MINISTÉRIO DA **EDUCAÇÃO**



Educação para o Brasil avançar

Rossieli Soares Maio 2018





- Educação Infantil: 8,5 milhões de matrículas
- Ensino Fundamental: 27,3 milhões de matrículas
- Ensino Médio: 7,9 milhões de matrículas
- Educação de Jovens e Adultos: 3,6 milhões de matrículas
- Educação Profissional: 1,8 milhão de matrículas
- Educação Superior: 8 milhões de matrículas na graduação

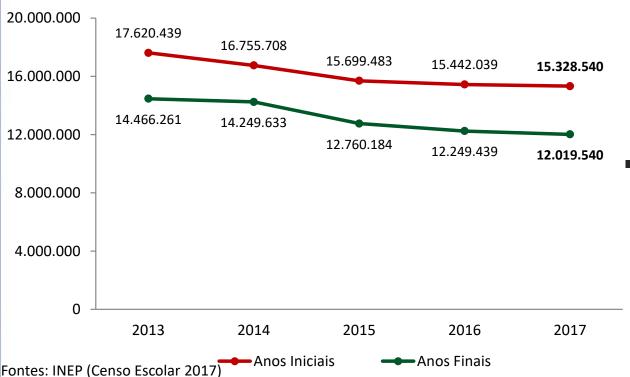
TOTAL: mais de 57 milhões de matrículas na educação

Fonte: INEP (Censo Escolar 2017 e Censo da Educação Superior 2016)









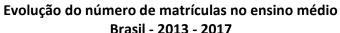
- Anos Iniciais: 12,5
 milhões de alunos
 na rede pública,
 81,6% do total de matrículas
- Anos Finais: 10,2
 milhões de alunos
 na rede pública, 84%
 do total de matrículas

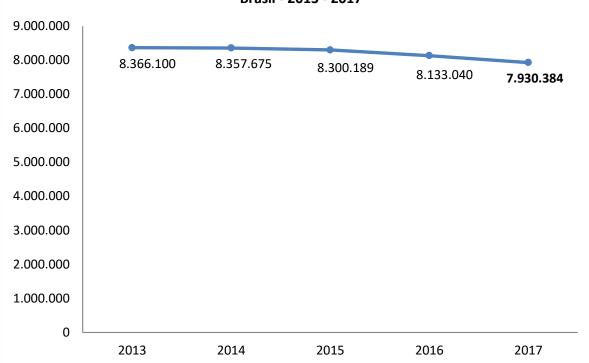
99,2% da população de 6 a 14 anos frequentam escola

IBGE, Diretoria de Pesquisas, Coordenação de Trabalho e Rendimento, Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua 2016.









Fontes: INEP (Censo Escolar 2017)

- 6,9 milhões de alunos são da rede pública, 88% do total de matrículas
- Com 6,7 milhões de alunos, a rede estadual concentra 96,6% dos alunos da rede pública

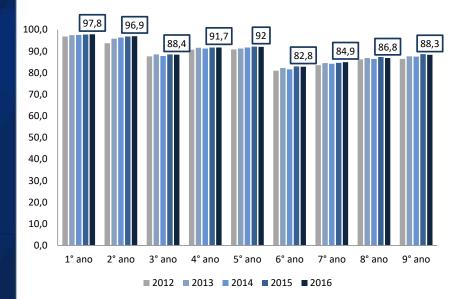
68 % da população de 15 a 17 anos frequentam escola





✓ Na última década, as **taxas de insucesso** mantiveram-se elevadas, especialmente no 3º, 6º e 9º ano do ensino fundamental e ao longo do ensino médio

Evolução da taxa de aprovação no ensino fundamental - Brasil 2012-2016



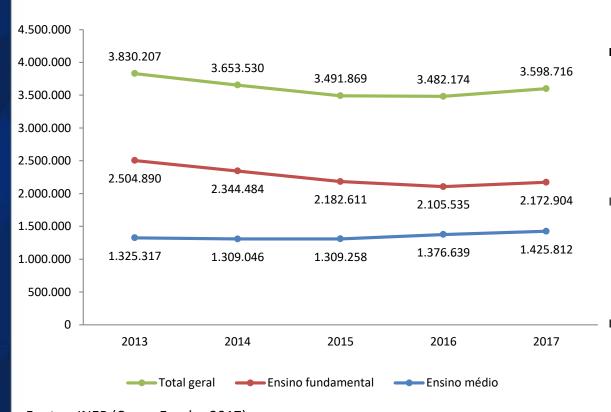
Fontes: INEP (Censo Escolar 2016)

- No 3º ano do ensino fundamental, somente 88,4% dos alunos foram aprovados: mais de 370 mil crianças foram reprovadas ou abandonaram a escola em 2016
- No 6º ano, somente 82,8% foram aprovadas: mais de 570 mil crianças foram reprovadas ou abandonaram a escola em 2016
- 1ª série do ensino médio em 2016: 791 mil jovens abandonaram a escola ou reprovaram (25,9%)





Número de matrículas de EJA por etapa de ensino - Brasil - 2013 - 2017



Em **2017**, a oferta de EJA de **ensino médio**

teve aumento de 3,5%

3,6 milhões de alunos frequentando a EJA

- Após longo período de queda, as matrículas na EJA voltam a crescer em 2016 e 2017
- 52,4% das matrículas na EJA estão na faixa entre 15 e 24 anos

Fontes: INEP (Censo Escolar 2017)





- √ 250 mil alunos frequentando a educação escolar indígena
- ✓ Concentração nos anos iniciais do ensino fundamental
- ✓ Especificidades político-pedagógicas e logísticas

Etapas de ensino	Educação Indígena	
	Matrículas	%
Creche	4.509	1,8
Pré-escola	26.098	10,4
EF anos iniciais	109.142	43,3
EF anos finais	63.268	25,1
EM propedêutico	25.571	10,1
EM magistério	692	0,3
EM integrado	209	0,1
Educ. profissional	0	0,0
EJA fundamental	18.658	7,4
EJA médio	3.791	1,5
Total	251.938	100,0



Fonte: Censo Escolar de 2017.





Matrículas na Educação Superior segundo a Categoria Administrativa das IES 2003-2016



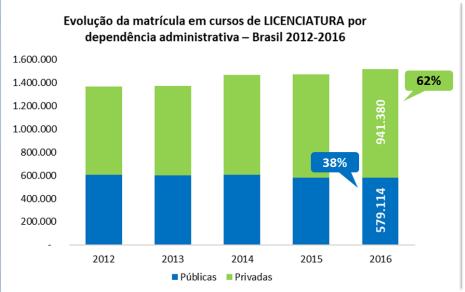


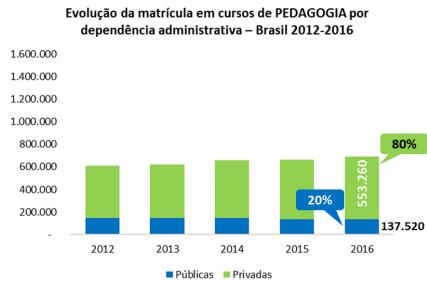


LICENCIATURAS

1.520.494 estudantes matriculados62% na rede privada

PEDAGOGIA
690.780 matrículas
80% na rede privada





Fonte: Inep/Censo da Educação Superior

Desafios da Educação Brasileira

- Mais de 50% das crianças não estão alfabetizadas no terceiro ano do ensino fundamental no Brasil
- No Norte e Nordeste, esse percentual chega a 70%
- No ensino médio, os jovens aprendem hoje menos português e matemática do que há 20 anos
- O Brasil tem 1,7 milhão de pessoas entre 15 a 17 anos fora do ensino médio: nem estudam, nem trabalham
- 82% dos jovens que concluem o ensino médio não acessam a universidade e saem sem preparação para o mercado
- População jovem no Brasil diminui a partir de 2022

Educação Básica

Desafios



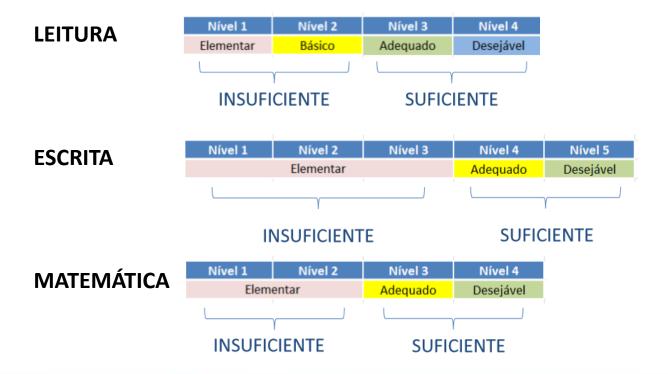




Avaliação Nacional de Alfabetização

Avalia cada subcomponente e categoriza em níveis, classificados como suficientes ou insuficientes







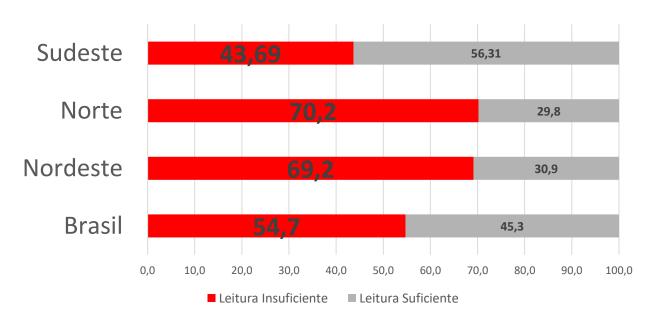


O Desafio da Alfabetização

Mais da metade das crianças não estão alfabetizadas no 3º ano do EF

✓ Abismo regional - LEITURA: % de crianças com níveis de aprendizagem insuficientes na ANA ultrapassa 50% e chega a 70% na região Norte





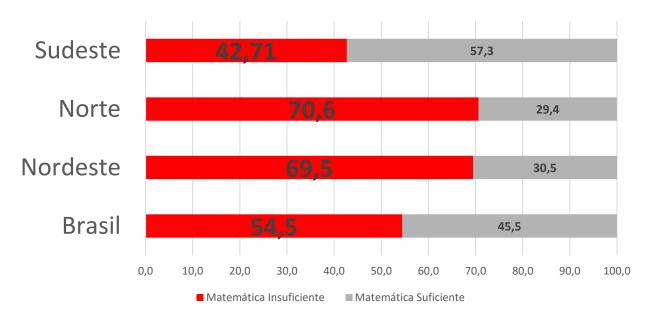




O Desafio da Alfabetização

Mais da metade das crianças não estão alfabetizadas no 3º ano do EF

✓ Abismo regional - MATEMÁTICA: % de crianças com níveis de aprendizagem insuficientes na ANA ultrapassa 50% e chega a 70% na região Norte
ANA 2016 - MATEMÁTICA

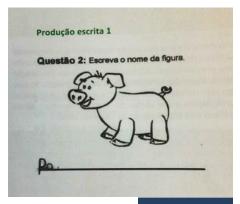


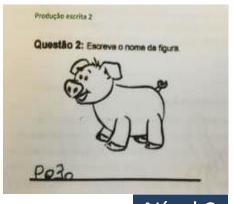


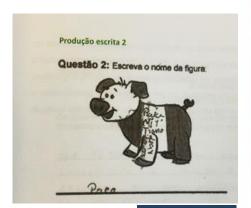


O Desafio da Alfabetização

33% das crianças não apresentam resultados suficientes em escrita



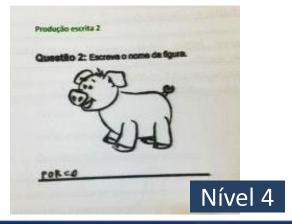


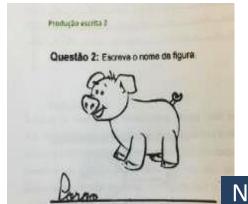


Nível 1

Nível 2

Nível 3





Nível 5

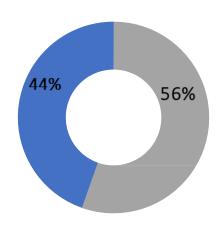




O Desafio da Formação de Professores

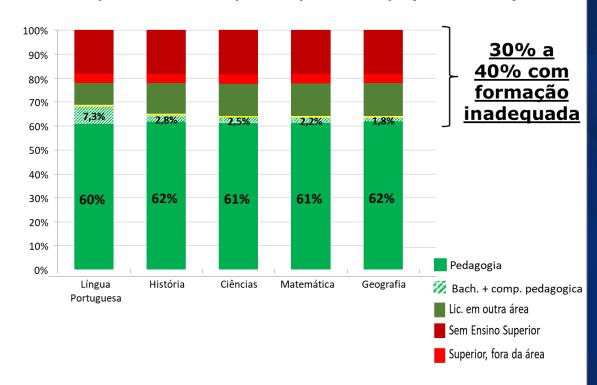
Alto percentual de docentes com formação inadequada

% Docentes efetivos nos ANOS INICIAIS da rede pública de ensino por disciplina e adequação da formação



Docentes com Lic. Pedagogia ou Bach. com complementação pedagógica

Docentes com outras formações





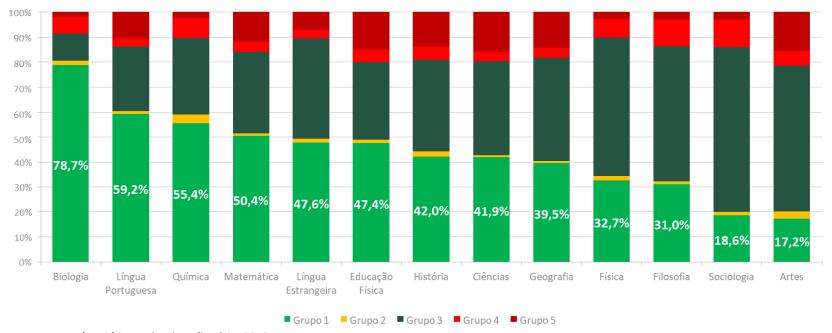


O Desafio da Formação de Professores

Alto percentual de docentes com formação inadequada

✓ Metade dos professores de matemática possuem formação inadequada nos anos finais do fundamental e ensino médio

% professores das SÉRIES FINAIS e ENSINO MÉDIO por disciplina e adequação da formação



Fonte: INEP/ MEC/ Censo da Educação Básica 2016..





Desempenho Fundamental e Médio

Saeb/Prova Brasil 2015

Estudantes nos níveis mais elementares da Escala de Proficiência (Nível 0 e Nível 1)

√ 5º ano do Ensino Fundamental

- Língua Portuguesa: aprox. **300 mil alunos** (15% dos estudantes)
- Matemática: aproximadamente 135 mil alunos (6,5% dos estudantes)

√ 9º ano do Ensino Fundamental

- Língua Portuguesa: aprox. 580 mil alunos (32% dos estudantes)
- Matemática: aprox. 560 mil alunos (31% dos estudantes)

√ 3º ano do Ensino Médio

- Língua Portuguesa: aprox. 800 mil alunos (40% dos estudantes)
- Matemática: aprox. 900 mil alunos (45% dos estudantes)



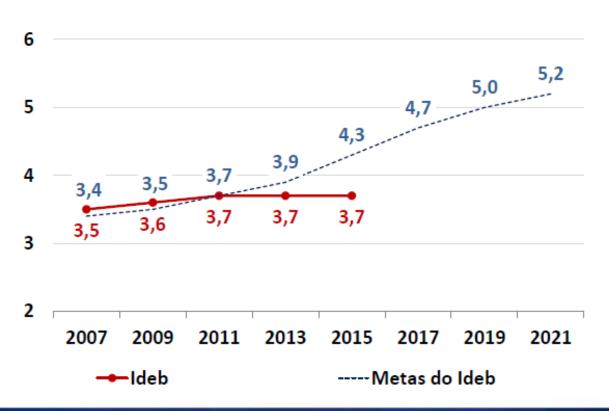


O Desafio do Ensino Médio

IDEB estagnado e descolado das metas estabelecidas

Evolução do IDEB EM e metas estabelecidas

Rede pública e privada - total



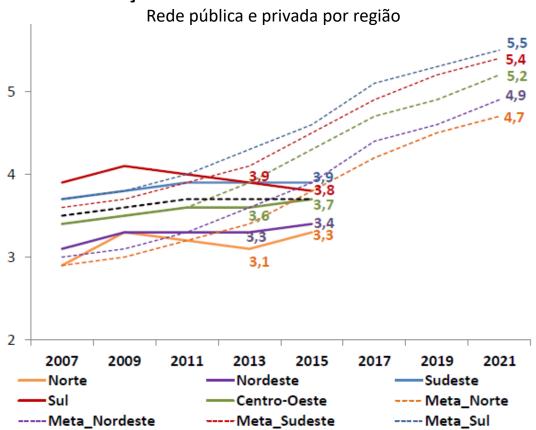




O Desafio do Ensino Médio

IDEB estagnado e descolado das metas estabelecidas

Evolução do IDEB EM e metas estabelecidas



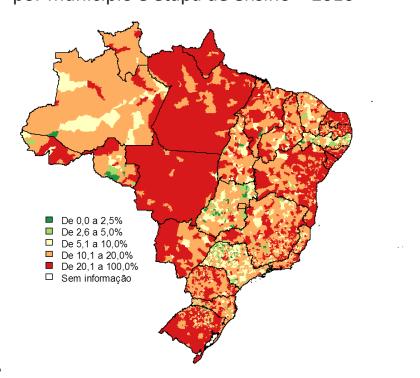




O Desafio do Ensino Médio

2,2 milhões de jovens com defasagem idade-série no ensino médio 1,7 milhão de jovens não estudam nem trabalham

Taxa de insucesso (soma de reprovação e abandono) por município e etapa de ensino – 2016



- Defasagem: 28,2%
 dos alunos do ensino
 médio encontram-se
 com <u>mais de 2 anos</u>
 <u>de atraso escolar</u> na
 etapa de ensino
- 791 mil jovens

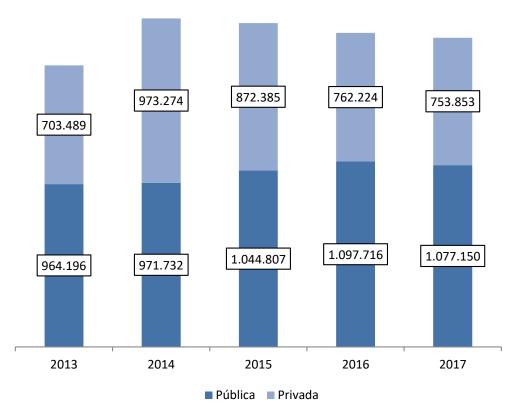
 abandonaram a escola
 ou reprovaram na 1^a
 série do ensino
 médio em 2016
 (25,9%)





O Desafio da Formação Técnica no Ensino Médio

Número de matrículas na educação profissional* por rede de ensino - Brasil 2013-2017



- O país conta com apenas 1,8 milhão de alunos matriculados na educação profissional de ensino médio
- 58,8% dos alunos frequentam escolas públicas

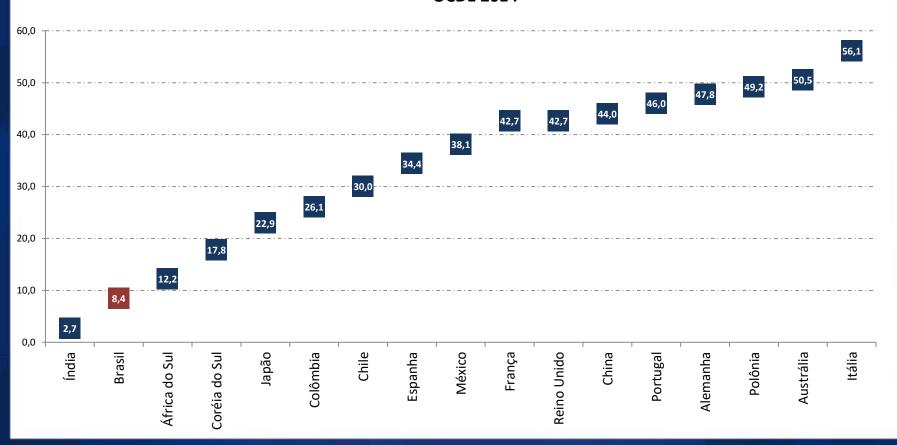
Fontes: INEP (Censo Escolar 2017)





O Desafio da Formação Técnica no Ensino Médio

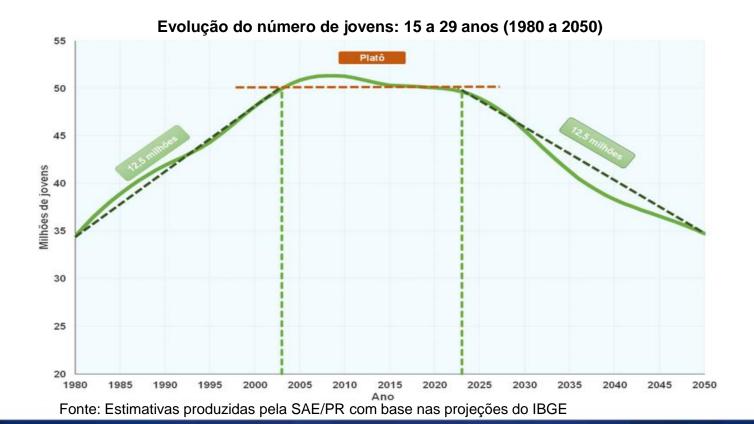
Proporção da matrícula no Ensino Médio em cursos técnicos/profissionalizante – EaG OCDE 2014



Oportunidade: "Onda Jovem"

50 milhões de jovens entre 2003 e 2022

✓ Estabilidade da população jovem ao longo de 20 anos: diminui a partir de 2022





AVALIAÇÃO NACIONAL DA ALFABETIZAÇÃO

Educação Básica AÇÕES ESTRUTURANTES

Exame Nacional do Ensino Médio

ALFABETIZAÇÃO





BASE NACIONAL COMUM

EDUCAÇÃO É A BASE





Política Nacional de Alfabetização

Formação de Professores

BNCC

Protagonismo das redes

Mais Alfabetização

PNLD e Educação Conectada





Política Nacional de Alfabetização



ANA: 2019

- ✓ Alinhada à BNCC
- ✓ Aplicação no 2º ano do ensino fundamental

Lançado em Out/2017 na divulgação da ANA 2016 Assistente de Alfabetização
Dinheiro Direto na Escola - PDDE

Sistema de Monitoramento e Avaliações Periódicas

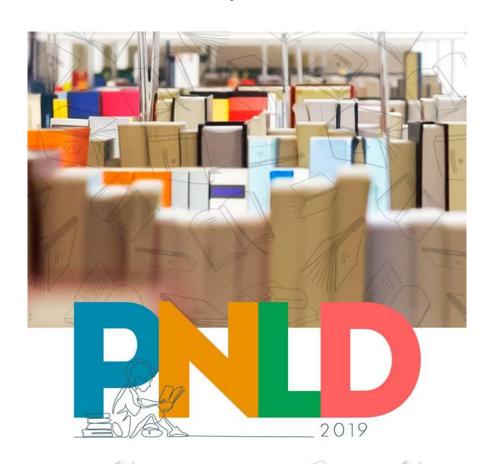
Formação Continuada Percursos formativos e material de apoio





Programa Nacional do Livro e do Material Didático

Novo modelo amplamente discutido







Programa Nacional do Livro e do Material Didático

Novo modelo amplamente discutido

Modelo anterior

- Acesso à resenha das coleções aprovadas a partir do Guia de Livro Didático
- ✓ Cada escola escolhe sua coleção
- Comissão Técnica composta
 apenas por professores de
 universidades públicas

Novo Modelo – edital 2017

- ✓ Acesso à obra completa e acesso à resenha/comentários no Guia de Livro Didático
- ✓ Possibilidade de definir ações complementares para um grupo de escolas a partir do material único (formação, materiais extras, avaliações)
- ✓ Comissão Técnica com mais pluralidade:
 - Professores de universidades públicas e privadas
 - Professores de escolas públicas e privadas
 - Especialistas nas áreas de conhecimento
 - Titulação mínima de mestrado no componente





Programa Nacional do Livro e do Material Didático

Novo modelo amplamente discutido

- ✓ Decreto 9.099/2017: obras didáticas, literárias e tecnologias (Guia)
- ✓ Novas regras para educação infantil e ensino fundamental
- ✓ Obrigatoriedade de adaptação à BNCC
- ✓ Ciclo de 4 anos com materiais consumíveis
- ✓ Novo Livro do Professor com materiais digitais
- ✓ Livro de Práticas Pedagógicas para o professor da Educação Infantil
- ✓ Coleções interdisciplinares e Livro de Projetos integradores







Educação Conectada

Universalização do acesso à internet de alta velocidade





Programa vai levar internet a todas as escolas públicas brasileiras até 2024.





Educação Conectada

Universalização do acesso à internet de alta velocidade

- ✓ Adesão de todos os estados
- √ 4,8 mil municípios
- √ 22,5 mil escolas, urbanas e rurais

- ✓ Ampliação da rede terrestre de banda larga
- ✓ Aquisição de um satélite (internet 10 Mb) - escolas rurais
- ✓ Formação de articuladores locais
- ✓ Plataforma para cursos on-line



Inovação tecnológica impulsionando a educação pública brasileira







Educação Conectada

Universalização do acesso à internet de alta velocidade









1

2

3

4

VISÃO

FORMAÇÃO

RECURSOS DIDÁTICOS DIGITAIS **INFRAESTRUTURA**

Novo Guia de Tecnologias: catálogo com tecnologias a serem utilizadas nas escolas públicas brasileiras, previamente aprovadas e precificadas por especialistas





Política Nacional de Formação de Professores

Formação Inicial

√ 190 mil vagas

- Residência Pedagógica 45 mil vagas
- PIBID 45 mil vagas
- ➤ UAB 100 mil vagas

Formação Continuada

- Base Nacional Docente
- Itinerário formativo em educação
- Mestrados profissionais
- Curso de especialização
- Cooperação Internacional





Política Nacional de Formação de Professores

Formação Inicial



CICLO DE FORMAÇÃO

Formação dos Elaboração professores Avaliação e conjunto do Ambientação Imersão dos da educação Regência de socialização Plano de dos residentes básica e Classe dos **Atividade** residentes nas escolas preparação resultados dos residentes





Política Nacional de Formação de Professores

Formação Continuada

Mestrados Profissionais

 em rede para professores da educação básica: ampliação para todos componentes curriculares da BNCC e criação de mestrado em educação infantil, alfabetização, currículo e gestão escolar

Cursos de Especialização

• em educação infantil, alfabetização, língua portuguesa e matemática para professores das redes públicas de ensino

Cooperação Internacional

 para a formação continuada de professores das redes públicas de ensino em instituições de excelência





Política Nacional de Formação de Professores

Formação Continuada

Itinerário Formativo em Educação

 Incentivar, no ensino médio, a criação de itinerário formativo em educação, incluindo esse tempo como possível etapa inicial da formação de professores em nível superior, como forma de incentivar os estudantes de ensino médio a seguirem carreira docente

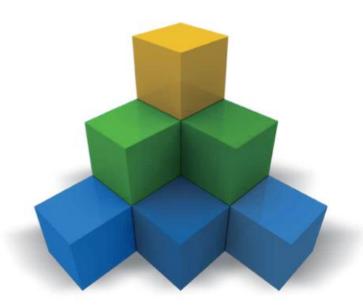
Base Nacional Docente

Parâmetros / referenciais da atuação de docentes e gestores –
 Consulta Pública em site do MEC, ampliando a discussão a partir de pesquisas e estudos realizados por instituições parceiras





A Base da Educação Básica



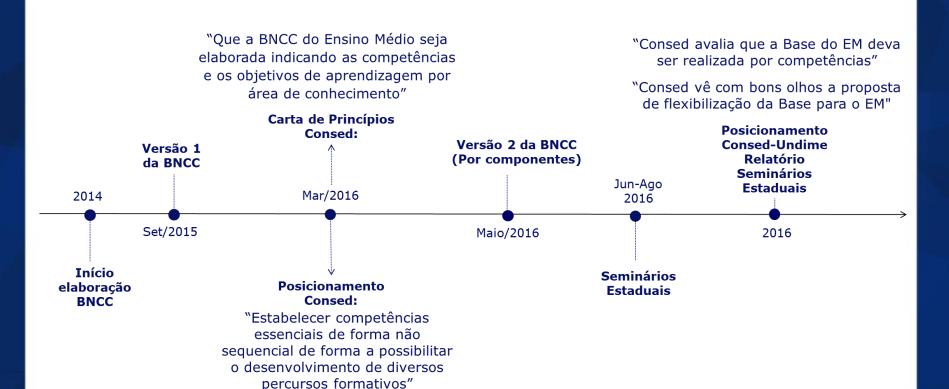
BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR

EDUCAÇÃO É A BASE





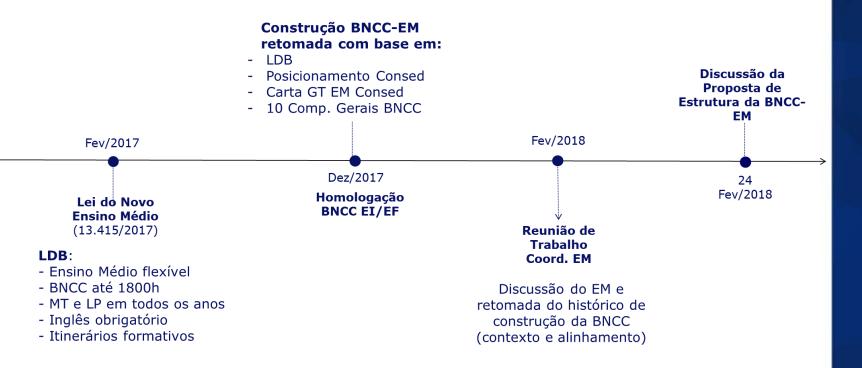
Histórico







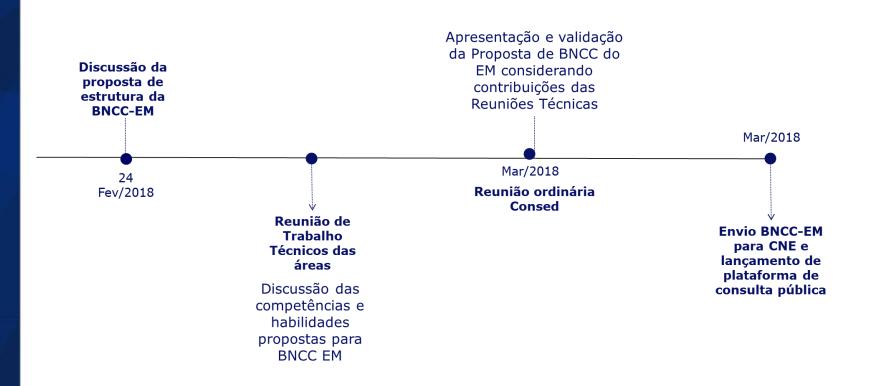
Histórico







Histórico

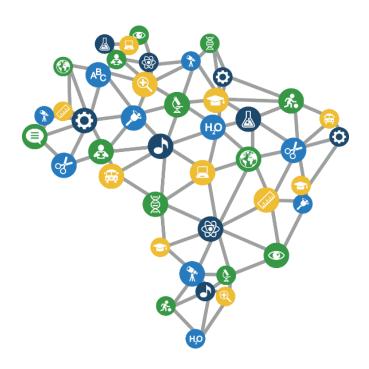






A Base da Educação Básica

- ✓ Pela primeira vez, o Brasil tem uma base que define o conjunto de aprendizagens essenciais a que todos os estudantes têm direito na Educação Básica
- ✓ A Base traz **equidade** e alinhamento junto à diversidade

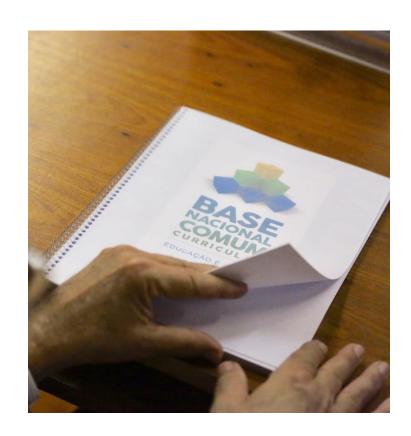






A Base da Educação Básica

- ✓ A Base norteará os currículos das escolas em todas as unidades federativas, incluindo as redes pública e privada
- ✓ A Base é um compromisso do Estado Brasileiro para favorecer as aprendizagens de todos os alunos
- ✓ Base não é currículo







Implementação

- Apoio aos sistemas de ensino estaduais e municipais
- ✓ Formação e
 capacitação dos
 professores e
 elaboração e
 adequação dos
 currículos escolares



"Dia D" em Sergipe





Maior mudança na Educação dos últimos 20 anos



Aprovado por 72% da população (Ibope)





Modelos de Ensino Médio pelo mundo

PAÍSES		BASE COMUM (Anos)	TRILHAS
Austrália	米	1	Acadêmicas Vocacionais
Coreia do Sul	*• *	1	Acadêmicas Vocacionais
Finlândia	+	1	Acadêmicas Vocacionais
França		-	Acadêmicas Vocacionais
Portugal	(1)	1	Acadêmicas Vocacionais
Inglaterra		1	Acadêmicas Vocacionais
Brasil	(3	Única

Fontes: OCDE, 2011 e SCHWARTZMAN, 2015.





Maior mudança na Educação dos últimos 20 anos

Princípios

- Protagonismo jovem
- Foco no projeto de vida do jovem
- Possibilidade de escolha para o estudante da área de maior interesse
- Formação para o mundo do trabalho

Novidades

- ✓ Possibilidade de oferta de ensino técnico na grade curricular
- ✓ Ampliação da carga horária anual de 800 para 1.000 horas
- ✓ Língua portuguesa e matemática obrigatórias nos três anos de ensino médio
- ✓ Inglês obrigatório desde o 6º ano do ensino fundamental e no ensino médio





O que já acontece na prática – São Paulo





Ensino Médio com Habilitação Profissional

√ 1800 horas de BNCC e 1200 de Formação Técnica e Profissional

	Carga Horária			
	1ª série	2ª série	3ª série	Total
BNCC	733	700	367	1.800
Formação Técnica	267	300	633	1.200
Total	1.000	1.000	1.000	3.000

√ duas Qualificações Profissionais antes da Habilitação Técnica

1ª série	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de AUXILIAR ADMINISTRATIVO
2ª série	Qualificação Profissional Técnica de Nível Médio de ASSISTENTE ADMINISTRATIVO
3ª série	Habilitação Profissional de TÉCNICO EM ADMINISTRAÇÃO





O que já acontece na prática – BAHIA



Novas Arquiteturas Curriculares com Itinerários Formativos

Percurso em 2017:

- ✓ Constituição de um GT
- ✓ Realização de 27 Seminários Territoriais
- ✓ Implementação em 27 Unidades Escolares

3 modelos em 27 unidades escolares:

- ✓ 4 itinerários formativos propedêuticos por área do conhecimento
- √ 1 itinerário formativo integrado com empreendedorismo, mundo do trabalho e projetos de intervenção social
- ✓ 1 itinerário formativo integrado construído com a UFSB (Estações dos Saberes)





O que já acontece na prática – DF



Ensino Médio:

- ✓ Educação Integral e Diversificada
- ✓ Semestralidade: reorganização dos tempos e espaços
- ✓ Educação Profissional Técnica integrada ao EM: 5 escolas
- ✓ Ensino Médio em Tempo Integral: 12 escolas





O que já acontece na prática – SESI/SENAI

Ensino Médio com Itinerário de Formação Técnica e Profissional

- ✓ 288 escolas com EM do SESI articulado com a educ. profissional do SENAI
- ✓ Currículo organizado por competências e habilidades
- ✓ Material didático adaptado
- ✓ Formação integral, competências do séc. XXI, mundo do trabalho





Política de Fomento da Escola em Tempo Integral







Política de Fomento da Escola em Tempo Integral

- ✓ Adesão de todos os Estados
- ✓ Investimento de **R\$ 1,5 bilhão** R\$ 500 milhões / ano
- √ 500 mil novas vagas

 *com atendimento progressivo



- ✓ Resultados até 2018:
 - 967 escolas
 - **280 mil novos** alunos matriculados





Benefícios do Modelo

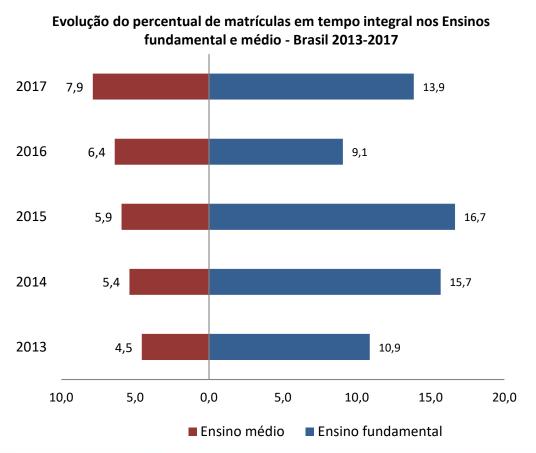
- ✓ Programa inspirado na experiência exitosa de Pernambuco
- ✓ Escolas em Tempo Integral obtiveram resultados superiores:
 - Notas no ENEM em média 1,1 desvio-padrão superiores
 - Taxa de evasão 90% menor (0,5% vs 5%)
 - **Reprovação** 40% menor (6% vs 11%)







Matrículas em tempo integral do ensino médio subiram 20,3% em 2017



- O percentual de alunos em tempo integral passou de 6,4% em 2016 para 7,9% em 2017
- 624 mil matrículas em 2017





Ensino Médio

Novas regras para o ENEM e reformulação do SAEB

- ✓ Provas realizadas em 2 domingos
- ✓ Deixou de ser certificação para o ensino médio
- ✓ Mais segurança e inclusão nas provas
- ✓ Prova com identificação nominal
- ✓ Consulta pública: 600 mil estudantes ouvidos



SAEB

- Ampliação da sua população-alvo
- Censitário para as escolas públicas que oferecem a última série do ensino médio
- Subsídio essencial para aperfeiçoamento das políticas

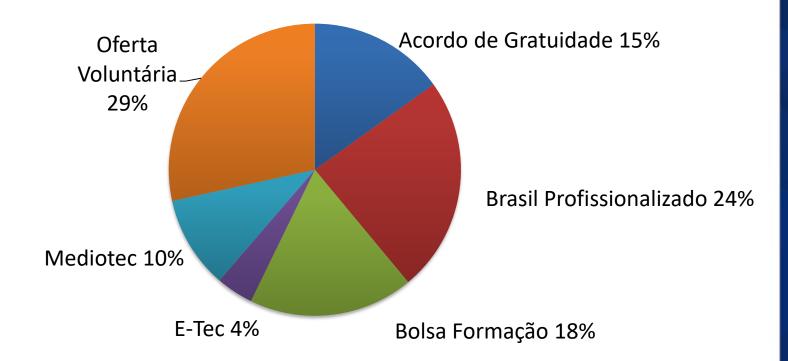




PRONATEC

Expansão 2016-2018

√ 817 mil novas matrículas







Educação de Jovens e Adultos







Educação de Jovens e Adultos

Oferta de vagas com a utilização de saldos de recursos parados em contas

AÇÕES E PROGRAMAS DA EJA EM 2017

- √ 258 mil matrículas
 - Saneamento de dívidas e passivos
 - Resgate de saldos em contas dos estados de edições anteriores do Programa Brasil Alfabetizado, Projovem e EJA

AÇÕES E PROGRAMAS DA EJA EM 2018

- ✓ Mais de 200 mil vagas previstas
 - Programa Brasil Alfabetizado
 - Projovem Urbano e Campo
 - Novas Turmas de EJA





ENCCEJA NACIONAL

Exame Nacional para Certificação de Competências de Jovens e Adultos

✓ Edição de 2017: 1.573.862 inscritos

Ensino fundamental: 301.583

Ensino médio: 1.272.279



✓ **Edição de 2018**: 1.695.607 inscritos

Ensino fundamental: 356.326

Ensino médio: 1.339.281

DIAGNÓSTICO: 55% dos brasileiros, em idade ativa no mercado de trabalho, não tem o ensino fundamental completo (IBGE, população de 15 aos 55 anos de idade)





Educação Escolar Indígena

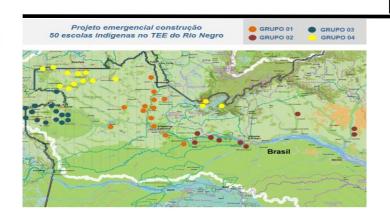


II CONEEI: etapas locais e regionais realizadas

- √ 331 conferências em comunidades educativas
- √ 14 conferências regionais
- ✓ Mais de 13 mil participantes
- Retomada da etapa nacional em março de 2018

Novo modelo de construção de escolas indígenas

- ✓ Diagnóstico detalhado da situação na região da Amazônia Legal
 - ✓ Novas estratégias de construção de escolas com FNDE (Regime Diferenciado de Contratações - RDC)
- ✓ Elaboração de Projeto Emergencial do Território Etnoeducacional do Rio Negro: 50 escolas a serem construídas a partir de 2018



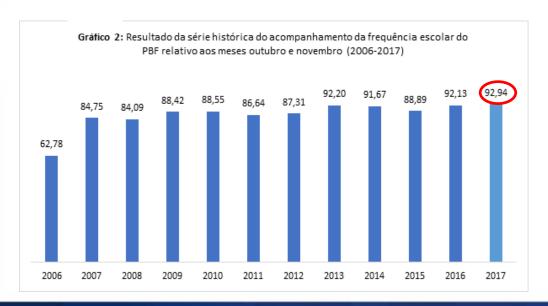




Bolsa Família

Acompanhamento da frequência escolar de estudantes em situação de vulnerabilidade

- ✓ Ação intersetorial MEC/MDS, condicionalidade Bolsa Família
- ✓ MEC/SECADI acompanhamento da frequência escolar de 16 milhões de crianças, adolescentes e jovens, na faixa etária de 06 a 17 anos de idade
- ✓ Melhoria de gestão: melhor resultado de toda série histórica a contar de 2006 (92,94%)



- 05 períodos do ano
- 26 estados e DF
- 5.569 municípios
- 163 mil escolas
- 40 mil profissionais da educação envolvidos





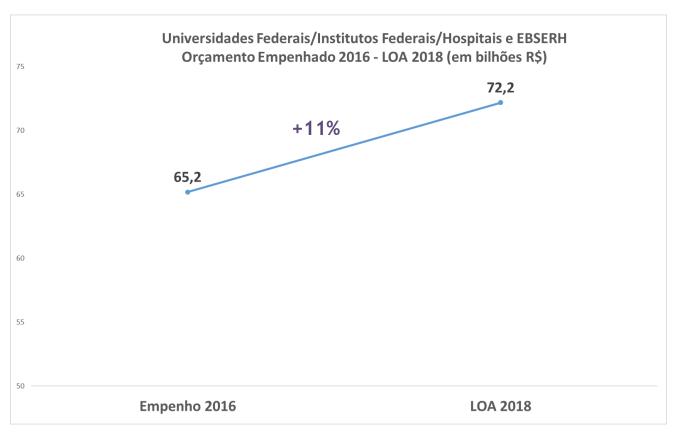
Regularização de repasse para UFs e IFs (2016-2017)

- √ 100% de recursos de custeio para UFs e IFs
 - > R\$ 15,9 bilhões
- √ 100% de repasse de recursos para assistência estudantil para UFs e IFs
 - > R\$ 2,75 bilhões
- ✓ Aumento do repasse de recursos para investimentos nas UFs e IFs de 40% para 70%
 - R\$ 2,8 bilhões
- ✓ Reajuste 10,7% para professores e técnicos das UFs e IFs





Desempenho orçamentário de UFs e IFs



^{*}Valores consideram pessoal/benefícios, custeio e investimentos





Ampliação do quadro de pessoal de UFs e IFs

Entre maio de 2016 e maio de 2018, foram autorizadas **3.940 novas vagas** para UFs e IFs, assim distribuídas:

■ Docentes: 2.740

■ Técnico-Administrativos: 1.200





FIES

Graves problemas de gestão e sustentabilidade



Descontrole fiscal e imprevisibilidade



Inadimplência elevada da Carteira (superior a 50% do FGEDUC)



Fundo Garantidor insuficiente para manutenção do FIES (R\$ 3,1 bilhões de passivo com as IES)





Risco de crédito concentrado no Governo





FIES

- Déficit crescente:
 - R\$ 32 bilhões acumulado em 2016
 - 15 vezes mais do que em 2011
- ➤ Inadimplência da carteira é de 61%*:
 - A previsão era de 10%
- ➤ Número total de contratos: **2,7 milhões**

Fonte: MF/STN e SEAE/MF * Com mais de 01 dia de atraso





Agenda de mudanças da Educação Superior

Novo Fies

- ✓ Mudança na arquitetura do FIES para 2018
 Mais opções de financiamento, mais oportunidade com governança, gestão, sustentabilidade e transparência
 - FIES 1 (Juro Zero): 100 mil vagas/ano com juro zero para até 3 salários
 - **FIES 2:** 150 mil vagas/ano para Norte, Nordeste e Centro-Oeste com juros baixos para até 5 salários
 - FIES 3: 60 mil vagas/ano com juros baixos para até 5 salários

A **EBSERH** é uma empresa vinculada ao MEC que possui como foco de atuação a prestação de serviços assistenciais, o apoio ao ensino e pesquisa, e a gestão dos Hospitais Universitários Federais.



Assistencial

Prestação de serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, ambulatorial e de apoio diagnóstico e terapêutico à comunidade no âmbito do Sistema Único de Saúde



Gestão Hospitalar

Prestação de serviços de apoio ao processo de gestão dos Hospitais Universitários Federais e Instituições Congêneres



Ensino e Pesquisa

Prestação de serviços de apoio ao ensino, à pesquisa e à extensão, no campo da saúde pública, no âmbito das Universidades Federais e Instituições congêneres

Princípios

Atendimento Assistencial 100% SUS

Manutenção da Autonomia Universitária



Principal desafio: desenvolver processos de gestão transparentes, eficientes e inovadores que viabilizem a prestação de serviços de saúde e educação de qualidade e diminuam a necessidade de financiamento pelo Estado brasileiro



Responsável pela gestão de 40 hospitais universitários federais.



É a maior rede hospitalar do Brasil, com aproximadamente **9,1 mil leitos** ativos, realiza **315 mil internações**, **400 mil cirurgias** e **23 milhões consultas e exames** especializados por ano.



Mais de **51 mil colaboradores** são responsáveis por transformar a vida de milhões de brasileiros por meio do cuidado e da educação na área de saúde, contribuindo para a melhoria da qualidade de vida da população.



Oferece mais de **7,3 mil vagas de residências médica e multiprofissional** em 936 programas, além de ser campo de prática para mais de **59 mil graduandos na área da saúde** em 32 Universidades Federais.





Comparação 2016 - 2018



R\$ 7,4 bilhões investidos nos Hospitais Universitários Federais¹

+119%2



Incremento de cerca de **5 mil profissionais** para atendimento das demandas de saúde da população

+12%



Ampliação em 1,8 milhão de atendimentos prestados à população

+8%



Implantação de **146 novos serviços de saúde** beneficiando mais de **81 milhões de pessoas**

+5%



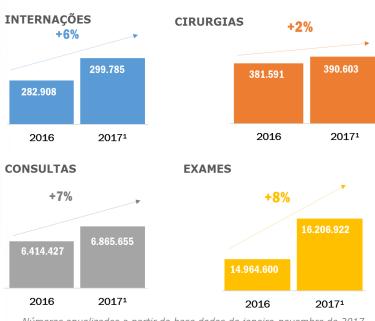
7 mil residentes em formação nos hospitais da Rede Ebserh

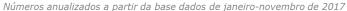
+23%

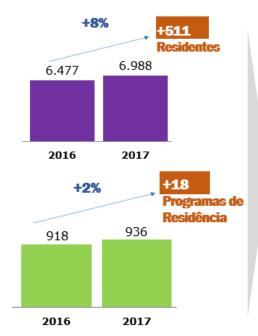


Instalação de **29 equipamentos de grande porte** que estavam encaixotados

-71%









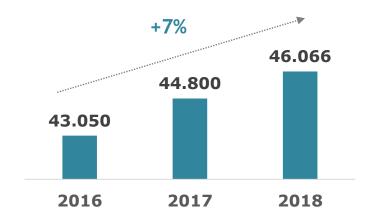
Ampliação da formação de profissionais qualificados para atuação em áreas prioritárias do **SUS**



Ampliação do acesso a serviços de saúde de qualidade

A Ebserh ampliou em 7% o quadro de profissionais





OBRAS





Obras Paralisadas e Monitoramento

✓ Cenário encontrado:

 Mais de 2 mil obras paralisadas entre obras de creches, escolas, PAR e Rede Federal de Ensino Técnico e Superior

✓ Aprimoramento da gestão:

- Controle de obras não cadastradas até então
- Levantamento do real cenário em que se encontravam as obras
- Elaboração de indicadores de gestão de obras: liberações orçamentárias vinculadas ao correto e completo preenchimento dos dados das obras no SIMEC





Retomada de obras







Retomada de obras







Retomada de obras

De maio 2016 a maio de 2018

- √ 3.712 obras concluídas na Educação Básica
- √ 484 obras concluídas na Rede Federal de Ensino Técnico
 - > 293 obras em execução da Rede Federal de Ensino Técnico
- √ 738 obras concluídas nas Universidades Federais
 - > 393 obras em execução nas Universidades Federais

MINISTÉRIO DA **EDUCAÇÃO**



OBRIGADO