

PROJETO COMUNIDADE DE APRENDIZAGEM DO PARANOÁ (CAP).



Brasília, 2017.

QUEM SOMOS

Núcleo de educadoras e educadores da Secretaria de Educação do DF trabalhando para um novo fazer pedagógico.



OBJETIVO DO NÚCLEO

Construir uma comunidade de aprendizagem no Paranoá



Comunidade de Aprendizagem

“ É a expansão da prática educacional para além dos muros da escola envolvendo ativamente a comunidade na consolidação de uma sociedade participativa”.

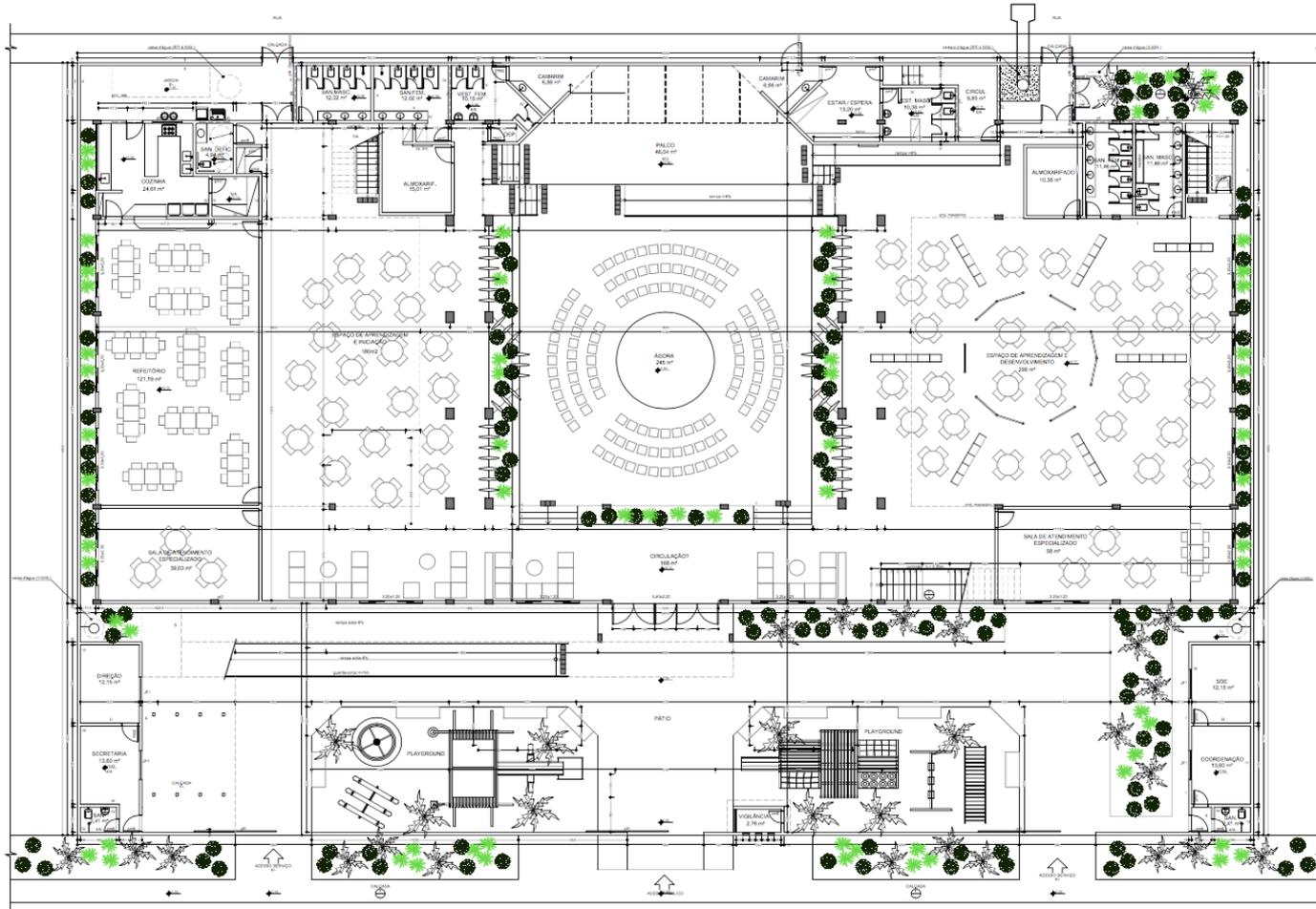
Público Alvo

- Inicialmente, a CAP funcionará em dois turnos, matutino e vespertino, acolhendo cerca de 560 educandos do Ensino Fundamental I .



ESPAÇO





PLANTA DO TÉRREO
ESG. 1:100

Quadro de Áreas	
Área Térreo	1.760,94 m ²
Área Superior	1.661,01 m ²
Área Total	3.421,95 m ²

Cláudia Passos Sant'Anna
Arquiteta-CAU Nº AB1901-8

Descrição: Projeto de reforma para instalação de sala de aula e processo CAP (Comunidade de Aprendizagem Paralelo) 0084-00043/2018
Endereço: Gd. 03-15, A Aldeia A, nº 10 - Parnaíba PI.
Contratante: M&E Participações e Empreendimentos LTDA - CNPJ 15.299.448/0001-44
Proj. Técnico: Cláudia Passos Sant'Anna
Desenho: 04/2017
ESCALA: 1:100

Estrutura física



Organização do trabalho pedagógico

1. Projetos individuais e coletivos
2. Tutoria
3. Núcleos de aprendizagem
4. Currículos
5. Avaliação

1. Projetos individuais e coletivos

- ★ Grupos de interesses para projetos coletivos.
- ★ Projetos individuais com temas de interesse pessoal, projetos de vida.
- ★ Os projetos envolvem a comunidade e suas possibilidades.

2. Tutoria

- ★ O tutor acompanha o percurso curricular do educando.
- ★ Ajuda a construir o roteiro de pesquisa dos seus tutorandos, conforme demanda dos seus projetos.
- ★ Acompanha o planejamento diário e quinzenal.
- ★ Avalia a aprendizagem, juntamente aos educandos, educadores e pais.

3. Núcleos de Aprendizagem

★ A escola se organiza em dois núcleos de aprendizagem:

Iniciação e Desenvolvimento

★ A mudança de núcleo está atrelada a aprendizagem, autonomia e conquista de atitudes e valores.

4. Currículo

- ★ O percurso educativo de cada educando supõe a apropriação individual do currículo, tutelada e avaliada pelos educandos, educadores e pais.
- ★ Currículo subjetivo, da comunidade e universal.
- ★ O projeto curricular de cada educando compreenderá as dimensões curriculares fundamentais, a dimensão tecnológica, cultural e o domínio afetivo e emocional e, da sustentabilidade.

5. Avaliação

- ★ Cabe ao tutor acompanhar, orientar, verificar o percurso do seu tutorando, e registrar em ficha individual todo o seu desenvolvimento e aprendizagem.
- ★ Relatório.
- ★ Avaliação individualizada, formativa, não classificatória, sem retenção.

O que temos feito

- Encontros regulares para organização da equipe, formação e construção pedagógica.
- Participação no Fórum Autonomia UNB.
- Encontros semanais com a Comunidade do Paranoá Parque.



Contatos

- E-mail: capparanoa@gmail.com
- Telefones:
- Renata Resende – (61) 98155-5746
- Marina Frighetto – (61) 98319-7042