



Associação Nacional de Pesquisa em Financiamento da Educação

O NOVO FUNDEB (PEC 15/20150)

Propostas, possibilidades e ações

Prof. Dr. Wellington Ferreira de Jesus
Membro Associado da Finededuca
Prof. do PPGE - UCB

Roteiro da Exposição

- O contexto mundial no séc. XXI – breves observações, gigantescas desigualdades;
- A educação brasileira no século XXI ... Ou retornamos ao XIX?
- A EC 95/ 2016 e o retorno ao séc. XIX para a Educação Brasileira;
- O novo Fundeb (PEC 15/2015) como política de Estado para o financiamento da educação básica pública;
- Considerações Finais

MAPA DA RIQUEZA COM O PIB DISTRIBUÍDO À POPULAÇÃO

Riqueza entre os países
em 2013 se o PIB fosse
distribuído pela população

Abaixo de U\$5 mil dólares

Entre U\$5 mil e U\$25 mil dólares

Entre U\$25 mil e U\$100 mil dólares

Mais de U\$100 mil

Sem informações

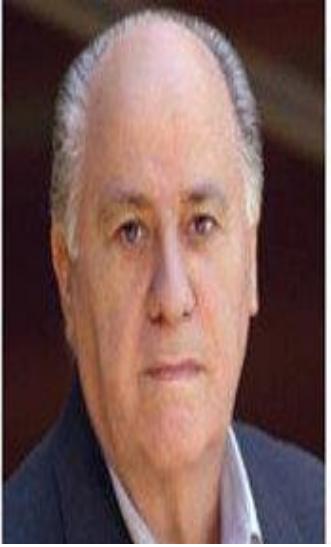


Fonte: James Davies, Rodrigo Lluberas e Anthony Shorrocks, da Credit Suisse 2013 Global Wealth

OITO HOMENS TÊM A MESMA RIQUEZA QUE OS 3,6 BILHÕES MAIS POBRES DO MUNDO



Bill Gates (U\$D 70 Bi)



Amâncio Ortega (Zara, U\$D 67B)



Warren Buffet (USD\$60,8 Bi)



Carlos Slim (U\$D50 Bi)



Jeff Bezos(U\$D50 Bi, Amazon)



M. Zuckerberg(Facebook, U\$D44,6 bi)



Larry Ellison (Oracle U\$43,6 Bi)



M. Bloomberg (Bloomberg, R\$40bi)

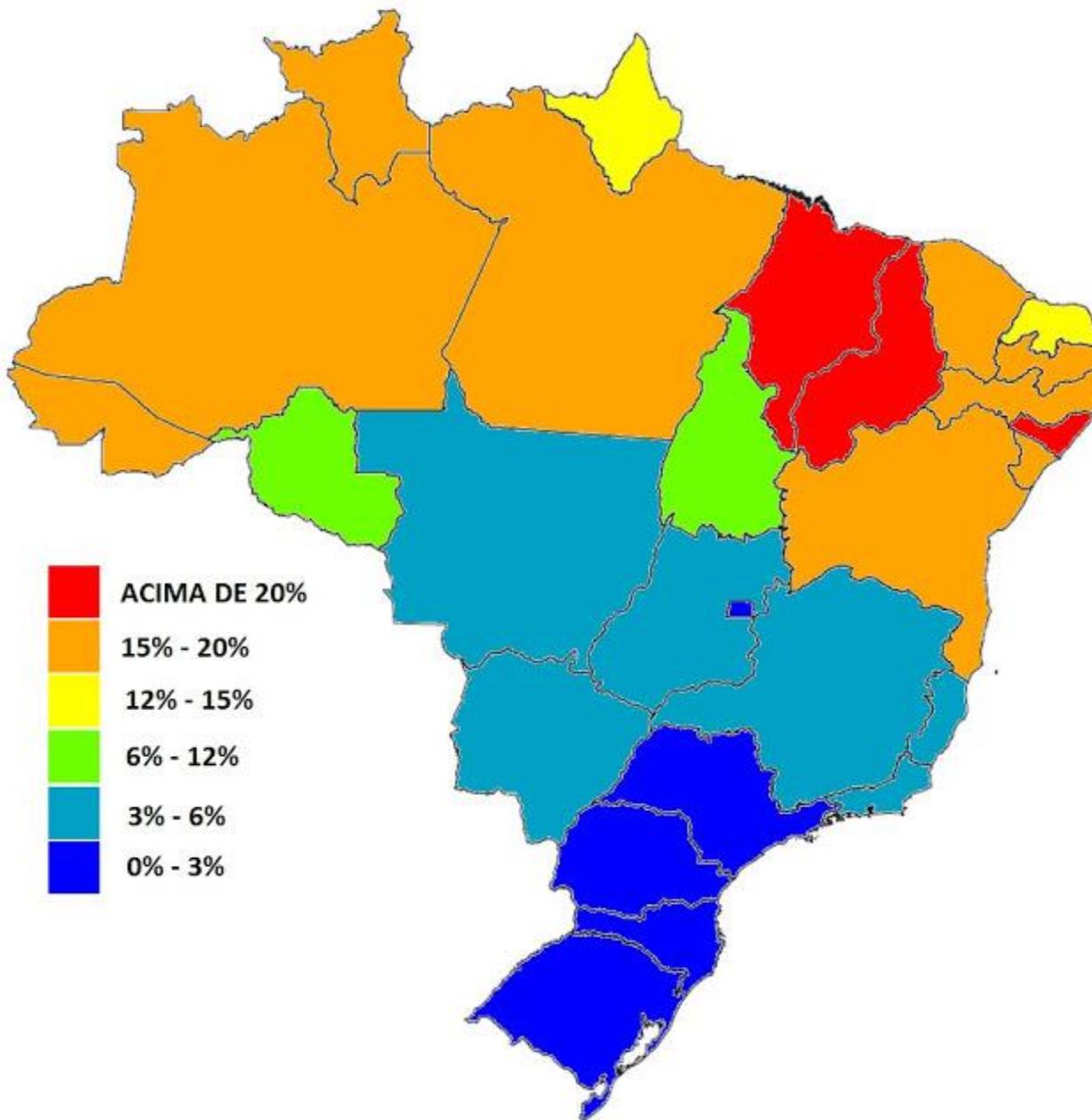
BRASIL: A SUPERCONCENTRAÇÃO DA DESIGUALDADE

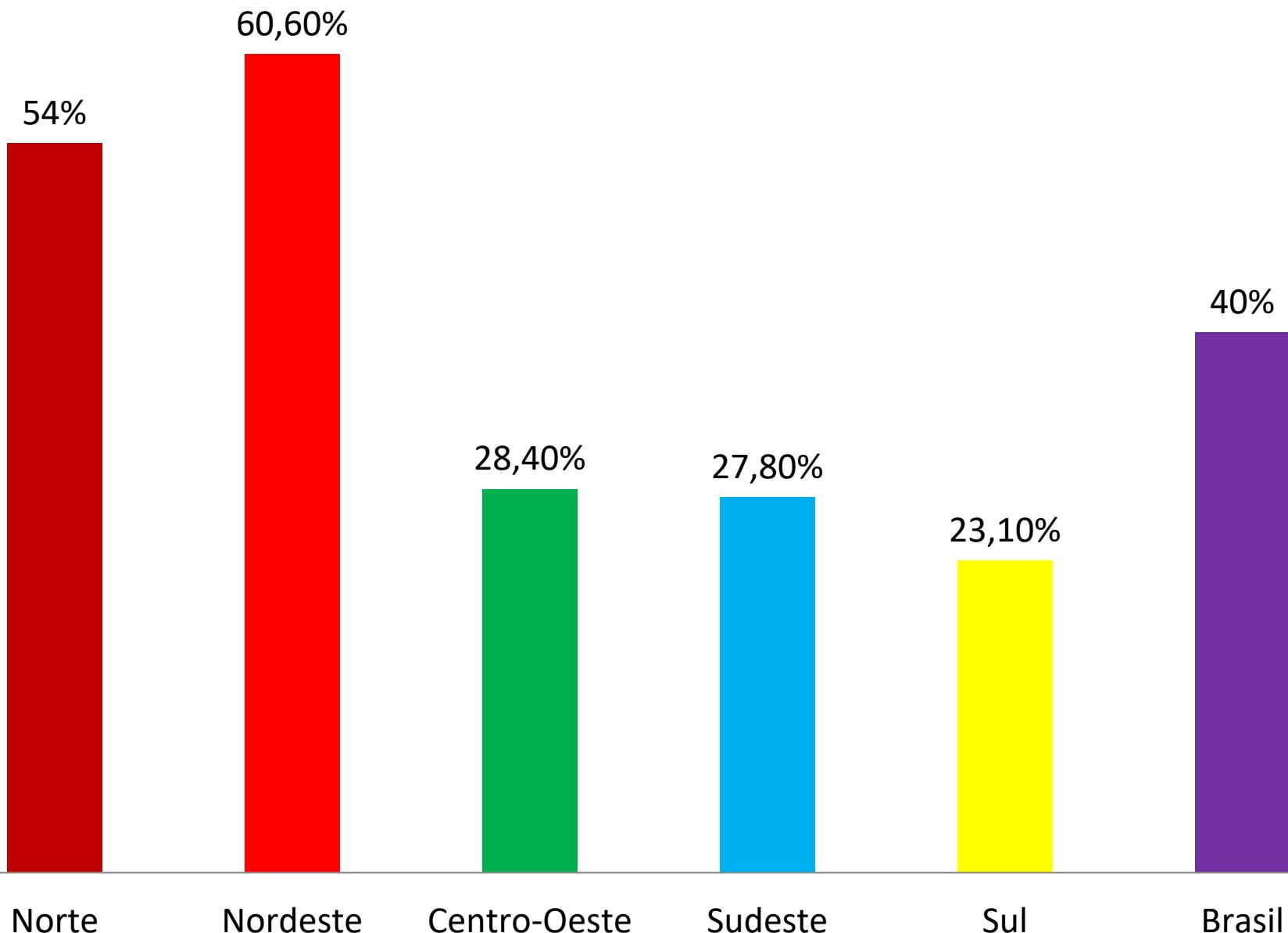
SEIS HOMENS: *Jorge Paulo Lemann*, sócio da Ambev (dona das marcas Skol, Brahma e Antarctica) e dono de marcas como Budweiser, Burger King e Heinz; *Joseph Safra*, dono do banco Safra; *Marcel Herrmann Telles*, sócio da Ambev e dono de marcas como Budweiser, Burger King e Heinz; *Carlos Alberto Sicupira*, sócio da Ambev e dono de marcas como Budweiser, Burger King e Heinz; *Eduardo Saverin*, cofundador do Facebook *João Roberto Marinho*, herdeiro do grupo Globo.



= MAIS DE 100.000.000 DE
BRASILEIROS!

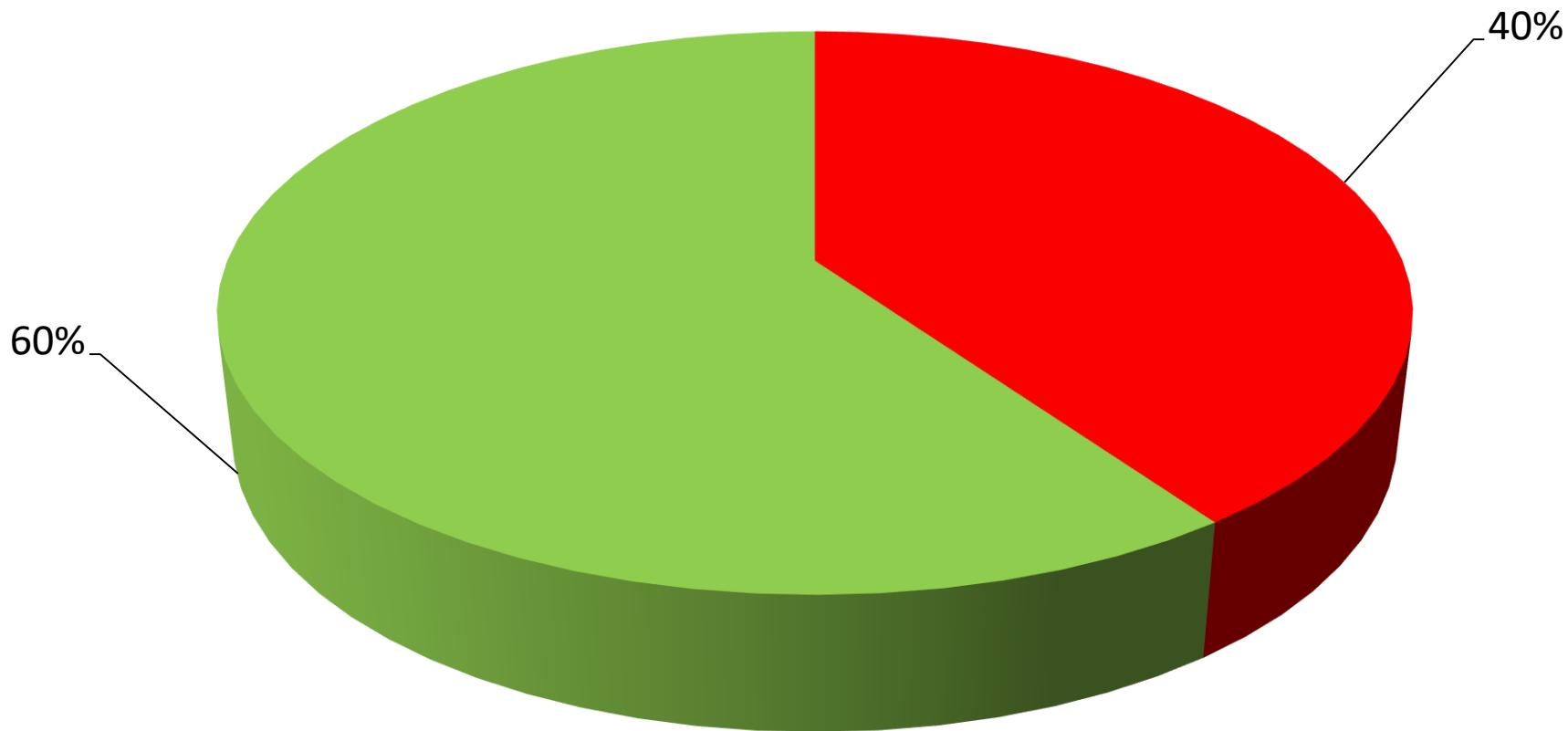
MAPA DA POBREZA NO BRASIL - 2016





Crianças Brasileiras até 14 anos^{1 2 3} (2015)

■ Situação de Pobreza ■ Fora da Pobreza



Fonte: Fundação Abrinq / PNAD (IBGE)

1 Considera-se de meio

2 (R\$ 788,00)

3 População total de crianças até 14 anos em situação de pobreza 17,4 milhões

BRASIL – PNUD 2016

Sobre o Brasil »

População
204,860
milhões

Pobreza
9,96%

Renda per capita
**R\$
1.056,80**

IDH
0,754

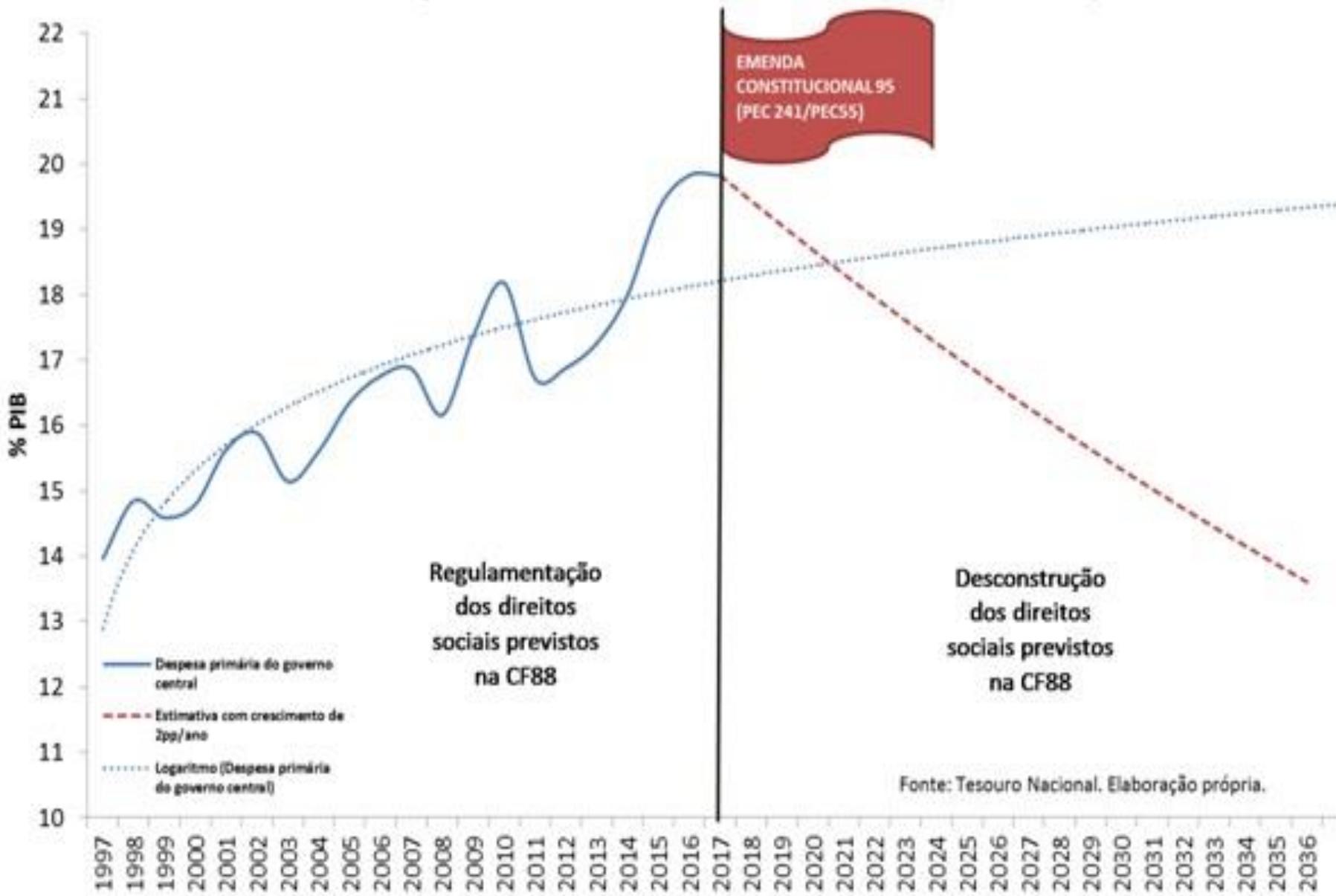


Brasil - Peso dos tributos sobre decil de renda (em %), 2015



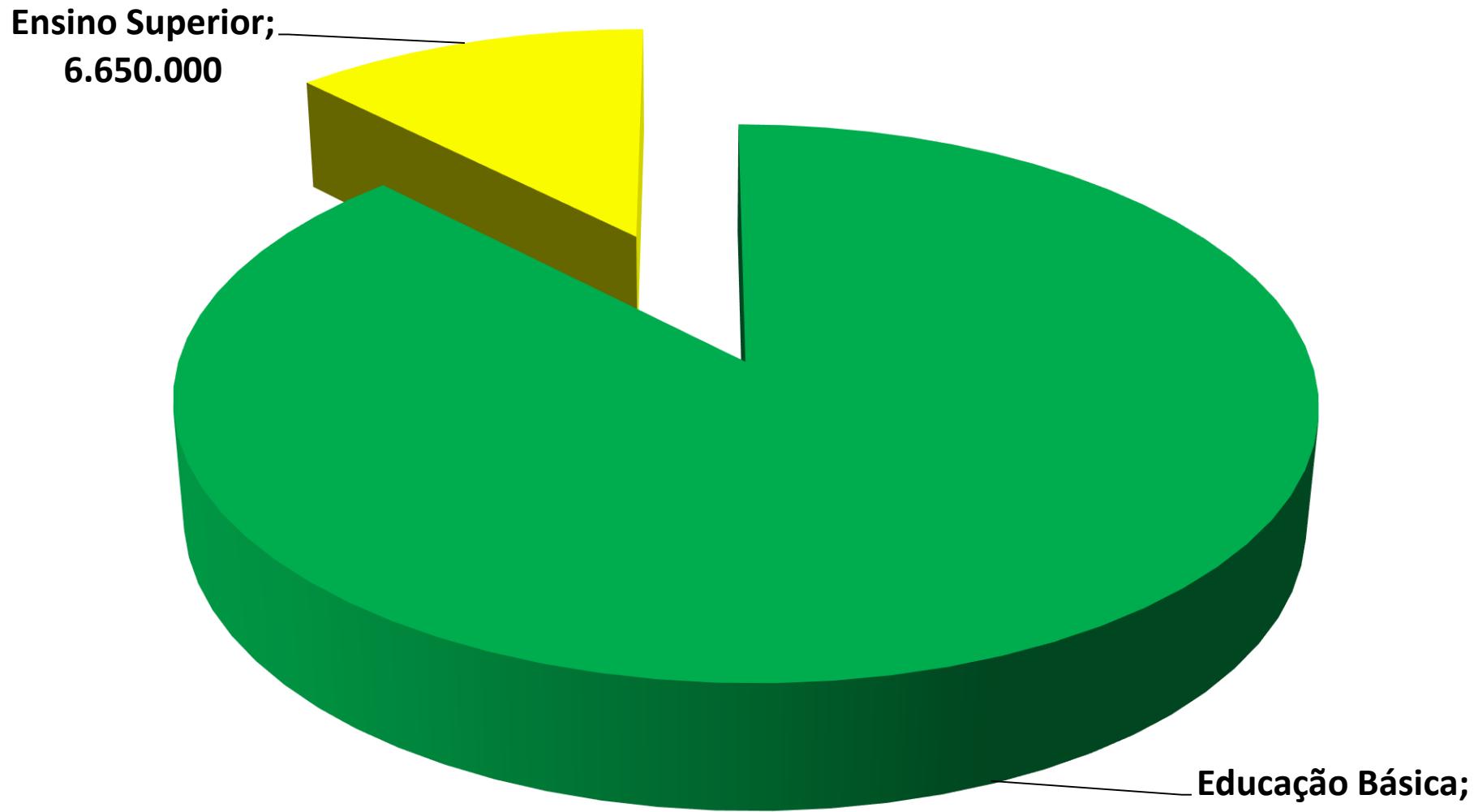
Fonte: Inesc 2015

Gasto primário do Governo Federal em % do PIB (1997 – 2037)



**Quantos alunos matriculados na
Educação Brasileira em 2016?**

EDUCAÇÃO NO BRASIL (2016)¹ *



1 Taxas Brutas

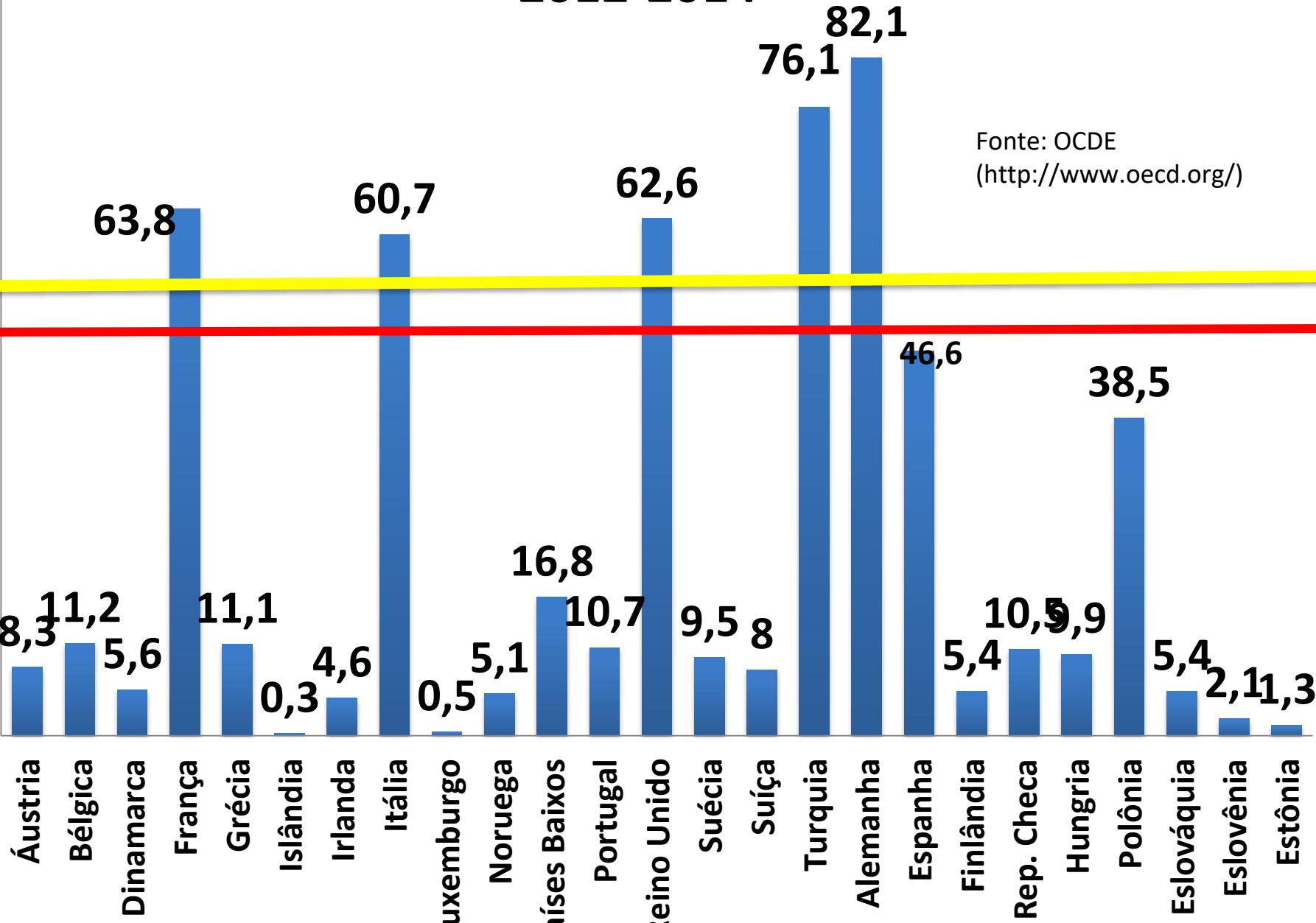
Total: 54.119.112

Fonte: Ensino Superior – Semesp

Educação Básica: Inep/MEC

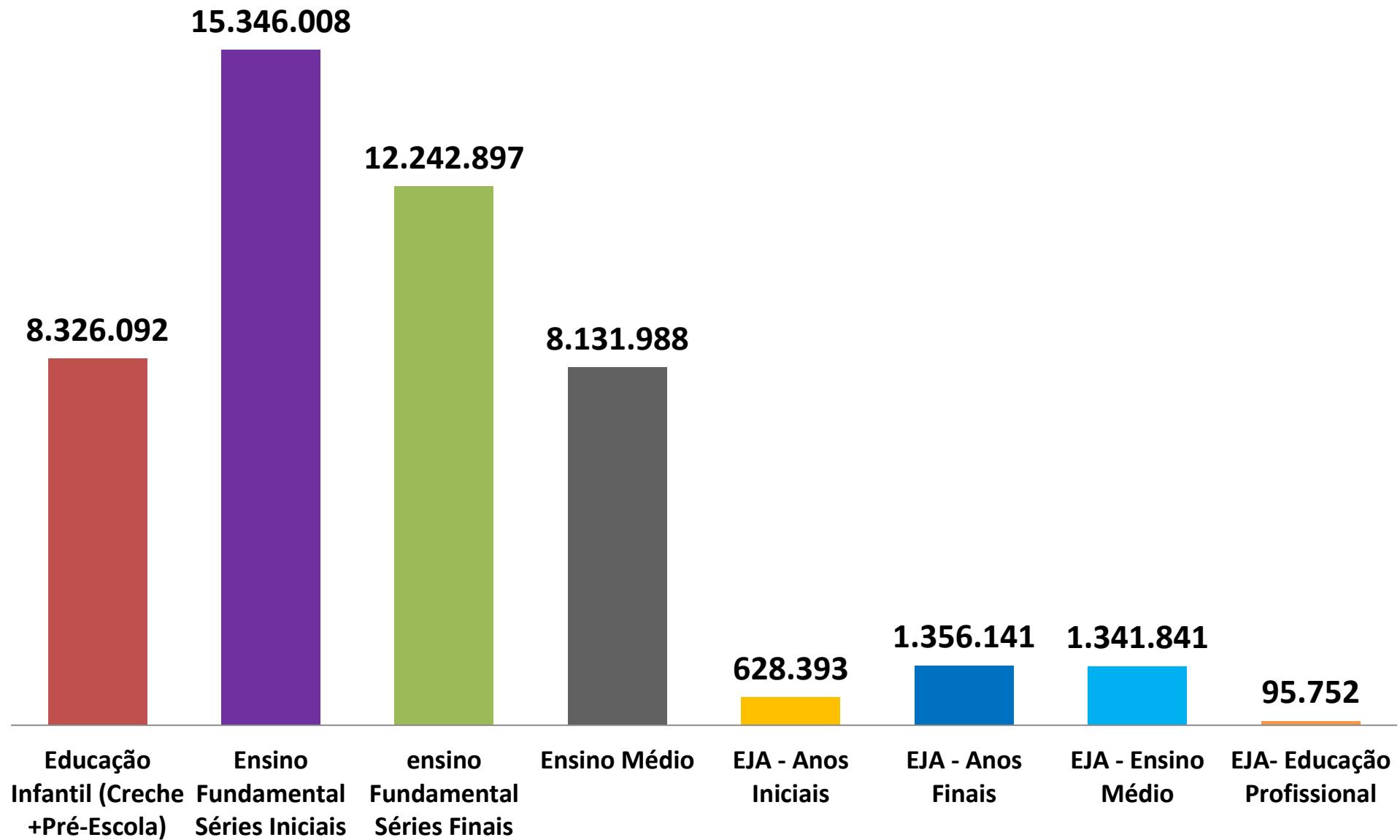
PAÍSES DA OCDE – EUROPA POPULAÇÃO (EM MILHÕES)

2012-2014



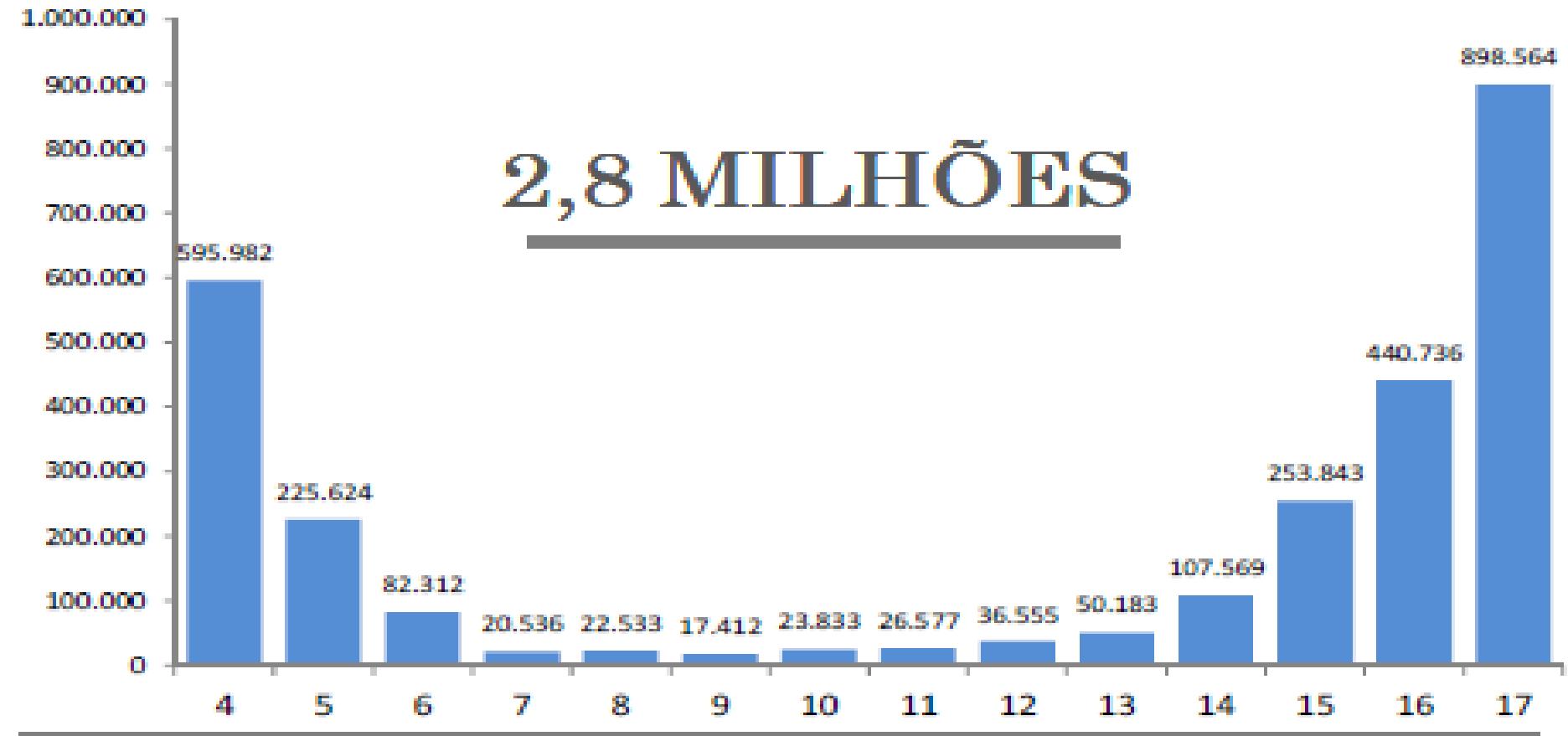
Fonte: OCDE
(<http://www.oecd.org/>)

Educação Básica



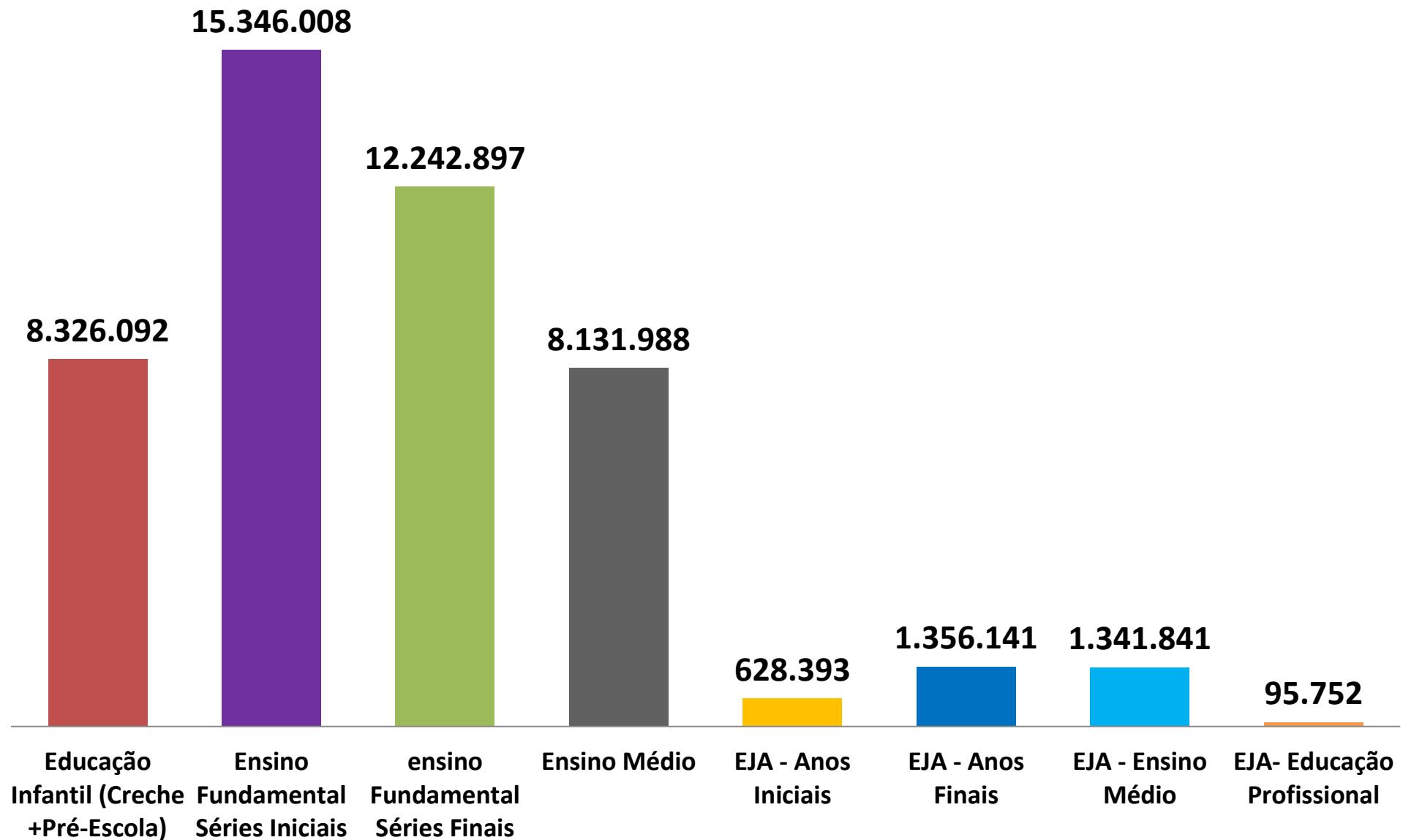
POPULAÇÃO DE 4 A 17 ANOS QUE NÃO FREQUENTA ESCOLA – BRASIL 2015

2,8 MILHÕES



Idade

Educação Básica



Fonte: INEP, MEC - 2017

**Será que dinheiro faz
diferença em educação?**

KEITH LEWIN (2007)* ACESSO ESTENDIDO:

- I. MATRÍCULA E FREQUÊNCIA;**
- II. PROGRESSÃO NA IDADE CERTA;**
- III. APRENDIZAGENS SIGNIFICATIVAS;**
- IV. CHANCES REAIS DE TRANSIÇÃO PARA O NÍVEL
MÉDIO;**
- V. MAIORES OPORTUNIDADES PARA AS CRIANÇAS
DE BAIXA RENDA EM ESCOLAS DE BOA
QUALIDADE.**

* LEWIN, K. *Making rights realities*. UK, University of Sussex , 2011.

Coreia do Sul x Brasil

BRASIL x COREIA DO SUL



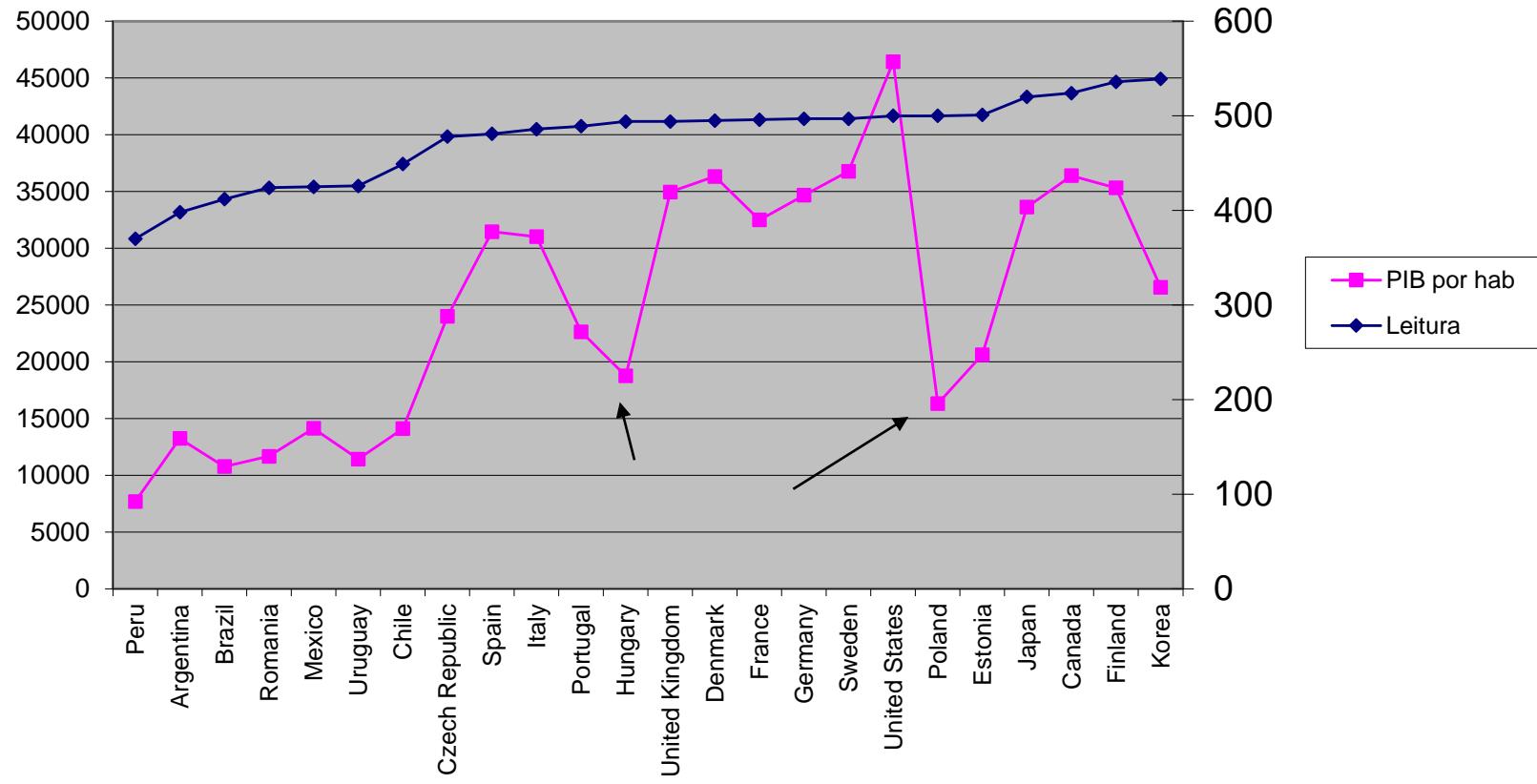
Fonte: CIA World Factbook, Todos pela Educação, OCDE, Banco Mundial, IBGE

Fonte: <http://temas.folha.uol.com.br/desigualdade-no-brasil/educacao/so-educacao-nao-da-conta-de-reduzir-desigualdade-dizem-especialistas.shtml>

Por que os países da A. Latina vão tão mal no PISA?

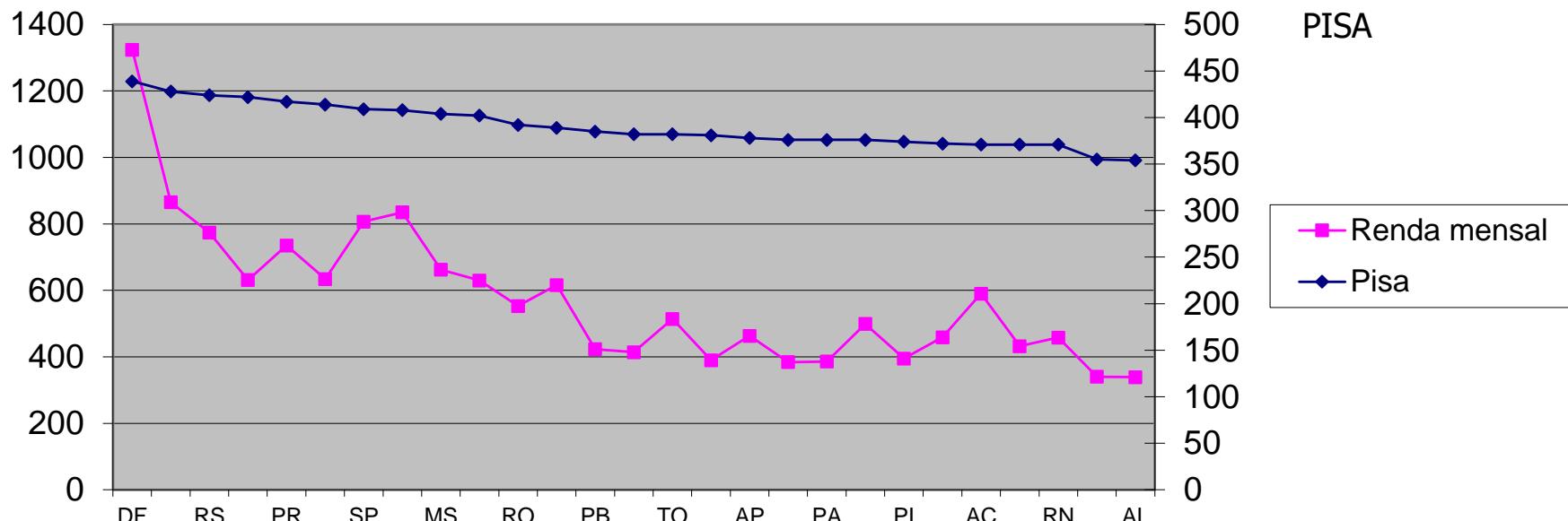
Porque são pobres... e desiguais.

Nota Pisa (leitura) x PIB per capita - 2009



Mas...será que nota em exame é igual qualidade da escola?

Pisa x renda por UF-2009



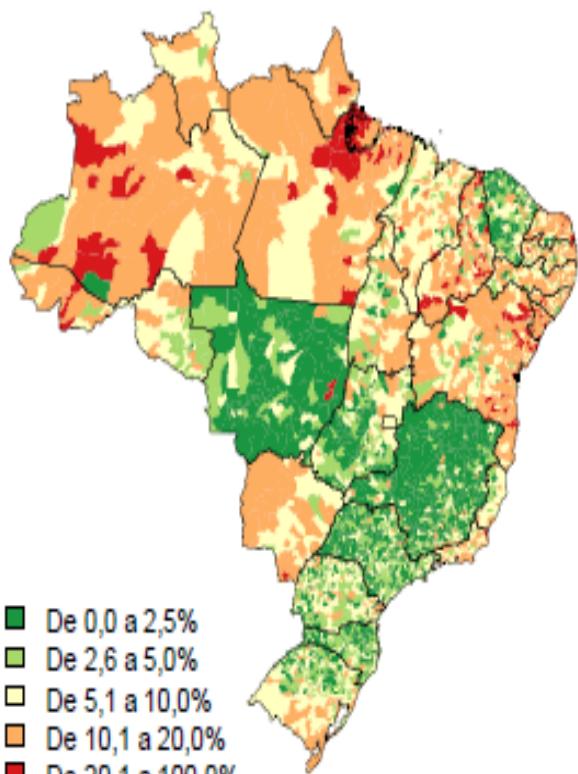
Maior valor: DF = 439

Menor: Alagoas = 354

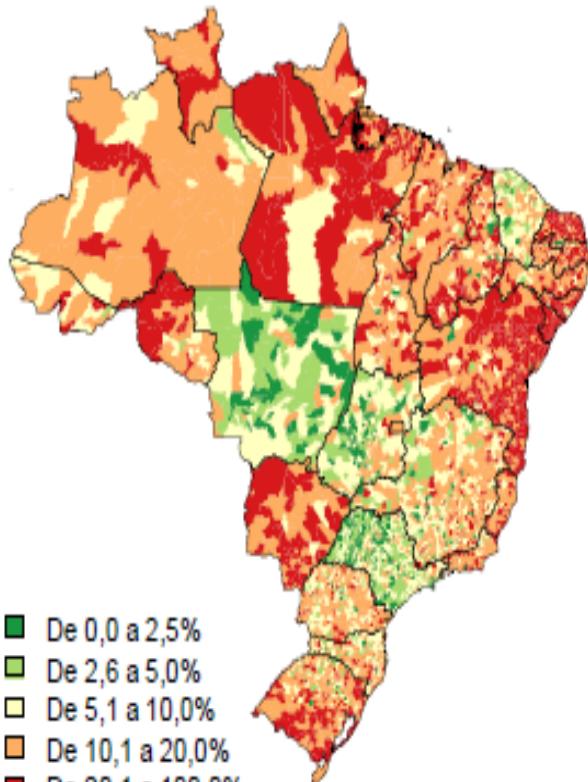
Obs: diferença de 40 ptos equivale a 1 ano escolar.

Taxa de insucesso (soma de reprovação e abandono) por município - 2015

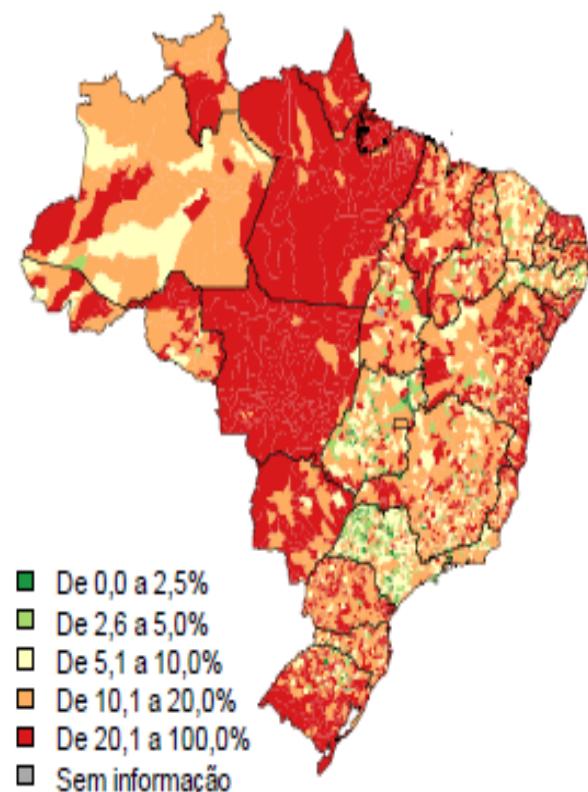
Anos iniciais



Anos finais

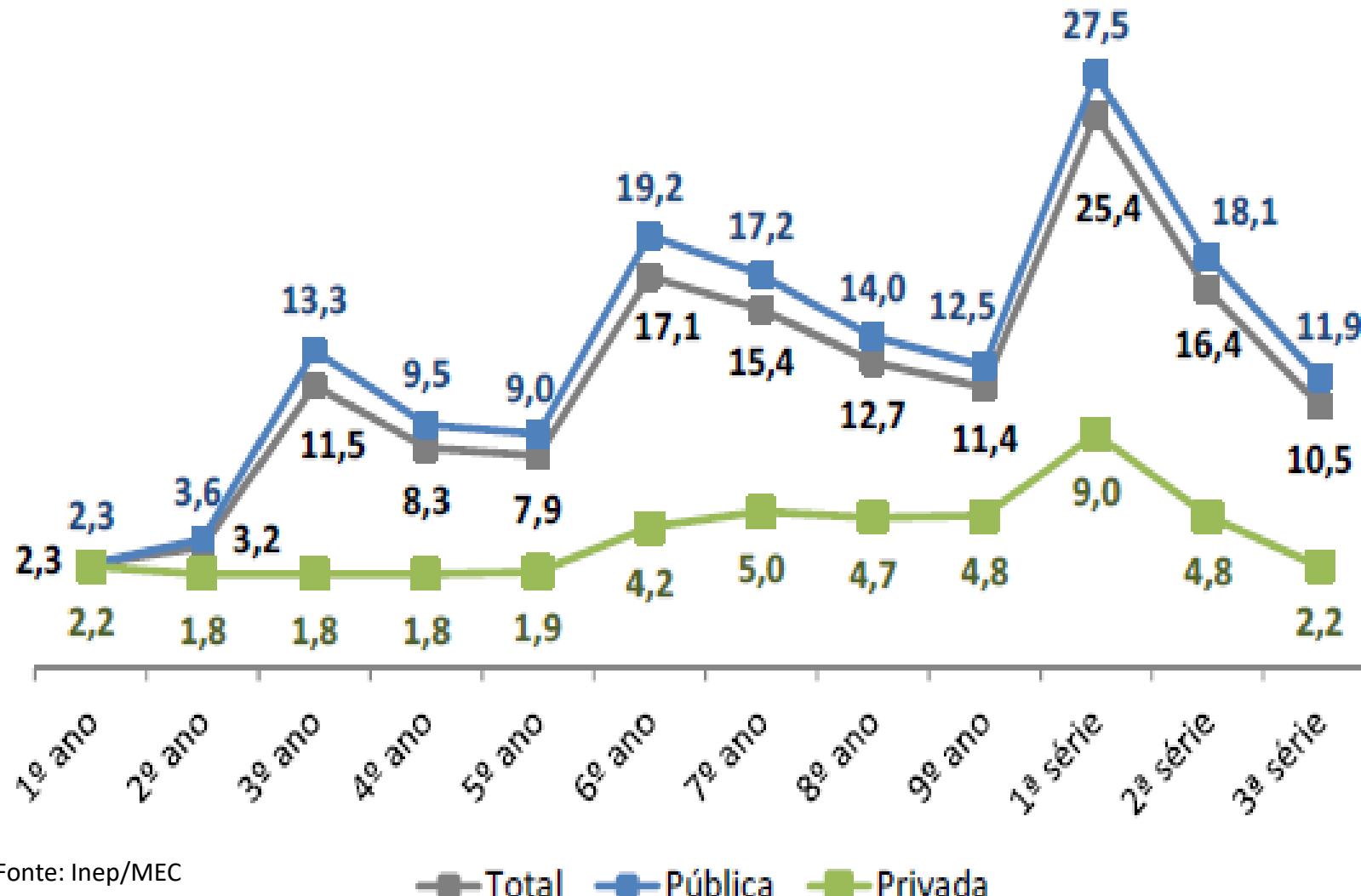


Ensino médio



Fonte: Inep/MEC

Gráfico ^o. Taxa de não aprovação (soma das taxas de reaprovação e abandono) por séries do ensino fundamental e médio segundo rede de ensino (pública/privada) - Brasil 2015





OS ALUNOS QUE MAIS PRECISAM TÊM OS MELHORES PROFESSORES?



1

» Critério mais comum de atribuição de aulas é dar prioridade aos docentes mais experientes na escolha de turmas

2

» Só 3% dos alunos do Ensino Médio estão em escolas onde a regra é ter docentes experientes em turmas que mais precisam

3

» Busca por equidade deve ser um compromisso de todos, dos professores às autoridades educacionais

QUEM É O PROFESSOR BRASILEIRO DO SÉCULO XXI?

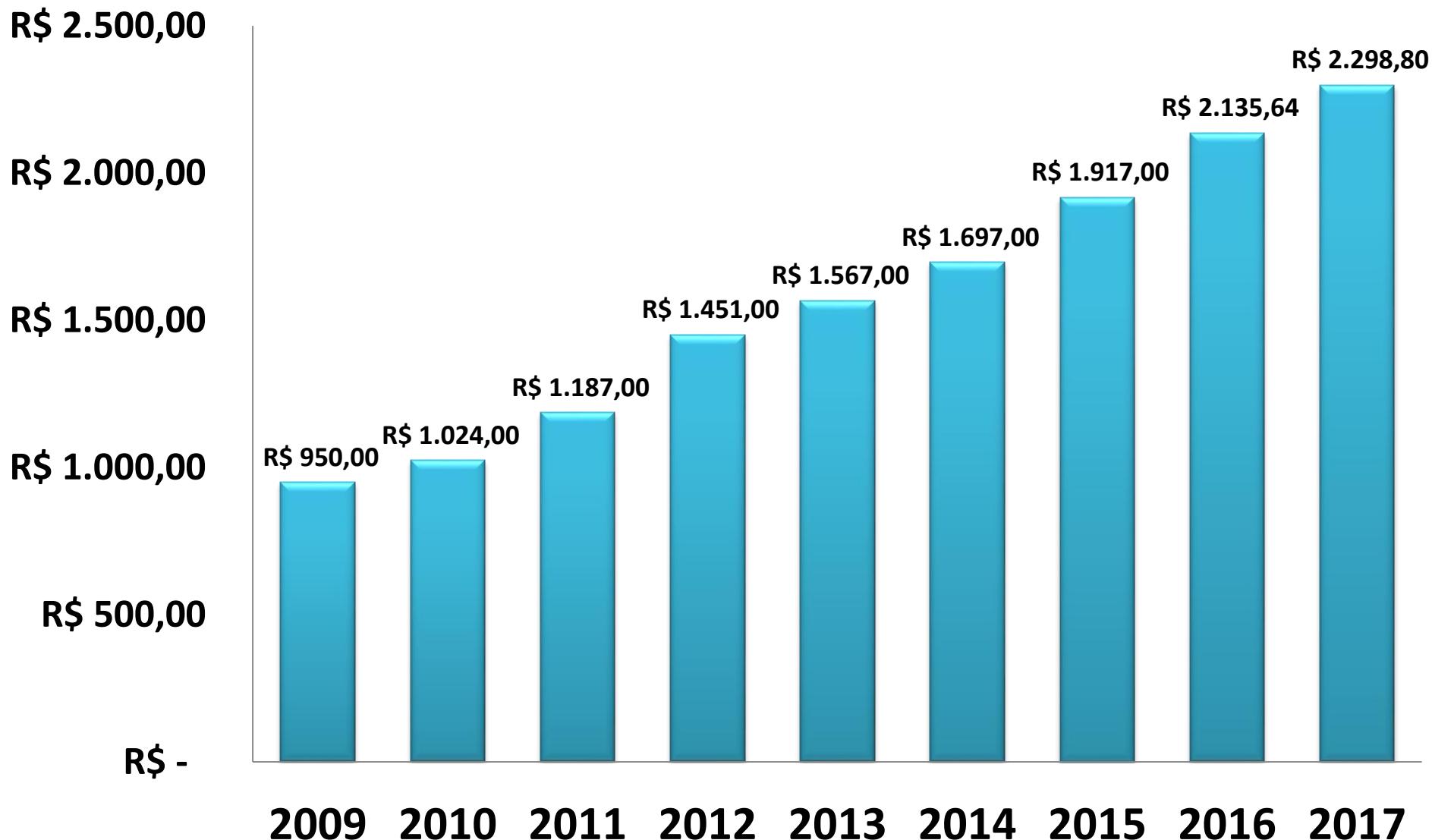
71% MULHERES
92% SE SENTEM PREPARADAS(OS)

39 ANOS (MÉDIA DE IDADE)
77% SÃO EFETIVOS
31 ALUNOS (MÉDIA) POR SALA DE AULA

FONTE: TALIS, OCDE
(2013)
PESQUISA
REALIZADA COM
14.291 DOCENTES
DO PAÍS

**14 ANOS É
A MÉDIA
DE
EXPERIÊNCIA**

Evolução do PNSPEB (2010-2016)



O Valor real do PNSPEB

- R\$ 2.298,80 / R\$ 937,00= 2,45
SM OFICIAIS
- 2.298,80/ R\$ 3.668,55= 0,62 SM
DIEESE (SETEMBRO) DE 2017

A EC 95/2016 E O JUÍZO FINAL NA EDUCAÇÃO BRASILEIRA

EC 95/2016: O QUE ESTÁ EM DISPUTA



ARRECADAÇÃO x GASTO PÚBLICO

● Arrecadação ● Gasto público

Em % do PIB

15,3 Consumo

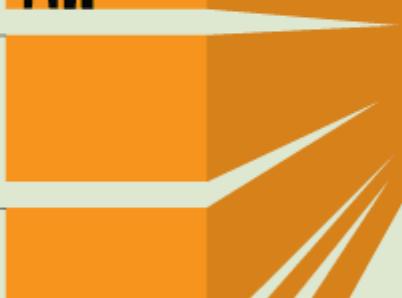
ICMS	7,1
Cofins	3,9
IPI	1,0
ISS	0,8
Outros	2,5



7,6 Salários e lucros

IR	6,2
CSLL	1,4

6,9 Previdência (Contribuição ao INSS e outras)



2,0 Patrimônio

IOF	0,8
IPVA	0,6
IPTU	0,4
Outros	0,2

4,2 Outras receitas

PARTICIPAÇÃO POR ESFERA DE GOVERNO



19,3
União



9,4
Estados



7,3
Municípios

1% DO PIB
EQUIVALE A

R\$ 60 bi

Obs.: Dados baseados nas contas de 2011



Fontes: Tesouro Nacional, Banco Central e IBGE

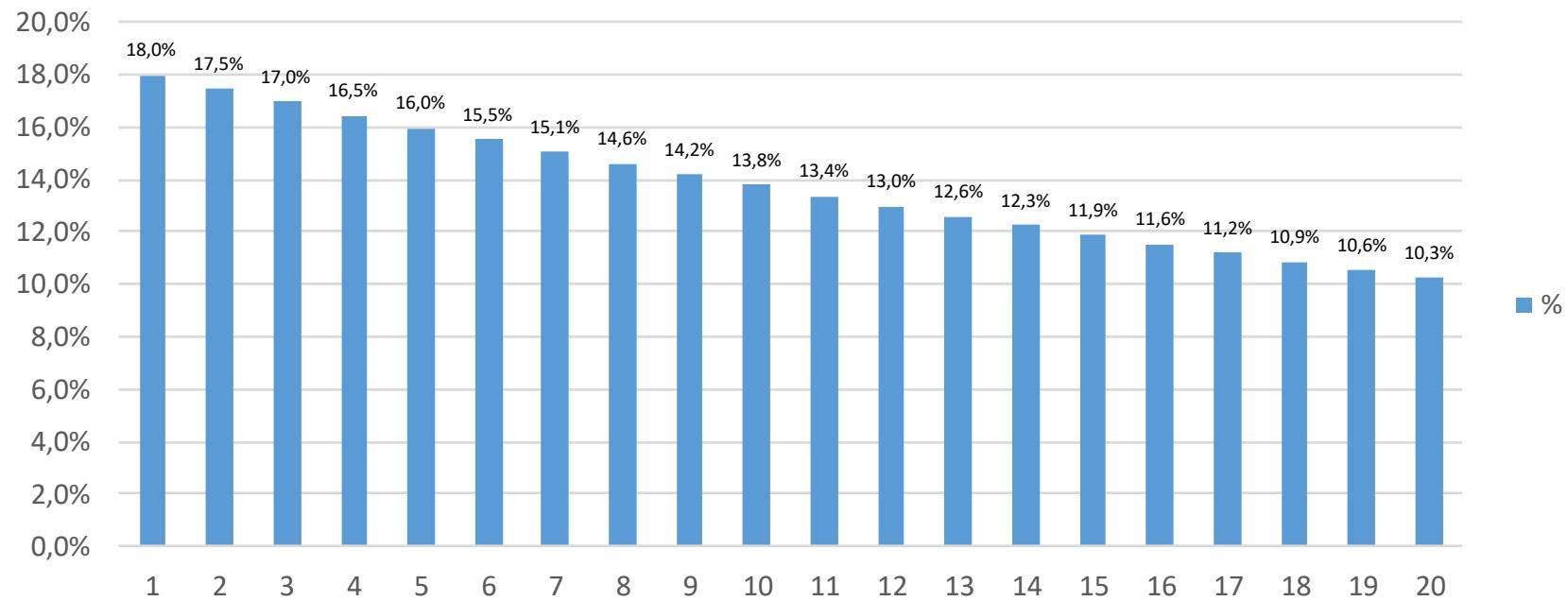


As despesas dos governos superam as receitas; só há superavit quando não são contabilizados os juros da dívida pública

Os efeitos da EC 95/2016

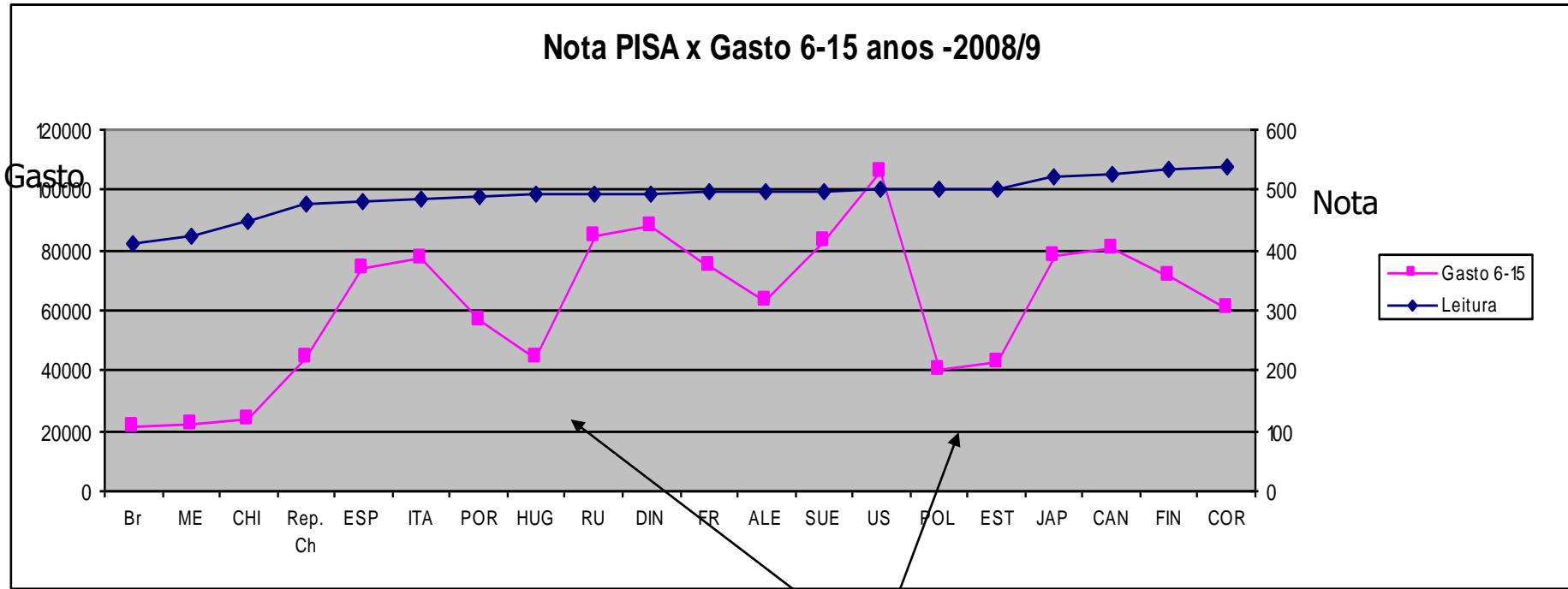
Efeito da PEC 241 sobre a vinculação de 18% da União quando a receita voltar a crescer → 18% transformam-se 10,3%
Voltamos aos tempos da ditadura militar → Fim da vinculação

Efeitos da PEC 241 na Vinculação da União (ano 1= 18%)



Obs: Supondo crescimento anual da receita de 3%.

Será que dinheiro não faz diferença? Mesmo no PISA?



Maior PISA: Coreia = 539

Menor PISA: Brasil: 412

Diferença: 127 pontos

* 40 pontos (1 ano escolar)

Efeito socialismo?

Gasto Coréia= 3 x Brasil
(JP, CAN, SUE, DIN: x 4)

1- O Dinheiro que se deixa de arrecadar (incentivos fiscais):

Gastos tributários totais (LOA 2016) → R\$ 271 Bi

Educação:

- IR: 3,7 Bi (2014)
- Prouni: 1,3 Bi (2014)

2- O dinheiro que é mal gasto:

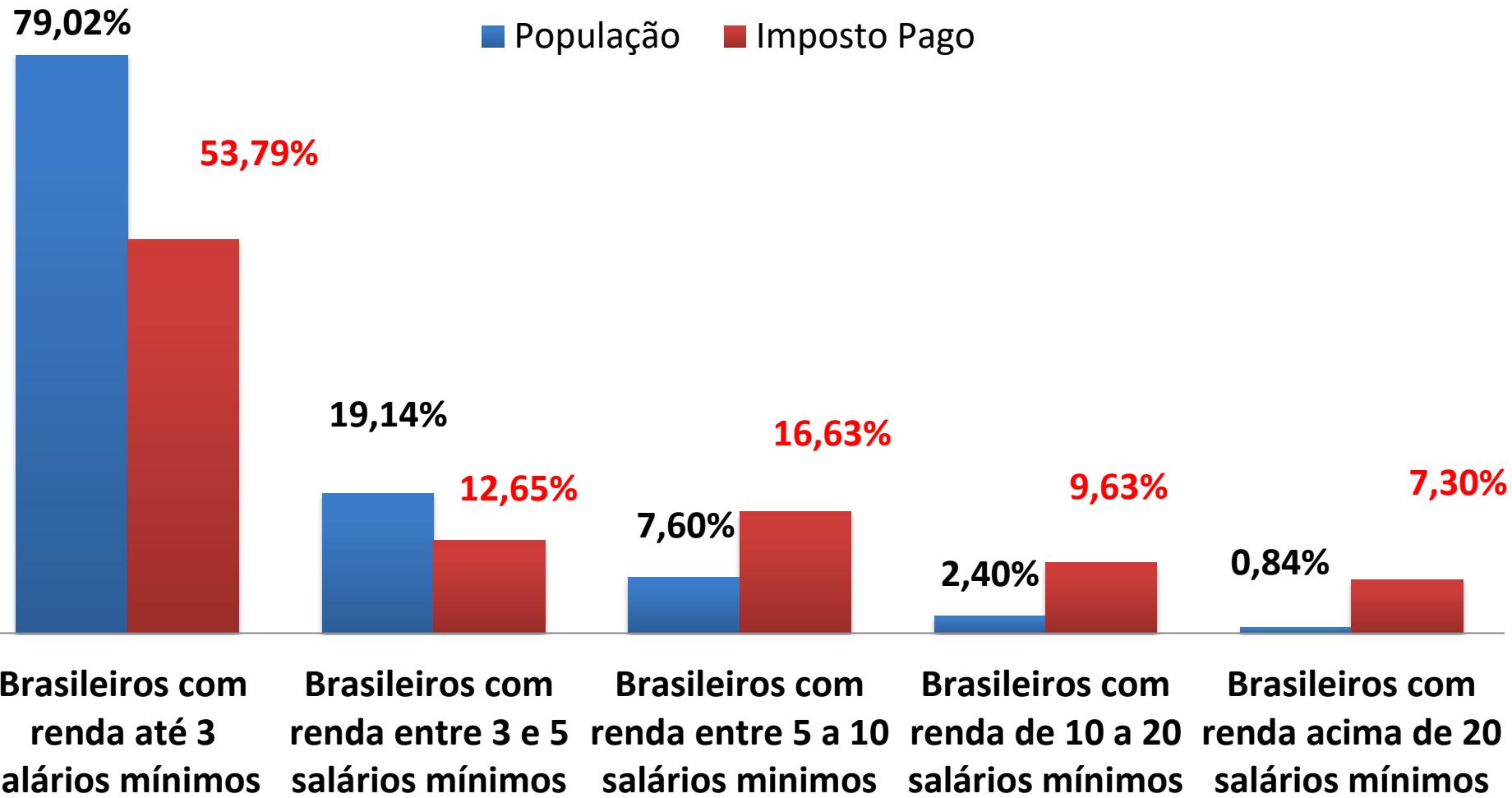
Pronatec: R\$ 3,1 Bi (2013)

Sistema “S”: 18 bilhões sem qualquer transparência → dinheiro público (tributo) para o setor patronal privado

3- E aquele que nunca irá se receber...

FIES: 18 bi (2015) (Kroton+Estácio (cade): 1,6 mi de alunos (23% do total))

Carga Tributária: Quem paga o quê?



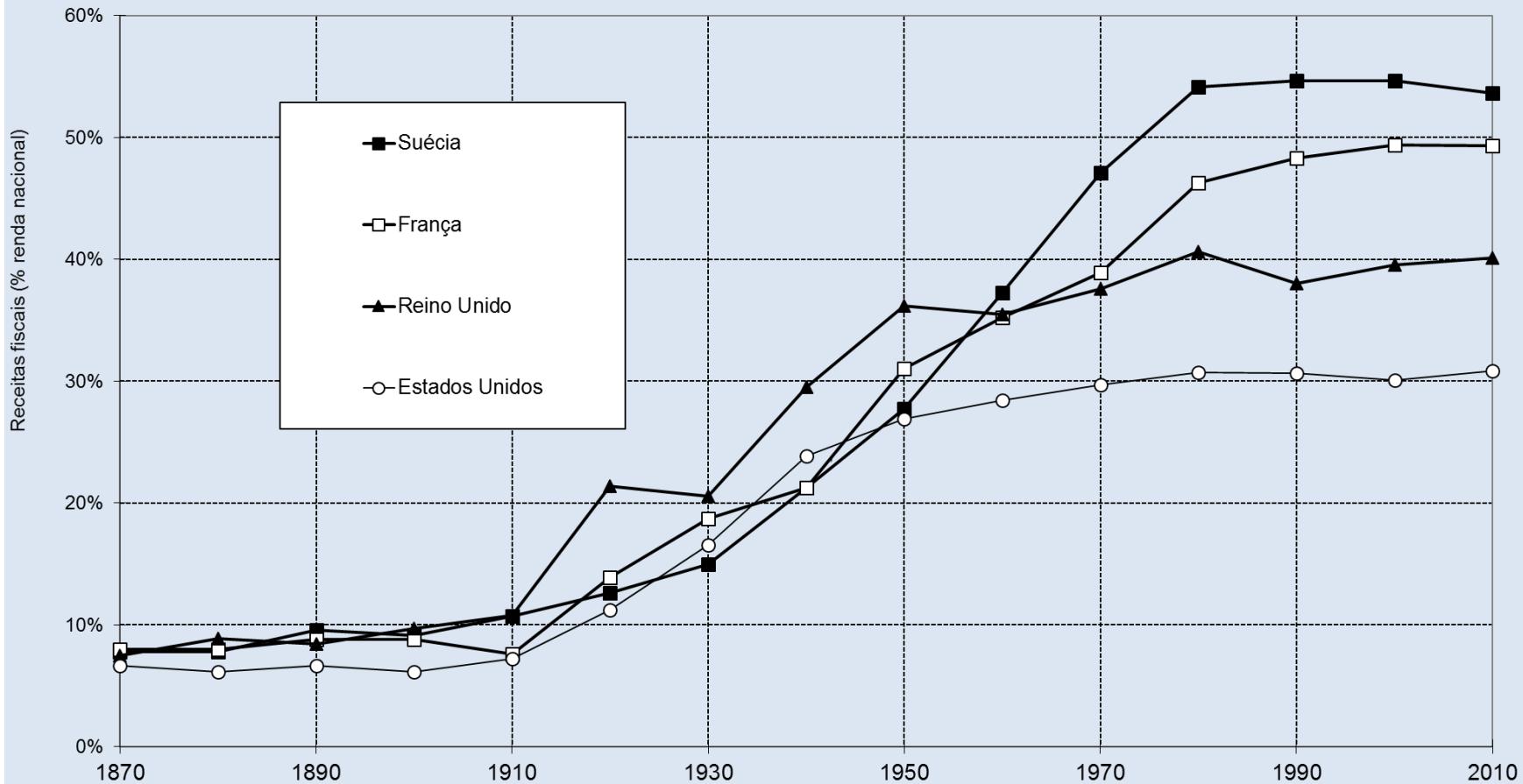
Fonte: Instituto Brasileiro de Planejamento Tributário (IBPT), 2014 . Disponível em: www.ibtp.org.br . Acesso em 14/08/2014.

ÔOOO, PAPAI! QUE COISA FEIA!



Não existem políticas sociais sem tributação

Gráfico 13.1. Receitas fiscais nos países ricos, 1870-2010



As receitas fiscais representavam menos de 10% da renda nacional nos países ricos até 1900-1910; depois, passaram a representar entre 30% e 55% em 2000-2010.
Fontes e séries: ver www.intrinsicab.com.br/ocapital.

Os riscos do congelamento dos gastos em educação:

	Gastos com MDE (União)	PEC 241
2010	33,7	33,7
2011	39,8	35,7
2012	56	38
2013	53,9	40,2
2014	56,8	42,6
2015	59,4	45,3
2016	59,7	50,2
Diferença acumulada		73,6

	Gastos com MDE (União)	PEC 241
2016	59,7	59,7
2017	63,6	64
2018	68,2	67,5
2019	72,7	70,9
2020	77,4	74,1
2021	82,8	77,5
2022	88,4	80,9
2023	94,7	84,6
2024	101,7	88,4
2025	109,5	92,4
Diferença acumulada		58,7

Fonte: Estudo Técnico 11/2016. Consultoria de Orçamento e Fiscalização Financeira da C. dos Deputados, Marcos Mendlovitz.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Desafio do Brasil de

2020 a 2040...

Universalização da Educação Básica

com Qualidade Socialmente

Referenciada!

PIRÂMIDES ETÁRIAS ABSOLUTAS

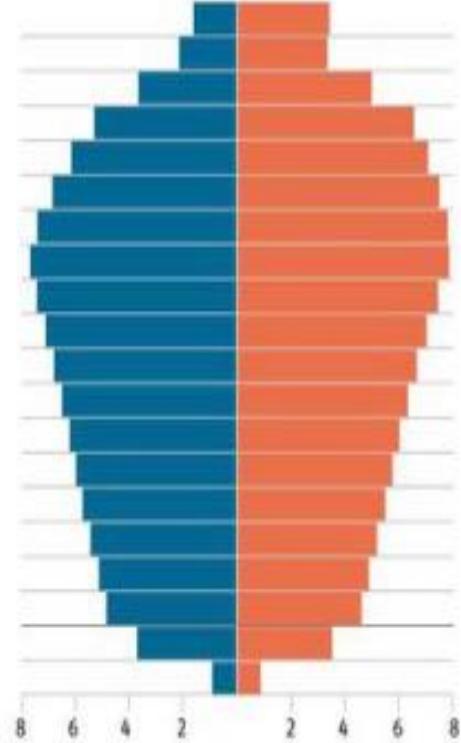
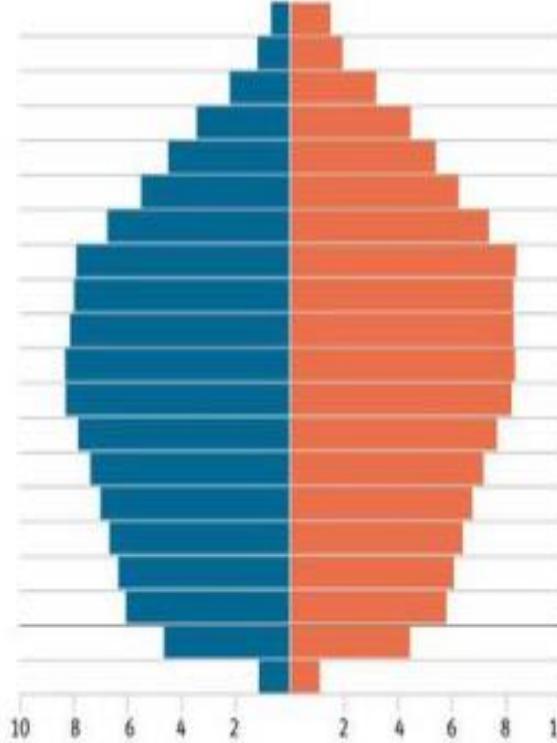
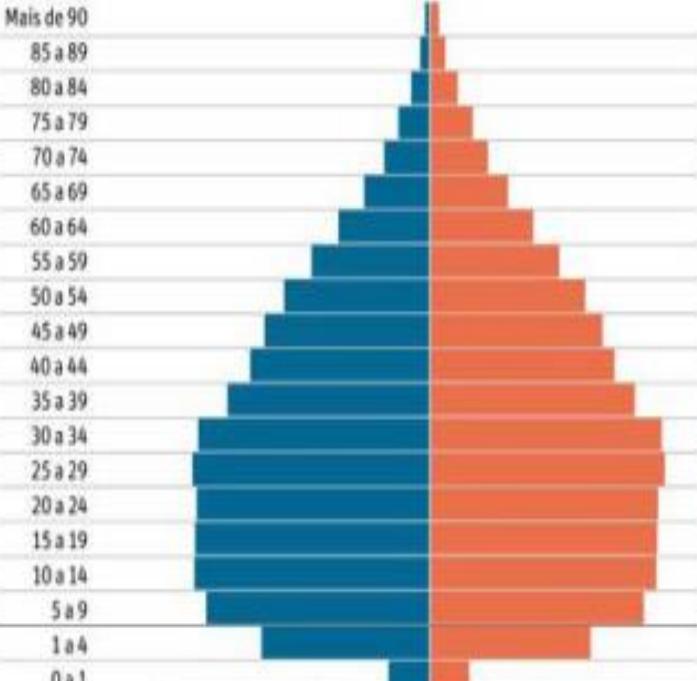
Homens Mulheres

Idade

2013

2040

2060



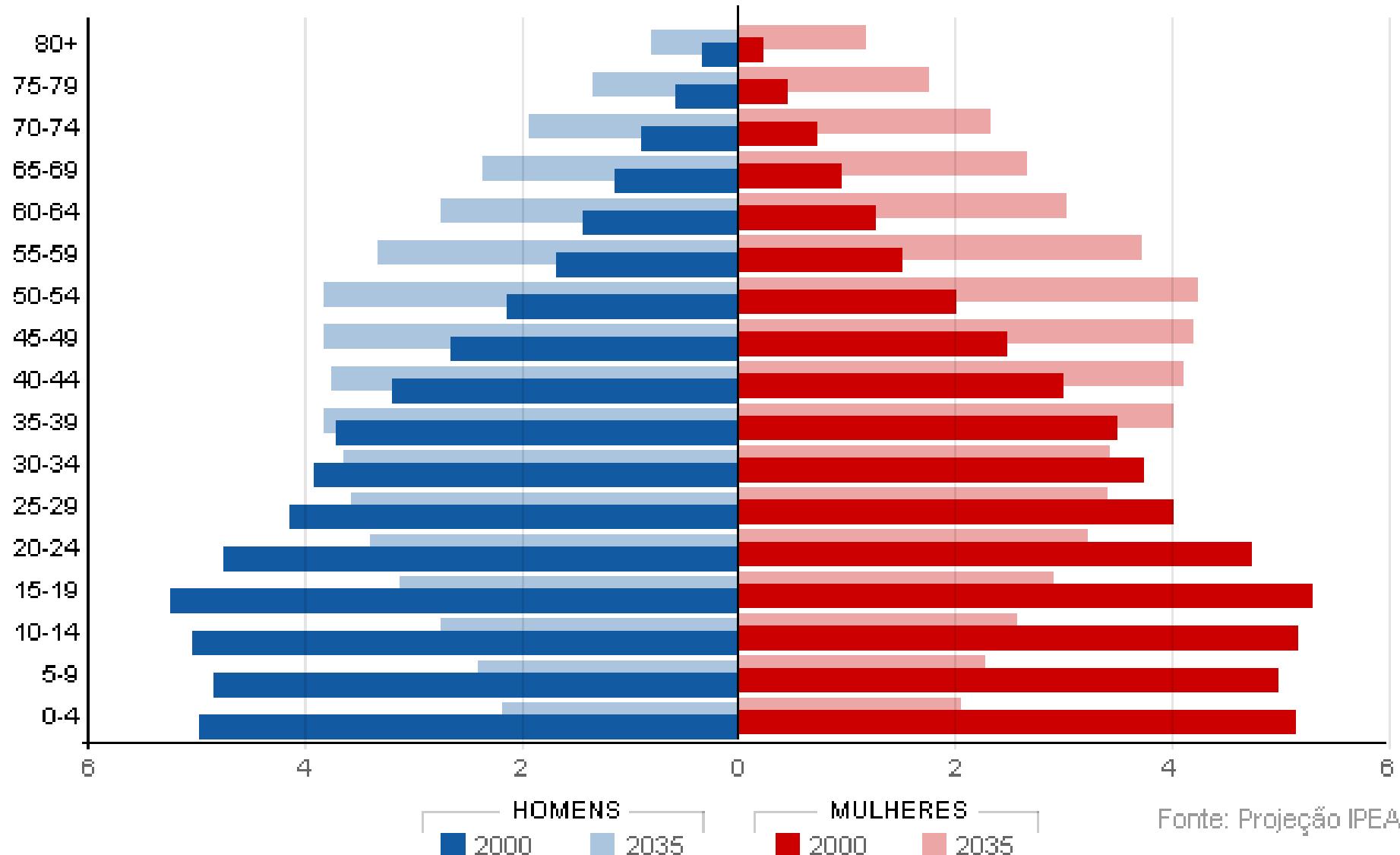
Pessoas com mais de 65 anos serão mais de um quarto dos brasileiros em 2060, segundo projeção do IBGE. O percentual desse grupo representa 7,4% do total de pessoas que vivem no país em 2013

Fonte: IBGE. Diretoria de Pesquisas, Coordenação de População e Indicadores Sociais. Projeção da População por Sexo e Idade para o Brasil, Grandes Regiões e Unidades da Federação, 2013.

FONTE: IPEA; IBGE

Distribuição etária da população por sexo

2000 e 2035



FUNDEB PERMANENTE: POLÍTICA DE ESTADO PARA O FINANCIAMENTO DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA!

FUNDEB PERMANENTE

- **Ampliação de aporte nos recursos destinados ao Fundeb;**
- **Superação das desigualdades intra e entre os entes federativos;**
- **Maior Participação da União;**
- **Implantação do Custo-Aluno-Qualidade (CAQ) e do Custo-Aluno-Qualidade-Inicial (CAQi);**
- **Monitoramento e Controle Social Democrático;**
- **Cumprimento da Meta 20 do PNE;**
- **Revogação da EC 95/2016**

EDUCAÇÃO PÚBLICA, GRATUITA,

LAICA, RESPEITANDO A DIFERENÇAS,

INCLUSIVA E DE QUALIDADE

SOCIALMENTE REFERENCIADA!

O QUÃO DIFÍCIL É SER UMA CRIANÇA POBRE?

SEGUNDO O RELATÓRIO DA SITUAÇÃO MUNDIAL DA INFÂNCIA DE 2016, DA UNICEF, É MUITO DIFÍCIL.

EM PAÍSES COM BAIXA RENDA,
46% DO GASTO PÚBLICO EM
EDUCAÇÃO É PARA AS CRIANÇAS
PERTENCENTES AOS 10% MAIS
RÍCOS DA POPULAÇÃO



*EM COMPARAÇÃO COM AS CRIANÇAS RICAS DA POPULAÇÃO AVALIADA.

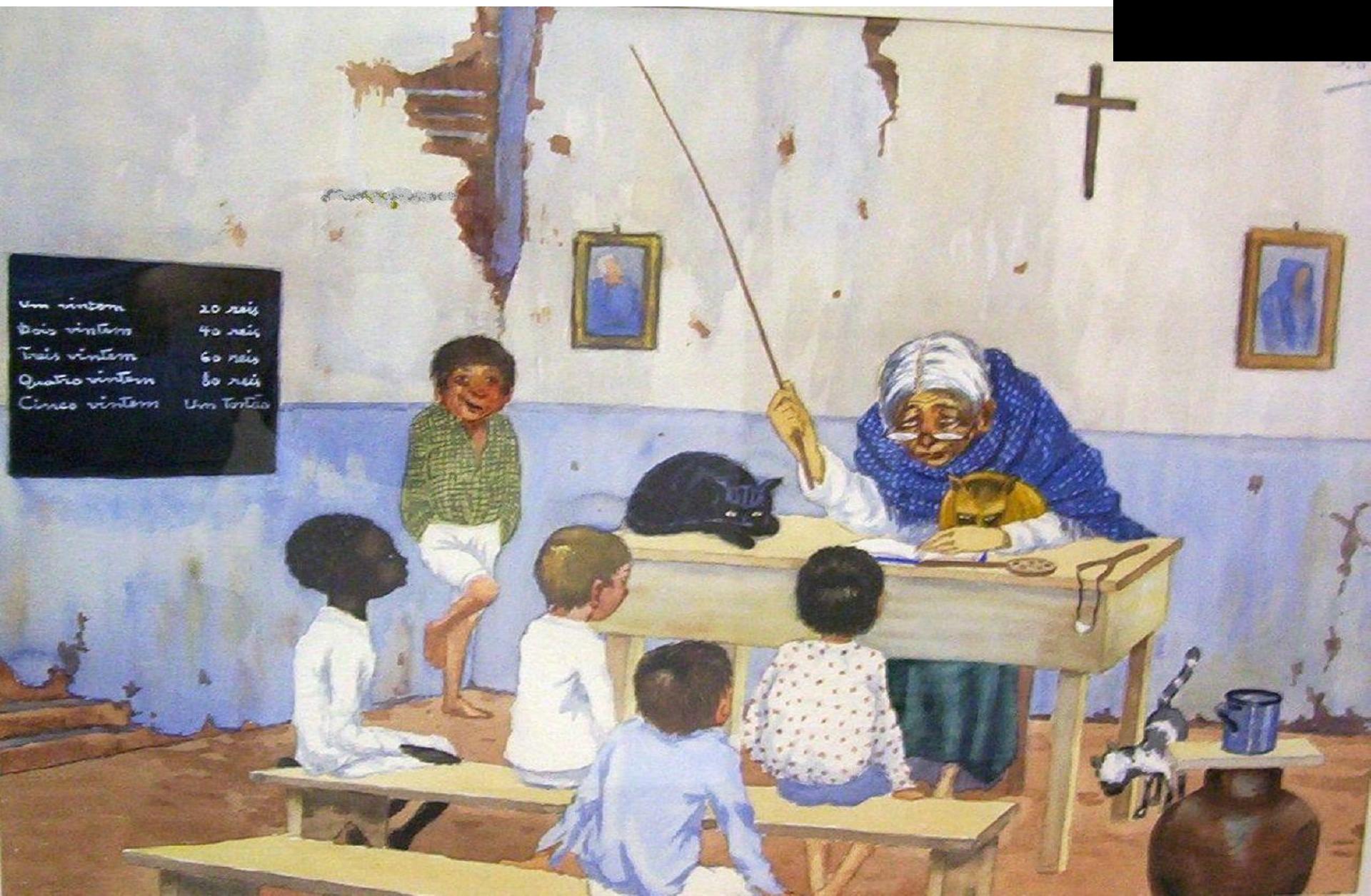
Colégio de Presidentes da OAB, em 2017





**O SÉCULO XXI JÁ CHEGOU PARA
A EDUCAÇÃO BRASILEIRA?**

MAS ...



Capela de velórios vira sala de aula em cidade gaúcha (Passo Fundo)



“ ‘A ampliação da escola já estava prevista neste ano. Por problemas de **orçamento**, com a queda da arrecadação, decidimos não priorizar a Frederico Ferri porque tem número pequeno de alunos (175). Vamos construir mais duas salas de aula na escola. No ano que vem, a escola será ampliada’ , afirmou Vera Maria Vieira, secretária da Educação.”

Fonte: <http://g1.globo.com/Noticias/Vestibular/0,,MUL1352289-5604,00-CAPELA+DE+VELORIOS+VIRA+SALA+DE+AULA+EM+CIDADE+GAUCHA.html> (23/10/2009)

OBRIGADO !

Para aumentar Ideb, escola manda alunos para EJA (The Fast Track View)

PISTA RÁPIDA

Cresce parcela de adolescentes que trocam ensino regular pela EJA

Matriculados nos anos finais do ensino fundamental do antigo supletivo, em %

