

Audiência Pública na Câmara dos Deputados
Comissão Especial da PEC nº 015/2015

O Fundeb e as desigualdades das condições de oferta de ensino no país

Prof. Dr. THIAGO ALVES

NuPE/DEPLAE/UFPR

Projeto SimCAQ

Brasília, 21/11/2017

Agenda

1. Concepção de educação pública e seu financiamento
2. Evidências do sub-financiamento da educação básica
3. Desigualdades nas condições de acesso e oferta
4. Números do Fundeb atual
5. Desafios para o novo Fundeb

1. Concepção de educação pública e seu financiamento

1. Concepção de educação pública e seu financiamento

(Melchior, 1987)



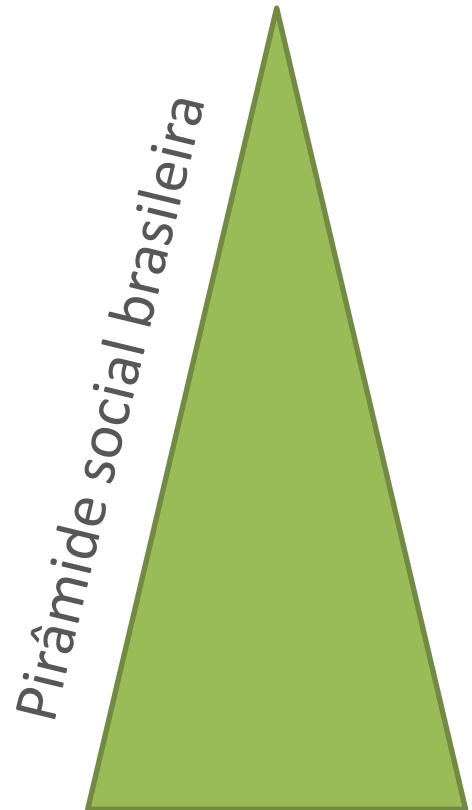
I. Quem deve financiar a educação?

II. Para que financiar a educação pública?

III. Para quem a educação pública será direcionada?

IV. Que fontes serão utilizadas para que o direito à educação se torne realidade?

1. Concepção de educação pública e seu financiamento



10% mais ricos \geq R\$ 2.072 (2,63 SM)
20% mais ricos \geq R\$ 1.350 (1,71 SM)

10% mais pobres \leq R\$ 199 (0,25 SM)

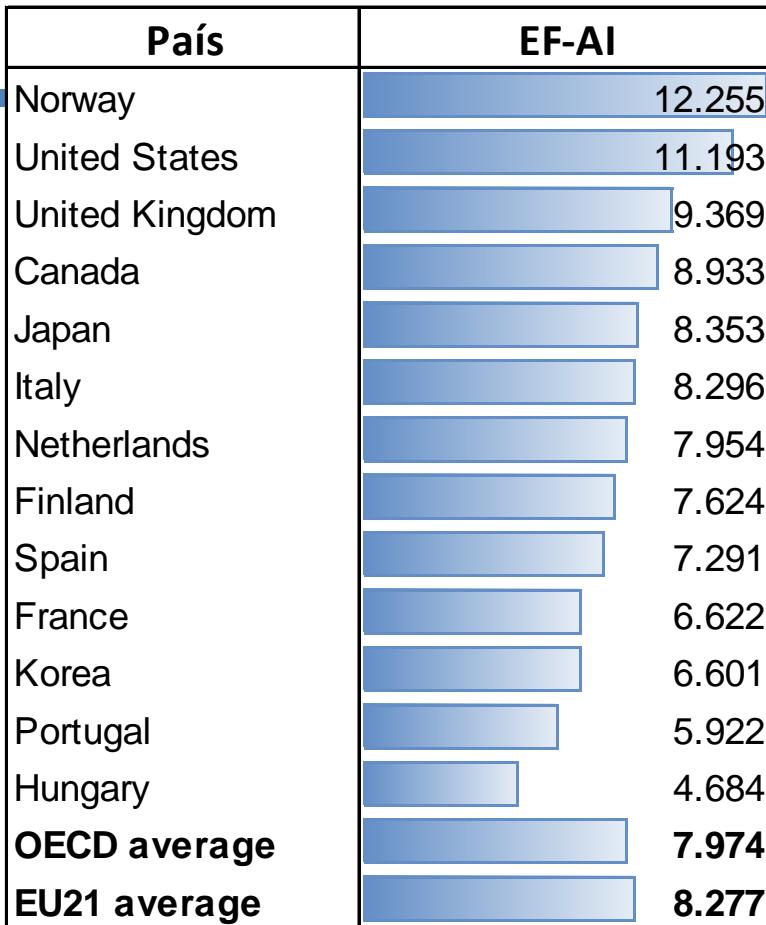
**Renda *per capita*
[mediana]:
R\$ 672 (0,85 SM)**

Nota: dados de setembro/2015. O salário mínimo naquele ano era R\$ 788.

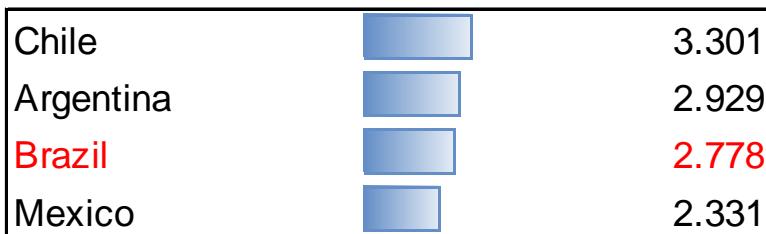
Fonte: Elaborado a partir dos microdados da PNAD/IBGE 2015

2. Evidências do sub-financiamento da educação básica

2.1 O Brasil tem um nível adequado de financiamento da educação?



A falácia dos 5% do PIB!



2.2 Salário dos Professores (40h)

- Professores [nível superior] = R\$ 2.613
 - Demais profissionais [nível superior] = R\$ 4.273
-
- Razão **61,2%** (META 17 do PNE)
-
- Desafio da equiparação (Jacomini, Alves e Camargo, 2016):
 - **142,9%** do valor do Fundeb de 2013

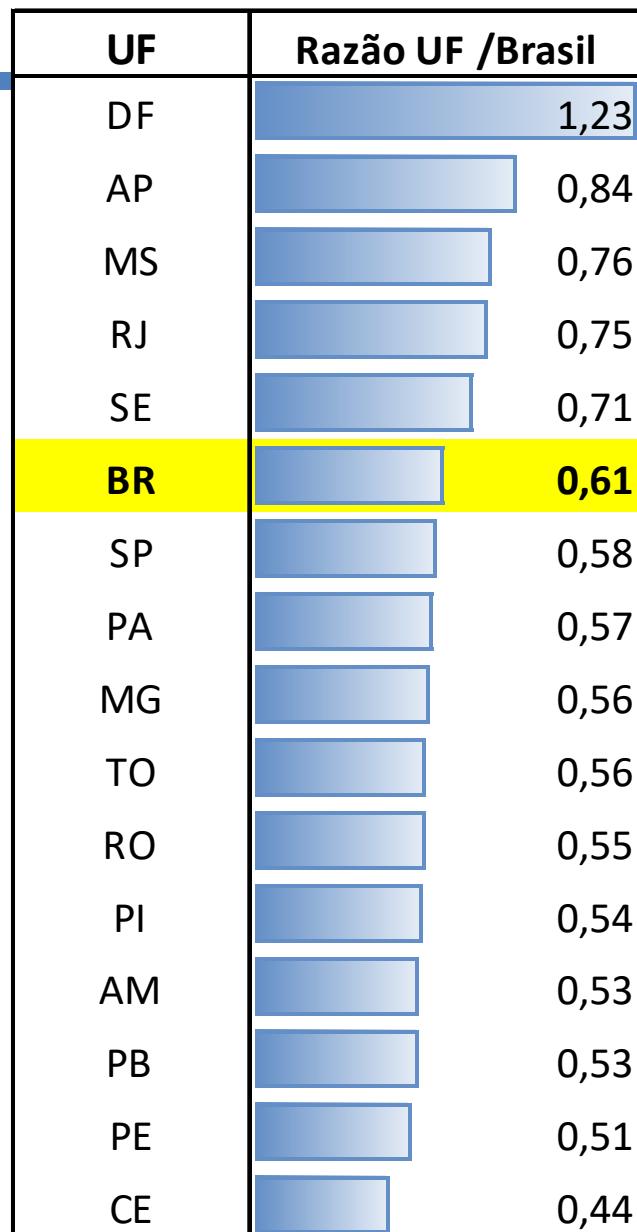
2.2 Salário dos Professores (40h)

Desafio da equiparação:
(META 17 do PNE)

Professores [nível superior]

÷

Demais profissionais [nível superior]



2.3 Infraestrutura das escolas

Desafio da adequação no PR :

R\$ 2,26 bilhões ou
33,8% do Fundeb 2014

Itens de infraestrutura dos prédios	Número de escolas	% adequadas
Biblioteca	6.060	53,78%
Laboratório de informática	6.060	58,56%
Laboratório de ciências	1.660 ^a	68,07%
Sala de direção/equipe	4.900	85,96%
Sala de professores	6.060	74,29%
Secretaria	6.060	71,35%
Copa/cozinha	6.060	99,11%
Parque infantil	4.075	60,79%
Quadra coberta	4.105	60,02%
Banheiros dentro do prédio	6.060	96,07%
Berçário	1.556	84,45%
Dependências adaptadas para pessoas com deficiência	6.060	30,35%
Banheiros adaptados para pessoas com deficiência	6.060	38,20%
Estrutura para Internet	5624 ^b	87,91%
Fornecimento de energia	6.060	99,87%
Abastecimento de água	6.060	99,77%
Coleta de esgoto	6060	99,69%

2.4 Número de alunos por turma

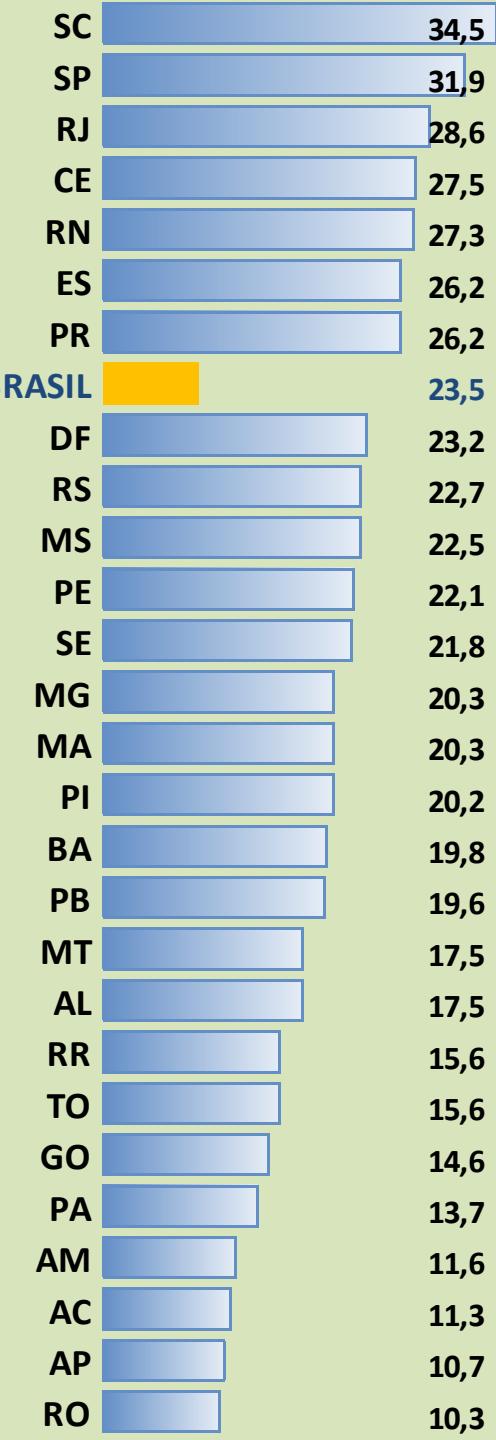
	Creche	Pré	EF 1	EF 2	EM	EJA
Padrão de qualidade	12	22	25	30	30	30
Realidade: Média de alunos/turma	17	19	22	27	31	23
Impacto nos alunos	71%	18%	45%	48%	68%	53%

Desafio: (Alves e Colla, 2017):

- **18,6** milhões de alunos (**49,5%** do total) em turmas acima do padrão de qualidade

3. Desigualdades nas condições de acesso e oferta

BRASIL (2010): TAXA DE ATENDIMENTO DA POPULAÇÃO DE 0 A 3 ANOS



Fonte: Elaborado a partir dos microdados do Censo Escolar 2010 / INEP

ESTRATIFICAÇÃO DAS OPORTUNIDADES EDUCACIONAIS
NO BRASIL: CONTEXTOS E DESAFIOS PARA A OFERTA DE ENSINO
EM CONDIÇÕES DE QUALIDADE PARA TODOS*

THIAGO ALVES^{**}

REJANE MOREIRA DA SILVA^{***}

CONDIÇÕES DE OFERTA E RESULTADOS NOS MUNICÍPIOS:

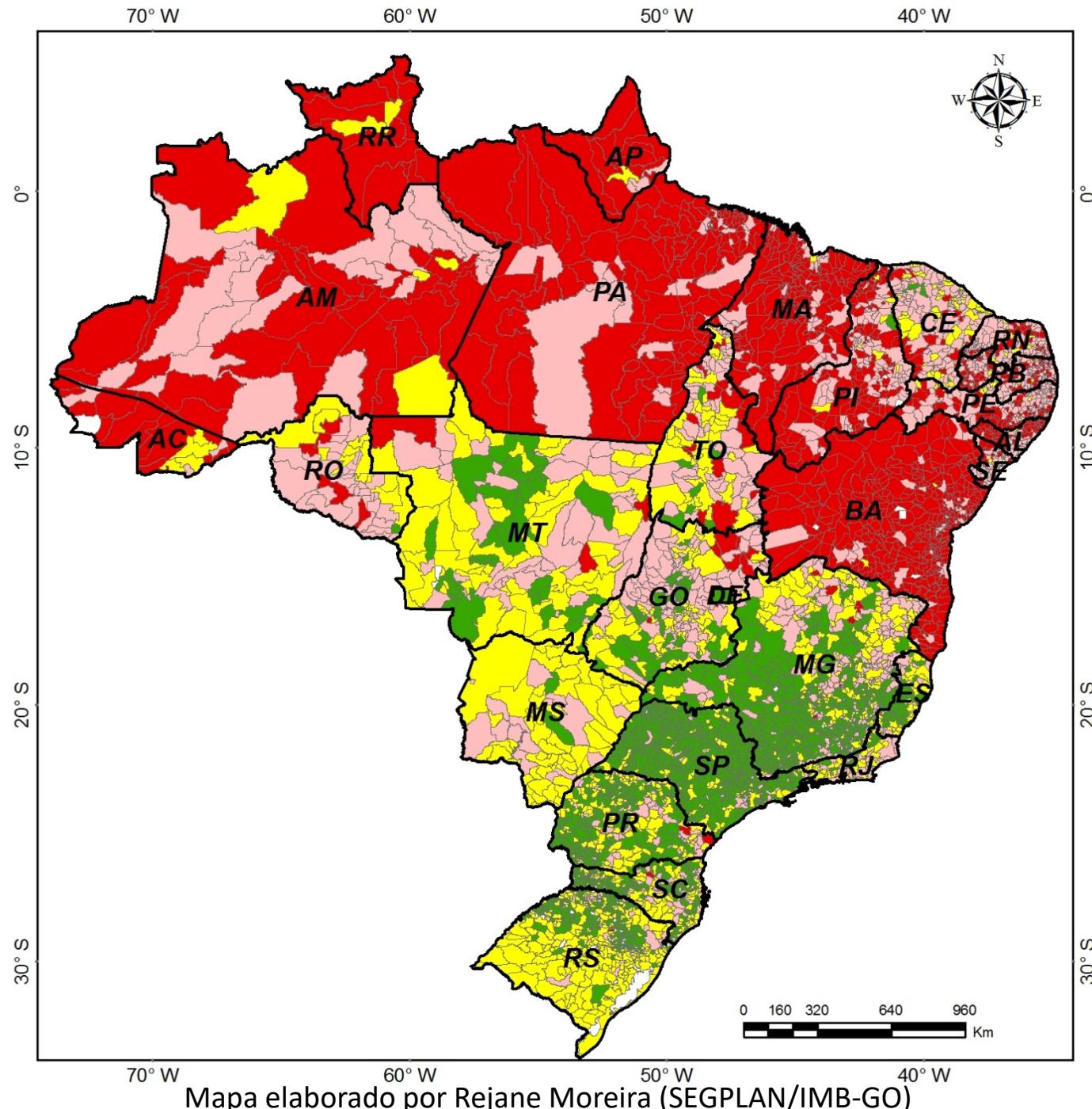
INFRAESTRUTURA DA ESCOLA X FORMAÇÃO DOCENTE X IDEB

Grupo	Municípios (%)	Matrículas (%)	Ideb média (0-10)	Infraestrutura média (0-10)	Docente EF c/ licenciatura (%)
1	30,8	28,4	5,1	7,2	87,3
2	21,6	26,5	4,2	7,6	77,1
3	25,8	27,6	3,8	5,2	69,8
4	21,8	17,5	3,2	4,4	30,6

Fonte: Elaborado a partir dos microdados do Censo Escolar 2010 e IDEB 2009

CONDIÇÕES DE OFERTA E RESULTADOS EDUCACIONAIS:

- Ideb
- Infraestrutura
- Formação



Equidade e Oportunidades Educacionais: O Acesso a Professores no Brasil

Lara Elena Ramos Simielli

USP e CEPESP/FGV
Brasil



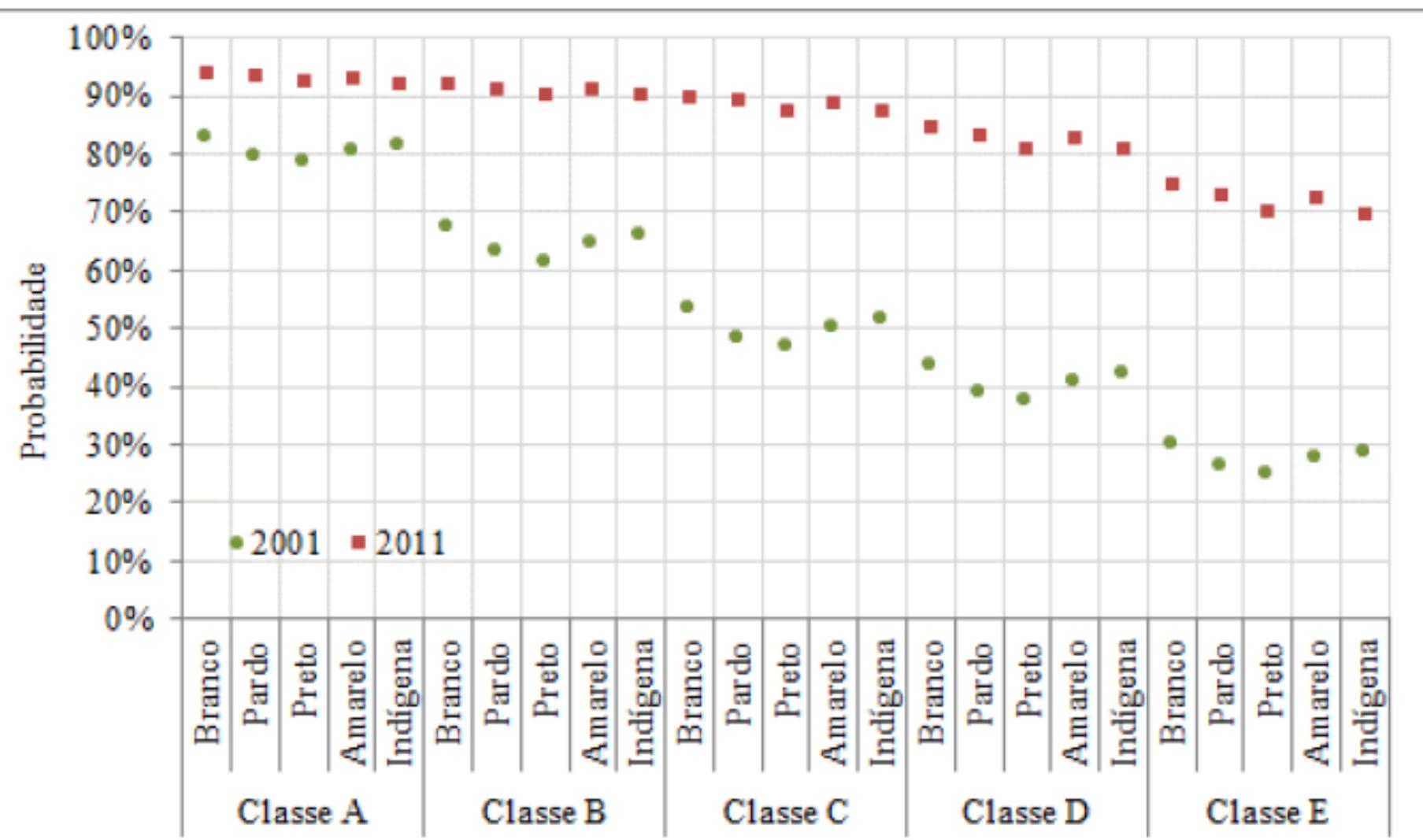
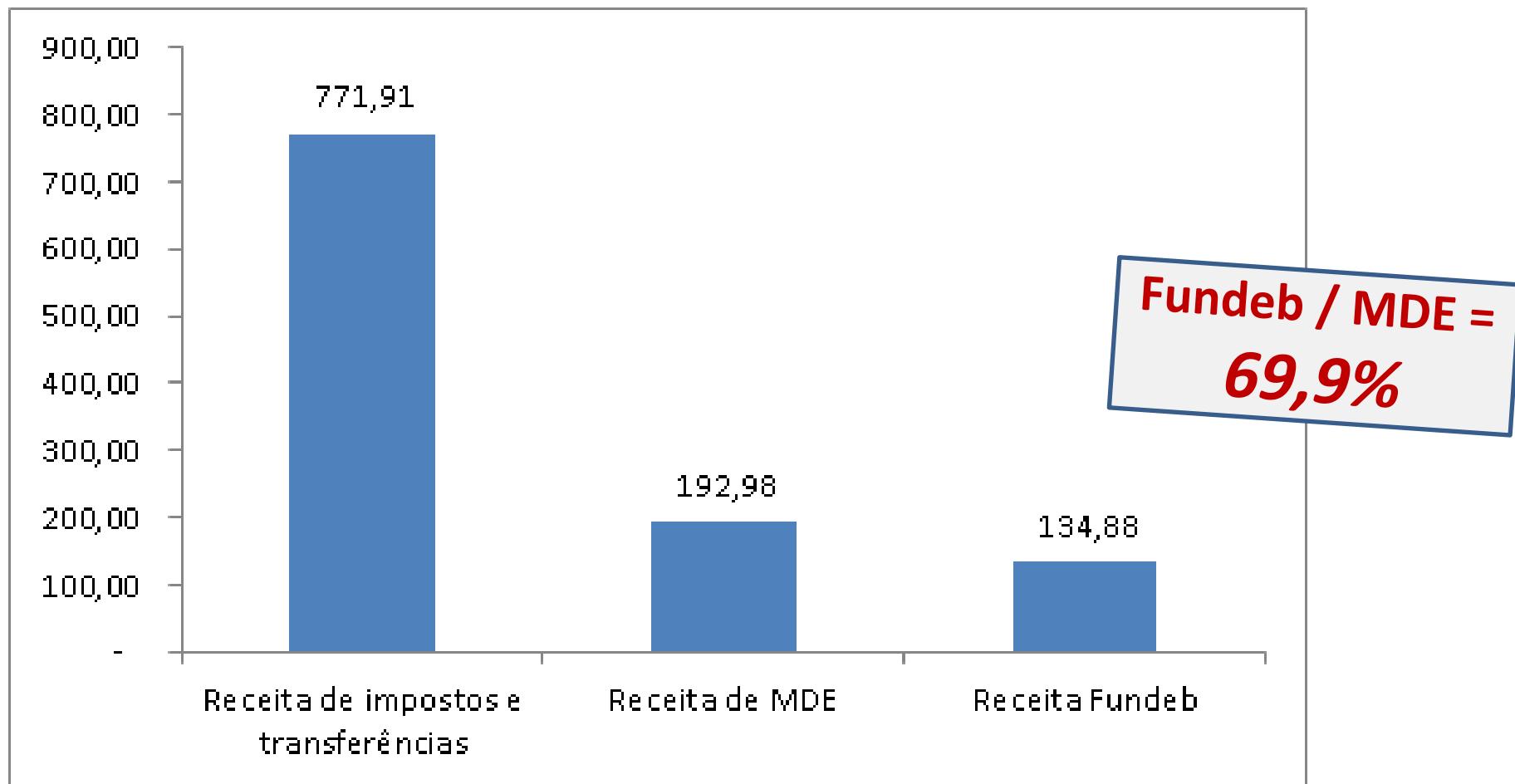


Gráfico 1. Acesso a Professores com Ensino Superior – 5º ano (2001-2011)
 Fonte: Elaboração própria a partir de INEP (2006; 2012).

4. Números do Fundeb atual

Receitas para educação básica – Brasil, 2016



Fundeb realizado nos municípios – Brasil, 2016

n= 5.137 municípios

Estatísticas	Fundeb / MDE	Valor-aluno MDE	Valor-aluno Fundeb
Mínimo	0,04	418	1.769
25% menores	0,60	1.985	3.284
Mediana	0,92	3.893	3.522
25% maiores	1,74	5.950	3.828
Máximo	7,77	86.610	6.828
Coef. Variação	77,8%	93,5%	12,6%
Valor/mês		324	294

Fundeb realizado nos municípios das capitais – Brasil, 2016

n= 26 municípios

Estatísticas	Fundeb / MDE	Valor-aluno MDE	Valor-aluno Fundeb
Mínimo	0,32	2.835	2.626
25% menores	0,50	4.101	3.110
Mediana	0,61	5.341	3.323
25% maiores	0,79	6.752	3.694
Máximo	1,18	11.977	4.303
Coef. Variação	34,2%	35,7%	12,6%
Valor/mês		342	259

Fundeb realizado nas redes estaduais – Brasil, 2016

n= 27 estados

Estatísticas	Fundeb / MDE	Valor-aluno MDE	Valor-aluno Fundeb
Mínimo	0,29	3.999	2.663
25% menores	0,44	6.183	3.272
Mediana	0,50	7.044	3.469
25% maiores	0,57	8.086	3.822
Máximo	0,67	11.355	5.590
Coef. Variação	17,8%	22,8%	16,6%
Valor/mês		515	273

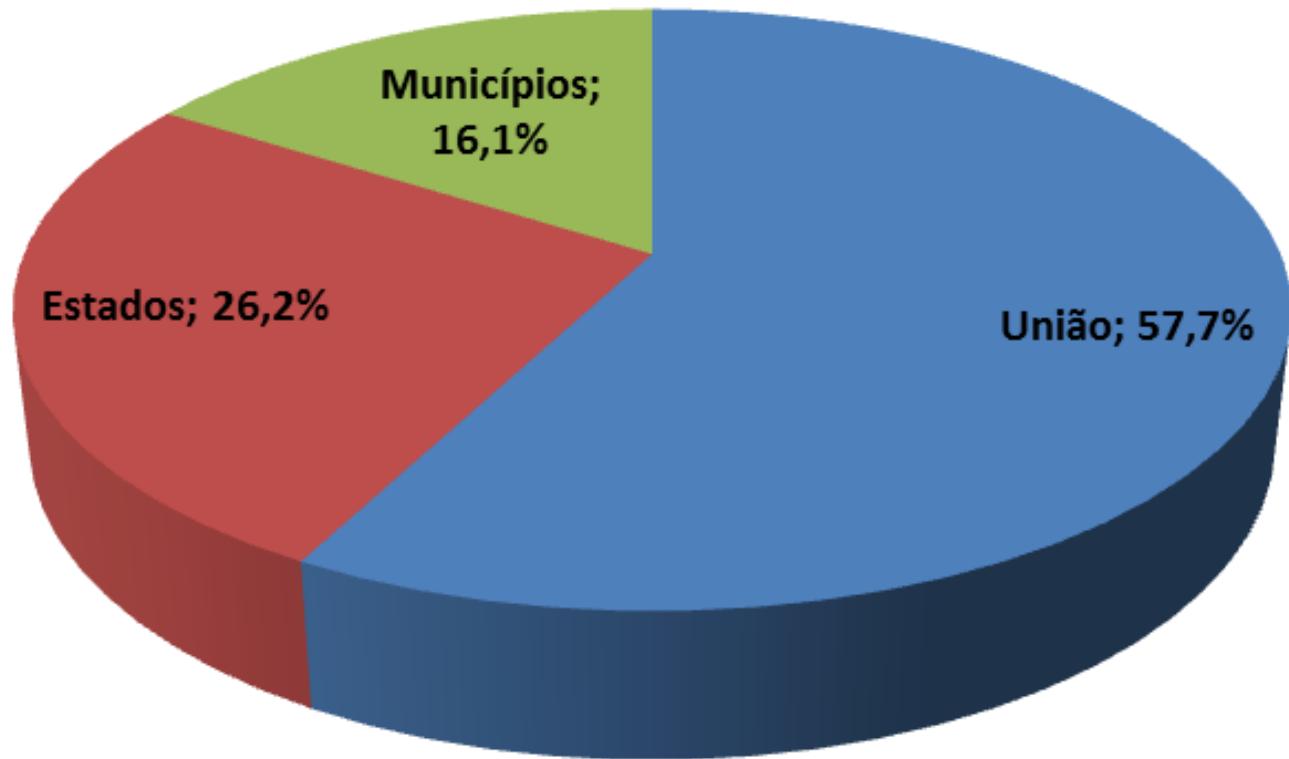
Fundeb atual: considerações

- Fundamental para mais de **50% dos municípios** que tem no fundo **mais de 92% da receita** para financiar a educação básica;
- Ainda mantém as **desigualdades entre municípios de mesma UF** com diferentes capacidades de arrecadação própria;
- O valor-aluno é muito baixo (mediana) = R\$ 3.522/ano (**R\$ 293/mês**)

5. Desafios para o novo Fundeb

Fundo público – Brasil, 2015

Total = R\$ 2,49 trilhões



Financiamento da educação em condições de QUALIDADE

- As evidências de sub-financiamento sugerem que é necessário aumentar consideravelmente o valor-aluno do Fundeb (de 20% a 299% a depender a etapa/modalidade)
- Esse aumento só será possível com maior apporte de recursos da União;
- Maior equalização dentro de cada UF pode ser obtida com maior aporte para o fundo dos recursos vinculados para MDE;

Avanços necessários

- Necessidade de conhecer os custos reais das escolas;
- Substituir o valor-aluno (fórmula tributária) pelos valores do CAQi / CAQi
- Conhecer os impactos no Fundeb por meio de simulações a partir de padrão de qualidade de referência adotado.



Obrigado!

thiagoalves@ufpr.br