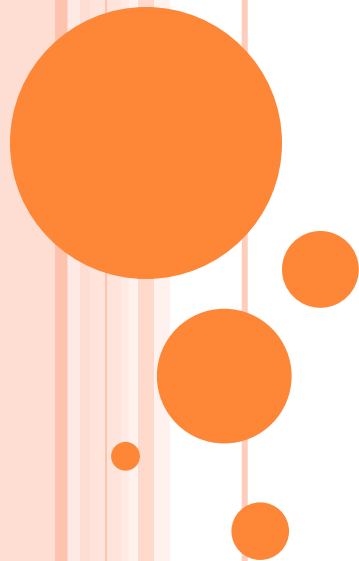


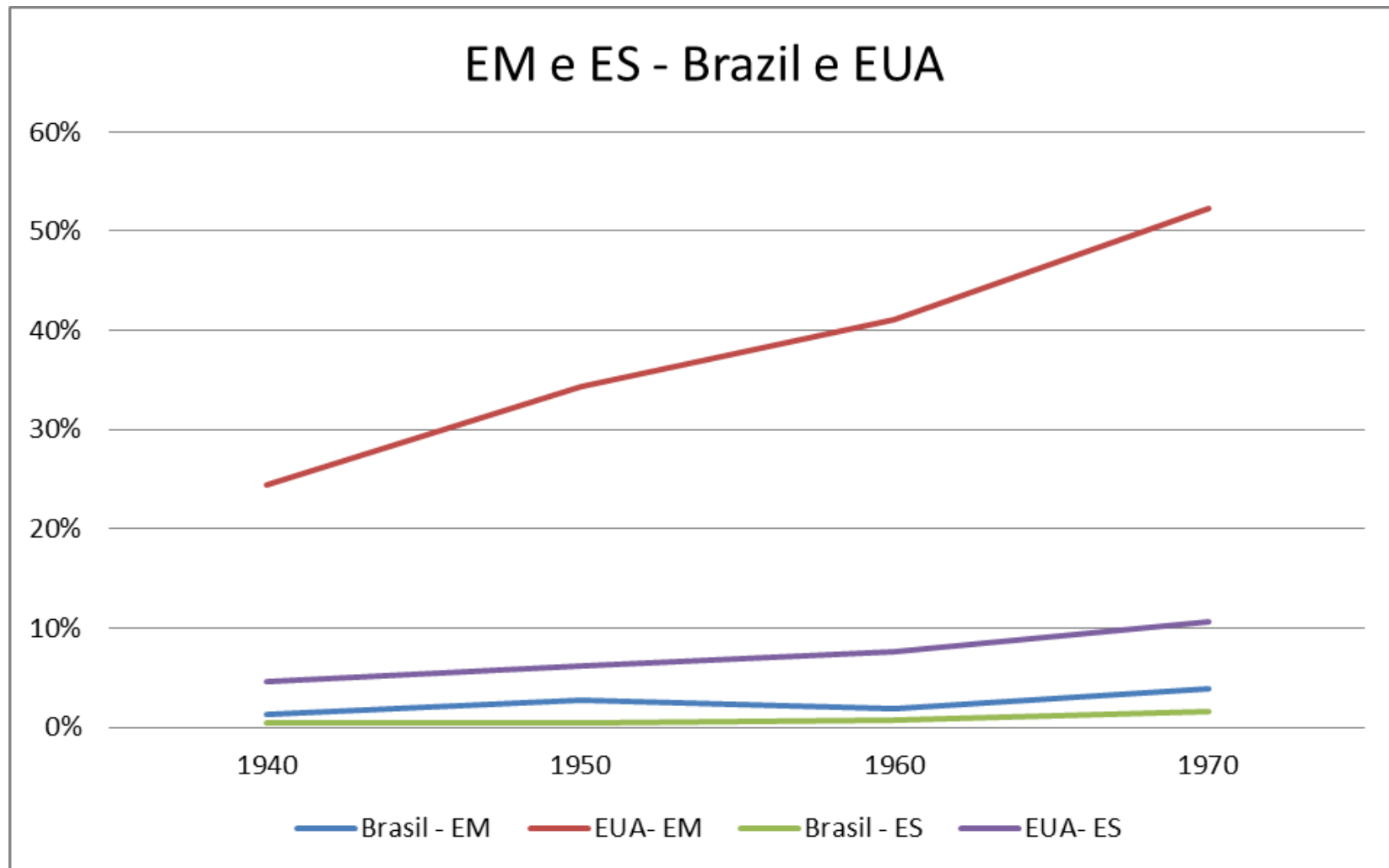
# FUNDEB

**Naercio Menezes Filho**

**Centro de Políticas Públicas do Insper,  
USP & Academia Brasileira de Ciências**

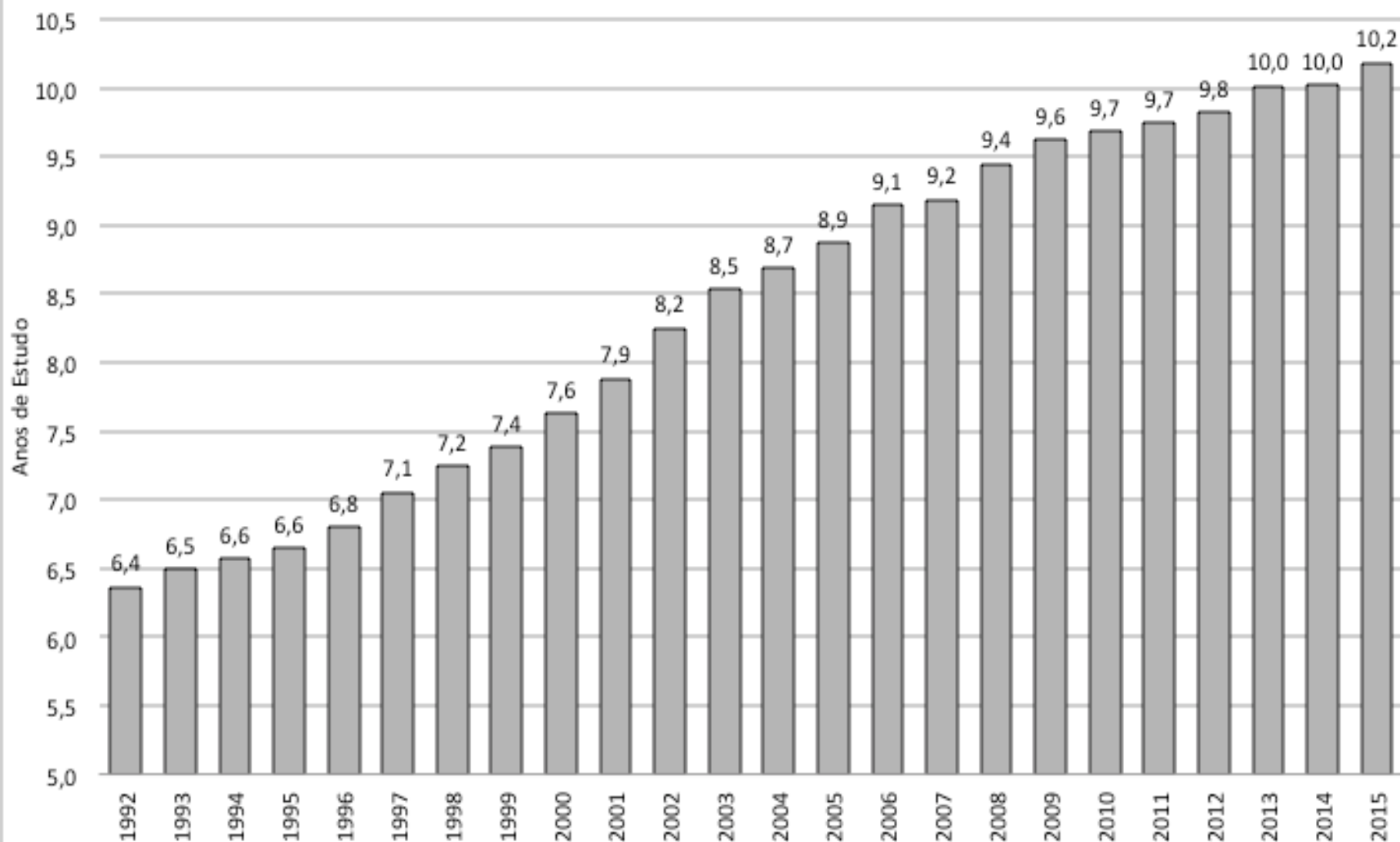


# História: desastre na educação



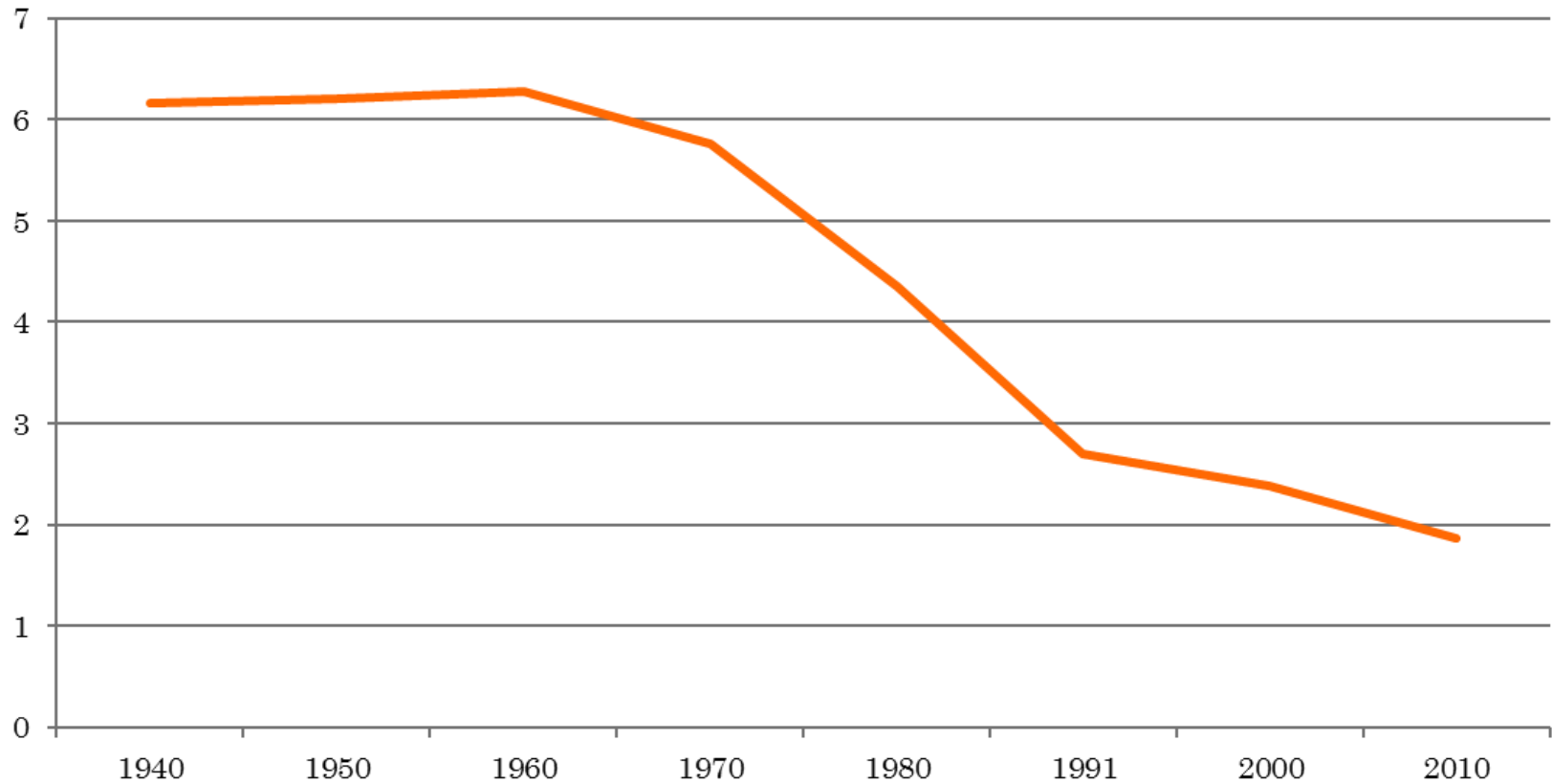
# Recentemente: educação melhorou

Média de Anos de Estudo - 22 anos de idade

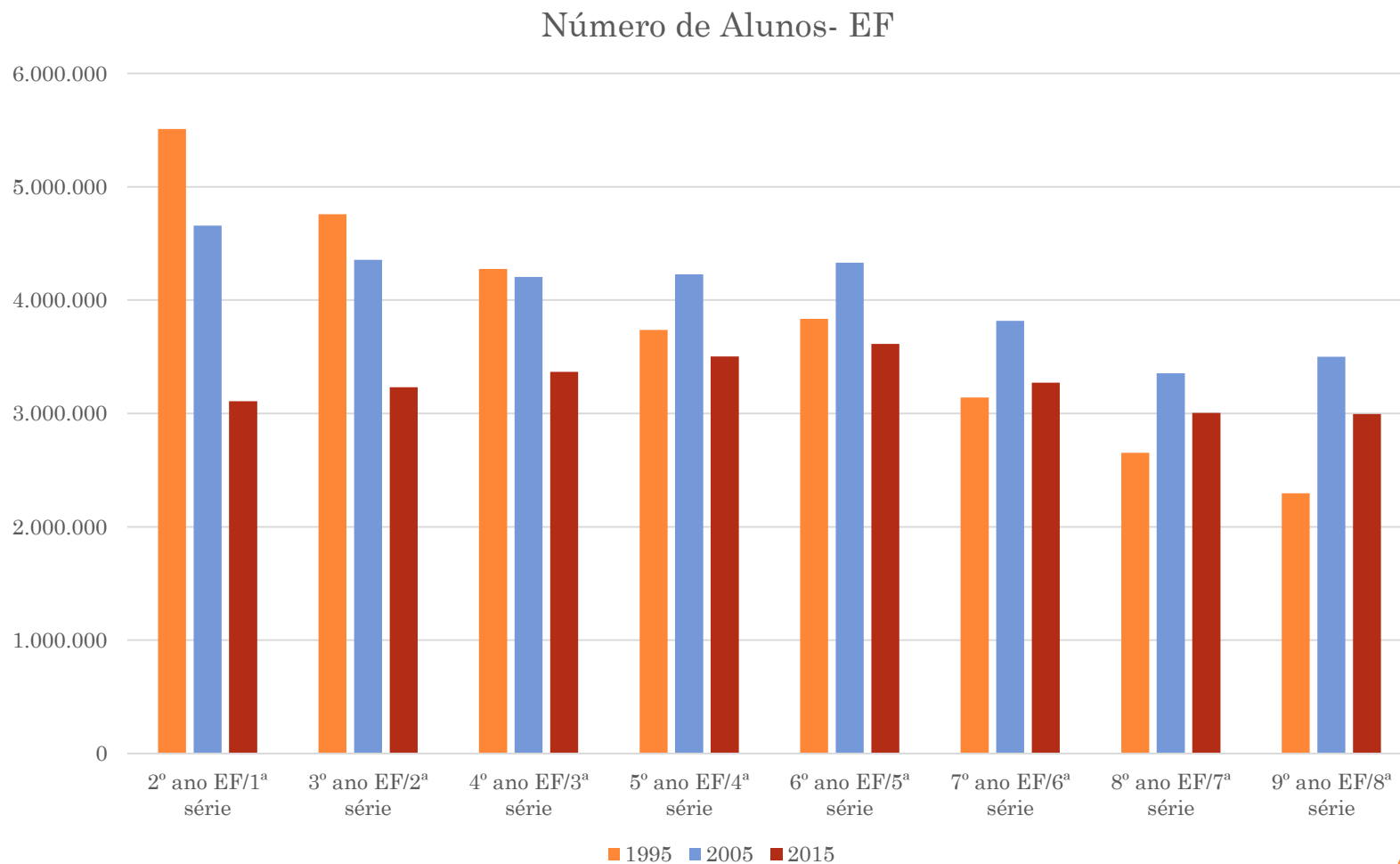


# Transição Demográfica

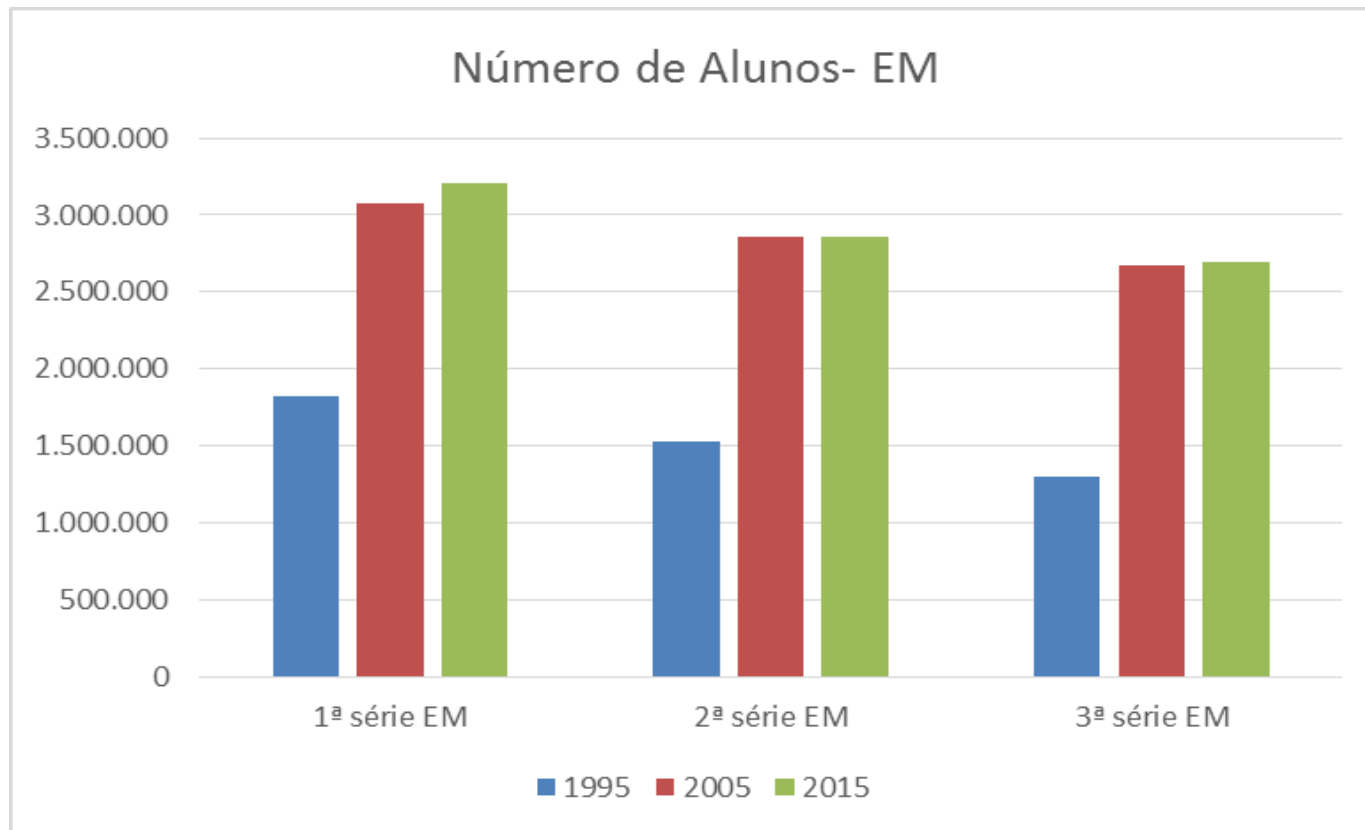
## Fertility Rate



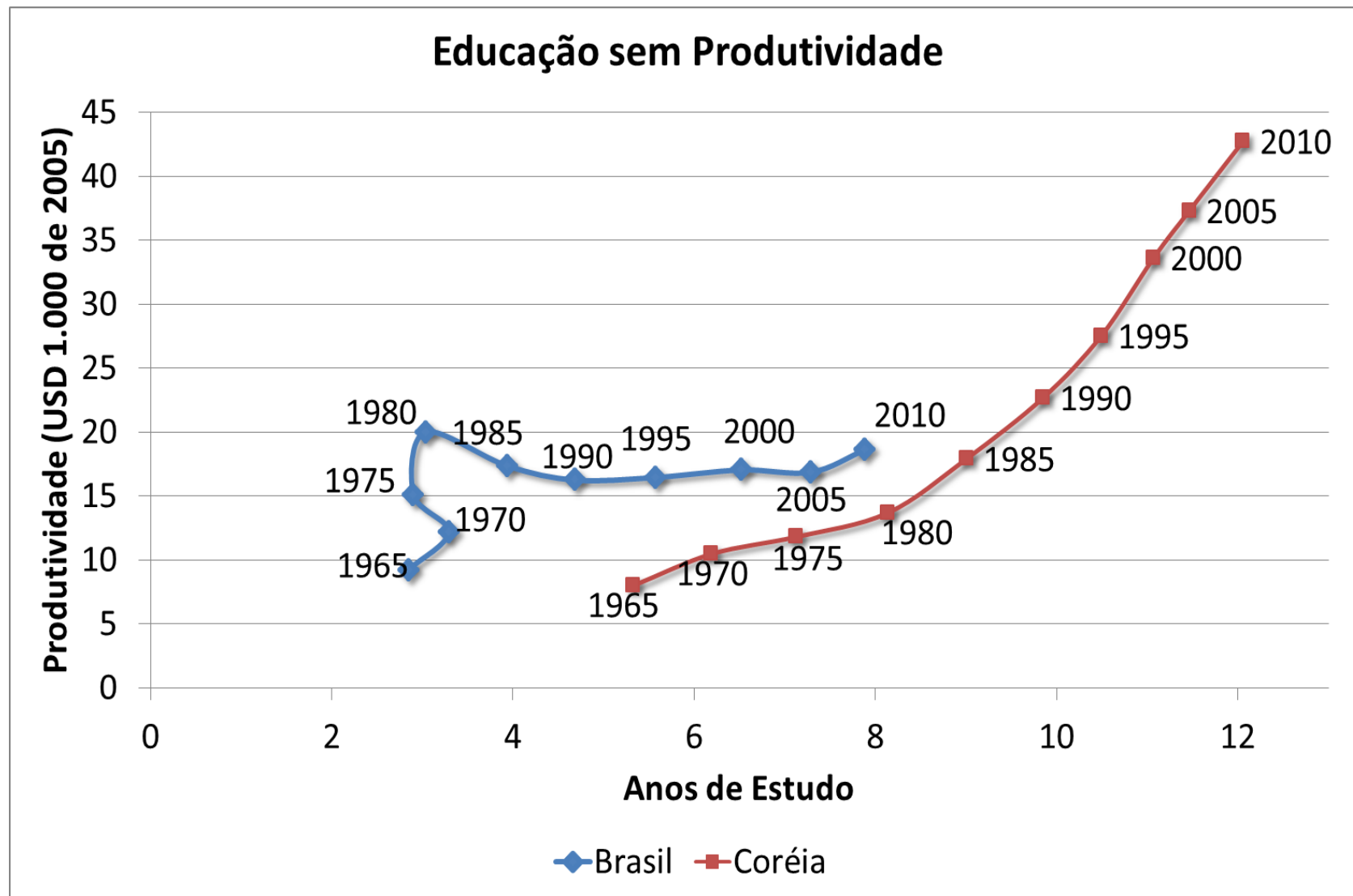
# Diminuição Número de Alunos



# Estagnação no EM

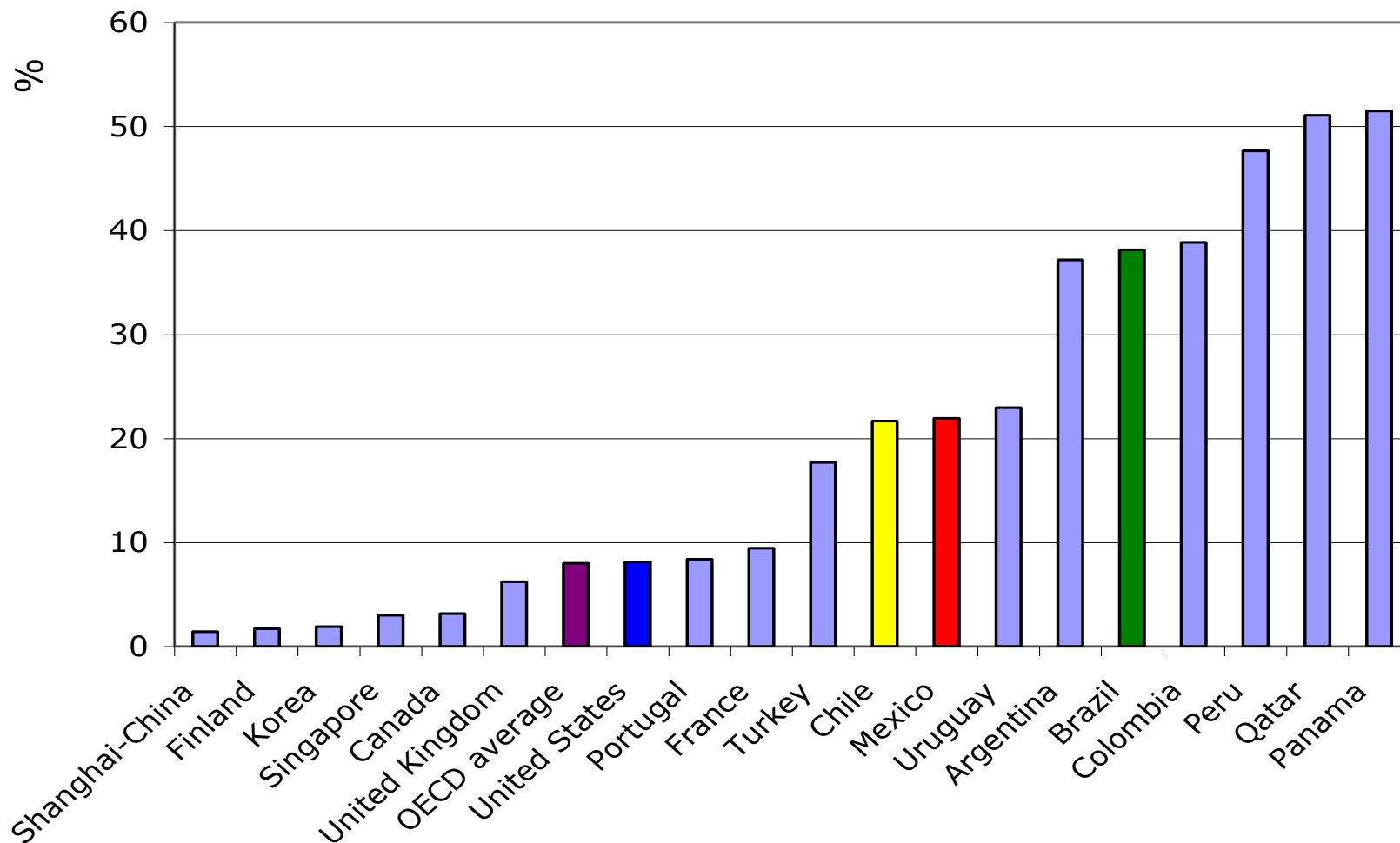


# Educação sem Produtividade



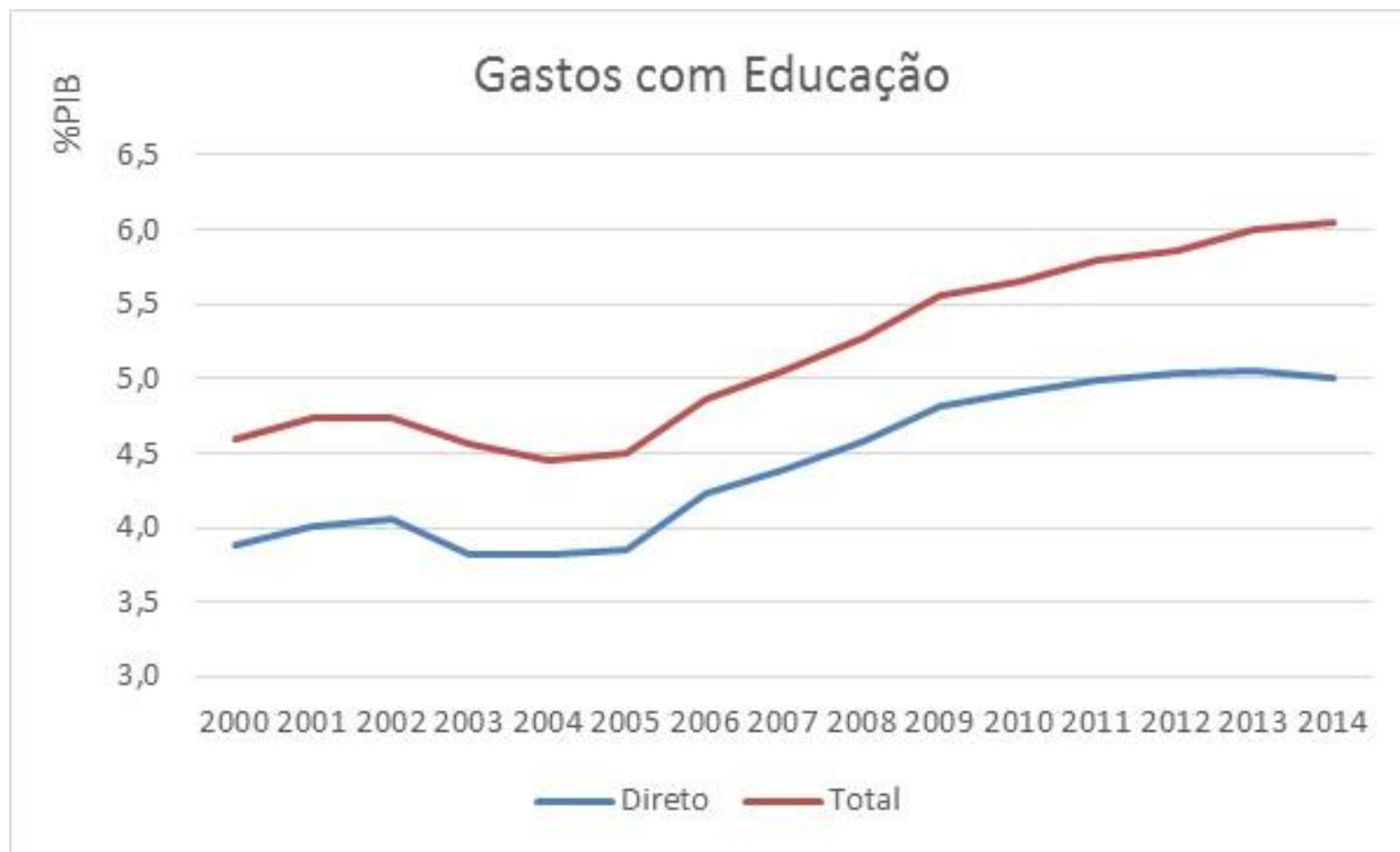
# Qualidade da educação é muito baixa

PISA 2009 - Share below level 1



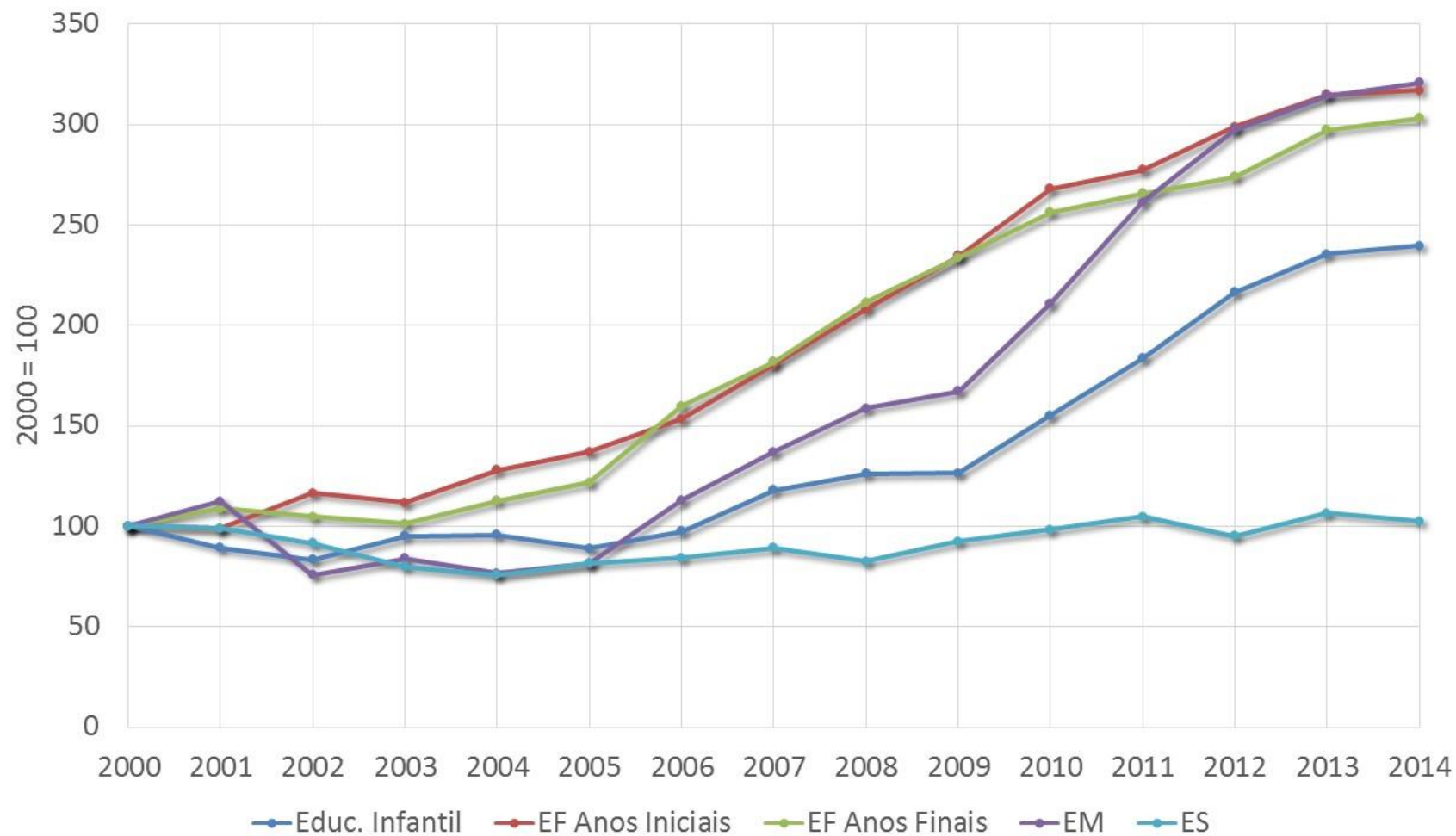


# AUMENTO DE GASTOS

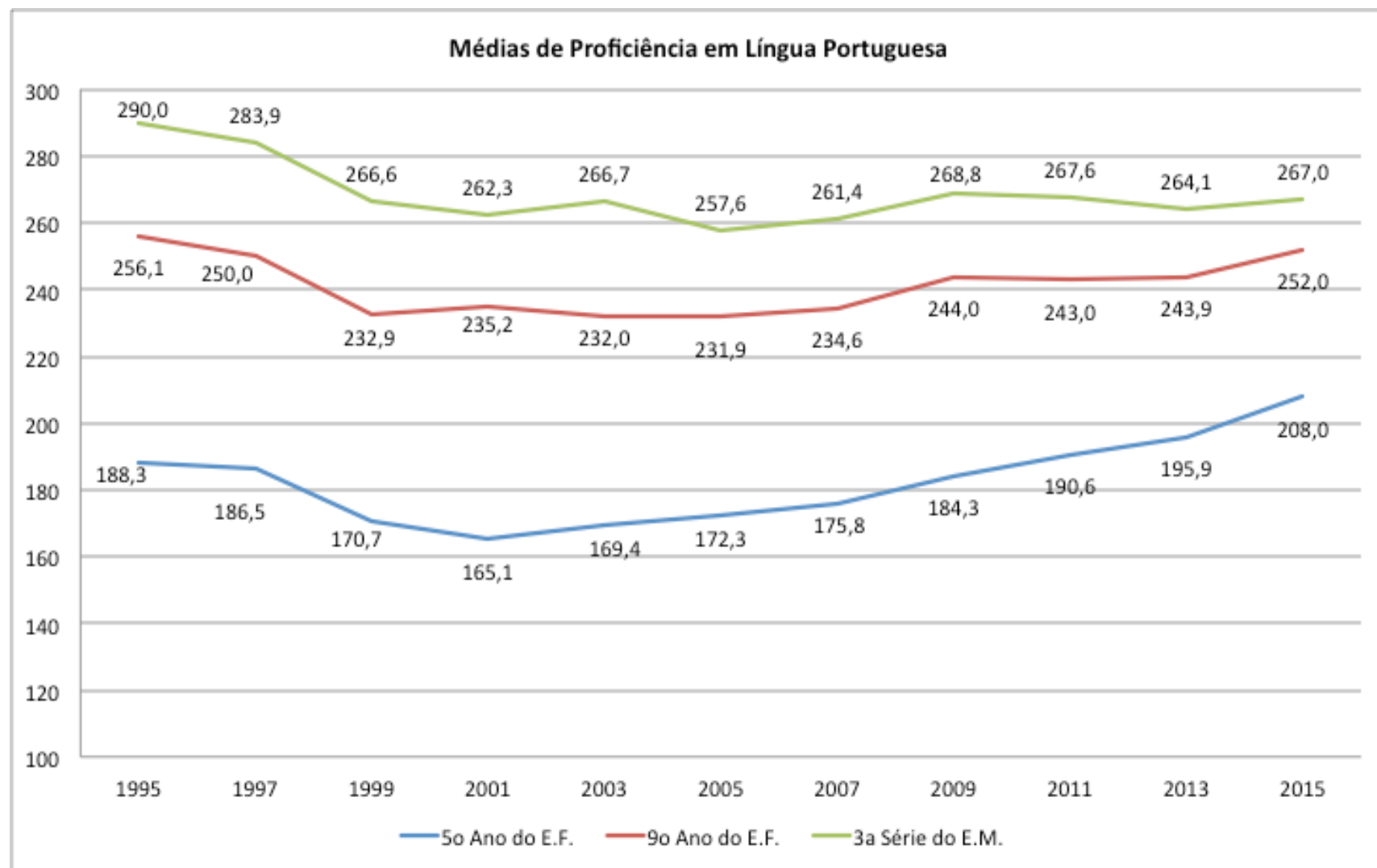


# AUMENTO DE GASTOS

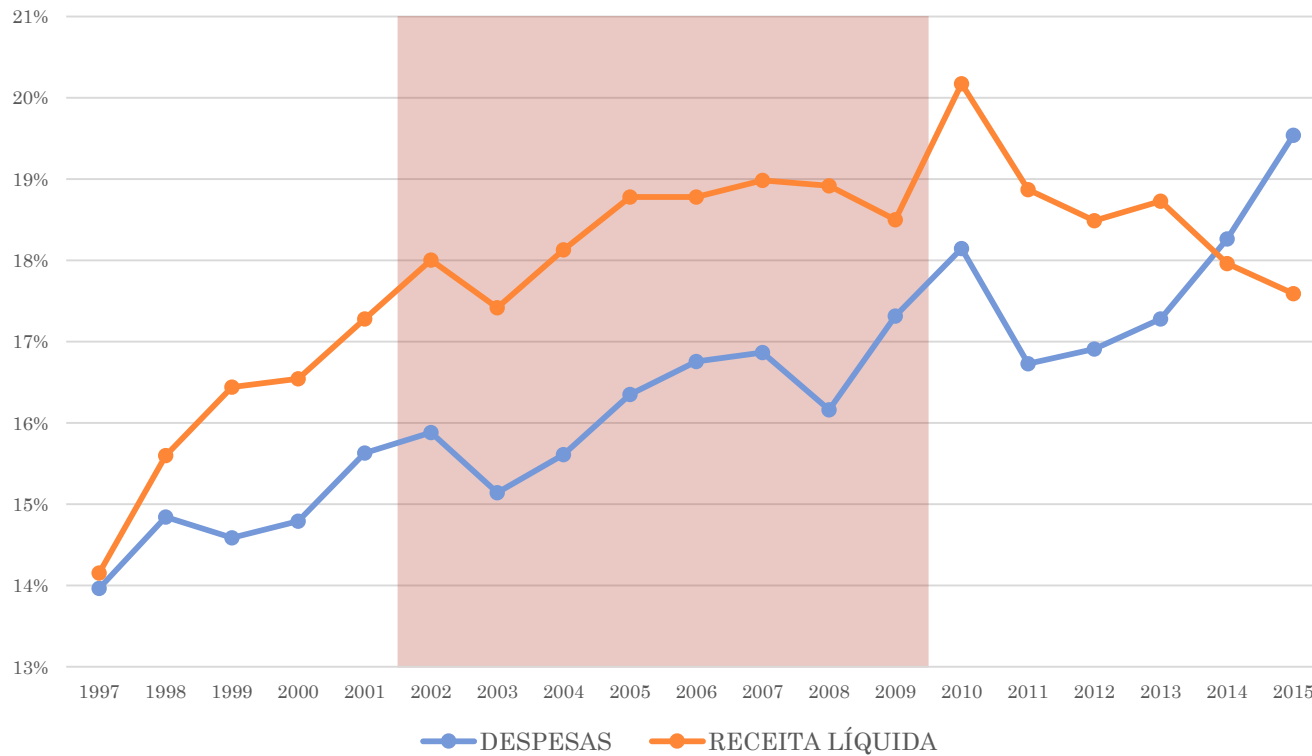
Evolução do Investimento Público Direto por Estudante



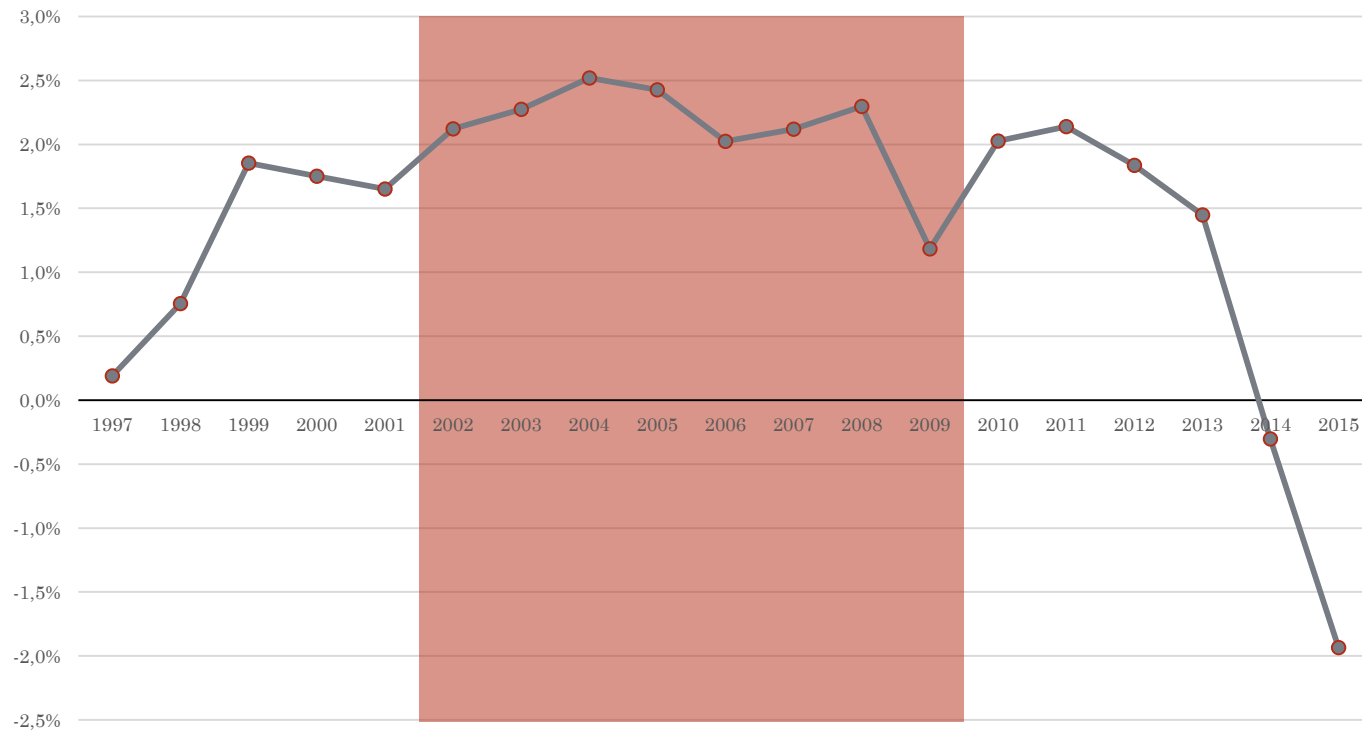
# PROFICIÊNCIA AUMENTA POUCO



# RECEITAS E DESPESAS - UNIÃO

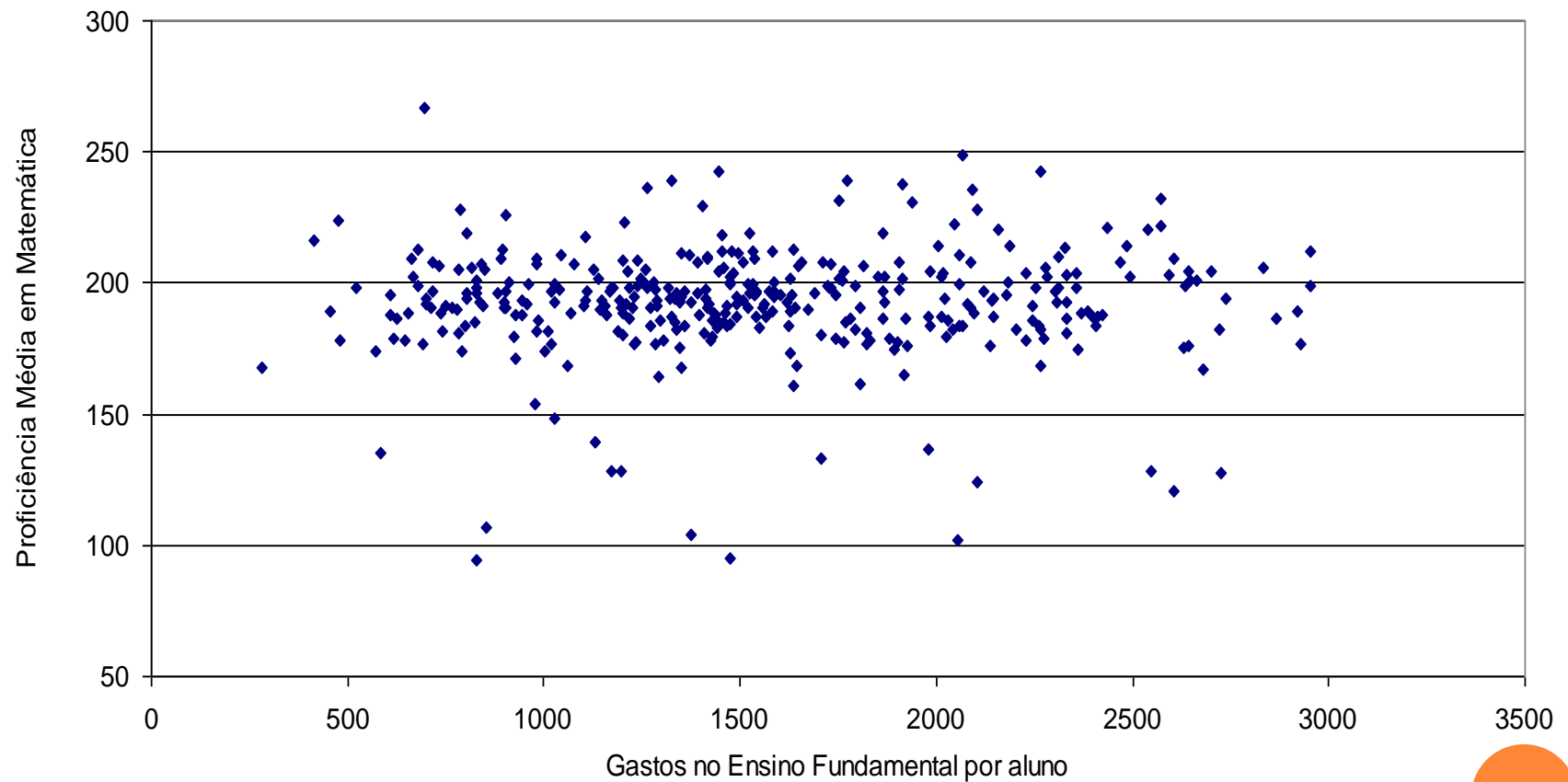


# RESULTADO PRIMÁRIO

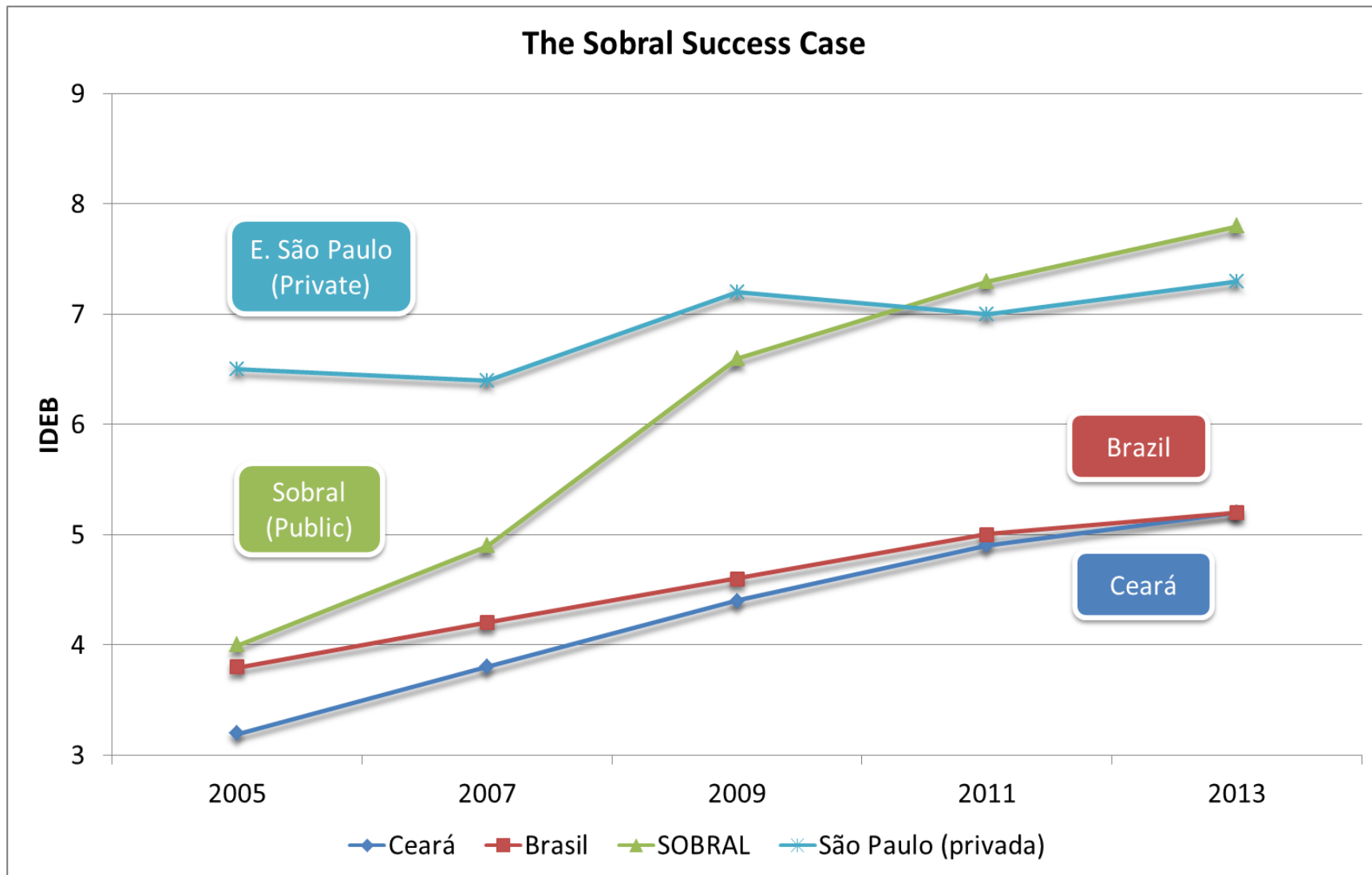


# NÃO HÁ RELAÇÃO ENTRE GASTOS E NOTAS

Relação entre Gastos por aluno e Proficiência média em Matemática na 4a série - Municípios de SP



# BOAS NOTÍCIAS -> SOBRAL



# Novo FUNDEB

- 1) Dificilmente será possível aumentar muito os gastos da união com educação no médio prazo
- 2) Esforço fiscal nos próximos anos
- 3) Não há relação clara entre gastos e proficiência
- 4) Propostas baseada em CAQi não são factíveis, pois não há recursos disponíveis.
- 5) Deveríamos manter a complementação da união como está atualmente
- 6) Aumento de gastos com educação deveriam seguir a arrecadação dos tributos





# NOVO FUNDEB

- 1) Inserir no FUNDEB mecanismo para melhorar gestão: parte dos recursos seriam direcionados para premiar entes que colocam em prática medidas baseada em evidências – valorização da gestão
- 2) Permitir que escolas charter também recebam recursos do FUNDEB, como acontece nas creches conveniadas
- 3) Como definir critério de qualidade mínima? O que acontece com municípios que não atingirem?

