

# Perspetivas Europeias sobre Educação Especial e Educação Inclusiva: Políticas e Práticas

Filomena Pereira

Câmara dos Deputados

Brasília, 13 de setembro de 2017

# Plataforma de Colaboração: Agência Europeia

[www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)

---

- Uma organização independente que atua como uma plataforma para a colaboração entre os ministérios da educação de todos os países membros.
- Missão: melhorar os resultados em todos os níveis da educação inclusiva ao longo da vida.

# Países Membros

---



# Posição sobre Sistemas de Educação Inclusiva

---

- Os países membros partilham [a visão](#) de que todos os alunos, de qualquer idade, devem ter oportunidades educativas significativas e de alta qualidade na sua comunidade local, junto com os seus amigos e colegas.
- Esta visão é o ponto focal de todo o trabalho da Agência.

# O Desafio

---

Melhorar as políticas e as práticas educativas através:

- Articulação de políticas, práticas e investigação;
- Facultar, aos países membros, a nível europeu, informação baseada na evidência e orientação para a implementação da educação inclusiva.

# Principais Atividades

---

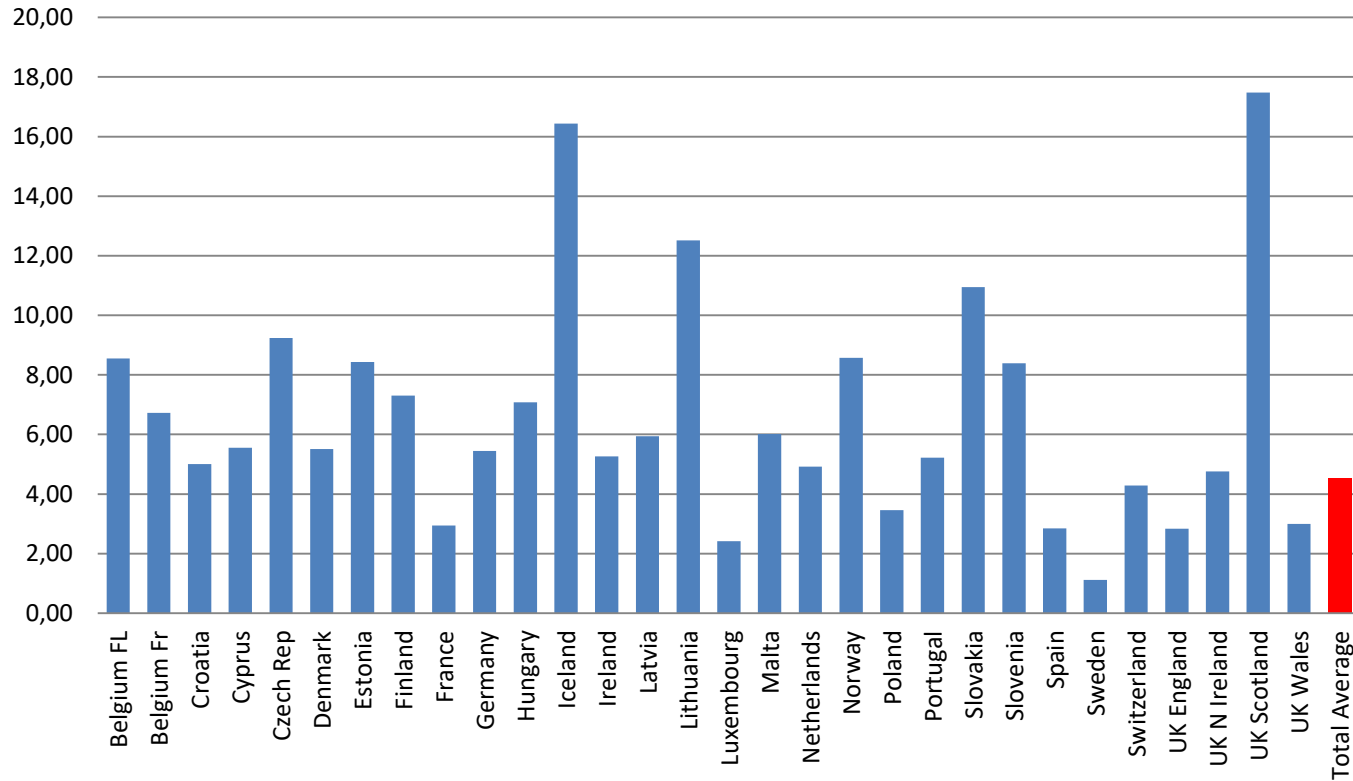
- Revisão e análise das medidas de política com o objetivo de disponibilizar aos países membros informação sobre os seus progressos e desenvolvimentos;
- Projetos temáticos sobre as prioridades indicadas pelos países membros;
- Recolha de dados e produção de estatísticas;
- Disseminação de informação em formato impresso e digital;
- Organização de eventos especiais: Audições Europeias, conferências, seminários temáticos, workshops encontros de sensibilização, partilha de informação para a criação de redes de trabalho.

# A EDUCAÇÃO INCLUSIVA NA EUROPA

---

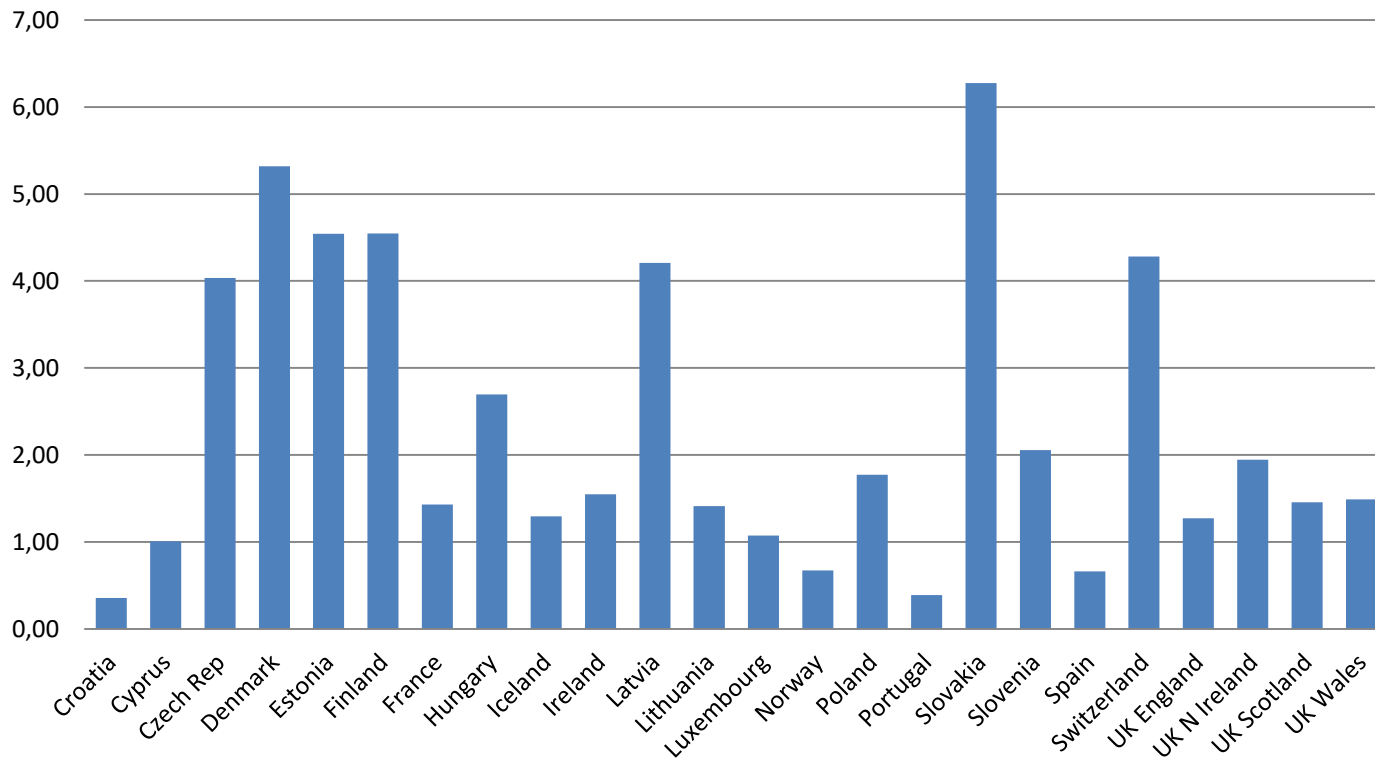
- Situação atual e tendências
- Resultado das últimas análises efetuadas

## The percentage of pupils with an official decision of SEN based on the enrolled school population (%)





## Percentage of pupils with an official decision of SEN in fully separate educational settings, based on the enrolled school population (%)



# Políticas Educativas

---

- Análise em 16 países
- Políticas fundamentalmente baseadas em:
  - Prevenção
  - Intervenção
  - Compensação

# Reconhecimento oficial de NEE

---

Reconhecimento oficial com base:

- Num diagnóstico de uma equipa multidisciplinar
- Na equipa constituída por elementos internos e externos à escola
- Num documento legal descrevendo o apoio necessário
- Numa decisão revista de forma regular

<b>País</b>	<b>Alunos com incapacidade</b>	<b>Alunos em desvantagem socioeconómica</b>	<b>Alunos sobredotados</b>	<b>Minorias étnicas(falantes não nativos)</b>	<b>Alunos com dificuldades de aprendizagem</b>
Croácia	X	X	X	X	X
Estónia	X	-	-	X	-
Finlândia	X	X	-	X	X
Itália	X	-	-	-	-
Letónia	X	-	-	X	-
Lituânia	X	-	X	X	X
Luxemburgo	X	-	-	-	X
Malta	X	-	-	-	-
Holanda	X	-	-	X	-
Noruega	X	-	-	X	X
Polónia	X	-	-	-	-
Portugal	X	-	-	-	-
Eslovénia	X	-	-	X	X
Suécia	X	-	-	-	-
Suíça	X	-	-	X	X
Reino Unido (Inglaterra)	X	X	-	X	X
Reino Unido (Escócia)	X	X	-	X	X
Reino Unido (País de Gales)	X	X	-	X	X

Fonte: adaptado pela OCDE, 2004 e pela Agência Europeia, 2011

# Alunos com NEE com e sem decisão oficial

País	Financiamento adicional alocado às escolas para alunos com NEE <u>sem decisão oficial</u> de necessidades de suporte	Financiamento adicional alocado às escolas para alunos com NEE <u>com decisão oficial</u> de necessidades de suporte
Croácia	Sim	Sim
Estónia	Não	Sim
Finlândia	Sim	Não
Itália	Sim	Sim
Letónia	Não	Sim
Lituânia	Não	Sim
Luxemburgo	Não	Sim
Malta	Não	Sim
Holanda	Não	Sim
Noruega	Sim	Sim
Polónia	Não	Sim
Portugal	Não	Sim
Eslovénia	Sim	Sim
Suécia	Sim	Sim
Suíça	Sim	Sim
Reino Unido (Inglaterra)	Sim	Sim
Reino Unido (Escócia)	Sim	Sim
Reino Unido (País de Gales)	Sim	Sim

# Projetos da Agência em Curso

- Inclusive Early Childhood Education (2015–2017)
- Raising the Achievement of All Learners in Inclusive Education (2014–2016)
- Financing Policies for Inclusive Education Systems (2016–2018)
- EA Statistics on Inclusive Education (EASIE) data collection

# Publicações da Agência



# Vozes dos Jovens: Diversidades na Educação - 2007

---

- A [European Hearing](#) de jovens com necessidades educativas especiais organizada pela Agência em Portugal, em 2007, no âmbito da Presidência Portuguesa da União Europeia.
- A Declaração de Lisboa [Young People's Views on Inclusive Education](#) constituiu o principal resultado deste evento.



# Perspetivas dos Jovens sobre a Educação Inclusiva - 2011

---

- Parlamento Europeu: [Hearing](#) - 88 jovens com necessidades educativas especiais , dos ensinos profissional e vocacional, reuniram-se em Bruxelas, em 2011, para discutir o que para eles significa a educação inclusiva.



# Educação Inclusiva na Europa: Colocar a Teoria na Prática – Conferência Internacional 2013



Inclusive Education in Europe

- [First Results from the International Conference](#) (relatório)
- [Reflections from Researchers](#) (relatório)
- [Five Key Messages for Inclusive Education](#) relatório, disponível em 23 línguas.

# ‘Inclusive Education: Take Action!’ Luxemburgo Recomendações - 2015



# Inclusive Education: Take Action!

---

- A Presidência Luxemburguesa acolheu a 4ª Audição de Jovens.
- 72 jovens, com e sem necessidades especiais, debateram como as suas escolas e comunidades garentem a educação inclusiva e quais os principais obstáculos com que ainda se confrontam no seu dia-a-dia.
- As recomendações em [Luxembourg Recommendations](#)
- [Video of the event](#) apresentado no Conselho de Ministros.



# A guide for ensuring inclusion and equity in education



# Fighting school segregation in Europe through inclusive education



# Mais informação

---

- [www.european-agency.org](http://www.european-agency.org)
- [secretariat@european-agency.org](mailto:secretariat@european-agency.org)