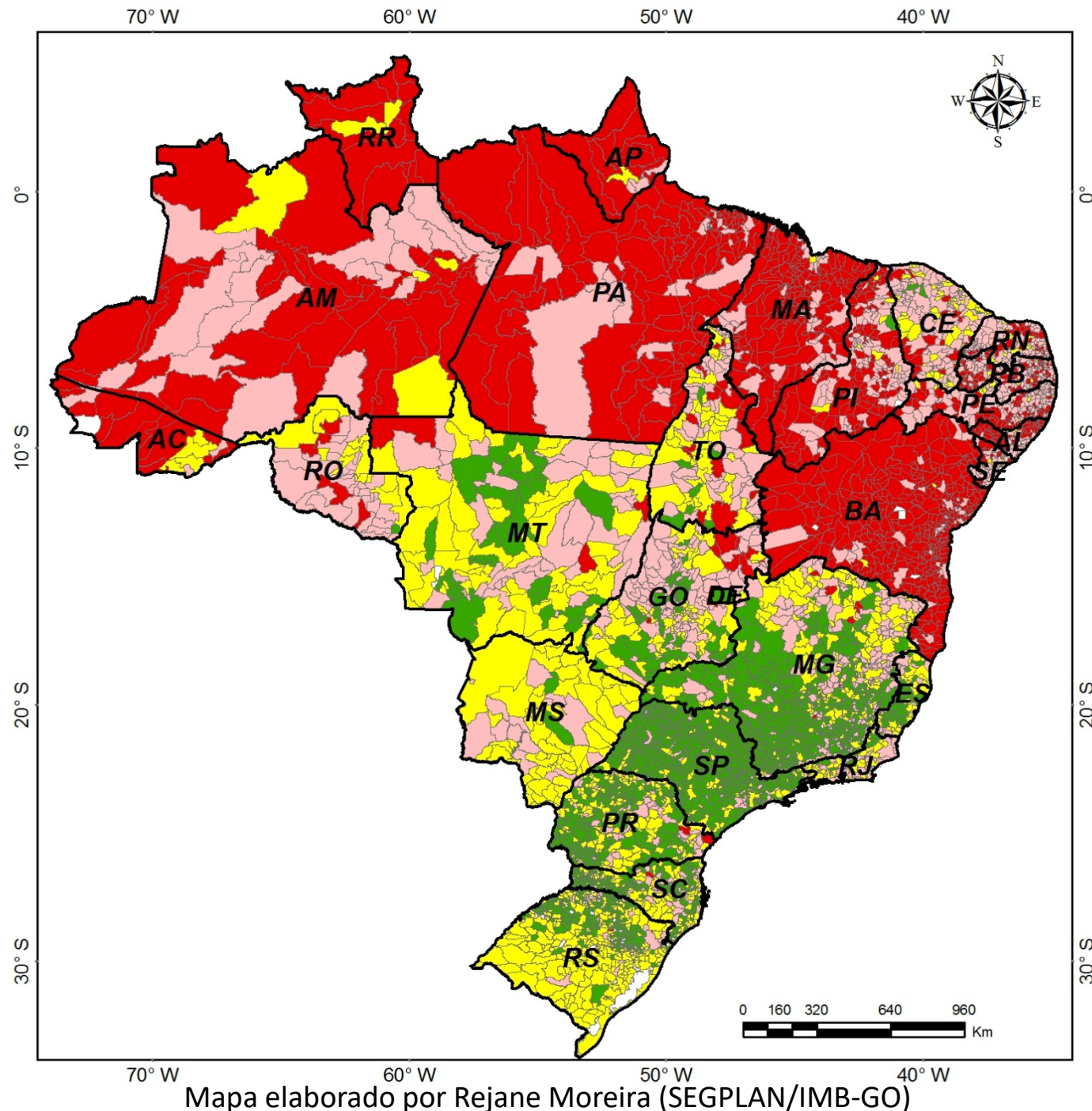
CONDIÇÕES DE OFERTA E RESULTADOS NOS MUNICÍPIOS:

INFRAESTRUTURA DA ESCOLA X FORMAÇÃO DOCENTE X IDEB

Grupo	Municípios (%)	Matrículas (%)	Ideb média (0-10)	Infraestrutura média (0-10)	Docente EF c/ licenciatura (%)
1 	30,8	28,4	5,1	7,2	87,3
2 	21,6	26,5	4,2	7,6	77,1
3 	25,8	27,6	3,8	5,2	69,8
4 	21,8	17,5	3,2	4,4	30,6

CONDIÇÕES DE OFERTA E RESULTADOS EDUCACIONAIS:

- Ideb
- Infraestrutura
- Formação



Equidade e Oportunidades Educacionais: O Acesso a Professores no Brasil

Lara Elena Ramos Simielli
USP e CEPESP/FGV
Brasil



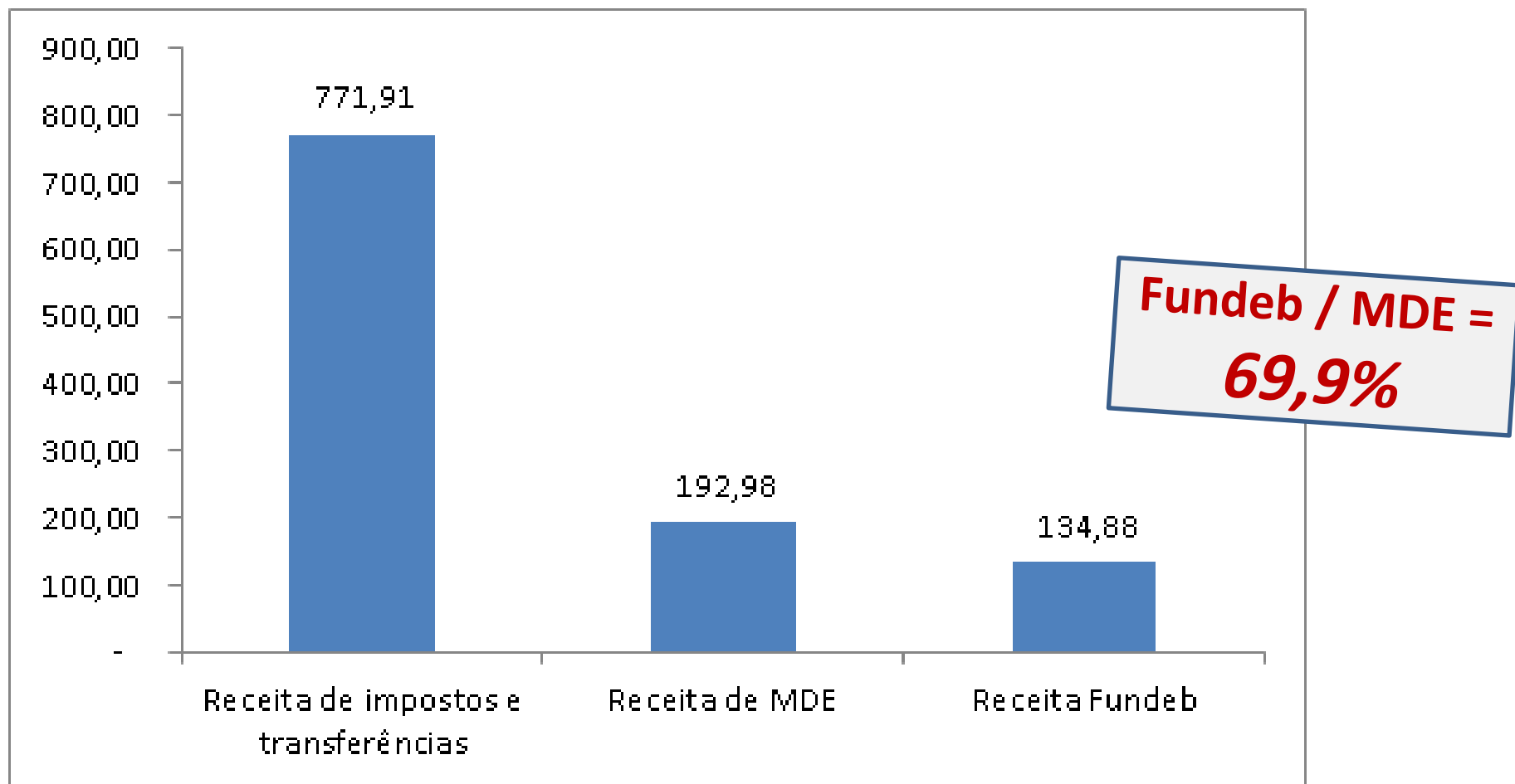


Gráfico 1. Acesso a Professores com Ensino Superior – 5º ano (2001-2011)

Fonte: Elaboração própria a partir de INEP (2006; 2012).

4. Números do Fundeb atual

Receitas para educação básica – Brasil, 2016



Fundeb realizado nos municípios – Brasil, 2016

n= 5.137 municípios

Estatísticas	Fundeb / MDE	Valor-aluno MDE	Valor-aluno Fundeb
Mínimo	0,04	418	1.769
25% menores	0,60	1.985	3.284
Mediana	0,92	3.893	3.522
25% maiores	1,74	5.950	3.828
Máximo	7,77	86.610	6.828
Coef. Variação	77,8%	93,5%	12,6%
Valor/mês		324	294

Fundeb realizado nos municípios das capitais – Brasil, 2016

n= 26 municípios

Estatísticas	Fundeb / MDE	Valor-aluno MDE	Valor-aluno Fundeb
Mínimo	0,32	2.835	2.626
25% menores	0,50	4.101	3.110
Mediana	0,61	5.341	3.323
25% maiores	0,79	6.752	3.694
Máximo	1,18	11.977	4.303
Coef. Variação	34,2%	35,7%	12,6%
Valor/mês		342	259

Fundeb realizado nas redes estaduais – Brasil, 2016

n= 27 estados

Estatísticas	Fundeb / MDE	Valor-aluno MDE	Valor-aluno Fundeb
Mínimo	0,29	3.999	2.663
25% menores	0,44	6.183	3.272
Mediana	0,50	7.044	3.469
25% maiores	0,57	8.086	3.822
Máximo	0,67	11.355	5.590
Coef. Variação	17,8%	22,8%	16,6%
Valor/mês		515	273

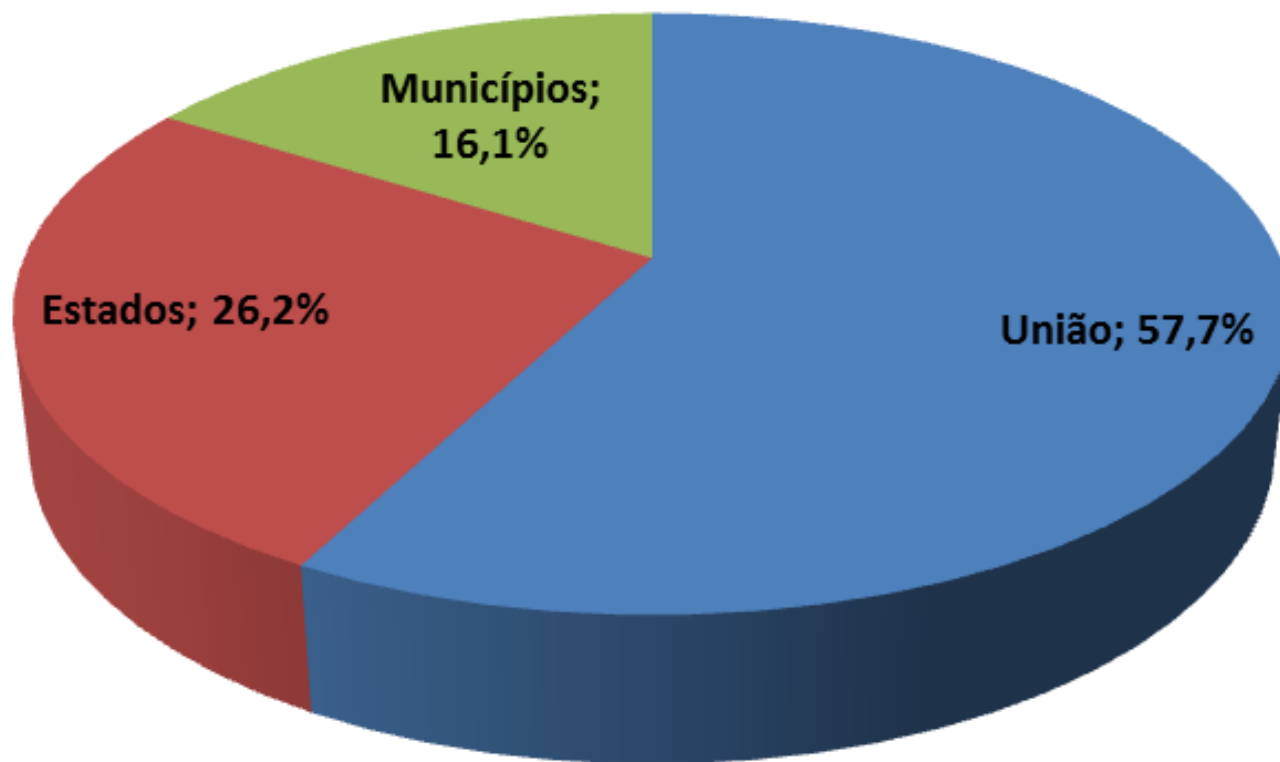
Fundeb atual: considerações

- Fundamental para mais de 50% dos municípios que tem no fundo mais de 92% da receita para financiar a educação básica;
- Ainda mantém as desigualdades entre municípios de mesma UF com diferentes capacidades de arrecadação própria;
- O valor-aluno é muito baixo (mediana) = R\$ 3.522/ano (R\$ 293/mês)

5. Desafios para o novo Fundeb

Fundo público – Brasil, 2015

Total = R\$ 2,49 trilhões



Fonte: Secretaria do Tesouro Nacional www.stn.gov.br

Financiamento da educação em condições de QUALIDADE

- As evidências de sub-financiamento sugerem que é necessário aumentar consideravelmente o valor-aluno do Fundeb (de 20% a 299% a depender a etapa/modalidade)
- Esse aumento só será possível com maior aporte de recursos da União;
- Maior equalização dentro de cada UF pode ser obtida com maior aporte para o fundo dos recursos vinculados para MDE;

Avanços necessários

- Necessidade de conhecer os custos reais das escolas;
- Substituir o valor-aluno (fórmula tributária) pelos valores do CAQi / CAQi
- Conhecer os impactos no Fundeb por meio de simulações a partir de padrão de qualidade de referência adotado.



Obrigado!

thiagoalves@ufpr.br