

Prova ABC – Resultados da Avaliação de Aprendizagem de Leitura e Matemática

Uma parceria do Todos Pela Educação com o
Instituto Paulo Montenegro/IBOPE, Fundação Cesgranrio e INEP

Amostra

Universo da amostra:

- Escolas urbanas das capitais, estaduais, municipais e privadas.

Tamanho da amostra:

- Total 6.000 alunos
- Norte, Sul e Centro-Oeste: 1.000 alunos (por região)
- Nordeste: 1.400 alunos
- Sudeste: 1.600 alunos

Obs.: Em cada um dos estratos de amostragem, as escolas foram selecionadas com igual probabilidade.

45 estratos de amostragem segundo:

- região;
- dependência administrativa da escola;
- nível de proficiência médio da escola na última Prova Brasil.

Resultados de Leitura

Médias de pontos na escala SAEB de Leitura (Brasil e Regiões)

	Média	Erro Padrão
Brasil	185,80	2,07

	Média	Erro Padrão
Norte	172,78	5,35
Nordeste	167,37	4,29
Sudeste	193,57	3,12
Sul	197,93	5,70
Centro-Oeste	196,57	3,60

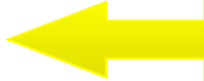
← 30 pontos ± 14

Médias de pontos na escala SAEB de Leitura (Dependência e Rede)

	Média	Erro Padrão
Estadual	177,47	3,03
Municipal	174,45	2,39
Privada	216,71	3,48

	Média	Erro Padrão
Pública	175,76	1,89
Privada	216,71	3,48

41 pontos ± 8




Médias de pontos na escala SAEB de Leitura

(Regiões e Rede)

	Média	Erro Padrão
Norte – Pública	166,66	5,59
Norte – Privada	210,56	8,32
Nordeste – Pública	159,74	4,09
Nordeste – Privada	191,08	9,72
Sudeste – Pública	181,95	2,93
Sudeste – Privada	224,22	5,19
Sul – Pública	186,84	3,24
Sul – Privada	228,35	11,29
Centro-Oeste – Pública	186,58	2,94
Centro-Oeste – Privada	226,22	6,66

62 pontos ± 25



Interpretação do Ponto 175 da escala SAEB de Leitura

Neste ponto da escala, além das habilidades descritas nos pontos anteriores, a partir da leitura de textos (lendas, conto, fábula, desenho, história em quadrinhos), os alunos:

- identificam o tema com base na compreensão global do texto;
- localizam informação explícita em texto com vários personagens;
- identificam os diferentes personagens;
- estabelecem relações de causa/conseqüência entre as informações contidas no enredo;
- identificam características de personagens.


Distribuição nos níveis em % na escala SAEB de Leitura

	>=75	>=100	>=125	>=150	>=175	>=200	>=225	>=250	>=275
Total (em %)	98,75	93,77	85,79	73,41	56,08	38,92	24,75	14,63	8,60
Erro Padrão	0,33	0,79	1,19	1,57	1,70	1,66	1,45	1,01	0,77

Distribuição nos níveis em % na escala SAEB de Leitura(Regiões)

	>=75	>=100	>=125	>=150	>=175	>=200	>=225	>=250	>=275
Norte	99,02	91,88	80,40	65,85	43,59	25,86	17,48	10,36	4,78
E.P.	0,63	2,79	4,14	4,33	4,09	3,49	2,36	1,84	1,23
Nordeste	97,62	90,29	76,51	60,80	42,50	27,34	13,21	7,75	3,69
E.P.	1,00	2,05	3,08	3,64	3,50	2,94	2,07	2,03	1,29
Sudeste	98,92	94,58	88,86	77,24	62,84	45,69	30,69	17,49	10,74
E.P.	0,55	1,16	1,55	2,48	2,71	2,69	2,66	1,63	1,28
Sul	98,92	96,67	93,29	83,60	64,60	47,28	30,24	18,68	11,45
E.P.	0,47	0,98	1,36	2,60	4,46	5,97	4,27	4,05	2,50
Centro-Oeste	99,62	96,80	91,73	82,76	64,06	44,51	28,69	18,44	11,80
E.P.	0,23	0,84	1,66	2,21	3,13	3,00	2,71	2,18	2,28

22 p.p. ± 11



Distribuição nos níveis em % na escala SAEB de Leitura (Rede)

	≥ 75	≥ 100	≥ 125	≥ 150	≥ 175	≥ 200	≥ 225	≥ 250	≥ 275
Pública	98,59	92,21	82,05	67,84	48,65	30,54	18,39	10,04	5,63
E.P.	0,39	0,98	1,41	1,74	1,70	1,42	1,12	0,81	0,62
Privada	99,26	98,57	97,30	90,57	78,96	64,74	44,32	28,75	17,71
E.P.	0,61	0,77	0,94	2,66	3,02	3,20	3,40	2,33	1,85



30 p.p. \pm 7

Resultados de Matemática

Médias de pontos na escala SAEB de Matemática (Brasil e Regiões)

	Média	Erro Padrão
Brasil	171,07	2,54

	Média	Erro Padrão
Norte	152,62	3,61
Nordeste	158,19	4,50
Sudeste	179,06	4,72
Sul	185,64	6,42
Centro-Oeste	176,53	3,30

← 33 pontos ± 15

Médias de pontos na escala SAEB de Matemática (Dependência e Rede)

	Média	Erro Padrão
Estadual	156,45	2,21
Municipal	159,21	2,05
Privada	211,20	4,78


	Média	Erro Padrão
Pública	158,00	1,51
Privada	211,20	4,78

← **53 pontos ± 10**

Médias de pontos na escala SAEB de Matemática (Regiões e Rede)

	Média	Erro Padrão
Norte – Pública	145,43	2,87
Norte – Privada	196,70	12,91
Nordeste – Pública	148,91	3,64
Nordeste – Privada	186,92	11,33
Sudeste – Pública	161,96	2,55
Sudeste – Privada	224,24	6,56
Sul – Pública	171,33	2,97
Sul – Privada	224,87	9,35
Centro-Oeste – Pública	167,15	3,23
Centro-Oeste – Privada	204,22	4,03

79 pontos \pm 20



Interpretação do ponto 175 na escala SAEB de Matemática

Neste ponto da escala, os alunos, além das habilidades descritas nos pontos anteriores:

- efetuam adição de números naturais com diferentes quantidades de algarismos, com e sem recurso;
- efetuam subtração de números naturais com e sem recurso;
- resolvem situações que envolvem a idéia de troca de notas e/ou moedas do sistema monetário brasileiro, unidades de medida padronizadas (litro e meio litro);
- identificam o número de lados de um polígono;
- determinam o número que estende uma sequência numérica em que cada termo é igual ao anterior acrescido de 3 unidades e cada termo é um múltiplo de 3;
- leem horas em relógios digitais relacionando, por exemplo, 20 horas com 8 horas da noite.

Distribuição nos níveis em % na escala SAEB de Matemática

	>=75	>=100	>=125	>=150	>=175	>=200	>=225	>=250	>=275
Total (em %)	98,94	92,78	80,46	63,09	42,83	26,96	14,74	8,92	3,94
Erro Padrão	0,28	0,84	1,45	1,59	1,81	1,97	1,65	1,42	1,04

Distribuição nos níveis em % na escala SAEB de Matemática (Regiões)


	>=75	>=100	>=125	>=150	>=175	>=200	>=225	>=250	>=275
Norte	98,53	88,11	68,33	49,79	28,31	15,99	7,36	3,24	1,02
E.P.	0,67	2,51	3,21	3,92	2,72	2,32	2,16	1,57	0,42
Nordeste	99,34	89,89	73,57	52,05	32,38	18,45	7,60	4,37	2,33
E.P.	0,33	1,98	3,90	3,23	3,06	3,31	2,23	1,85	1,35
Sudeste	98,63	94,62	84,43	68,42	47,95	32,22	19,33	12,82	5,84
E.P.	0,58	1,29	2,22	2,54	3,21	3,79	3,26	2,87	2,23
Sul	99,36	96,81	88,20	73,99	55,65	38,17	23,24	10,61	5,74
E.P.	0,36	0,76	2,16	3,57	5,11	6,11	4,06	3,96	2,35
Centro-Oeste	99,39	93,94	86,55	70,80	50,31	28,45	14,24	8,88	2,53
E.P.	0,41	1,71	2,04	3,16	4,43	2,12	1,63	1,31	0,70

27 p.p. ± 12

Distribuição nos níveis em % na escala SAEB de Matemática (Rede)

	≥ 75	≥ 100	≥ 125	≥ 150	≥ 175	≥ 200	≥ 225	≥ 250	≥ 275
Pública	98,64	90,68	75,50	55,09	32,58	17,03	7,12	3,49	0,98
E.P.	0,37	1,05	1,66	1,49	1,32	1,01	0,64	0,53	0,20
Privada	99,87	99,25	95,69	87,67	74,30	57,44	38,17	25,59	13,02
E.P.	0,14	0,34	1,15	1,72	2,95	4,10	3,96	3,91	3,52

42 p.p. \pm 7



Resultados de Escrita

Interpretação da escala de Escrita no ponto 75

As redações foram avaliadas em relação a três competências:

- adequação ao tema e ao gênero;
- coesão e coerência;
- registro (grafia das palavras, adequação às normas gramaticais, segmentação de palavras e pontuação).

Um aluno que atinge os 75 pontos apresenta bom desempenho para as três competências, ou ao menos desempenho razoável para uma delas e bom ou muito bom nas demais. Isto significa que estes alunos são capazes de desenvolver bem o tema e os elementos organizacionais do gênero solicitado, organizar bem as partes do texto, demonstrando bom domínio dos recursos coesivos, e apresentam bom domínio no registro escrito, referente à norma gramatical, com pontuais desvios.

Médias de pontos na escala de Escrita

(Brasil e Regiões)

O nível esperado em escrita para as crianças que concluíram com êxito o 3º ano do Ensino Fundamental é, em uma escala de 0 a 100, é de **75 pontos**.

	Média	Erro Padrão
Brasil	68,1	1,5

	Média	Erro Padrão
Norte	58,9	3,3
Nordeste	50,2	3,4
Sudeste	77,2	2,0
Sul	74,5	2,1
Centro-Oeste	73,9	1,9

← **27 pontos ± 8**

Médias de pontos na escala de Escrita (Total e Rede)

	Média	Erro Padrão
Total	68,1	1,5
Pública	62,3	1,5
Privada	86,2	1,9

24 pontos ± 5



Médias de pontos na escala de Escrita

(Regiões e Rede)

	Média	Erro Padrão
Norte – Pública	55,4	3,6
Norte – Privada	80,1	4,6
Nordeste – Pública	44,5	3,6
Nordeste – Privada	67,7	5,6
Sudeste – Pública	69,9	1,9
Sudeste – Privada	96,7	1,1
Sul – Pública	69,8	1,7
Sul – Privada	87,5	2,9
Centro-Oeste – Pública	71,1	2,2
Centro-Oeste – Privada	82,5	3,0

52 pontos \pm 8



Distribuição nos níveis (%) da escala de Escrita

	≥ 50	$\geq 62,5$	≥ 75	$= 100$
Total (em %)	79,6	63,1	53,4	28,2
Erro Padrão	1,6	1,9	2,1	2,0

Distribuição nos níveis em % da escala de Escrita (Regiões)

	>=50	>=62,5	>=75	=100
Norte	70,9	45,7	39,8	15,0
E.P.	4,0	4,4	4,1	2,5
Nordeste	62,0	40,0	30,1	11,7
E.P.	4,5	4,1	4,0	1,9
Sudeste	86,3	75,9	65,8	41,0
E.P.	1,7	2,5	3,6	3,9
Sul	87,2	72,6	61,1	29,8
E.P.	1,8	3,7	3,6	3,0
Centro-Oeste	90,6	71,6	60,6	27,8
E.P.	1,9	3,2	3,4	2,5



35 p.p. ± 11

Distribuição nos níveis em % da escala de Escrita (Rede)

	≥ 50	$\geq 62,5$	≥ 75	$= 100$
Pública	74,5	55,3	43,9	20,5
E.P.	1,8	1,8	2,0	1,5
Privada	95,2	87,0	82,4	52,0
E.P.	1,4	2,5	3,0	4,7



38 p.p. \pm 7

Considerações finais

- O direito à Educação é o mesmo para todas as crianças e as diferenças de desempenho encontradas, mesmo considerando o nível sócio-econômico, ou melhor, sobretudo considerando o sócio-econômico, deveriam ser muito menores.
- Quanto maiores as dificuldades sociais de uma região, maiores deveriam ser os investimentos financeiros e técnicos, pois esses dados mostram o quanto é imperativo que tomemos providências urgentes para superar as diferenças de desempenho.
- Todas as crianças nessa etapa de ensino deveriam estar plenamente alfabetizadas e com as habilidades esperadas em Matemática. Sem a garantia desse direito, dificilmente teremos condições de universalizar a aprendizagem nas demais séries da Educação Básica.